**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«АМУРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**(ГПОАУ АмАК)**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|   | УТВЕРЖДЕНАприказом ГПОАУ АмАКот «\_26\_» \_12\_2019 № \_\_\_\_261210-од\_\_\_\_  |

**ПРОГРАММА**

**Государственной итоговой аттестации**

**по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

**профессия 36.01.02. МАСТЕР ЖИВОТНОВОДСТВА**

очная форма обучения, базовая подготовка

квалификация - Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм;

оператор машинного доения;

оператор птицефабрик и механизированных ферм;

оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм.

**2019-2020 учебный год**

Рассмотрена на заседании педагогического

совета 25.12.2019 протокол № 8

Тамбовка – 2019 г.

Программа государственной итоговой аттестации на 2019 – 2020 учебный год составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта профессии по профессии среднего профессионального образования 36.01.02 Мастер животноводства базовой подготовки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 710 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 36.01.02 Мастер животноводства (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г., N 29656), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 (с изменениями и дополнениями).

Составитель:

Н.О. Петрико, председатель ПЦК, мастер производственного обучения

О.М. Сабинина, преподаватель

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаместитель руководителя отделения № 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Бережнова«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. | РАССМОТРЕННА И ОДОБРЕНАна заседании ПЦК Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.О. Петрико протокол \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2019 г. |
| СОГЛАСОВАНО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | СОГЛАСОВАНО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
|  |

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии среднего профессионального образования 36.01.02 Мастер животноводства базовой подготовки регламентирует проведение государственной итоговой аттестации выпускников в 2020 году и определяет:

вид государственной итоговой аттестации, материалы по содержанию государственной итоговой аттестации, сроки проведения, этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации, материально-технические условия проведения, тематику, состав, объем и структуру задания студентам, перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии, форму и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки и качества подготовки выпускников.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .  |  4 |
| 1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации
 |  4 |
| 1. Требования к результатам ППКРС. . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
 | 5-6 |
| 1. Структура и содержание государственной итоговой аттестации . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
 | 6-9 |
| 1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
 |  9-30 |
| 1. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
 |  30-31 |

**Пояснительная записка**

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы по профессии 36.01.02 Мастер животноводства и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж».

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии 36.01.02 Мастер животноводства требованиям результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

К государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 36.01.02 Мастер животноводства. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;

- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;

- сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников;

- этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;

-условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;

-материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;

-перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии;

- форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;

- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ**

**АТТЕСТАЦИИ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

**Целью** Государственной итоговой аттестации выпускников профессии 36.01.02 Мастер животноводства является проверка освоения общих и профессиональных компетенций, приобретенных за весь период обучения, а также готовность выпускника к работе в области профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС СПО):

выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур, эксплуатация и техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

В результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 36.01.02 Мастер животноводства выпускник должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности:

выполнение механизированных работ на фермах и комплексах крупного рогатого скота;

машинное доение;

выполнение механизированных работ на свиноводческих фермах и комплексах;

выполнение механизированных работ на птицефабриках.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

машины, оборудование механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота;

машины, оборудование механизированных свиноводческих ферм и комплексов;

машины, оборудование птицефабрик;

сельскохозяйственные животные;

технологические процессы в животноводстве и птицеводстве.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

Программа ГИА является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.02 Мастер животноводства в части освоения **видов деятельности** (ВД) профессии и соответствующих **общих компетенций** (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональных компетенций (ПК):**

**ВД.1 Оператор животноводческих комплексов механизированных ферм.**

ПК 1.1.Контролировать работу машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.

ПК 1.2.Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.

ПК 1.3.Устранять возможные аварийные ситуации на механизированных фермах и комплексах крупного рогатого скота.

**ВД.2** Оператор машинного доения.

ПК 2.1.Контролировать работу доильных аппаратов и установок.

ПК 2.2.Диагностировать неисправность доильных аппаратов и установок.

ПК 2.3.Устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации доильных аппаратов и установок.

**ВД.3 Оператор птицефабрик и механизированных ферм.**

ПК 3.1.Контролировать работу машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов.

ПК 3.2.диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов.

ПК 3.3.Устранять возможные аварийные ситуации на механизированных свиноводческих фермах и комплексах.

**ВД.4 Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм.**

ПК 4.1.Контролировать работу машин и оборудования, используемых в птицеводстве.

ПК 4.2.Диагностировать неисправность машин, используемых в птицеводстве.

ПК 4.3.Устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации оборудования птицефабрик.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА устанавливается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих профессионального образования ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж» и всего – 28 недель, в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы – 26 недель,
защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

 Согласно учебному плану ППКРС по профессии 36.01.02 Мастер животноводства и годовому графику учебного процесса на 2019 – 2020 учебный год устанавливаются следующие этапы, объём времени и сроки проведения ГИА:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы подготовки и проведения ГИА | Объём времени в неделях | Сроки проведения |
| 1 | Подбор и анализ материалов для выпускной квалификационной работы в период производственной практики | 26 | С02.12.19 по 13.06.20 |
| 2 | Подготовка выпускной квалификационной работы, рецензирование работ, подготовка к защите и защитаписьменных экзаменнационных работ | 4 | С15.05.20 по 15.06.20 |
| 3 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 | С 15.06.20 по 27.06.20 |

Процедура подготовки ГИА включает следующие организационные меры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки исполнения | Ответственные |
| 1 | Определение общей тематики, состава, объёма и структуры выпускной квалификационной работы | Сентябрь 2019 года | Зам. руководителя отделенияПредседатель ПЦК |
| 2 | Подбор экспертов качества подготовки выпускников – руководителей ВКР, рецензентов, состава ГЭК | Октябрь 2019 года | Зам. руководителя отделенияПредседатель ПЦК |
| 3 | Проведение собрания в группах «О программе ГИА выпускников 2020 года» | Октябрь 2019 года | Председатель ПЦКРуководители ВКР |
| 4 | Определение индивидуальной тематики письменных экзаменационных работ для студентов:- разработка индивидуальной тематики;- рассмотрение и утверждение индивидуальной тематики;- подготовка проекта приказа об утверждении тематики ВКР;- объявление индивидуальной тематики письменных экзаменационных работ студентам для выбора;- предварительное закрепление тематики ВКР за студентами по личным заявлениям студентов. Подготовка проекта приказа о закреплении тематики ВКР | Октябрь 2019 года | Зам. руководителя отделения Председатель ПЦК Руководители ВКРРаботодатели  |
| 5 | Составление графика проведения консультаций по выполнению ВКР у руководителей ВКР | Ноябрь 2019 года | Председатель ПЦКРуководители ВКР |
| 6 | Подготовка проекта приказа об организации ГИА (допуске студентов к ГИА, сроках проведения ГИА) | Май 2020 года | Зам. руководителя отделения |
| 7 | Контроль за ходом выполнения ПЭР студентами | декабрь 2019 года-февраль 2020 годамарт 2020 годамай 2020 года | Председатель ПЦКРуководители ВКР |
| 8 | Подготовка графика прохождения нормоконтроля | Май 2020 года | Зам. руководителя отделения |
| 9 | Организация и проведение нормоконтроля ВКР |  Май 2020 года | Зам. руководителя отделенияПредседатель ПЦК |
| 10 | Организация заседаний ГЭК.Подготовка аудитории и документов, представляемых на заседаниях ГЭК | Июнь 2020 года | Зам. руководителя отделения Председатель ПЦК Секретарь ГЭК |

