

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АМАК)**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«ЦВЕТОВОДСТВО»

Возраст 10-12 лет

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветоводство» направлена на сохранение и укрепление здоровья учащихся. Общение с природой способствует снижению их агрессивности, дети становятся более спокойными и уравновешенными.

По содержанию программа несет также коррекционную направленность: развитие высших психических процессов, развитие мелкой моторики во время работы с природным материалом, с цветной бумагой и пластилином, во время сбора и сортировки семян. В процессе обучения по данной общеобразовательной общеразвивающей программе «

Новизна заключается в том, что программа реализуется на базе современной мастерской по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии». Большим эмоциональным фактором является выращивание своего маленького растения в горшочке, что позитивно влияет на психику и создает ситуацию достижения успеха.

Особенности организации образовательного процесса. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учетом интересов, добровольности, сформированных в группы обучающихся одного возраста.

Состав детской группы разновозрастной, постоянный. Количество учащихся в группе 1-го года обучения: 10-12 человек, в группе 2-го года обучения: 8-10 человек.

Форма обучения: очная.

Объем и срок освоения программы. Базовый уровень и рассчитана на два года реализации. Продолжительность занятия - 2 часа, что составляет 144 часа в год.

Режим занятий. Длительность занятий определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

Занятия по программе проводятся два раза в неделю. Продолжительность одного занятия - 2 часа (академический час - 45 минут, перерыв между ними 10 минут)

Цель и задачи программы

Цель программы: создание развивающих условий, способствующих формированию представлений о многообразии однолетних, многолетних цветковых растений, а также навыков и умений по выращиванию комнатных растений у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать представления учащихся о многообразии однолетних,

многолетних цветковых и комнатных растений;

- сформировать навыки и умения комнатных растений и уходу за ними;
- познакомить с содержанием и условиями труда профессий, связанных с цветоводством.

Развивающие:

- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе;
- сформировать навыки самостоятельной деятельности, умение применять полученные знания в бытовой и трудовой жизни.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края;
- воспитывать уважительное отношение к труду;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям.

1.2. Содержание программы

1.2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 1-го года обучения

Согласно цели и задачам, в программе разработан учебный план 1-го года обучения, учитывающий общее количество часов по темам, в том числе часов, отведенных на теорию и практику (таблица 1).

Таблица 1 Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы работы и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в программу.	6	5	1	Беседа, опрос
2	Цветы - краски природы.	12	2	10	Опрос, практическая работа
3	В гости к цветам.	10	2	8	Беседа, опрос
4	Строение цветковых растений.	10	2	8	Опрос, практическая работа
5	Эти удивительные растения.	10	4	6	Опрос, игра
6	Растения в доме и в саду.	12	2	10	Опрос, практическая работа, игра
7	Маленькой елочке холодно зимой.	8	3	5	Опрос, викторина
8	Знаатоки природы.	14	4	10	Опрос, викторина, конкурс

9	Школа цветовода.	16	2	14	Викторина, конкурс, практическая работа
10	Размножение растений.	10	3	7	Беседа, практическая работа
11	Загадочный мир цветов.	14	4	10	Беседа, практическая работа, отчет
12	Весенние заботы.	8	3	5	Беседа, практическая работа
13	Наши проекты.	14	3	11	Макет, рисунок, отчет, выставка
	Итого:	144	40	104	

Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной программы 1-го года обучения

1. Введение в программу (6 час.)

Теория (5 час.). Индивидуальная работа с детьми по приему в объединение. Консультация родителей.

Практика (1 час). Инструктаж по ТБ и охране труда учащихся.

2. Цветы - краски природы (12 час.)

Теория (2 час.). Что мы знаем о цветах. Рисование любимого цветка. Цветы в нашей жизни (просмотр видеопрезентаций, загадки).

Практика (10 час). «Цветы вокруг нас». Экскурсия. Аппликация «Мой любимый цветок». Коллективное панно «Цветочная поляна». Цветочные узоры (декорирование платка, сумочки).

