

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АМУРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГПОАУ АМАК)**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность:** 35.02.05 Агрономия

Форма обучения – очная

**Квалификации выпускника:**  
«Агроном»

Нормативный срок обучения:  
на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

## Содержание

1. Общие положения	5
2. Общая характеристика образовательной программы СПО	7
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	10
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы СПО	11
5. Учебный план подготовки специалистов среднего звена	28
6. Условия реализации ППССЗ	39
7. Оценка качества освоения ППССЗ	41

## 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования **35.02.05 Агронимия** (далее – ООП СПО, программа) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 454.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО составлена для реализации образовательной программы на базе основного общего образования в ГПОАУ АМАК.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учётом получаемой специальности.

Абитуриент при поступлении в колледж должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном или среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

ООП СПО ежегодно пересматривается и обновляется в части трудоёмкости её освоения, состава и содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, в том числе с учётом запросов работодателей.

ООП СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Согласно [пункту 28](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 (далее - Порядок организации), академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа;
- обучающиеся по специальности 35.02.05 Агрономия;
- администрация;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 454;

– Профессиональный стандарт «Агроном» регистр. номер 234, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. № 454н (Зарегистрировано в Минюсте России 27.07.2018 № 51709);

– Профессиональный стандарт «Мастер растениеводства» регистр. номер 133, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 408н (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2019 № 55229);

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 (с изм. и дополн. от 9 апреля 2015г.) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № 454 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия»;

– Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 (ред. от 26.03.2019) «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 № 31529);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (редакция от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 (редакция от 18.08.2016) «Об утверждении Положения о практике

обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 июля 2013 г. № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (с изменениями и дополнениями от 3 сентября 2015 г.);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (с изменениями и дополнениями от 31 августа 2016 г.);

– Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 (ред. от 25.11.2016) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 № 30861);

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Минобрнауки РФ 22 января 2015г. №ДЛ-1/056м);

– Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл.

## **2. Общая характеристика образовательной программы СПО**

2.1. ППССЗ по специальности **35.02.05 Агронимия** имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Получение СПО по специальности на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего

образования в пределах примерной основной образовательной программы по специальности СПО. В этом случае программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учётом получаемой специальности.

**2.2. Срок освоения и трудоёмкость ППССЗ.** Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: агроном.

Форма получения образования: средняя профессиональная образовательная организация. Форма обучения: очная.

Объём образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования:

Квалификация – агроном – 6210 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

Квалификация – агроном – 3 года 10 месяцев.

Трудоёмкость освоения ППССЗ (на базе основного общего образования) при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	115 нед.
Учебная практика	15 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	18 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

**2.3. На освоение основной профессиональной образовательной программы** в учебном плане установлен объём времени в часах и неделях. При этом объём времени, отведённый на обязательную часть по всем циклам ППССЗ СПО составляет порядка 69,74% от общего объёма времени, отведённого в целом на освоение всех циклов ППССЗ СПО и объём времени, отведённый на вариативную часть по всем циклам ППССЗ СПО - порядка 30,26%.

**Вариативная часть** (30,26 процентов) даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной

части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем нагрузки по вариативной части составляет 1242 часа, объем часов по циклам распределен следующим образом:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 124 часов;
- математический и общий естественнонаучный цикл – 0 часов;
- общепрофессиональные дисциплины - 743 часа;
- профессиональные модули - 375 часа.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией, такие как: ОП.13. Сельскохозяйственная мелиорация с агрометеорологией; ОП.14. Кормопроизводство; ОП.15. Агрехимия; ОП.16. Основы исследовательской деятельности; ОП.17. Основы флористики.

В учебном плане предусмотрена курсовая работа в МДК.01.01 «Технологии производства продукции растениеводства» (24 часа) и реализуется в пределах времени, отведённого на изучение модуля.