Организация выполнения студентами и защиты дипломных работ включает следующие этапы:

1 этап: Выполнение ВКР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап выполнения** | **Содержание выполнения** | **Период выполнения** |
| Подготовка | Сбор, изучение и систематизация исходной информации, необходимой для разработки темы работы | Сентябрь 2019 г. |
| Разработка | Решение комплекса профессиональных задач в соответствии с темой и заданием ВКР, разработка формы и содержания представления ВКР | Октябрь 2019 г.-Декабрь 2019 г. |
| Оформление | Оформление всех составных частей работы в соответствии с критериями установленными заданием и требованиями, подготовка презентации работы | Январь 2020 г.- Май 2020 г. |

2 этап. Контроль за выполнением студентами ВКР и оценка качества их выполнения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Эксперт**  | **Содержание контроля** | **Период контроля** |
| Текущий  | Руководитель ВКР | Поэтапная проверка в ходе консультаций выполнения студентом материалов ВКР в соответствии с заданием.Еженедельная фиксация результатов выполнения в графике подготовки, написания и защиты выпускной квалификационной работы, и сообщение о ходе работы студента председателю ПЦК | Сентябрь 2019 г.–Март 2020 г. |
| Председатель ПЦК | Еженедельная проверка хода и результатов выполнения студентами ВКР | Сентябрь 2019 г.–Июнь 2020г. |
| Итоговый  | Руководитель ВКР | Окончательная проверка и утверждение подписью всех материалов завершённой и оформленной работы студента.Составление письменного отзыва о дипломном проекте студента с оценкой качества его выполнения | Сентябрь 2019 г.–Июнь 2020г. |
| Рецензент  | Изучение содержания всех материалов ВКР студента. Беседа со студентом по выяснению обоснованности принятых в работе решений. Составление рецензии на ВКР студента в письменной форме с оценкой качества его выполнения | Май 2020 г. |
| Заместитель руководителя отделения | Окончательная проверка наличия всех составных частей ВКР, отзыва руководителя и рецензии на ВКРРешение о допуске студента к защите ВКР на заседании ГЭК | Июнь 2020 г. |

**4. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**4.1 Требования к выпускной квалификационной работе выпускника**

Выпускная квалификационная работа выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа (далее - ВКР) – это итоговая аттестационная самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная на выпускном курсе, оформленная с соблюдением общих и обязательных требований и представленная по окончании обучения к защите перед Государственной экзаменационной комиссией.

Выпускная квалификационная работа предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной/предметной области, относящейся к профилю специальности, и навыков экспериментально-методической работы.

В процессе выполнения ВКР студент систематизирует, закрепляет и расширяет полученные знания и мастерство, творчество и инициативу в разработке ВКР с применением новых технологий, материалов, оборудования и обоснованием целесообразности дипломной работы.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость. Содержание выпускной квалификационной работы и уровень ее защиты учитываются наряду с уровнем теоретических знаний, полученных в процессе обучения, в качестве основного критерия при оценке уровня подготовки выпускника.

 В результате подготовки, публичной защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен: знать, понимать и решать профессиональные задачи в области производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки; уметь использовать современные методы нахождения, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, истолковывать и облекать в необходимую форму результаты производственной деятельности; владеть необходимыми приёмами осмысления базовой и факультативной информации для решения производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер, рассматриваются на заседаниях предметной (цикловой) комиссии, утверждаются приказом директора учреждения после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО). По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) предметная (цикловая) комиссия может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов, сроков выполнения рассматривается на заседании предметно-цикловых комиссиях и осуществляется приказом директора учреждения не позднее 1 декабря последнего года обучения.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов.

По утвержденным направлениям руководители выпускных квалификационных работ совместно со студентом разрабатывают индивидуальные планы - задания подготовки и выполнения работы.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала производственной практики.

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Общее руководство и контроль над ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель руководителя отделения, председатели предметных (цикловых) комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

разработка индивидуальных планов и индивидуальных заданий подготовки и выполнения работы;

консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;

оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы;

подготовка письменного отзыва о выпускной квалификационной работе.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает председателю предметных (цикловых) комиссий для проведения нормоконтроля.

Проверенные работы сдаются в учебную часть для утверждения заместителем руководителя отделения и принятием решения о допуске к защите.

За все сведения, изложенные в выпускной работе, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет непосредственно студент – автор выпускной работы.

Ответственность за организацию и проведение защиты выпускной квалификационной работы возлагается на руководителя отделения и заместителя руководителя отделения.

**4.2. Защита выпускной квалификационной работы**

К защите выпускной квалификационной работы допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

 Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

 Выпускник должен тщательно подготовиться к защите ВКР. При защите рекомендуется использовать презентацию. Презентация к ВКР (письменной экзаменационной работе) - это краткое наглядное изложение информации по содержанию ВКР, представленное посредством программы Microsoft PowerPoint. Выпускник готовит доклад, с которым выступает перед членами государственной экзаменационной комиссии. Доклад должен быть кратким, ясным и включать основные положения выпускной квалификационной работы. При объяснении и раскрытии того или иного вопроса выпускной квалификационной работы, для более конкретной и полной аргументации он должен обращаться ко второй части задания.

