

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы

«Ресурсосберегающие технологии и техника для производства
сельскохозяйственных культур»

Категория слушателей: Руководители хозяйств, главные инженеры, инженеры-механики, механики, заведующие мастерскими.

Уровень квалификации: среднее и (или) высшее профессиональное образование

Объем: 24

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский аграрный колледж»

Составитель: Корчагина С.К, методист

СОДЕРЖАНИЕ

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	5
2	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	7
3	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	8
4	ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ.....	9
5	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	10
6	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА.....	12
	ТЕСТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Достижение устойчивого развития экономики сельского хозяйства в настоящее время и в перспективе требует решения проблемы оптимизации ресурсопотребления и ресурсосбережения.

В производстве сельскохозяйственной продукции участвуют трудовые (производственный персонал и др.), энергетические (горюче-смазочные материалы различного происхождения), материально-сырьевые (почва, окружающая среда, машинно-тракторный парк, инфраструктура, удобрения и т.д.) и информационные ресурсы.

Основные причины потерь ресурсов в сельскохозяйственном производстве и отраслях, обслуживающих его (машиностроение для сельского хозяйства, химическая промышленность и т.д.): нерациональный расход материалов в технологиях и изделиях; коррозия и износ; нерациональные технологические потери энергии при переработке материалов, изготовлении и эксплуатации изделий; нерациональное использование почвенных ресурсов и биологического потенциала растений и пород животных (существующие и перспективные системы земледелия); отход от научно обоснованных систем машин для производства сельскохозяйственной продукции и оптимально скомплектованного машинно-тракторного парка сельхозпроизводителей.

Проблему ресурсосбережения следует рассматривать с позиций агроэкологических проблем земледелия, систем производства растениеводческой продукции, машинных технологий и машин для комплексной механизации сельскохозяйственного производства, учитывая, что они являются ключевыми ресурсами при производстве сельскохозяйственной продукции.

Несоблюдение агротехнологий в земледелии отрицательно сказывается на плодородии почв и окружающей среде, вызывая ряд проблем.

Неправильно проведенная вспашка нарушает структуру почвы и оставляет ее не защищенной от осадков, способствует водной эрозии и загрязнению поверхностных вод, уменьшению содержания органического вещества в почве и разнообразия почвенных организмов, провоцирует ненужную эмиссию углекислого газа в атмосферу и др.

Ресурсосбережение - это процесс эффективного использования материально-технических, трудовых, финансовых и других ресурсов. Его цель - производство продукции с лучшими качественными показателями при минимуме совокупных затрат производственных ресурсов и повышение экономической отдачи от каждой натуральной их единицы.

В России объективно необходимы высокие затраты технических и топливно-энергетических ресурсов, так как агроклиматический потенциал сельскохозяйственного производства в 2-3 раза меньше, чем в США, Франции и ФРГ. Поэтому актуальным является снижение объемов нерационального их использования и доведение до нормативных

показателей, определенных технологиями, техническими параметрами машин и оборудования и организационными проектами на основе организационно-экономического механизма ресурсосбережения.

Сельское хозяйство должно сокращать объемы потребления ресурсов промышленного производства и уменьшать зависимость от поставщиков-монополистов. Это может быть обеспечено за счет технических, технологических, организационных и экономических мероприятий.

Переход сельского хозяйства от экстенсивного и интенсивного ресурсопотребляющего производства к ресурсосберегающему возможен при наличии организационно-экономических методов управления ресурсосбережением.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовые основания разработки программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Ресурсосберегающие технологии и техника для производства сельскохозяйственных культур»** (далее – ДПП ПК) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную государственным профессиональным образовательным автономным учреждением Амурской области Амурский Аграрный Колледж с учетом актуальных потребностей регионального рынка труда и перспектив его развития, а также согласно нижеперечисленным нормативно-правовым документам.

Нормативно-правовую базу дополнительной профессиональной программы составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Цель реализации программы: совершенствование имеющихся профессиональных компетенций в области растениеводства: способность применять современные технологии при выращивании и заготовке сельскохозяйственных культур, знание основ ресурсосбережения в сельском хозяйстве, подбор системы машин для основных технологических операций в растениеводстве и кормопроизводстве.

3. Задачи реализации программы: Обновление профессиональных знаний, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по реализации навыков использования способов оптимизации в растениеводстве, внедрению ресурсосберегающих технологий в растениеводство, организации высококорентабельного производства кормов.

4. Требования к уровню освоения программы:

Компетенции, формируемые в результате освоения программы повышения квалификации.