ППССЗ специальности 35.02.05 Агротомия предусматривает освоение профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: МДК.05.01. Выполнение работ по профессии 18103 Садовник, по окончании которого обучающийся получает свидетельство о присвоении квалификации. Присвоение квалификации проводится с участием работодателей.

При формировании индивидуальной образовательной траектории по специальности **35.02.05 Агротомия** студент имеет право на пересчёт соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

Форма Государственной итоговой аттестация выпускников учебного заведения: Демонстрационный экзамен по стандартам «WorldSkills Russia» и защита Выпускной квалификационной работы (дипломная работа), на подготовку которой отводится 4 недели и на защиту выпускной квалификационной работы - 2 недели. По завершению ППССЗ выпускникам выдаётся диплом государственного образца об окончании учреждения среднего профессионального образования программы подготовки специалиста среднего звена.

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**  
Сельское хозяйство - организация и выполнение работ по производству,

первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

**3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция; почва и её плодородие;
- удобрения, пестициды, гербициды;
- сельскохозяйственная техника и оборудование;
- технологии производства продукции растениеводства и её первичной обработки;
- технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;
- первичные трудовые коллективы.

**3.3. Агроном готовится к следующим видам деятельности:**

- Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства.
- Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.
- Осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства.
- Управление работами по производству продукции растениеводства.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 18103 Садовник.

#### **4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

**4.1. Общие компетенции.** Агроном должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.



ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4.2. Профессиональные компетенции.** Агроном должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности (ВД):

ВД 1. Реализация агротехнологий различной интенсивности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ВД 2. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ВД 3. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ВД 4. Управление работами по производству продукции растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ

исполнителями.

ПК 4.5. Вести утверждённую учетно-отчетную документацию.

ВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 18103 Садовник.



## 5.3 План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Всего занятий	Теоретическое обучение	Лабораторно-практических занятий	КР (проектов)	1 семестр – 17 нед.	2 семестр – 22 нед.	3 семестр – 13,5 нед.	4 семестр – 17 нед.	5 семестр – 12,5 нед.	6 семестр – 12,5 нед.	7 семестр – 6 нед.	8 семестр – 14,5 нед.
<b>ОП</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>3/-/9/12</b>	<b>2106</b>	<b>602</b>	<b>1404</b>	<b>941</b>	<b>463</b>		<b>918</b>	<b>1188</b>						
<b>СО</b>	<b>Среднее (полное) общее образование</b>	<b>3/-/9/12</b>	<b>2106</b>	<b>602</b>	<b>1404</b>	<b>941</b>	<b>463</b>		<b>918</b>	<b>1188</b>						
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>2/-/7/9</b>	<b>1687</b>	<b>489</b>	<b>1124</b>	<b>780</b>	<b>344</b>		<b>758</b>	<b>929</b>						
БД.01	Русский язык	э/-/-/дфк	122	38	78	78			56	66						
БД.02	Литература	-/-/дз/дфк	171	48	117	117			64	107						
БД.03	Иностранный язык	-/-/дз/дфк	176	51	117		117		72	104						
БД.04	Математика	э/-/-/дфк	234	70	156	80	76		78	156						
БД.05	История	-/-/дз/дфк	176	51	117	117			98	78						
БД.06	Физическая культура	-/-/дз/дфк	175	50	117	10	107		72	103						
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности*	-/-/дз/дфк	161	47	106	82	24		110	51						
БД.08	Обществознание (включая экономику и право)*	-/-/дз/дфк	269	77	180	180			108	161						
БД.09	Астрономия*	-/-/дз/дфк	203	57	136	116	20		100	103						
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	<b>1/-/2/3</b>	<b>419</b>	<b>113</b>	<b>280</b>	<b>161</b>	<b>119</b>		<b>160</b>	<b>259</b>						
ПД.01	Информатика	-/-/дз/дфк	148	40	100	50	50		52	96						
ПД.02	Химия	-/-/дз/дфк	163	45	108	75	33		54	109						
ПД.03	Биология	э/-/-/дфк	108	28	72	36	36		54	54						
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>14/5/30/11</b>	<b>4104</b>	<b>1127</b>	<b>2736</b>	<b>1435</b>	<b>1277</b>	<b>24</b>			<b>729</b>	<b>918</b>	<b>675</b>	<b>675</b>	<b>324</b>	<b>783</b>
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и</b>	<b>-/5/5/4</b>	<b>720</b>	<b>196</b>	<b>480</b>	<b>132</b>	<b>348</b>				<b>189</b>	<b>159</b>	<b>150</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>64</b>

