

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АМАК)**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения – очная

Квалификации выпускника:
«Ветеринарный фельдшер»

Нормативный срок обучения:
на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Содержание

1. Общие положения	5
2. Общая характеристика образовательной программы СПО	7
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	10
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы СПО	11
5. Учебный план подготовки специалистов среднего звена	28
6. Условия реализации ППССЗ	39
7. Оценка качества освоения ППССЗ	41

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования **36.02.01 Ветеринария** (далее – ООП СПО, программа) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 504.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО составлена для реализации образовательной программы на базе основного общего образования в ГПОАУ АМАК.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учётом получаемой специальности.

Абитуриент при поступлении в колледж должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном или среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

ООП СПО ежегодно пересматривается и обновляется в части трудоёмкости её освоения, состава и содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, в том числе с учётом запросов работодателей.

ООП СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита

выпускной квалификационной работы).

Согласно [пункту 28](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 (далее - Порядок организации), академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Основными пользователями ППСЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа;
- обучающиеся по специальности 36.02.01 Ветеринария;
- администрация;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 504;
- Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер» регистр. номер 716, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1079н;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 (с изм. и дополн. от 9 апреля 2015г.) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 (ред. от 26.03.2019) «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 № 31529);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (редакция от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 (редакция от 18.08.2016) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 июля 2013 г. № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (с изменениями и дополнениями от 3 сентября 2015 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (с изменениями и дополнениями от 31 августа 2016 г.);

– Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 (ред. от 25.11.2016) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 № 30861);

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Минобрнауки РФ 22 января 2015г. №ДЛ-1/056м);

– Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл.

2. Общая характеристика образовательной программы СПО

2.1. ППССЗ по специальности **36.02.01 Ветеринария** имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Получение СПО по специальности на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах примерной основной образовательной программы по специальности СПО. В этом случае программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учётом получаемой специальности.

2.2. Срок освоения и трудоёмкость ППСЗ. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: ветеринарный фельдшер.

Форма получения образования: средняя профессиональная образовательная организация. Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования:

Квалификация – ветеринарный фельдшер – 6048 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

Квалификация – ветеринарный фельдшер – 3 года 10 месяцев.

Трудоёмкость освоения ППСЗ (на базе основного общего образования) при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	112 нед.
Учебная практика	13 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	23 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

2.3. На освоение основной профессиональной образовательной программы в учебном плане установлен объем времени в часах и неделях. При этом объем времени, отведённый на обязательную часть по всем циклам ППСЗ СПО составляет порядка 69,86% от общего объёма времени, отведённого в целом на освоение всех циклов ППСЗ СПО и объем времени, отведённый на вариативную часть по всем циклам ППСЗ СПО - порядка 30,14%.

Вариативная часть (30,14 процентов) даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем нагрузки по вариативной части составляет 1188 часа, объем часов по циклам распределён следующим образом:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 90 часов;

- математический и общий естественнонаучный цикл – 0 часов;
- общепрофессиональные дисциплины - 655 часов;
- профессиональные модули - 443 часа.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией, такие как: ОГСЭ.05. Культура речи; ОП.12. Экономика отрасли; ОП.13. Механизация животноводческих ферм; ОП.14. Основы кинологии; ОП.15. Основы исследовательской деятельности.

В учебном плане предусмотрена курсовая работа в МДК.02.01 «Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» (22 часа) и реализуется в пределах времени, отведённого на изучение модуля.

ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария предусматривает освоение профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: МДК.05.01. Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный, по окончании которого обучающийся получает свидетельство о присвоении квалификации. Присвоение квалификации проводится с участием работодателей.

При формировании индивидуальной образовательной траектории по специальности **36.02.01 Ветеринария** студент имеет право на пересчёт соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

Форма Государственной итоговой аттестация выпускников учебного заведения: демонстрационный экзамен по стандартам «WorldSkills Russia» и защита Выпускной квалификационной работы (дипломная работа), на подготовку которой отводится 4 недели и на защиту выпускной квалификационной работы - 2 недели. По завершению ППССЗ выпускникам выдаётся диплом государственного образца об окончании учреждения среднего профессионального образования программы подготовки специалиста среднего звена.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство - организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путём проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия

- содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения; биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Ветеринарный фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
- Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
- Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.
- Проведение санитарно-просветительской деятельности.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 18111 Санитар ветеринарный.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

4.1. Общие компетенции. Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции. Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности (ВД):

ВД 1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ВД 2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ВД 3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и

технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ВД 4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

ВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 18111 Санитар ветеринарный.