3. В гости к цветам (10 час.)

Теория (2 час.). «Загадки природы». Литературное исследование.

Практика (8 час). Экскурсия «Растения осенью». Экскурсия и сбор растений для гербария «Цветочки в лукошке». Экскурсия в Зимний сад «Путешествие по комнатным растениям». Цветы со всего света. (Просмотр видео, энциклопедий, книг). Специальные упражнения на расслабление и снятие нервно-психического напряжения.

4. Строение цветковых растений (10 час.)

Теория (2 час.). Живи цветок (что необходимо для жизни растений). Строение цветкового растения.

Практика (8 час). Части растения: корень. Части растения: стебель.

Части растения: лист. Специальные упражнения на расслабление и снятие нервно-психического напряжения.

5. Эти удивительные растения (10 час.)

Теория (4 час.). Растения - синоптики. Растения - доктора. Растения - хищники. Растения - паразиты.

Практика (6 час). Игра - практикум «Что мы знаем о цветах». Специальные упражнения на расслабление и снятие нервно-психического напряжения.

6. Растения в доме и в саду (12 час.)

Теория (2 час.). Комнатные растения (просмотр презентации). Какие цветы в нашем доме и в саду.

Практика (10 час). Условия выращивания растений. Цветы на праздник: открытки в технике оригами «Розы», «Тюльпаны». Игровая программа «Во саду ли, в огороде». Конкурсная программа «Угадай цветок». Специальные упражнения на расслабление и снятие нервно-психического напряжения.

7. Маленькой елочке холодно зимой (8 час.)

Теория (3 час.). Чем отличаются лиственные деревья от хвойных. Ель, сосна, лиственница - хвойные деревья.

Практика (5 час). Как отличить ель от сосны. «Почему надо защищать елочку». Игровая программа. Текущая аттестация. Специальные упражнения на расслабление и снятие нервно-психического напряжения.

8. Знатки природы (14 час.)

Теория (4 час.). Необычные цветы и листья комнатных растений. «Где цветы, где листья?» Особенности цветения растений (просмотр презентации).

Практика (10 час). Музыкально - эстетический праздник «Цветочный хор». Презентация детских находок «Комнатное чудо» (фото, аппликации, поделки). «Цветочные загадки». Клуб знатоков природы. Изготовление информационно-иллюстративной книжки - раскладушки о растениях. «Чей цветочек? Чей листочек?» (Сбор моделей цветковых растений из частей).

9. Школа цветовода (16 час.)

Теория (2 час). Правила безопасности при работе с водой, землёй. Правила посадки комнатного растения. Способы пересадки.

Практика (14 час). Практикум. Инвентарь для ухода за комнатными растениями. Правила эксплуатации инвентаря. КВН «Живая акварель» Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Посадка комнатных растений че-

ренками. Интеллектуально - познавательная игра «Мой сад». Практикум «Уход за комнатными растениями». Специальные упражнения на расслабление и снятие нервно-психического напряжения.

10. Размножение растений (10 час.)

Теория (3 час). Семенное размножение комнатных растений.

Практика (7 час). Отбор семян. Проверка семян на всхожесть, посев. Подготовка почвы к посадке. Наблюдение за появлением первых всходов растений. Весенняя экскурсия «Рождение жизни». Специальные упражнения на расслабление и снятие нервно-психического напряжения.

11. Загадочный мир цветов (14 час.)

Теория (4 час). «История создания чуда». Просмотр слайдов презентации. Беседа «Содружество людей и природы».

Практика (10 час). Правила сбора и сушки растений. Составление гербария (4-5 объектов). Составление цветочных композиций из сухих растений. «Цветочные фантазии». Очевидное - невероятное (необычное в жизни растений). Мои наблюдения. Интересные факты. Специальные упражнения на расслабление и снятие нервно-психического напряжения.

12. Весенние заботы (8 час.)

Теория (3 час). Весенние заботы. Подготовка почвы к посадке. Правила посева и ухода за ростками.

