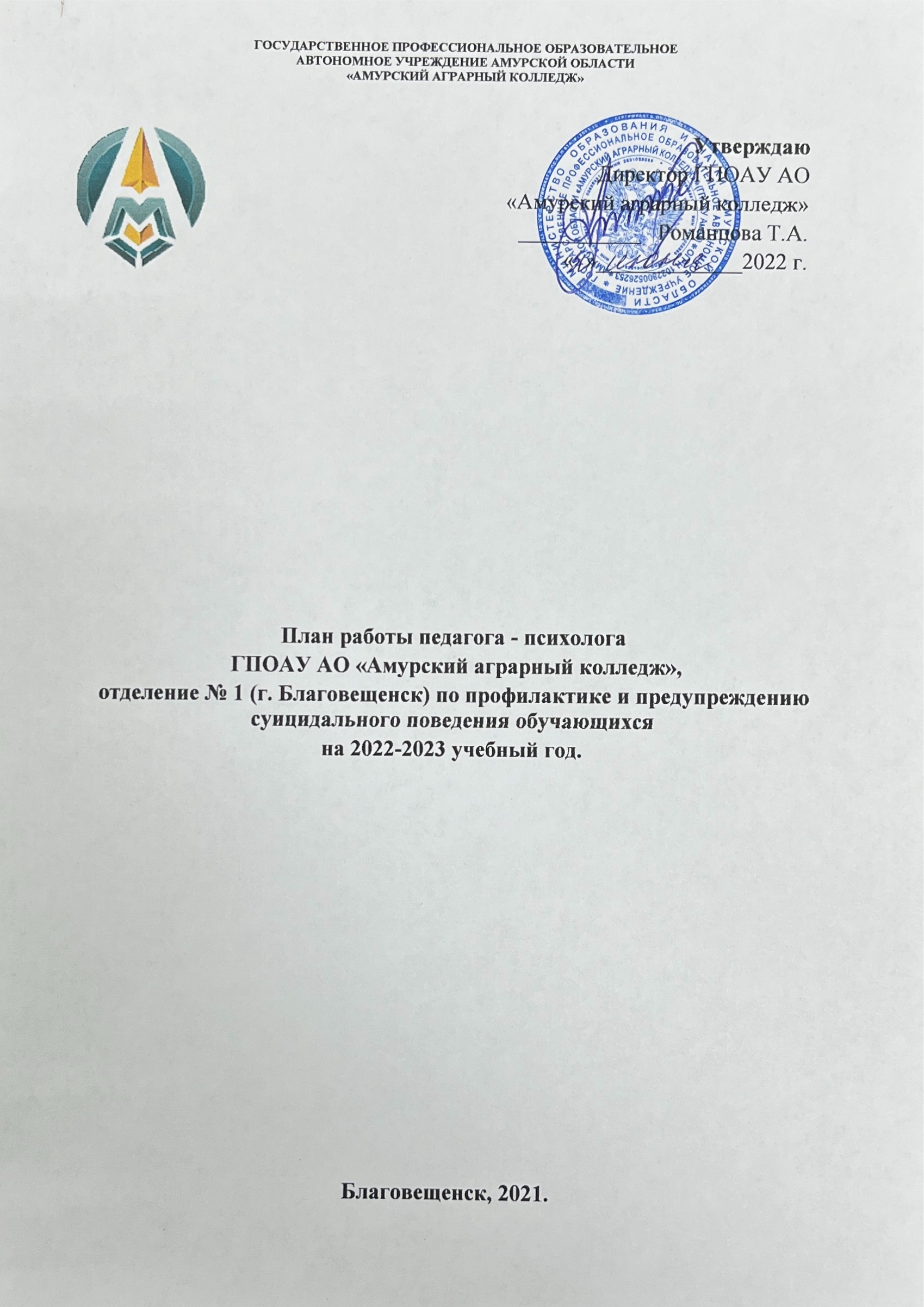
****

**ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

**Цель:**

организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди учащихся, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья.