ПК-1 - способность организовать процесс растениеводства в хозяйстве с учетом экономических подходов к организации технологических процессов в растениеводстве и в управлении производством;

ПК-2 - способность оптимизации конструкционных параметров и режимов работы технических систем и средств в растениеводстве по критериям эффективности и ресурсосбережения технологических процессов;

ПК-3 - способность и готовность организовывать на крупных предприятиях АПК высокопроизводительное использование и надежную работу сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства.

ПК-4 - способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов.

В результате освоения программы обучающийся приобретает:

Знание экономических подходов внедрения ресурсосберегающих технологий в растениеводстве, основы бережливого производства, факторы влияния на топливную экономичность, перечень и параметры высокопроизводительной техники для ресурсосберегающих технологий.

Умение организовать производство кормов в хозяйстве, использовать зеленый конвейер для повышения эффективности кормопроизводства и плодородия почвы, использовать передовые технологии в заготовке, хранении, анализе кормов, использовать новые подходы к управлению производством, способность оптимизации конструкционных параметров и режимов работы технических систем и средств в растениеводстве по критериям эффективности и ресурсосбережения технологических процессов; организовывать на крупных предприятиях АПК высокопроизводительное использование и надежную работу сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства.

Навыки, направленные на получение компетенций: организовать высокоэффективное производство продукции растениеводства в хозяйстве с использованием ресурсосберегающих технологий; провести оптимизацию системы заготовки кормов с использованием новых передовых технологий и высокопроизводительной ресурсосберегающей техники.

5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Ресурсосберегающие технологии и техника для производства
сельскохозяйственных культур»**

Цель: совершенствование имеющихся профессиональных компетенций в области растениеводства: способность применять современные технологии при выращивании и заготовке сельскохозяйственных культур, знание основ

ресурсосбережения в сельском хозяйстве, подбор системы машин для основных технологических операций в растениеводстве и кормопроизводстве.

Категория слушателей: Программа рассчитана на руководителей хозяйств, главных инженеров, инженеров-механиков, механиков, заведующих мастерскими.

Колледж вправе корректировать рабочую программу, учебный и учебно-тематический план в зависимости от категории и пожеланий слушателей.

Продолжительность обучения: 24 академических часа.

Форма обучения: Очная. Заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Наименование и содержание учебного модуля	Обязательные учебные занятия, час.				Самостоятельная подготовка	Формы аттестации
	Всего часов	лекции	Практические занятия	Другие виды		
<i>Модуль 1 Агросервисное обслуживание и эксплуатация тракторного парка</i>	10	2	6		2	
Тема 1.1 Материально-техническая база дилерского центра «Русское Поле». Организация сервиса по техническому обслуживанию и ремонту техники производства МТЗ: экономичность, простота, надежность	6	2	4			
Тема 1.2 Современные требования Гостехнадзора к машинам и оборудованию АПК.	4		2		2	
<i>Модуль 2 Ресурсосберегающие технологии и техника в растениеводстве</i>	12	2	8		2	
Тема 2.1 Ресурсосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур.	6	2	4			
Тема 2.2 Высокопроизводительная ресурсосберегающая техника в растениеводстве. Система мониторинга транспорта в сельском хозяйстве и использовании электронных карт полей на предприятиях Кировской области. Организация управления автотранспортом и машинно-	6		4		2	

транспортными агрегатами с использованием спутниковых систем ГЛОНАС, GPS. Использование технологий точного земледелия. Применение беспилотных летательных аппаратов (дронов) для мультиспектральной съемки полей.						
Итоговая аттестация	2			2		тестирование
Итого	24	4	14	2	4	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

<i>Виды занятий</i>	<i>Обязательные академические часы</i>				<i>Всего часов</i>
	1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	
Самостоятельная работа слушателей		2	2		4
Лекции	2	2			4
Практические занятия	4	2	4	2	14
Итоговая аттестация				2	2
ИТОГО	6	6	6	6	24

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<i>Модуль 1 Агросервисное обслуживание и эксплуатации машинно-тракторного парка</i>		10
Тема 1.1 Материально-техническая база дилерского центра «Русское Поле». Организация сервиса по техническому обслуживанию и ремонту техники производства МТЗ: экономичность, простота, надежность	Автомасла - характеристика, ассортимент, преимущества. Моторные масла для современных двигателей. Материально-техническая база дилерского центра «Русское Поле». Организация сервиса по техническому обслуживанию и ремонту техники производства МТЗ: экономичность, простота, надежность.	6
Тема 1.2 Современные требования Гостехнадзора к машинам и оборудованию АПК	Современные требования Гостехнадзора к машинам и оборудованию АПК.	2

