

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы

«Совершенствование и оптимизация кормления КРС»

Категория слушателей: специалисты и руководители животноводческих предприятий.

Уровень квалификации: среднее и (или) высшее профессиональное образование

Объем: 72 часов

Форма обучения: очная; заочная с применением дистанционных образовательных технологий

г. Благовещенск,
2020

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский аграрный колледж»

Составитель: Корчагина С.К., методист ГПОАУ АМАК

1. Общая характеристика программы

1.1 Нормативно-правовые основания составления программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2 Область применения

Настоящая программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.3 Требования к слушателям (категории слушателей)

Специалисты и руководители животноводческих предприятий.

1.4 Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: повышение квалификации работников животноводческих предприятий в вопросах совершенствования технологий кормления высокопродуктивных животных; профилактике заболеваний алиментарного характера, получении знаний о кормовой обусловленности воспроизводительных показателей животных и качества получаемой продукции.

Процесс освоения курса направлен на формирование следующих компетенций:

- способность применять современные методы и приёмы кормления животных;
- способность выбирать и соблюдать режимы кормления животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении;
- способность владеть методами кормления животных разных возрастных и физиологических групп.

Этапы формирования компетенций

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Изучение каждого раздела предполагает овладение слушателями необходимых компетенций. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

1 этап	2 этап
ОПК - 1 - способность применять современные методы и приёмы кормления животных	
Раздел 1 и Раздел 2	
ПК -1 - способность выбирать и соблюдать режимы кормления животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении	
	Раздел 3
ПК - 10 - способность владеть методами кормления животных разных возрастных и физиологических групп	
	Раздел 3

1.5 В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: биологические основы полноценного кормления жвачных животных; минеральный и витаминный состав кормов и кормовых добавок; технологию использования витаминных и минеральных добавок; назначение профилактирующих кормовых добавок и нормы их включения в рационы

Уметь: анализировать состав и питательность используемых рационов и комбикормов; оптимизировать полноценность рационов; составлять рецепты адресных комбикормов и премиксов; учитывать особенности кормовой базы Уральского региона

Владеть техникой: составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ; подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным; контроля полноценности кормления животных; проведения научных исследований по кормлению с.-х. животных.

Форма обучения, режим занятий и общая трудоёмкость

Режим занятий: 10 дней по 6-8 академических часов в день

Продолжительность обучения: 72 академических часа

Контроль компетенций, а также знаний и навыков, приобретенных слушателями, осуществляется посредством проверки правильности выполнения тестов и тренинговых заданий, имеющих практическую направленность.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Слушатели, успешно окончившие программу дополнительного профессионального образования - программу повышения квалификации и прошедшие аттестацию по результатам обучения получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование и оптимизация кормления КРС»

Продолжительность обучения: 72 академических часа.

Форма обучения - очная, с отрывом от службы.

Режим занятий: 10 дней по 6-8 академических часов в день. Лекции, практические и лабораторные занятия по 4 пары в день (1 пара - 2 академических часа)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего час.	В том числе			Форма контроля	Наименование учебно-метод. материалов и средств обучения
			лекции	практ. занятия	самост. работа		
1	Входная диагностика	2		2		Тестирование	Лекции, презентации, методический материал, учебные фильмы, работа в программном модуле «Кормовые рационы», круглые столы с ведущими специалистами АПК, решение практических заданий
2	Раздел 1 Химический состав кормов и значение питательных веществ	10	4		6	Дискуссии	
3	Раздел 2 Классификация и характеристика кормов	10	4		6	Собеседование	
4	Раздел 3 Нормированное кормление крупного рогатого скота	50	12	26	10	Контроль выполнения заданий	
5	Итоговая аттестация	2		2		Тестирование	Тест
6	Итого	72	20	30	22		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование и оптимизация кормления КРС»

Учебный раздел дисциплины	Аудиторные занятия, дни									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Входная диагностика	2									
Раздел 1	4									
Раздел 2		4								
Раздел 3			4	6	4	6	4	6	4	4

4. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование и оптимизация кормления КРС»

№	Наименование разделов и тем	Всего, час	В том числе				Форма контроля
			лекции	Лабор.-практич	выезд-ные	самост. тоят.	

1.	Раздел 1 Химический состав кормов и значение питательных веществ	10					Собеседование, Круглые столы Контроль выполнения индивидуальных заданий
1.1	Протеиновая питательность кормов.		2			2	
1.2	Углеводно-жировая питательность кормов.		1			2	
1.3	Витаминноминеральная питательность кормов		1			2	
2.	Раздел 2 Классификация и характеристика кормов	10					
2.1	Значение объёмистых кормов в кормлении крупного рогатого скота и их кормовая ценность		2			3	
2.2	Значение и кормовая ценность концентрированных кормов для коров		2			3	
3.	Раздел 3						
	Нормированное кормление крупного рогатого скота	50					
3.1	Особенности нормированного кормления коров по периодам (фазам) производственного цикла.		4		4	2	
3.2	Принципы составления полноценных рационов. Техника кормления			12		2	
3.3	Кормление телят и молодняка старшего возраста.		4		6	2	
3.4	Кормовая профилактика нарушения обмена веществ и алиментарных заболеваний.		1			2	
3.5	Организация получения качественного молока		2				

3.6	Методика и организация проведения производственных опытов по кормлению крупного рогатого скота		1	4		2	
	Итоговая аттестация			2			Тестирование
	ИТОГО:	72	20	20	10	22	

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 академических часа

Вид учебной работы	Всего часов (очное)
Аудиторные занятия (всего)	50
В том числе:	
Лекции	20
Практические занятия (ПЗ)	30
Самостоятельная работа (всего)	22
В том числе:	
Подготовка к экзамену	6
Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, самостоятельное изучение учебного материала	16
Вид итоговой аттестации	Тестирование
Контактная работа обучающихся с преп.*	5
Общая трудоёмкость, час	72

*Трудоёмкость контактной работы включает трудоёмкость аудиторных занятий и консультации, трудоёмкость которых составляет 10 % от аудиторного времени

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 640 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64337>

б) дополнительная литература

2. Нормы и рационы кормления с.-х. животных. Справочное пособие /Калашников А.П., Фисинин В.И., Щеглов В.В. и др. М.:Агропромиздат, - 2003.-456 с. - 82 экз.

7. Организация образовательного процесса

Данная программа предусматривает проведение традиционных аудиторных занятий, а также практических выездных занятий, встречи и круглые столы со специалистами - практиками ведущих животноводческих предприятий области. Предусмотрены лекции - визуализации, просмотр учебных фильмов, выполнение ситуационных задач.

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается преподавательским составом ГПОАУ АМАК, преподаватели – высшей категории.