Практика (5 час). Посев семян садовых цветов. Уход за ростками (рыхление, подвязки, подкормки). Правила полива цветников. Специальные упражнения на расслабление и снятие нервно-психического напряжения.

13. Наши проекты (14 час.)

Теория (3 час). Проект декоративного оформления клумбы. (Макет или рисунок). «Наш цветник». Макет. Фотоотчёт «Наши достижения».

Практика (11 час). Изготовление макета «Мой сад» из разных материалов. (Индивидуально - творческая работа). «Мисс лепесток». Выставка выращенных растений. «Своими руками». Презентация. Итоговое занятие «Вот и стали мы на год взрослее». Промежуточная аттестация.

1.2.2. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 2-го года обучения

Согласно цели и задачам, в программе разработан учебный план 2-го года обучения, учитывающий общее количество часов по темам, в том числе часов, отведенных на теорию и практику (таблица 2).

2 Учебный план 2-го года обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы работы и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в программу.	4	3	1	Беседа, опрос
2	Цветники осенью.	14	4	10	Экскурсия, практическая работа
3	Мы - дизайнеры.	16	8	8	Опрос, защита проекта
4	Цветы - краса Земли.	10	4	6	Опрос
5	Комнатные растения.	12	4	8	Опрос, практическая работа
6	Хвойные растения в саду и комнате.	12	4	8	Выставка, викторина, опрос
7	Цветочно-декоративные культуры.	12	5	7	Опрос, игра, конкурс
8	Школа цветовода.	16	6	10	Опрос, отчет
9	Размножение растений.	14	5	9	Опрос, практическая работа, викторина
10	Весенние заботы.	10	3	7	Опрос, практическая работа, отчет
11	Аранжировка цветов.	8	3	5	Опрос, конкурс
12	Правила цветочного этикета.	16	5	11	Опрос, выставка, итоговое занятие
	Итого:	144	54	90	

**Содержание учебного плана
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

2-го года обучения

1. Введение в программу (4 час.)

Теория (3 час.) Индивидуальная работа с детьми, собеседование. Консультация родителей.

Практика (1 час.) Инструктаж учащихся по ТБ и ОТ.

2. Цветники осенью (14 час.)

Теория (4 час): Санитарно-гигиенические правила при работе на садо-

вом участке. Садовый и клумбовый инвентарь. Правила эксплуатации.

Практика (10 час): Экскурсия на цветники города. Сбор семян. Учимся собирать растения для гербария. Игра-викторина «Растения на клумбах». Уход за растениями на клумбах. Подготовка растений к зиме. Выступление агитбригады «Любимые цветы на клумбах». Специальные упражнения на расслабление и снятие нервно-психического напряжения.

3. Мы - дизайнеры (16 час.)

Теория (8 час): Разнообразие цветников. Презентация. Из истории возникновения клумб. Правила формирования клумб. Дизайн клумб.

Практика (8 час): Дизайнерское оформление участка. Проектная деятельность. Макет клумбы по своему индивидуальному проекту. Изготовление общего макета клумбы из разных материалов (групповая работа). Интеллектуально-познавательная игра «Цветик - семицветик». Специальные упражнения на расслабление и снятие нервно-психического напряжения.

4. Цветы - краса Земли (10 час.)

Теория (4 час): «Цветы - краса Земли». Мифы и легенды о цветах (гиацинт, нарцисс, роза, гвоздика). Какие бывают ботанические сады. Ботанический сад в г. Уфе.

Практика (6 час): Экскурсия на природу. Экскурсия в цветочный магазин. Специальные упражнения на расслабление и снятие нервно-психического напряжения.

5. Комнатные растения (12 час.)

Теория (4 час): Разнообразие комнатных растений. Откуда вы родом? Почему комнатным растениям нужен свет? Вода в жизни комнатных растений.

Практика (8 час): Содержание растений в чистоте. Макет «Сад моей мечты». Специальные упражнения на расслабление и снятие нервно-психического напряжения.

6. Хвойные растения в саду и комнате (12 час.)