<i>Самостоятельная работа</i>	Проработать требования Гостехнадзора	2
Модуль 2 «Ресурсосберегающие технологии и техника в растениеводстве»		12
Тема 2.1. Ресурсосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур.	Ресурсосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Высокопроизводительная ресурсосберегающая техника в растениеводстве.	6
Тема 2.2. Высокопроизводительная ресурсосберегающая техника в растениеводстве. Система мониторинга транспорта в сельском хозяйстве и использовании электронных карт полей на предприятиях Амурской области. Организация управления автотранспортом и машинно-транспортными агрегатами с использованием спутниковых систем ГЛОНАС, GPS. Использование технологий точного земледелия. Применение беспилотных летательных аппаратов (дронов)	Система мониторинга транспорта в сельском хозяйстве и использовании электронных карт полей на предприятиях Амурской области. Организация управления автотранспортом и машинно-транспортными агрегатами с использованием спутниковых систем ГЛОНАС, GPS. Использование технологий точного земледелия. Применение беспилотных летательных аппаратов (дронов) для мультиспектральной съемки полей. Механизация послеуборочной обработки зерна и семян многолетних трав. Технология и техника для заготовки травяных кормов с упаковкой в пленку «Сенаж в линию». Линейка техники «Агропродмаш»: качество, гарантия, сервис.	4
<i>Самостоятельная работа</i>	Изучить технические характеристики современной техники	2
Итоговая аттестация		2
ИТОГО		24

5.ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1.Материально-техническое обеспечение

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Ресурсосберегающие технологии и техника для производства сельскохозяйственных культур» осуществляется очно и заочно в системе дистанционного обучения.

Реализация программы предполагает наличие у слушателя и преподавателя следующего материально-технического обеспечения: программное обеспечение:

- ОС Windows,
- стандартный пакет MS Office (офис),
- FlashPlayer,
- браузер AcrobatReader,
- архиватор,
- система электронного обучения Moodle,
- пакет программ свободного доступа.

Техническое обеспечение:

- персональный компьютер,
- принтер,
- сканер,
- микрофон,
- веб-камера,
- наушники,
- выход в Интернет.

5.2. Информационное обеспечение обучения

5.2.1. Основные нормативные и законодательные акты

1. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 05.02.2018).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изменениями и дополнениями).

5.2.2 Основные источники:

1. Архипова, Н.И. Управление персоналом организации. Краткий курс для бакалавров / Н.И. Архипова, О.Л. Седова. - М.: Проспект, 2016. - 224 с.
2. Базаров, Т.Ю. Управление персоналом. Практикум: Учебное пособие / Т.Ю. Базаров. - М.: ЮНИТИ, 2014. - 239 с.
3. Бедяева, Т.В. Управление персоналом на предприятии туризма: Учебник / Т.В. Бедяева, А.С. Захаров; Под ред. проф. Е.И. Богданов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 180 с.
4. Бугаков, В.М. Управление персоналом: Учебное пособие / В.П. Бычков, В.М. Бугаков, В.Н. Гончаров; Под ред. В.П. Бычкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 237 с.
5. Бухалков, М.И. Управление персоналом: развитие трудового потенциала: Учебное пособие / М.И. Бухалков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.
6. Веснин, В.Р. Управление персоналом в схемах: Учебное пособие / В.Р. Веснин. - М.: Проспект, 2015. - 96 с.
7. Герчиков, В.И. Управление персоналом: работник - самый эффективный ресурс компании: Учебное пособие / В.И. Герчиков. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 282 с.
8. Гладкий, А.А. 1С Зарплата и управление персоналом 8.3. 100 уроков для начинающих / А.А. Гладкий. - М.: Эксмо, 2015. - 272 с.
9. Зайцева, Т.В. Управление персоналом: Учебник / Т.В. Зайцева, А.Т. Зуб.. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.
10. Ивановская, Л.В. Управление персоналом: Теория и практика. Организация, нормирование и регламентация труда персонала: Учебно-практическое пособие / Л.В. Ивановская. - М.: Проспект, 2013. - 64 с.
11. Ивановская, Л.В. Управление персоналом организации: Учебник / А.Я. Кибанов, И.А. Баткаева, Л.В. Ивановская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 695 с.

12. Исаева, О.М. Управление персоналом: Учебник и практикум для СПО / О.М. Исаева, Е.А. Припорова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 244 с.

13. Кабанов, А.Я. Управление персоналом: теория и практика. Организация профориентации и адаптации персонала: Учебно-практическое пособие / А.Я. Кабанов, Е.В. Каштанова. - М.: Проспект, 2015. - 56 с.