	<b>социально-экономический цикл</b>														
ОГСЭ.01	Основы философии	-/-/дз/-	60	8	48	48						60			
ОГСЭ.02	История	-/-/дз/-	60	8	48	40	8			60					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-/-/дз <sup>2</sup> /дфк <sup>3</sup>	176	14	152		152			30	44	34	34	34	
ОГСЭ.04	Физическая культура	-/з <sup>5</sup> /-/-	304	132	152	2	150			60	68	56	56		64
ОГСЭ.05	Культура речи	-/-/дз/дфк	86	22	56	56				39	47				
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>-/-/1/-</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>6</b>								<b>48</b>
ЕН.01	Экологические основы природопользования	-/-/дз/-	48	12	32	26	6								48
<b>П</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>14/-/24/7</b>	<b>3370</b>	<b>931</b>	<b>2248</b>	<b>1263</b>	<b>961</b>	<b>24</b>		<b>540</b>	<b>759</b>	<b>525</b>	<b>585</b>	<b>290</b>	<b>671</b>
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>5/-/10/4</b>	<b>1450</b>	<b>378</b>	<b>990</b>	<b>514</b>	<b>476</b>			<b>378</b>	<b>138</b>	<b>115</b>	<b>364</b>		<b>455</b>
ОП.01	Ботаника и физиология растений	э/-/-/дфк	144	38	96	42	54			60	84				
ОП.02	Основы агрономии	-/-/дз/-	52	10	36	18	18			52					
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства	э/-/-/-	84	20	60	26	34					84			
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	э/-/-/-	128	32	86	40	46			128					
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена	-/-/дз/-	54	14	36	18	18							54	
ОП.06	Основы аналитической химии	-/-/дз/-	54	14	36	18	18							54	
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	-/-/дз/-	78	14	60	40	20							78	
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	-/-/-/дфк	53	13	36	18	18								53
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	-/-/дз/-	54	14	36	18	18				54				
ОП.10	Информационные технологии	-/-/дз/-	54	14	36	18	18								54

	профессиональной деятельности															
ОП.11	Охрана труда	-/-/дз/-	54	14	36	18	18						54			
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	-/-/дз/дфк	103	29	68	34	34					31	72			
ОП.13	Сельскохозяйственная мелиорация агрометеорологией	-/-/дз/-	90	26	60	30	30								90	
ОП.14	Кормопроизводство	э/-/-/-	206	54	146	90	56								206	
ОП.15	Основы геномной инженерии	э/-/-/-	138	44	90	40	50				138					
ОП.16	Основы исследовательской деятельности	-/-/дз/-	52	14	36	36							52			
ОП.17	Основы флористики	-/-/-/дфк	52	14	36	10	26								52	
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>9/-/14/3</b>	<b>1920</b>	<b>553</b>	<b>1258</b>	<b>749</b>	<b>485</b>	<b>24</b>			<b>162</b>	<b>621</b>	<b>410</b>	<b>221</b>	<b>290</b>	<b>216</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Реализация агротехнологий различной интенсивности</b>	<b>3/-/3/1</b>	<b>1158</b>	<b>344</b>	<b>754</b>	<b>480</b>	<b>250</b>	<b>24</b>				<b>468</b>	<b>335</b>	<b>132</b>	<b>223</b>	
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства	э <sup>2</sup> /-/дз/дфк	1158	344	754	480	250	24				468	335	132	223	
УП.01.01	Учебная практика	-/-/дз/-	252		252							72	108	72		
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	-/-/дз/-	468		468									324	144	
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	э/-/-/-														
<b>ПМ.02</b>	<b>Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия</b>	<b>1/-/4/-</b>	<b>315</b>	<b>81</b>	<b>210</b>	<b>108</b>	<b>102</b>				<b>162</b>	<b>153</b>				
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв	-/-/дз <sup>2</sup> /-	315	81	210	108	102				162	153				
УП.02.01	Учебная практика	-/-/дз/-	108		108						108					
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	-/-/дз/-	144		144							144				
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	э/-/-/-														
<b>ПМ.03</b>	<b>Хранение, транспортировка,</b>	<b>2/-/2/1</b>	<b>170</b>	<b>53</b>	<b>110</b>	<b>75</b>	<b>35</b>								<b>67</b>	<b>103</b>