На заседание ГЭК предоставляются следующие документы:

- ФГОС СПО по профессии;

-программа ГИА;

- приказ директора учреждения о допуске к ГИА;

-оценочные ведомости (Эк) по профессиональным модулям;

-аттестационные листы по практикам;

-портфолио студента (при наличии);

-зачетная книжка студента;

-сводная ведомость успеваемости студентов;

-книга протоколов заседаний ГЭК.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 академического часа. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает:

доклад студента (не более 15-20 минут);

чтение отзыва;

вопросы членов комиссии;

ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;

ответы выпускника на вопросы членов комиссии;

оценка руководителя выпускной квалификационной работы, представленная в отзыве.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Лицам, отсутствующим на защите выпускной квалификационной работы по уважительной причине, предоставляется возможность пройти защиту выпускной квалификационной работы без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим защиту выпускной квалификационной работы по уважительной причине.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее чем через 6 месяцев.

Для прохождения защиты выпускной квалификационной работы лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации для прохождения защиты выпускной квалификационной работы соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение защиты выпускной квалификационной работы для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в образовательном учреждении не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора колледжа комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ.

Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом.

Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно- методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа.

По запросу предприятия, учреждения, организации директор учреждения имеет право разрешить копирование выпускных квалификационных работ студентов. При наличии в выпускной квалификационной работе изобретения или рационализаторского предложения разрешение на копию выдается только после оформления (в установленном порядке) заявки на авторские права студента.

По соблюдению требований нормоконтроля[[1]](#footnote-2) и контроля за ходом выполнения выпускной квалификационной работы предусмотрено проведение консультаций для студентов в период подготовки экспликации выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа допускается к защите при условии прохождения предварительной защиты и наличия отзыва руководителя выпускной квалификационной работы. Дополнительно может быть представлена внешняя рецензия на выпускную квалификационную работу, подготовленная специалистами из числа образовательных учреждений, организаций, предприятий, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

**4.3. Структура выпускной квалификационной работы**:

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Перечень тем по ВКР:

* разрабатывается преподавателями в рамках профессиональных модулей;
* рассматривается на заседаниях предметно-цикловой комиссии;
* утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО).

**Структура выпускной квалификационной работы**:

По структуре ВКР состоит из письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы. Содержание пояснительной записки, теоретической и практической частей определяются в зависимости от профиля профессии, темы ВКР, результат защиты ВКР оформляется протоколом ГЭК (приложение 5).

**Общие требования к структуре письменной экзаменационной работы**

a) введение;

 б) основная часть:

 - теоретическая часть

 - опытно-экспериментальная часть (практическая);

в) заключение, рекомендации по использованию полученных результатов;

г) список используемых источников;

д) приложения.

**Во введении** обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над **теоретической частью** определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

* понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности\профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
* осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

**Работа над вторым разделом** должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

* организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
* принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
* владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
* ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**Заключение** содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

**Содержание выпускной практической квалификационной работы**

1. К выполнению выпускной практической квалификационной работы (ВПКР) допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому обучению и в полном объеме усвоившие программу учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

2. Выпускные практические квалификационные работы выполняются в период государственной итоговой аттестации.

3. Задание ВПКР должно соответствовать теме письменной экзаменационной работы, при этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

4. ВПКР должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО и соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационными характеристиками.

5. Перечень ВПКР разрабатываются мастерами производственного обучения совместно с преподавателями специальных дисциплин, рассматриваются на ПЦК

6. Перечень тем ВПКР доводится до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала государственной (итоговой) аттестации выпускников.

**Порядок организации и проведения**

**выпускной практической квалификационной работы**

1. На основании перечня тем руководитель оформляет оценочный лист на ВПКР для каждого студента, который выдаётся не позднее, чем за две недели до начала государственной итоговой аттестации, т.е. на производственную практику.

2. ВПКР выполняется на базе ГПОАУ АмАК в учебных мастерских в специально отведенное время (в период государственной итоговой аттестации), утвержденное директором колледжа или на предприятии во время производственной практики и результаты рассматриваются ГЭК в период государственной итоговой аттестации.

3. Руководитель практики (мастер производственного обучения) своевременно подготавливает рабочие места: необходимые машины, оборудование, материалы, инструменты, приспособления; документацию и обеспечивает соблюдение норм и правила охраны труда.

4. Студентам сообщается порядок и условия выполнения ВПКР, согласно приказу директора колледжа.

5. Выпускная практическая квалификационная работа считается принятой при условии, если задание выполнено в полном соответствии с требованиями стандарта и в установленное время.

6. Результаты выполнения работ заносятся в «Протокол результатов выполнения ВПКР»

7.На выполненную работу оформляется «Заключение о выполнении выпускной практической квалификационной работы» на каждого обучающегося отдельно, которое учитывается ГЭК при защите ВКР в период ГИА.

8. Выпускники, не выполнившие практические квалификационные работы, не допускаются к защите письменной экзаменационной работы, и считается не сдавшим ГИА.

9. Повторное прохождение ГИА возможно не ранее чем через 6 месяцев, на основании личного заявления обучающегося.

**Оценка выпускной практической квалификационной работы**

1. Для оценки результатов выполнения практической квалификационной работы разработан «Протокол выполнения ВПКР», который включает обязательные показатели (отдельный оценочный лист).

2. Каждая операция (показатель) оценивается:

- «1» балл, если студент справился с заданием,

- «0» баллов, если студент не справился с заданием.

3. Оценка качества выполненной ВПКР оценивается Государственной экзаменационной комиссией в баллах: «отлично» (5); «хорошо» (4); «удовлетворительно» (3); «неудовлетворительно» (2).

- оценка «5» (отлично) ставится, при условии, что аттестуемый уверенно и точно владеет приёмами работ практического задания, соблюдает требования к качеству выполняемой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает санитарные нормы и требования безопасности труда;

- оценка «4» (хорошо) ставится, при условии, что аттестуемый владеет приёмами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает санитарные нормы и требования безопасности труда;

 - оценка «3» (удовлетворительно) ставится при недостаточном владении приёмами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера п/о или наставника на предприятии, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении санитарных норм и требований безопасности труда;

- оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, при условии, что аттестуемый не умеет выполнять приёмы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, санитарные нормы и требования безопасности труда не соблюдаются.

5. Конечную оценку квалификации выпускника определяет Государственная экзаменационная комиссия на основе производственных показателей достигнутых им в процессе учебной и производственной практики.

**4.4. Оформление выпускной практической квалификационной работы**

Для проведения выпускных практических квалификационных работ необходимы, следующие документы:

1. «График проведения выпускных практических квалификационных работ», в котором присутствует информация, кто из студентов защищает ВПКР на предприятии, а кто в учебных мастерских, который утверждается руководителем отделения ГПОАУ АмАК - разрабатывается не позднее, чем за полгода до начала государственной (итоговой) аттестации выпускников и затем утверждаются приказом директора, бланки заполняются в электронном и печатном виде (приложение 1)

2. «Приказ о закреплении тем ВКР», который согласовывается на заседании ПЦК и утверждается директором колледжа.

