

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



Т. А. Романцова
УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОАУ АМАК
Т. А. Романцова
2020 г.

ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА
на 2020-2021 учебный год

Руководитель школы
Методист Корчагина С.К.

г. Благовещенск

Цель: создание условий для эффективного развития профессиональной компетенции начинающего педагога, формирование у него высоких профессиональных идеалов, методических навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи:

1. Сформировать представление о статусе педагога и системе его работы в условиях инновационного развития в СПО.
2. Удовлетворять потребности молодых педагогов и педагогов с небольшим педагогическим стажем в непрерывном образовании, оказывать им помощь в преодолении профессиональных затруднений.
3. Расширить знания, умения и навыки в организации педагогической деятельности: самообразование, обобщение и внедрение передового опыта, создание методической продукции, аналитической деятельности.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности преподавателей;
5. Выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе молодых педагогов и педагогов с небольшим педагогическим стажем, содействовать их разрешению.
6. Помогать молодым педагогам и педагогам с небольшим педагогическим стажем внедрять современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

Функции:

1. Образовательная: процесс адаптации и профессионального совершенствования молодых педагогов и педагогов с небольшим педагогическим стажем.
2. Информационная: обеспечение молодых педагогов и педагогов с небольшим педагогическим стажем необходимой нормативно -образовательной и правовой документацией.
3. Консультативная: выявление и разрешение актуальных образовательных потребностей молодых педагогов и педагогов с небольшим педагогическим стажем.

Состав Школы молодого педагога ГПО АО АМАК отделение №1 г. Благовещенск

(Наставник- методист Корчагина С.К)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование	Специальность, квалификация	Педагогический стаж
1.	Астафьев Владимир Александрович	ГОУ ВПО «БГПУ» 2008 г	«История» Квалификация: «Учитель истории»	5 лет

2.	Бартошина Анастасия Андреевна	ГОУ ВПО «БГПУ» 2013 г		4 года
3.	Бойко Александра Юрьевна	ФГБОУ ВПО «ДальГАУ»	«Ветеринария» Квалификация: «Ветеринарный врач»	Без педагогического стажа
4.	Ерёмин Евгений Михайлович	Благовещенский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт им. М.И.Калинина	Русский язык и литература» Квалификация: «Учитель русского языка и литературы»	1 год 3 месяца
5.	Загоровский Евгений Владимирович	ФГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный аграрный университет»	«Ветеринария» Квалификация: «Ветеринарный врач»	Без педагогического стажа
6.	Рыбаков Юрий Алексеевич	ВПКА ордена имени Ленина Октябрьской революции	«Военно-политическая» Квалификация: «Офицер с высшим военным образованием, преподавателя истории	6 месяцев
7.	Степанов Святослав Владиленович	Благовещенский торгово-экономический колледж	«Правоведение» Квалификация: «Юрист»	Без педагогического стажа
8.	Стукалов Денис Владимирович	ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	«Химия» Квалификация: «Химик»	Без педагогического стажа
9.	Сидоров Иван Сергеевич	Амурский государственный университет	«Электроснабжение» Квалификация: «Инженер	5 месяцев
10	Тюкова Олеся Николаевна	Амурский государственный университет	Бухучет анализ и аудит» Квалификация: «Экономист»	Без педагогического стажа
11	Тыщенко Светлана Александровна	Благовещенский государственный университет, 1995 год	«Педагогика и методика начального обучения» Квалификация: «Учитель начальных классов»	Без педагогического стажа
12	Храпов Алексей Борисович	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»	Информатика и вычислительная техника» Квалификация: «Бакалавр»	Без пед. стажа

Мероприятия:

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Основные проблемы начинающего педагога. Требования к ведению учебно-методической документации. Особенности дистанционного обучения.	сентябрь	методист
2.	Организация учебных занятий, основные виды и формы занятий. Разработка рабочих программ	октябрь	методист
3.	Целеполагание. Методики изложения нового материала.	январь	методист
4.	Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся. Средства и методы формирования компетенций.	март	методист
5.	Успешность педагогической деятельности.	май	методист
7.	Организация контроля участия начинающих преподавателей в конкурсах, форумах, фестивалях, конференциях различного уровня.	в течение учебного года	методист
8.	Портфолио начинающего преподавателя как показатель роста профессиональной деятельности.	постоянно	методист
9.	Посещение начинающими преподавателями открытых учебных занятий, внеаудиторных мероприятий	в течение учебного года	методист
10.	Индивидуальное консультирование молодых и вновь принятых преподавателей	в течение учебного года	методист

Методист  Корчагина С.К.