Информация

об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж»

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ  «Об образовании в Российской Федерации» в ГПОАУ АО «АмАК» созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На основе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида создается программа работы с конкретным обучающимся. Специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится на этапах их поступления, обучения в колледже и трудоустройства. Эту работу проводит приемная комиссия и учебная часть. По окончанию работы приемной комиссии ежегодно проводится анализ вновь принятого контингента, выявляются лица с особыми потребностями в обучении. При выявлении инвалидов и лиц с ОВЗ в учебные планы вносятся необходимые изменения (с учетом потребностей поступивших), с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Согласно ФЗ-273 среднее профессиональное образование является общедоступным, соответственно льгот и преимуществ не предусмотрено.

Обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по программам СПО, организовано в общих группах.

Педагогические работники колледжа знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса.

В колледже создаётся безбарьерная среда для обучающихся с различными нарушениями:

обустроен пандус для обеспечения беспрепятственного доступа в учреждение лиц с нарушением опорно–двигательного аппарата;

доступность входных путей (распашные двери).

Педагогические работники колледжа знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса. С этой целью в колледже проводится психолого – педагогический консилиум, где все заинтересованные лица получают необходимую информацию об обучающихся с особыми потребностями, в программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вносятся необходимые коррективы.

***Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении** | |
| Инклюзивная в общих группах | Имеется, если инвалидность или ограничение по здоровью не делает невозможной работу по получаемой специальности | |
|  | | |
| Обучение | | При желании инвалиды и лица с ОВЗ могут обучаются по индивидуальному образовательному маршруту (индивидуальному плану), в котором учитываются образовательные потребности каждого студента, возможность освоения им профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО и его особенностями здоровья |
| Промежуточная и итоговая аттестация | | Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене |
| Условия прохождения учебной и производственной практики | | Студенту оказывается содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда |
| Содействие трудоустройству | | Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников колледжа, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. Основными направлениями деятельности колледжа являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активные формы и методы работы с обучающимися (ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.) |
| С применением дистанционных технологий | | Обучение с применением дистанционных технологий |

***Техническое обеспечение образования***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении** |
| Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов | Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет |
| Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.) | Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья |

***Кадровое обеспечение образования***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении** |
| Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ | Координацию воспитательной работы в колледже осуществляет заместитель директора по воспитательной, заместители руководителей отделений, педагог-организатор, социальный педагог.  Преподаватели ГПОАУ АО «АмАК» прошли курсы повышения квалификации по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по темам:  1.«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ в соответствии с ФГОС» - 4 человека.  2.« Особенности организации инклюзивного образования для обучающихся –инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО» - 2 человека.  3. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства» - 3 человека.  4. " Введение и реализация СФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы" – 1 человек.  5. «Социализация лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного инклюзивного образования по программе СПО» - 1 человек.  6. «Психолого – педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в условиях их интеграции в образовательную среду» - 1 человек. |