3. «Оценочный лист на выполнение выпускной практической квалификационной работы», бланки заполняются в электронном и печатном виде рассматриваются на ПЦК и согласовываются руководителем отделения (приложение 2).

4. «Протокол выполнения выпускной практической квалификационной работы», бланки заполняется от руки во время проведения работы членами ГЭК (приложение 3) .

5. «Заключение о выполнении ВПКР» заполняют члены ГЭК (приложение 4).

**Элементы структуры письменной экзаменационной работы:**

* **Титульный лист*,*** содержащий информацию о названии образовательного учреждения, в котором была выполнена работа, указывается название темы ПЭР, сведения об авторе и руководителе, месте и времени ее выполнения.
* **Содержание** раскрывает в логической последовательности структуру ПЭР, перечень вопросов, отражающих содержание темы. Содержание включает названия всех разделов работы с указанием страниц начала каждого раздела.
* Во **введении (пояснительной записке)**авторобосновывает**тему** исследования, ее**актуальность*,*** кратко характеризуя современное состояние научной проблемы (вопроса), которой посвящена работа, определяет **цель, объект** и **предмет** исследования. Исходя из исследовательских целей и предмета, формулируется **гипотеза**. На основе гипотезы выдвигаются **задачи** исследования, определяются методы их решения. Рекомендуется обосновать необходимость исследования, определить возможности и формы использования полученного материала. В этой части желательно кратко раскрыть содержательную структуру выпускной работы, т.е. прокомментировать обозначенные в содержании ее разделы.
* **Основная часть** выпускной квалификационной работы состоит из теоретической и практической части. Разделыосновной части ПЭР называются главами. Каждая главаможет иметь небольшое по объему введение, отражающее цель излагаемого материала, и заключение с развернутыми выводами, подводящее итоги описанного в ней теоретического или практического исследования. В свою очередь, глава состоит из меньших подразделов – параграфов.

Заголовки, приведенные в содержании, должны в точности (без сокращений и изменений формулировки) повторять заголовки глав и параграфов. Названия глав и параграфов формулируются кратко и четко, в них следует отразить основное содержание соответствующего раздела. При этом в названиях параграфов не следует повторять то, что нашло отражение в названии главы.

* **Теоретическая часть** включает теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы.
* **Практическая часть** может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных. Продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.
* **Заключение** представляет собой краткое последовательное, логически стройное изложение полученных и описанных в основной части результатов, выводов исследования, построенных на анализе соотношения полученных результатов с общей целью и конкретными задачами исследования. Число выводов не должно быть большим, обычно оно определяется количеством поставленных задач, так как каждая задача должна быть определенным образом отражена в выводах.

В заключение уместно включить практические предложения и рекомендации, которые выходят за рамки основного текста.

**Список использованной литературы размещается после текста работы и предшествует приложениям.** Список использованной литературы является обязательной составной частью выпускной квалификационной работы. В список включаются, как правило, библиографические сведения об использованных при подготовке работы источниках. Список использованной литературы представлять в **алфавитном расположении материала** без разделения на части по видовому признаку (например: книги, статьи).

Объем письменной экзаменационной работы должен составлять не менее 20, но не более 50 страниц печатного текста.

**4.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы**

Рецензирование ВКР проводится с целью получения дополнительной объективной оценки труда студента специалистами в соответствующей области. В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты государственных органов, предприятий и организаций всех сфер деятельности, науки, а также профессора и преподаватели других учебных заведений по профилю ВКР.

Студент, не позднее, чем за неделю до защиты, обязан обратиться к назначенному рецензенту и предоставить ему ВКР с отметкой о прохождении предзащиты. При отсутствии отметки о прохождении студентом предзащиты рецензент имеет право отказать студенту в рецензировании ВКР. Рецензент в течение пяти рабочих дней с момента предоставления студентом окончательного варианта ВКР обязан ознакомиться с работой и составить на нее рецензию.

В рецензии должно быть отмечено значение изучения данной темы, ее актуальность, насколько успешно студент справился с рассмотрением теоретических и практических вопросов. Затем дается развернутая характеристика каждого раздела ВКР с выделением положительных сторон и недостатков (с указанием, по возможности, конкретных параграфов и/или страниц). В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне ВКР и обязательно выставляет оценку, которая выносится на рассмотрение ГЭК. Объем рецензии должен составлять 1-3 страницы печатного текста. Подписанная рецензентом рецензия представляется в ГЭК вместе с ВКР в установленные сроки.