Теория (4 час): Значение хвойных в природе. Хвойные растения в саду. Хвойные растения в комнате.

Практика (8 час): Правила изготовления композиций из хвойных растений. Выставка новогодних композиций. Викторина «Путешествие в мир хвойных растений». Текущая аттестация.

7. Цветочно - декоративные культуры (12 час.)

Теория (5 час): Однолетние и многолетние культуры в нашем саду. Однолетние цветочные растения: бархатцы, циннии, георгины. Многолетние цветочные растения: пионы, флоксы, гвоздики, тюльпаны.

Практика (7 час): Открытки в технике оригами «Розы», «Тюльпаны». Игровая программа «Во саду ли, в огороде». Конкурсная программа «Угадай цветок». Специальные упражнения на расслабление и снятие нервно-психического напряжения.

8. Школа цветовода (16 час.)

Теория (6 час): Как правильно ухаживать за комнатными растениями. Правильный полив растений. Пересадка и перевалка. Чем отличаются?

Практика (10 час): Рыхление и опрыскивание комнатных растений. Чем подкормить комнатные растения. Какие бывают удобрения. Насекомые-вредители комнатных растений и борьба с ними. Изготовление информационно - иллюстративной книжки - раскладушки о комнатных растениях. Презентация детских находок «Комнатное чудо» (фото, аппликации, поделки). Специальные упражнения на расслабление и снятие нервно-психического напряжения.

9. Размножение растений (14 час.)

Теория (5 час): Техника и сроки вегетативного размножения комнатных растений. Растения, размножающиеся при помощи листовых и стеблевых черенков.

Практика (9 час): Опыты по черенкованию комнатных растений. Выпуск стенгазеты «Юный цветовод». Растения, размножающиеся делением куста, корневищем, отводками, усами. Опыты по размножению комнатных растений делением корня. «Цветочные загадки». Клуб знатоков природы. Специальные упражнения на расслабление и снятие нервно-психического напряжения.

10. Весенние заботы (10 час.)

Теория (3 час): Как выращивать рассаду однолетников. Выращивание рассады посевом семян в грунт.

Практика (7 час): Наблюдения за появлением всходов, ростом и развитием растений. «Мои наблюдения». Интересные факты о растениях. Правила высадки рассады в грунт. Специальные упражнения на расслабление и снятие нервно-психического напряжения.

11. Аранжировка цветов (8 час.)

Теория (3 час): История букета. Формы букета.

Практика (5 час): Правила построения букета и композиции. Что такое флористика? Конкурс рисунков «Мой букет». Специальные упражнения на расслабление и снятие нервно-психического напряжения.

12. Правила цветочного этикета (16 час.)

Теория (5 час): Цветочная азбука. Цветочный гороскоп. Тайны комнатных растений.

Практика (11 час): Растения-загадки. Изготовление флористической открытки. Коллективный коллаж из разных материалов «Цените красоту».

Фотоотчёт «Наши достижения». Выставка фотографий. Итоговое занятие «Вот и стали мы на год взрослее». Промежуточная аттестация.

1.4. Планируемые результаты

Результатом изучения курса программы - сформированность трудовых умений и навыков в цветоводстве. При освоении программы и по ее завершении предполагается развитие широкого круга компетентностей у учащихся - предметных (познавательных), мета- предметных (коммуникативных) и личностных (регулятивных).

Предметные компетентности учащихся:

- будут знать многообразие однолетних, многолетних цветковых и комнатных растений;
- будут уметь выращивать комнатные растения и ухаживать за ними;
- будут иметь представление об условиях труда профессий, связанных с цветоводством.

Метапредметные компетентности учащихся:

- будут стремиться приобрести навыки самостоятельной деятельности, умение применять полученные знания в бытовой жизни;
- будут обучены коммуникативным способностям с учётом индивидуальности, обучены общению в коллективе;
- будут расширены представления о зоне социального взаимодействия, жизненного пространства.