**Задачи:**

* изучить особенности психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
* выявить обучающихся группы суицидального риска;
* осуществить индивидуальное сопровождение обучающегося, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения;
* формировать позитивный образ я, уникальность и неповторимость не только собственной личности, но и других людей;
* обеспечить условия, способствующие развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения;
* обеспечить поддержку учащихся, педагогов и родителей, по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Цель деятельности | Сроки проведения | Отметка о выполнении |
|  | Ознакомительная лекция «Психолог в колледже: зачем и почему нужно обращаться к психологу колледжа» | Ознакомление обучающихся нового набора с работой педагога-психолога колледжа | Сентябрь |  |
|  | Знакомство со службами кризисных ситуаций | Доведение до сведения обучающихся информации о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в кризисных ситуациях | Сентябрь |  |
|  | Личностный опросник Айзенка EPI | Выявление экстравсрсии-интроверсии, оценку эмоциональной стабильности-нестабильности (нейротизма) | Сентябрь |  |
|  | Диагностика агрессивности обучающихся | Выявление уровня агрессивности и враждебности | Сентябрь - декабрь |  |
|  | Диагностика суицидальной риска среди обучающихся | Экспресс-диагностика суицидального риска; выявление сформированности [суицидальных](https://www.psyoffice.ru/5-psychology-4786.htm) намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства    Индивидуальная диагностика | Октябрь  В течение года |  |
|  | Профилактика суицидальных намерений. Беседа на тему: «Мы выбираем жизнь» | Повышение уровня психологической компетентности: способствовать осознанию подростками ценности жизни | Октябрь |  |
|  | Углубленная диагностика возможного риска совершения попыток суицида у детей и подростков | Диагностика депрессивных состояний; отношение к одиночеству; выраженность негативного отношения по отношению к субъективному будущему; диагностика агрессивных и враждебных реакций; общий уровень психологического благополучия | В течение года |  |
|  | Диагностика уровня тревожности | Определение уровня тревожности  Индивидуальная диагностика | Ноябрь  В течение года |  |
|  | Методика диагностики социально-психологической адаптации первокурсников Роджерса-Даймонд | Изучения особенностей социально-психологической адаптации и связанных с этим черт личности | Декабрь |  |
|  | Социометрия | Оценка межличностных эмоциональных связей в группе, взаимные симпатии между членами группы | Февраль |  |
|  | Диагностика внутригруппового климата | Оценка психологической атмосферы в коллективе | Январь |  |
|  | Анкеты «Уровень удовлетворенности студентов» | Выявление удовлетворенности обучающихся жизнью в колледже | Март |  |
|  | Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению | Измерение готовности обучающихся к реализации различных форм отклоняющегося поведения, к самоповреждующему и саморазрушающему поведению | В течение года |  |
|  | Индивидуальное консультирование обучающихся по запросу | Способствовать изменению поведения, обеспечить эффективное принятие жизненно важных решений, развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, облегчить реализацию и повышение потенциала личности и др. | В течение года |  |
|  | Организация и проведение занятий с элементами тренинга в группах нового набора «Улыбнись жизни, ты ей нравишься» | Предупреждение проявлений дезадаптации, развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе; развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе | Сентябрь  Октябрь |  |
|  | Занятие с элементами тренинга для педагогов | Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива. Расширение психологических знаний педагогов. Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива. | Ноябрь  Март |  |
|  | Сопровождение обучающихся группы суицидального риска | Создание и организация программ психолого-педагогического сопровождения детей, находящихся в группе суицидального риска | В течение года |  |
|  | Коррекицонно-развивающая индивидуальная и групповая работа | Проведение профилактических занятий, направленных на формирование позитивного образа «Я», сплочение студенческих коллективов, коррекцию тревожности, агрессивного поведения и т.д. | В течение года |  |
|  | Работа с педагогическим составом, родителями | Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива по проблемам особенностей и взаимодействия с обучающимися, склонными к суицидальным действиям.  Подготовка материалов родителям, педагогам, классным руководителям по выявлению обучающихся с высокой степенью суицидальной готовности, взаимодействию с учащимися группы суицидального риска | В течение года по запросу |  |
|  | Участие в заседаниях СПС | Решение проблем социально-психологической помощи обучающихся, их семьям, содействие полноценному личностному и социальному развитию молодежи | В течение года |  |
|  | Оформление информационных стендов | Размещение информации по темам: суицид, буллинг, подготовка к экзаменам и др. | В течение года |  |
|  |  | Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности | В течение года |  |