	(преддипломная)															
<b>ГИА</b>	Государственная итоговая аттестация		216		216											
	Подготовка выпускной квалификационной работы		144		144											144
	Защита выпускной квалификационной работы		72		72											72

В учебном плане учтены следующие нормы нагрузки:

- недельная нагрузка обучающихся обязательным занятиям составляет - 36 учебных часов.
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет - 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.



## 5.2. Практика

Согласно ФГОС СПО на все виды практик отводится 37 недель, которые распределены между 2-4 курсом.

№	Профессиональный модуль, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Длительность в часах и неделях
1	Технологии производства продукции растениеводства	Учебная	Концентрировано	5 6	108 72
2	Технологии производства продукции растениеводства	Производственная	Концентрировано	6 7	324 144
3	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	Учебная	Концентрировано	3	108
4	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	Производственная	Концентрировано	4	144
5	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	Учебная	Концентрировано	8	36
6	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	Производственная	Концентрировано	7	72
7	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	Учебная	Концентрировано	8	36
8	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Учебная	Концентрировано	5	36
9	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Производственная	Концентрировано	6	36

## 6. Условия реализации ППССЗ

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащённые оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования действующих санитарных и противопожарных норм.

### 6.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

<b>Кабинеты</b>	
1	Иностранного языка
2	Информационных технологий в профессиональной деятельности
3	Животноводства и пчеловодства
4	Экологических основ природопользования
5	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
6	Социально-экономических дисциплин
<b>Лаборатории:</b>	
1	Ботаники и физиологии растений
2	Микробиологии, санитарии и гигиены
3	Земледелия и почвоведения
4	Агрохимии
5	Сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии
6	Защиты растений
7	Семеноводства с основами селекции
8	Механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства
9	Технологии производства продукции растениеводства
10	Технологии хранения и переработки продукции растениеводства
11	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества
	Коллекционно-опытное поле (участок)
<b>Мастерские:</b>	
	Мастерская: 2. по компетенции – Геномная инженерия
	Мастерская: 4. по компетенции – Сити – фермерство
<b>Полигоны:</b>	
1	Автодром, трактородром; гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С"
<b>Спортивные комплексы:</b>	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
<b>Залы:</b>	
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в интернет
3	Актный зал

### 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере организации и выполнения работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере организации и выполнения работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства), не реже 1 раза в 3 года с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере организации и выполнения работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

## **7. Оценка качества освоения ППССЗ**

В соответствии с [частью 2 статьи 11](#) закона об образовании (№ 273-ФЗ) ФГОС являются основой оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей

направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения. Качество образовательной программы определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки на добровольной основе.

В соответствии со [статьей 28](#) закона об образовании (№ 273-ФЗ) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Оценка качества освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей по ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации - 7 недель. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачётов, дифференцированных зачётов и экзаменов, согласно требованиям ФГОС СПО: не более 10 зачётов, дифференцированных зачётов и не более 8 экзаменов в год. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени как традиционными, так и инновационными методами.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждаются, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются ПЦК и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план по специальности 35.02.05 Агрономия.