**4.6. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема выпускной квалификационной работы | Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе | Трудовые функции согласно профессионального стандарта |
|  1 | Технология заготовки сена.задания к ВПКР:- Провести ЕТО- Произвести регулировку - Проверить целостность режущих элементов- Проверить механизмы управления | ПМ.01  | -подготавливать к работе оборудование, контролировать режим работы и диагностировать неисправности оборудования;-принимать решение по устранению возможных аварийных ситуаций;-технологические процессы содержания крупного рогатого скота. |
|  2 | Технология машинного доения типа «Карусель» в ООО «Приамурье».задания к ВПКР:- Провести ЕТО- Произвести регулировку - Провести контрольное доение- Проверить механизмы управления | ПМ.02  | -подготавливать к работе оборудование, контролировать режим работы и диагностировать неисправности оборудования;-принимать решение по устранению возможных аварийных ситуаций;-технологические процессы содержания крупного рогатого скота. |
|  3 | Технология производства комбикормов для свиней.задания к ВПКР:- Провести ЕТО- Произвести регулировку - Проверить целостность режущих элементов- Проверить механизмы управления | ПМ.01  | -подготавливать к работе оборудование, контролировать режим работы и диагностировать неисправности оборудования;-принимать решение по устранению возможных аварийных ситуаций;-технологические процессы содержания крупного рогатого скота. |
|  4 | Технология сооружения КРС.задания к ВПКР:- Провести ЕТО- Произвести регулировку - Проверить механизмы гидросистемы- Проверить механизмы управления | ПМ.01  | -подготавливать к работе оборудование, контролировать режим работы и диагностировать неисправности оборудования;-принимать решение по устранению возможных аварийных ситуаций;-технологические процессы содержания крупного рогатого скота. |
|  5 | Технология машинного доения. задания к ВПКР:- Провести ЕТО- Произвести регулировку - Провести контрольное доение- Проверить механизмы управления | ПМ.02  | -подготавливать к работе оборудование, контролировать режим работы и диагностировать неисправности оборудования;-принимать решение по устранению возможных аварийных ситуаций;-технологические процессы содержания крупного рогатого скота. |
|  6 | Технология поения животных.задания к ВПКР:- Провести ЕТО- Произвести регулировку - Проверить герметичность системы- Проверить механизмы управления | ПМ.01  | -подготавливать к работе оборудование, контролировать режим работы и диагностировать неисправности оборудования;-принимать решение по устранению возможных аварийных ситуаций;-технологические процессы содержания крупного рогатого скота. |
|  7 | Гигиена доения КРСзадания к ВПКР:- Провести ЕТО- Произвести регулировку - Провести контрольное доение- Проверить механизмы управления | ПМ.02  | -подготавливать к работе оборудование, контролировать режим работы и диагностировать неисправности оборудования;-принимать решение по устранению возможных аварийных ситуаций;-технологические процессы содержания крупного рогатого скота. |
|  8 | Технология производства комбикормов для птицы.задания к ВПКР:- Провести ЕТО- Произвести регулировку - Проверить гермитизацию- Проверить механизмы управления | ПМ.04  | -подготавливать к работе оборудование, контролировать режим работы и диагностировать неисправности оборудования;-принимать решение по устранению возможных аварийных ситуаций;-выполнять технологические операции производства продукции птицеводства;-технологические процессы содержания птицы. |
|  9 | Системы и способы содержания животных.задания к ВПКР:- Провести ЕТО- Произвести регулировку - Проверить механизмы гидросистемы- Проверить механизмы управления | ПМ 03  | -подготавливать к работе оборудование, контролировать режим работы и диагностировать неисправности оборудования;-принимать решение по устранению возможных аварийных ситуаций;-технологические процессы содержания крупного рогатого скота. |
|  10 | Техническое обслуживание доильного оборудования.задания к ВПКР:- Провести ЕТО- Произвести регулировку - Провести контрольное доение- Проверить механизмы управления | ПМ 03  | -подготавливать к работе оборудование, контролировать режим работы и диагностировать неисправности оборудования;-принимать решение по устранению возможных аварийных ситуаций;-технологические процессы содержания крупного рогатого скота. |
|  11 | Организация и технология навозоудаления на фермах и комплексах при содержании свиней.задания к ВПКР:- Провести ЕТО- Произвести регулировку - Проверить натяжку цепи- Проверить механизмы управления | ПМ 03  | -подготавливать к работе оборудование, контролировать режим работы и диагностировать неисправности оборудования;-принимать решение по устранению возможных аварийных ситуаций;-технологические процессы содержания крупного рогатого скота. |
|  12 | Организация и технология на фермах и комплексах при содержании КРС. задания к ВПКР:- Провести ЕТО- Произвести регулировку - Проверить механизмы гидросистемы- Проверить механизмы управления | ПМ 03  | -подготавливать к работе оборудование, контролировать режим работы и диагностировать неисправности оборудования;-принимать решение по устранению возможных аварийных ситуаций;-технологические процессы содержания крупного рогатого скота. |
|  13 | Технология заготовки сена.задания к ВПКР:- Провести ЕТО- Произвести регулировку - Проверить целостность режущих элементов- Проверить механизмы управления | ПМ.01  | -подготавливать к работе оборудование, контролировать режим работы и диагностировать неисправности оборудования;-принимать решение по устранению возможных аварийных ситуаций;-технологические процессы содержания крупного рогатого скота. |
|  14 | Технология машинного доения типа «Карусель» в ООО «Приамурье».задания к ВПКР:- Провести ЕТО- Произвести регулировку - Провести контрольное доение- Проверить механизмы управления | ПМ.02  | -подготавливать к работе оборудование, контролировать режим работы и диагностировать неисправности оборудования;-принимать решение по устранению возможных аварийных ситуаций;-технологические процессы содержания крупного рогатого скота. |
|  15 | Технология производства комбикормов для свиней.задания к ВПКР:- Провести ЕТО- Произвести регулировку - Проверить целостность режущих элементов- Проверить механизмы управления | ПМ.01  | -подготавливать к работе оборудование, контролировать режим работы и диагностировать неисправности оборудования;-принимать решение по устранению возможных аварийных ситуаций;-технологические процессы содержания крупного рогатого скота. |
|  16 | Технология сооружения КРС.задания к ВПКР:- Провести ЕТО- Произвести регулировку - Проверить механизмы гидросистемы- Проверить механизмы управления | ПМ.01  | -подготавливать к работе оборудование, контролировать режим работы и диагностировать неисправности оборудования;-принимать решение по устранению возможных аварийных ситуаций;-технологические процессы содержания крупного рогатого скота. |
|  17 | Технология машинного доения. задания к ВПКР:- Провести ЕТО- Произвести регулировку - Провести контрольное доение- Проверить механизмы управления | ПМ.02  | -подготавливать к работе оборудование, контролировать режим работы и диагностировать неисправности оборудования;-принимать решение по устранению возможных аварийных ситуаций;-технологические процессы содержания крупного рогатого скота. |
|  18 | Технология поения животных.задания к ВПКР:- Провести ЕТО- Произвести регулировку - Проверить герметичность системы- Проверить механизмы управления | ПМ.01  | -подготавливать к работе оборудование, контролировать режим работы и диагностировать неисправности оборудования;-принимать решение по устранению возможных аварийных ситуаций;-технологические процессы содержания крупного рогатого скота. |
|  19 | Гигиена доения КРСзадания к ВПКР:- Провести ЕТО- Произвести регулировку - Провести контрольное доение- Проверить механизмы управления | ПМ.02  | -подготавливать к работе оборудование, контролировать режим работы и диагностировать неисправности оборудования;-принимать решение по устранению возможных аварийных ситуаций;-технологические процессы содержания крупного рогатого скота. |
|  20 | Технология производства комбикормов для птицы.задания к ВПКР:- Провести ЕТО- Произвести регулировку - Проверить гермитизацию- Проверить механизмы управления | ПМ.04  | -подготавливать к работе оборудование, контролировать режим работы и диагностировать неисправности оборудования;-принимать решение по устранению возможных аварийных ситуаций;-выполнять технологические операции производства продукции птицеводства;-технологические процессы содержания птицы. |
|  21 | Технология заготовки сена.задания к ВПКР:- Провести ЕТО- Произвести регулировку - Проверить целостность режущих элементов- Проверить механизмы управления | ПМ.01  | -подготавливать к работе оборудование, контролировать режим работы и диагностировать неисправности оборудования;-принимать решение по устранению возможных аварийных ситуаций;-технологические процессы содержания крупного рогатого скота. |
|  22 | Технология машинного доения типа «Карусель» в ООО «Приамурье».задания к ВПКР:- Провести ЕТО- Произвести регулировку - Провести контрольное доение- Проверить механизмы управления | ПМ.02  | -подготавливать к работе оборудование, контролировать режим работы и диагностировать неисправности оборудования;-принимать решение по устранению возможных аварийных ситуаций;-технологические процессы содержания крупного рогатого скота. |

**4.7. Основные критерии оценки качества представленной**

**выпускной квалификационной работы**

Основными критериями при определении оценки за выполнение ВКР для руководителя ВКР являются:

* соответствие состава и объёма выполненной ВКР студента заданию.
* Качество профессиональных знаний и умений студента, уровень его профессионального мышления.
* Степень самостоятельности студента при выполнении работы.
* Умение студента работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией.
* Положительные стороны, а также недостатки в работе.
* Оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений.
* Качество оформления работы.