Личностные компетентности учащихся:

- будет сформирована устойчивая потребность в труде и уважительному отношению к труду;
- будут воспитаны нравственные качества, любовь и бережное отношение к природе родного края;

- будет сформирована активная жизненная позиция, чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
- будет воспитано уважение к нормам коллективной жизни.

1.5.Формы аттестации

Для отражения достижения цели и задач программы используются следующие *формы аттестации*: беседа, викторина, творческая работа, проект, отчет, выставка, конкурс, открытое занятие.

В процессе обучения применяются следующие методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов опросов, выполнения учащимися аттестационных заданий, участия воспитанников в мероприятиях (викторинах, конкурсах, выставках), защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Борисова А., Бердникова О. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений. - М.: Эксмо, 2009. - 240 с. : ил.
- Васильева Т. С. ФГОС нового поколения о требованиях к результатам обучения [Текст] // Теория и практика образования в современном мире: материалы IV Междунар. Науч. Конф. (г. Санкт-Петербург, январь 2014 г.). - СПб: Заневская площадь, 2014. - С. 74-76.
- Виноградова Н. Ф. Экологическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста / Н. Ф. Виноградова. - М., 1996. - С. 35-42.
- Гонеев А.Д. и др. Основы коррекционной педагогики: Учеб. пособие для студ. Высш. Пед. Учеб. заведений/ А.Д.Гонеев, Н.И.Лифинцева, Н.В.Ялпаева; Под ред В.А. Слостенина. - 2-е изд., перераб. - М.: Академия, 2002. - 272 с.
- Кривошеева М.А., Кислицкая М.В. Экологические экскурсии в школе. - М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов-на -Дону: Издательский центр «МарТ», 2005. - 256 с.
- Клинковская Н.И., Пасечник В.В. Комнатные растения в школе: Кн. Для учителя. - М.: Просвещение, 1986. - 143 с., ил., 8 ил.
- Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно- экологическое воспитание школьников: Основные аспекты, сценарии мероприятий. 5-11 классы. - М.: 5 за знания, 2005. - 208 с. (Методическая библиотека).
- Марковская М.М. Уголок природы в детском саду: Кн. Для воспитателя дет. Сада. - 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 1989. - 144 с.: ил.
- Мак- Милан Броуз Ф. Размножение растений: Пер. с англ. - М.: Мир, 1987. - 192 с., ил.
- Киреева Н.И. Выполнение исследовательского проекта «Кавалер звезды - гиппеаструм» как средство раскрытия творческого потенциала личности учащихся// Биоэкологическое краеведение: мировые, российские и ре-

гиональные проблемы. Материалы 7-й международной научно-практической конференции, посвященной 120-летию со дня рождения д.б.н. профессора С.М. Шиклеева и д.м.н. профессора, члена-корреспондента АМН СССР М.В.Сергиевского. 16 ноября 2018 года, г. Самара, Российская Федерация/ отв.редактор С.И. Павлов, зам.отв. ред. А.С. Яицкий. - Самара: СГСПУ, 2018. С. 256 - 262.

Киреева Н.И. Лучшие педагогические находки в работе педагога дополнительного образования по программам естественнонаучной направленности. // Бюллетень. №4 (56) - 2018. С. 11-14.

Киреева Н.И. Доклад: «Из опыта работы по экологическому образованию и воспитанию учащихся в учреждении дополнительного образования». II Малый научный симпозиум «Актуальные проблемы экологического воспитания» СФ БашГУ, апрель 2017 г.

Литература для учащихся

1. Аксенова, М. Энциклопедия для детей. Биология. Т. 2 / М. Аксенова, С. Исмаилова. - М.: Аванта+, 1995.
2. Борисова А., Бердникова О. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений. - М.: Эксмо, 2009. - 240 с. : ил.
3. Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. - М: ООО «Издательство Астрель», 2000.
4. Сергиенко Ю.В. Полная энциклопедия комнатных растений /Ю.В.Сергиенко. - М.: АСТ, 2008. - 319, (1) с.