5.2 План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам								
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				Инд. проект (входит в сам.)	I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Всего занятий	Теоретическое обучение	Лабораторно-практических занятий	КР (проектов)		1 семестр – 17 нед.	2 семестр – 22 нед.	3 семестр – 15,5 нед.	4 семестр – 16 нед.	5 семестр – 13,5 нед.	6 семестр – 11,5 нед.	7 семестр – 10,5 нед.	8 семестр – 6 нед.
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4/-/8/12	2106	602	1404	874	530		12	918	1188						
СО	Среднее (полное) общее образование	4/-/8/12	2106	602	1404	874	530		12	918	1188						
БД	Базовые дисциплины	3/-/6/9	1688	490	1124	770	354			758	930						
БД.01	Русский язык	э/-/-/дфк	122	38	78	78				56	66						
БД.02	Литература	-/-/дз/дфк	172	49	117	117				66	106						
БД.03	Иностранный язык	э/-/-/дфк	176	51	117		117			72	104						
БД.04	Математика	э/-/-/дфк	234	70	156	80	76			78	158						
БД.05	История	-/-/дз/дфк	176	51	117	117				98	78						
БД.06	Физическая культура	-/-/дз/дфк	175	50	117	10	107			72	103						
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности*	-/-/дз/дфк	159	47	106	82	24			108	51						
БД.08	Обществознание (включая экономику и право)*	-/-/дз/дфк	269	77	180	180				108	161						
БД.09	Астрономия*	-/-/дз/дфк	203	57	136	116	20			100	103						
ПД	Профильные дисциплины	1/-/2/3	418	112	280	104	176		12	160	258						
ПД.01	Информатика	-/-/дз/дфк	148	40	100	50	50		12	52	96						
ПД.02	Химия	-/-/дз/дфк	162	44	108	18	90			54	108						
ПД.03	Биология	э/-/-/дфк	108	28	72	36	36			54	54						
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	16/2/31/10	3942	1072	2628	1344	1262	22				837	864	729	621	567	324
ОГСЭ	Общий гуманитарный и	-/2/5/5	672	186	440	154	286					167	153	128	64	96	64

ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	-/-/дз/-	144		144											72	72
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	э/-/-/-															
ПМ.04	Проведение санитарно-просветительской деятельности	2/-/1/-	73	17	48	20	28									73	
МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно- просветительской деятельности	э/-/-/-	73	17	48	20	28									73	
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	-/-/дз/-	72		72											36	36
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	э/-/-/-															
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	2/-/2/1	273	87	172	110	62							132	141		
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный	э/-/-/дфк	273	87	172	110	62							132	141		
УП.05.01	Учебная практика	-/-/дз/-	72		72									72			
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	-/-/дз/-	180		180											180	
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	э/-/-/-															
	ВСЕГО	20/2/39/22 э/з/дз/дфк	6048	1674	4032	2218	1792	22	12	918	1188	837	864	729	621	567	324
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	-/-/дз/-	144		144												144
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216		216												
	Подготовка выпускной квалификационной работы		144		144												144
	Защита выпускной квалификационной работы		72		72												72

В учебном плане учтены следующие нормы нагрузки: недельная нагрузка обучающихся обязательным занятиям составляет - 36 учебных часов; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет - 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

5.2. Практика

Согласно ФГОС СПО на все виды практик отводится 40 недель, которые распределены между 2-4 курсом.

№	Профессиональный модуль, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Длительность в часах и неделях
1	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Учебная	Концентрировано	3 4 5	36 180 36
2	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Производственная	Концентрировано	6	180
3	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	Учебная	Концентрировано	4	72
4	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	Производственная	Концентрировано	6 7 8	72 108 144
5	Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	Производственная	Концентрировано	7 8	72 72
6	Проведение санитарно-просветительской деятельности	Производственная	Концентрировано	7 8	36 36
7	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Учебная	Концентрировано	5	72
8	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Производственная	Концентрировано	6	180

6. Условия реализации ППССЗ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования действующих санитарных и противопожарных норм.

6.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4	Организации ветеринарного дела
5	Животноводства
6	Экологических основ природопользования
7	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Лаборатории:	
1	Анатомии и физиологии животных
2	Ветеринарной фармакологии и латинского языка
3	Кормления животных
4	Зооигиены и ветеринарной санитарии
5	Патологической физиологии и патологической анатомии
6	Внутренних незаразных болезней
7	Эпизоотологии с микробиологией
8	Паразитологии и инвазионных болезней
9	Ветеринарной хирургии
10	Акушерства, гинекологии и биотехники размножения
11	Ветеринарно-санитарной экспертизы
Мастерская:	
	Мастерская: по компетенции – Ветеринария
Полигоны:	
1	Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой
2	Ветеринарная клиника
Спортивные комплексы:	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в интернет
3	Актовый зал

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (выполнение лечебно-профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по обеспечению здоровья животных (в том числе птиц и гидробионтов)) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (выполнение лечебно-профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по обеспечению здоровья животных (в том числе птиц и гидробионтов)), не реже 1 раза в 3 года с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (выполнение лечебно-профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по обеспечению здоровья животных (в том числе птиц и гидробионтов)), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

7. Оценка качества освоения ППСЗ

В соответствии с [частью 2 статьи 11](#) закона об образовании (№ 273-ФЗ) ФГОС являются основой оценки соответствия установленным требованиям

образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения. Качество образовательной программы определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки на добровольной основе.

В соответствии со [статьей 28](#) закона об образовании (№ 273-ФЗ) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Оценка качества освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей по ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации - 7 недель. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, согласно требованиям ФГОС СПО: не более 10 зачетов, дифференцированных зачетов и не более 8 экзаменов в год. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени как традиционными, так и инновационными методами.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждаются, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются ПЦК и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по специальности 36.02.01 Ветеринария.