Основными критериями при определении оценки за выполнение ВКР для рецензента ВКР являются:

* соответствие состава и объёма представленной ВКР заданию.
* Качество выполнения всех составных частей ВКР.
* Степень использования при выполнении ВКР последних достижений науки, техники, производства, экономики, передовых работ.
* Оригинальность принятых в работе решений, практическая и научная значимость работы.
* Качество оформления работы.

При определении окончательной отметки по выпускной квалификационной работе учитываются:

1) доклад выпускника по каждому разделу работы выпускной квалификационной работы (с учетом владения коммуникативными и информационными технологиями);

2) соответствие представленных продуктов профессиональной деятельности эстетическим требованиям и требованиям потребителей;

3) качество ответов на вопросы;

4) отзыв руководителя ВКР.

5)качество оформления печатной рукописи (соответствие требованиям нормоконтроля).

Выпускная квалификационная работа, выполненная без учета требований нормоконтроля (или с нарушением требований), не может претендовать на максимально высокую оценку.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

**«Отлично»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

• работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

• имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

• при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

**«Хорошо»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

• работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

• имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

• при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**«Удовлетворительно»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

• носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

• в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

• при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за следующую дипломную работу:

• не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

• не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

• в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

• при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

**4.8. Фонд оценочных средств**

**Карта компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык) | Оценочные средства |
| ОК-1 | Знать: термины и понятия, используемые в кинологии | - отзыв и рецензия; -ответы студента на дополнительные вопросы |
| ОК-2 | Владеть: навыками анализа научной информации | -вопросы и задания к ВКР |
| ОК-3 | Уметь: уметь правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению; уметь ориентироваться в непредвиденной обстановкеВладеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности | -ответы студента на дополнительные вопросы |
| ОК-4 | Знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; Уметь: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные телекоммуникационные средства в и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам развития новых информационных технологий в профессиональной деятельности | - вопросы и задания к ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия  |
| ОК-5 | Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Уметь: использовать технологии сбора размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам развития новых информационных технологий в профессиональной деятельности | - вопросы и задания к ВКР |
| ОК-6 | Знать: знать сущность и значение общения в жизни людей и общества; знать основы информатики и современных информационных технологий; знать и применять нормы этики делового общения; знать психологические механизмы эффективного профессионального и делового общения; знать специфику делового общения Уметь: уметь ориентироваться в практике общения, теоретическом осмыслении данного явления; уметь использовать интернет-ресурсы; уметь анализировать и обрабатывать научные данные; Владеть: овладеть исходными навыками оптимизации общения. владеть методами поиска информации, владеть навыками использования прикладных технических средств обеспечения сбора, анализа и обработки информации, владеть способностями взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества, владеть средствами общения | - вопросы и задания к ВКР; - отзыв и рецензия |
| ОК-7 | Знать: структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии Уметь: планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятияВладеть: опытом участия в управлении первичным трудовым коллективом | - доклад студента; - отзыв и рецензия |
| ОК-8 | Уметь: уметь познать свой внутренний мир в целях сознательного регулирования своего поведения; Владеть: владеть способностями к самообразованию и саморазвитию | - вопросы по ВКР; - отзыв и рецензия; -ответы студента на дополнительные вопросы |
| ОК-9 | Владеть: владеть необходимым уровнем знаний в области гуманитарных, экономических и социальных, математических и естественных, профессиональных наук | - отзыв и рецензия; -ответы студента на дополнительные вопросы |
| ПК 1.1 | подготавливать к работе оборудование, контролировать режим работы и диагностировать неисправности оборудования механизированных ферм и комплексов; принимать решения по устранению возможных аварийных ситуаций; выполнять технологические операции производства продукции животноводства на механизированных фермах и комплексах; | - вопросы по ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия;-ответы студента на дополнительные вопросы |
| ПК 1.2 | Эксплуатация оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота; | - вопросы по ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия;-ответы студента на дополнительные вопросы |
| ПК 1.3 | биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота; технологические процессы содержания крупного рогатого скота и производства продукции животноводства на механизированных фермах и комплексах; устройство и принцип работы оборудования механизированных ферм и комплексов. | - вопросы по ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия;-ответы студента на дополнительные вопросы |
| ПК 2.1 | Работать на различном доильном оборудовании; | - вопросы по ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия;-ответы студента на дополнительные вопросы |
| ПК 2.2 | Эксплуатировать, контролировать различное доильное оборудование и диагностировать его неисправности; принимать решения по устранению возможных аварийных ситуаций; | - вопросы по ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия;-ответы студента на дополнительные вопросы |
| ПК 2.3 | назначение, устройство, принцип действия и оптимальный режим работы доильных аппаратов; технологические процессы машинного доения; правила эксплуатации доильных аппаратов. | - вопросы по ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия;-ответы студента на дополнительные вопросы |
| ПК 3.1 | Подготавливать к работе оборудование, контролировать режимы работы, диагностировать неисправности технологического оборудования свиноводческих ферм; принимать решение по устранению аварийных ситуаций; выполнять технологические операции производства продукции свиноводства; | - вопросы по ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия;-ответы студента на дополнительные вопросы |
| ПК 3.2 | Знать биологические и хозяйственные особенности свиней; технологии производства продукции свиноводства; | - вопросы по ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия;-ответы студента на дополнительные вопросы |
| ПК 3.3 | Знать назначение, устройство, принцип действия и оптимальный режим работы основных групп машин и оборудования, используемых в свиноводстве; правила эксплуатации технологического оборудования, применяемого в свиноводстве. | - вопросы по ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия;-ответы студента на дополнительные вопросы |
| ПК 4.1 | Подготавливать к работе технологическое оборудование птицефабрик, контролировать режим работы, диагностировать неисправности машин и оборудования птицеводческих фабрик; | - вопросы по ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия;-ответы студента на дополнительные вопросы |
| ПК 4.2 | Принимать решение по устранению аварийных ситуаций; выполнять технологические операции по производству и переработке продукции птицеводства;  | - вопросы по ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия;-ответы студента на дополнительные вопросы |
| ПК 4.3 | Знать биологические особенности птицы, технологию содержания, кормления, выращивания птицы; назначение, устройство, оптимальный режим работы оборудования, применяемого на птицефабриках; основные правила эксплуатации технологического оборудования птицефабрик | - вопросы по ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия;-ответы студента на дополнительные вопросы |

**5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Реализация программы ГИА на этапе подготовки ГИА осуществляется в учебных кабинетах колледжа.