14. Каштанова, Е.В. Управление персоналом: теория и практика. Управление деловой карьерой, служебно-профессиональным продвижением и кадровым резервом: Учебно-практическое пособие / Е.В. Каштанова. - М.: Проспект, 2013. - 64 с.

5.2.3 Дополнительные источники

1. Кибанов А.Я. Управление персоналом .учебное пособие. - М. : КноРус, 2010. – 255 с.

2. Управление структурным подразделением организации (практикум) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов факультета среднего профессионального образования по специальностям 35.02.05 "Агрономия" и 35.02.06 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / А. А. Муравьев [и др.]. ; Белгородский ГАУ. - Майский : Белгородский ГАУ, 2015. - 225 с.

5.2.4 Научно-производственные и научно-практические отраслевые журналы:

1. АПК: экономика, управление

2. Маркетинг

3. Менеджмент и кадры: психология управления, соционика и социология

4. Российский экономический журнал

5. Экономика сельского хозяйства России

6. Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве

5.2.5. Интернет-источники

Для студентов обеспечена доступ к СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс», научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационным справочным и поисковым системам: Rambler, Yandex, Google.

1. <http://www.agronationale.ru/> Национальный агропортал

2. <http://www.agroportal.ru/> Агропортал. Информационно-поисковая система АПК.

4. <http://www.cnsnb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека.

5. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU – главный фермерский портал.

6. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека

7. <http://www.vniigen.ru/> Официальный интернет-портал ВНИИГРЖ.

8. <http://selskieuzori.ru/116-kormoproizvodstvo-v-rb>

9. <http://www.odinga.ru/korma/> 10. [http://www.rusagro.net/all web](http://www.rusagro.net/allweb).

5.3. Организация образовательного процесса

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Ресурсосберегающие технологии и техника для производства сельскохозяйственных культур» может осуществляться по очной и заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность осуществляется в виде следующих учебных занятий и учебных работ:

- лекция;
- самостоятельная работа слушателей;
- тестирование по итоговой аттестации.

5.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование и (или) опыт работы в соответствующей профессиональной сфере. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения - это выявление, измерение и оценивание знаний, умений, усовершенствованных обновленных общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ресурсосберегающие технологии и техника для производства сельскохозяйственных культур».

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию.

Итоговая аттестация слушателей курсов повышения квалификации – это необходимое условие выдачи документов о прохождении курса.

Ее целью является подтверждение освоения слушателем программы КПК, приобретения практических умений, усвоения материала, необходимого для расширения и углубления профессиональных компетенций.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме зачета - теста, включающего теоретические и практические вопросы. По итогам тестирования слушатель получает оценку «зачтено» или «не зачтено».

Оценка **«зачтено»** - ставится в том случае, если слушатель ориентируется в изучаемых проблемах дисциплины и правильно ответит на 53-100% вопросов, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего

Оценка **«не зачтено»** - ставится в том случае, если слушатель не показывает освоение планируемых результатов, предусмотренных программой, допускает серьезные ошибки в выполнении предусмотренных

программой заданий, демонстрирует отсутствие знаний основных понятий и определений курса, при этом допускает большое количество ошибок при выборе ответа, ответит правильно менее, чем на 53% вопросов.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу (повышение квалификации) и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

6.1 Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации

1. Какая из операций является вспомогательной при выполнении послеуборочной обработки семенного вороха:

- А) первичная очистка
- Б) вторичная очистка
- В) **предварительная очистка**
- Г) калибрование семян

2. По какому параметру производится разделение зернового вороха на триерных установках:

- А) по ширине зерна
- Б) **по длине зерна**
- В) по толщине зерна

3. Основные результаты, достигаемые посредством применения технологий точного земледелия:

- А) **оптимизация использования расходных материалов (минимизация затрат);**
- Б) повышение урожайности и качества сельхозпродукции;
- В) **минимизация негативного влияния сельскохозяйственного производства на окружающую природную среду;**
- Г) повышение качества земель

4. Основными компонентами системы точного земледелия являются:

- А) . система сбора пространственной информации (ДЗЗ, наземные аналитические методы);
- Б). **система пространственного контроля выполнения операций: GPS (приборы спутниковой навигации) и сенсорные датчики;**
- В) . общие рекомендации по технологии сельскохозяйственных культур.

5. Какое значение прикатывания для повышения всхожести семян

1. **Восстановление капилляров в почве и как следствие доступа влаги.**
2. Выравнивание поля и как следствие лучший доступ к теплу и свету.
3. Прикатывание уплотняет поле и отрицательно действует на прорастание семян.

6. Почему необходимо сельскохозяйственную технику приобретать у дилера?

- а) дешевле;
- б) качественнее;
- в) **несет ответственность за проданную технику.**

7. В случае выхода сельскохозяйственной машины из строя в гарантийный период необходимо:

- а) подать телеграмму дилеру;
- б) обратиться в Гостехнадзор;
- в) **обратиться в Гостехнадзор и по его рекомендации подать телеграмму дилеру.**

8. Родина «Бережливого производства»

- а) Россия
- б) США
- в) **Япония**

9. Чему уделяют первоочередное внимание при «Бережливом производстве»:

- а) Инновациям
- б) **Созданию ценности для потребителя**
- в) Высоким показателям производительности труда

10. Что такое 5S:

- а) Концепция, направленная на устранение потерь и постоянное совершенствование
- б) Концепция, направленная на постоянное повышение качества
- в) **Система организации и рационализации рабочего пространства, основывающаяся на сортировке, соблюдении порядка, уборке, стандартизации и совершенствовании.**

11. Назначение бункеров резерва влажного и сухого зерна на зерноочистительно-сушильном комплексе.

- а) **. создавать запас зерна для работы комплекса при перебоях в подвозе зерна или вынужденных остановках оборудования на ремонт или регулировки;**
- б) . создавать запас зерна для хранения.

12. Назовите основные параметры разделения зерна

- а) Разделение по ширине
- б) Разделение по толщине
- в) **Разделение по длине**

13. Сколько примесей должно отделиться при грубой очистке зерна?

- а) **30...40% примесей.**

б) 15... 18% примесей

14. Как правильно расставить сушильно-сортировальные машины в технологической цепочке линии или комплекса КЗС?

а) Приёмное устройство - предварительная очистка-оперативные емкости влажного зерна - сушка (или подсушка, отлёжка, досушивание) - оперативные емкости сухого зерна - первично-вторичная очистка - триерная очистка - спецмашины.

б) Приёмное устройство - предварительная очистка-оперативные емкости влажного зерна - оперативные емкости сухого зерна - сушка (или подсушка, отлёжка, досушивание) - спецмашины первично-вторичная очистка - триерная очистка.

15. Какие ошибки допускаются в производственных условиях.

а) Недостаточная емкость приемного устройства (невозможность разовой выгрузки большегрузного транспорта)

б) Неправильный подбор машин и механизмов по пропускной способности (производительности).

в) Неправильная установка машин и механизмов - установка не по уровню, глушение пневмосепарирующих каналов, малые углы установки скатных лотков, зернопроводов и др. (приводит к снижению производительности и ухудшению чистоты семян, поломкам, заторам и аварийным остановкам)

16. Что рекомендуется для высокопроизводительной сушки?

а) приемное устройство и машина предварительной очистки должны быть в 1,5.2 раза производительнее сушиллки.

б) приемное устройство и машина предварительной очистки должны иметь в 1,5.2 раза ниже производительность, чем у сушиллки.

17. В каком количестве допустимо смешивать моторные масла разных производителей одного класса по API и одинаковой вязкости?

1 50%

2 5%

3 в любом количестве

4 Не более 15%-20%.

18. На кокой параметр масла нужно обращать внимание при установленном на двигателе сажевом фильтре?

1 Вязкость

2 Сульфатная зольность.

- 3 Индекс вязкости
- 4 Температура вспышки.

19. С понижением пусковой и рабочей вязкости масла его текучесть при низких температурах

- 1 Понижается
- 2 **Повышается**
- 3 Остается неизменной.

20. АСОТП (автоматические системы обнаружения и тушения пожара) - это:

- а) возможность сохранить техническое средство
- б) возможность сохранить жизни людей
- в) возможность автоматически обнаруживать и ликвидировать возгорание за считанные секунды.

21. Как нужно выбирать долгосрочного партнера по бизнесу, учитывая шкалу эмоциональных тонов?

- а) на тон ниже
- б) на тон выше
- в) **на том же тоне, на котором находитесь Вы.**

22. Где должно находиться Руководство по Эксплуатации трактора или самоходной машины при проведении работ?

- а) . В кабинете инженера
- б) **. В кабине тракториста**
- в) . Для проведения работ не требуется.

23. К чему приводит длительная работа двигателя на холостом ходу?

- а) . Увеличивается расход топлива.
- б) . **Повышается износ поршней в результате ухудшения смазки стенки гильзы цилиндра из за лаковых отложений**
- в) **. Все выше перечисленное.**

24. Трактор работает много более 50 часов в неделю. Требуется ли сокращать межсервисный интервал технического обслуживания?

- а) **. ДА**
- б) **. НЕТ**