Оборудование кабинетов:

- рабочие места для консультанта-преподавателя;

- компьютер, принтер, мультимедиа проектор, экран;

- рабочие места для обучающихся;

- график проведения консультаций по ВКР;

- график поэтапного выполнения ВКР;

- комплект учебно-методической документации.

При выполнении ВКР выпускнику предоставляются технические и информационные возможности:

- библиотека образовательной организации.

Для защиты ВКР отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

-рабочее место для членов ГЭК;

- рабочие места для выпускников;

- компьютер, мультимедиа проектор, экран;

- лицензионное программное обеспечение общего назначения.

**Информационное обеспечение ГИА**

1. Основная профессиональная образовательная программа СПО

2. Профессиональный стандарт по профессии.

3. Программа государственной итоговой аттестации.

4. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.

5. Федеральные законы.

6. Нормативные документы:

- приказ о составе ГЭК.

- приказ о закреплении тем ВКР.

- приказ о допуске к ГИА.

- приказ об организации подготовки и проведении ГИА.

7. Итоговая сводная ведомость обучающихся.

8. Зачетная книжка.

9. Портфолио.

10. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

 Основные источники:

1.Ремонт тракторов и автомобилей, Бабусенко С.М., 2012.

2.Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве, Курчаткин В.В., 20013.

3.Организация и технология механизированных работ в растениеводстве, Верещагин Н.И., 2010.

4.Тракторы, Родичев В.А., 2006.г

5.Практикум по механизации животноводства, Вагин Ю.Т., Крупкин А.В. и др., Минск: Урожай 2010г.

6.Механизация и автоматизация животноводства, Кирсанов В.В., Симарев Ю.А., Филонов Р.Ф., Издательсов: Академия 2011г.

7.Животноводство, Костомакин Н.М., Бакай Л.В., Потокин В.П., учебник издательство колос, 2012г.

8.Кормление животных, Менькин В.К., учебник для техникумов издательство Колос, 2012г.

9.Животноводство, Легеза В.Н., М.: ИРПО, 2014 г.

10.Механизация и автоматизация животноводства, Кирсанов В.В., М.: Академа, 2015 г.

11.Техника для малых животноводческих ферм, Конаков А.П., М.:ПрофОбрИздат, 2014 г.

Дополнительные источники:

1.Г.И. Гладков, А.М. Петренко. – Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. Уч. пособие. Изд. «Академия».

2.Ф.А. Гусаков, Н.В. Стальмакова. – Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум. М. «Академия»

3.В.И. Нерсесян. – Двигатели тракторов. Изд. «Академия»

4.В.Н. Ожерельев.- Современные зерноуборочные комбайны. М.: изд. «АкАдемия»

5.Н.И. Бычков, Н.В. Милосердов, В.И. Нерсесян. – Шасси и оборудование тракторов. – М.: изд. «Академия

Интернет-ресурсы:

[www.autoinform96.com](http://www.autoinform96.com)

[www.beltrakt.ru](http://www.beltrakt.ru)

 www. mtz1.ru

[www.retrolib.narod.ru](http://www.retrolib.narod.ru)

[www.stroy-technics.ru](http://www.stroy-technics.ru)

[www.trak-tor.ru](http://www.trak-tor.ru)

[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

Отечественные журналы: Сельский механизатор

|  |  |
| --- | --- |
|  |  ПРИЛОЖЕНИЕ 1 |

Утверждаю

Руководитель отделения № 4

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_ г.

**График**

**выпускной практической квалификационной работы**

**группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**профессия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. студента** | **Дата, время** | **Место** | **Члены** **ГЭК**  |
| 1 |  | . |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«АМУРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРИКАЗ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Благовещенск

Об утверждении тем выпускных

квалификационных работ

в 20…… -20…… учебном году

В соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников», графика учебного процесса по изучаемым предметам и списка предложенных тем письменных экзаменационных работ

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить темы выпускных квалификационных работ студентам колледжа отделения № 4 (с.Тамбовка) очной формы обучения и назначить руководителей:

группа …… по профессии ………………., срок обучения …………………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО студента | Тема выпускной квалификационной работы | ФИОруководителя |
|  |  |  |  |

2. Преподавателям профессионального цикла, мастерам производственного обучения, классным руководителям и закрепленным руководителям по выполнению ВКР выпускных групп обеспечить успешную деятельность и результативность работы выпускников по указанным темам, также обеспечить подготовку обучающихся к защите своих правильно оформленных работ не позднее ……….., для чего регулярно проводить консультации, подготовить отзывы и т.д.

3. Выполненные и оформленные должным образом письменные экзаменационные работы должны быть сданы в срок до ……….. Оцененные экзаменационные письменные работы хранятся в учебной части отделения колледжа, и за два-три дня до заседания государственной экзаменационной комиссии выдаются аттестуемым для подготовки к собеседованию.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на руководителя отделения

Директор ФИО

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

«АМУРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**Оценка результатов выполнения ВПКР (*составляется на каждую тему*)**

 **(**ФИО выпускника)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Пример* Тема:

 Виды работ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии выполнения | Количество баллов | Способ оценки позиции | Результат выполнения | Баллы |
| 1. |  | 1,0 | Да/Нет |  |  |
| 2. |  | 1,0 | Да/Нет |  |  |
| 3. |  | 1,0 | Да/Нет |  |  |
| 4. |  | 1,0 | Да/Нет |  |  |
| 5. |  | 1,0 | Да/Нет |  |  |
| 6. |  | 1,0 | Да/Нет |  |  |
|  | **Итого** |  |  |  |  |

Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО) (подпись)

Члены ГЭК:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО) (подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО) (подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО) (подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

«АМУРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**Оценка результатов выполнения и защиты ПЭР (письменной экзаменационной работы)**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Профессия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О.обучающегося | Показатели оценкирезультатов выполнения ПЭР | Показатели оценки защиты ПЭР | Оценка портфолио обучающегося(1-2 б.) | Оценка за ВПКР | Итоговая оценкарезультатоввыполнения и защиты ВКР |
| Отзывруководителя(1-3 б.) | Рецензияработодателя(1-3 б.) | Научность, владение профессиональной терминологией(1-2 б.) | Свободное владение материалом ВКР(1-2 б.) | Рациональное использование времени на защиту ВКР(1-2 б.) | Оформление презентации(1-2 б.) | Выводы и предложения, основанные на данных предприятий, рекомендованных к внедрению и т.п. (1-2 б.) | Обоснованность, четкость. правильность ответов на вопросы (1-2 б.) | баллы | оценка |
|  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО) (подпись)

Члены ГЭК:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО) (подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО) (подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО) (подпись)

18-20 б. - отлично «5»

16-17 б. – хорошо «4»

14-15 б. – удовлетворительно «3»

Менее 14 б. – «2»

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

«АМУРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о выполнении выпускной практической квалификационной работы

Заключение составлено «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_ г. о том, что студент ГПОАУ АмАК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Ф.И.О.)

обучающийся по профессии, выполнил выпускную практическую квалификационную работу по теме: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На выполнение работы отведено\_\_\_\_\_\_\_\_\_ час,

Фактически выполнена работа за \_\_\_\_\_\_\_\_ час.

Оценка сформированности профессиональных компетенций при выполнении выпускной практической квалификационной работы (выбирать ПК в соответствии с ВПКР):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема ВПКРсогласноприказа | Коды проверяемыхкомпетенций | Общие показатели оценки сформированности ПК | Овладел/не овладел |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа соответствует

квалификационным требованиям по профессии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель ГЭК: |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (подпись) | (Ф.И.О.) |
| Члены ГЭК:  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (подпись) | (Ф.И.О.) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (подпись) | (Ф.И.О.) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (подпись) | (Ф.И.О.) |

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

«АМУРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Допускается к защитезаместитель руководителя отделения №4ГПОАУ АмАК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

 **(выпускная практическая работа и письменная экзаменационная работа)**

 **по профессии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Обучающийся \_\_\_ курса, группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ очной формы обучения профессии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Фамилия Имя Отчество)Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Решение ГЭК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ оценкаПротокол ГЭК №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г. | Руководительпреподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Фамилия Имя Отчество)Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Секретарь ГЭКФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись |  |
|  | Тамбовка, 20\_\_ |

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

«АМУРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

заседания Государственной экзаменационной комиссии

государственной итоговой аттестации по вопросу защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая работа и письменная экзаменационная работа) выпускника профессии

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 «\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. с.Тамбовка

|  |
| --- |
| Состав комиссии: |
| Председатель | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| заместитель председателя  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| члены комиссии  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Защита выпускной квалификационной работы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1.ГЭК слушала защиту выпускной квалификационной работы студента(ки) (ФИО, тема)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ВКР выполнена под руководством**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В ГЭК представлены следующие материалы:**

1. Сведения о результатах выполнения студентом(кой) учебного плана (ведомость учебной группы, зачетная книжка студента).

2. ВКР на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ страницах.

3. Отзыв руководителя (прилагается).

4. Иные материалы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. После представления выполненной ВКР в форме доклада студенту были заданы следующие вопросы (указать ФИО, задававшего вопрос, и формулировку вопроса):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Отзыв руководителя дипломной работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Особые мнения ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Государственная экзаменационная комиссия, заслушав защиту ВКР, ответы на вопросы, рассмотрев отзывы руководителя на выпускную квалификационную работу,

РЕШИЛА:

1. Признать, что студент(ка) (ФИО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выполнил(а) и защитил(а) выпускную квалификационную работу на оценку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

«АМУРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**

**на выпускную квалификационную работу**

**(выпускная практическая работа и письменная экзаменационная работа)**

Студент:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профессия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебная группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема выпускной квалификационной работы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО руководителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Характерные особенности работы:

1.1. Объем работы: количество страниц \_\_\_\_. Список использованных источников состоит из \_\_\_\_ наименований.

1.2. Цель и задачи работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3. Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.4. Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Основные достоинства и недостатки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Отношение обучающегося к выполнению ВКР (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Проявленные в ходе работы способности (аналитические, организационные, управленческие и т.д.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Оценка уровня усвоения ОК, ПК, знаний и умений обучающегося, продемонстрированных им при выполнении ВКР:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (отлично, хорошо, удовлетворительно, не удовлетворительно)

Таким образом, считаю возможным / невозможным допуск выпускной квалификационной работы к защите (нужное подчеркнуть)

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

«АМУРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ЛИСТ НОРМОКОНТРОЛЯ**

ФИО студента: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профессия:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **ПОКАЗАТЕЛИ НОРМОКОНТРОЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателей | Отметка о наличии/качестве |
| 1 | Актуальность работы |  |
| 2 | Аппарат исследования |  |
| 3 | Структура ВКР |  |
| 4 | Оформление ВКР |  |
| 5 | Оформление графической части (при наличии) |  |
| 6 | Заключение |  |
| 7 | Список литературы |  |

Дипломная работа содержит пояснительную записку на \_\_\_\_\_ листах формата А4, включающую \_\_\_\_\_\_ таблиц, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рисунков, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ литературных источника, \_\_\_\_\_\_\_приложений, \_\_\_\_\_\_листа графического материала формата А1.

Нормоконтролёр:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ф.и.о., должность, подпись)

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

«АМУРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

заседания Государственной экзаменационной комиссии

государственной итоговой аттестации по вопросу присвоения квалификации и выдачи диплома студентам, успешно прошедшим ГИА по профессии**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 «\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. с.Тамбовка

|  |
| --- |
| Состав комиссии: |
| Председатель |  |
| заместитель председателя  |  |
| члены комиссии  |  |

О результатах ГИА и присвоении квалификации студентам профессии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Решение ГЭК:

В соответствии с частями 4, 7 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 33 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями), пунктом 22 Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов», на основании результатов государственной итоговой аттестации студентов группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

1. Присвоить квалификацию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по профессии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и выдать диплом о среднем профессиональном образовании следующим студентам \_\_\_\_\_\_\_ курса, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО студента | Результаты ГИА |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Решение принято единогласно.

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Члены ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

1. Ответственность за выполнение студентом рекомендаций по нормоконтролю и устранение недочетов по ВКР несет руководитель ВКР и председатель выпускающей ПЦК. [↑](#footnote-ref-2)