**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«АМУРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

#### ПРИКАЗ

\_16.12.2022\_\_\_\_ № \_550-од\_

г. Благовещенск

О Положении о работе с обучающимися

«группы риска»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

**п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить Положение о работе с обучающимися «группы риска» в ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж».

2. Контроль за исполнением положения возложить на заместителя директора по воспитательной работе, руководителей отделений.

3. Секретарю Сергиевич О.А. ознакомить с настоящим приказом ответственных лиц под подпись.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

 

Директор Т.А.Романцова

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советом ГПОАУ АмАК Протокол от \_23.11.2022\_ № \_2\_\_\_СОГЛАСОВАНОСтуденческим советомПротокол от 15.12.2022 №76 | УТВЕРЖДЕНОприказом ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж»от «\_16\_»\_12.2022\_ №\_\_\_550-од\_\_\_ |

**Положение о работе с обучающимися «группы риска»**

**в ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о работе с обучающимися «группы риска» в ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж» разработано на основе Конституции РФ, Федерального закона от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейного кодекса Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ, Правил внутреннего распорядка ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж», утверждённых приказом ГПОАУ АмАК от 27.09.2019 № 27096-од, Положением о Совете по профилактике правонарушений и неуспеваемости обучающихся в ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж», утверждённых приказом ГПОАУ АмАК от 27.09.2019 № 27096-од (далее Совета по профилактике), действующих законов и подзаконных актов РФ в сфере образования, Устава и иных локальных актов ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж» (далее – Учреждение).

**2. Цель и задачи работы с обучающимися «группы риска»**

2.1. Цель: создание правовых, социально-организационных условий для самореализации личности и формирование мотивов положительной социализации личности, повышение самооценки, адаптация в социуме образовательного учреждения и в обществе в целом, выявление студентов, склонных к асоциальному поведению и своевременное предотвращение подобного типа проявлений в образовательной среде.

2.2 Достижение основной цели требует решения следующих задач:

содействие полноценному личностному развитию обучающихся;

обеспечение социально-психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в общении, обучении, адаптации;

устранение причин социальной дезадаптации студента;

профилактика девиантного и аддиктивного поведения среди студентов;

исследование возникновения причин девиантного поведения у подростков и социального неблагополучия в семье;

изучение условий семейного воспитания обучающихся;

профилактика противоправных действий, безнадзорности и бродяжничества;

социально-педагогическое сопровождение неблагополучных семей и студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации;

создание условий для формирования культуры здорового образа жизни.

2.3. Работа с обучающимися «группы риска» ведется всем педагогическим коллективом Учреждения в соответствии с функциональными обязанностями каждого и координируется специалистами социально - психологической службы. Работа с обучающимися «группы риска» фиксируется в индивидуальной карте сопровождения обучающегося группы риска (Приложение 1).

**3. Основные направления работы со студентами «группы риска»**

3.1. Основными направлениями работы со студентами «группы риска» являются:

3.1.1. Оказание своевременной социально-психологической помощи и поддержки обучающимся, находящимся в социально-опасном положении;

3.1.2. Раннее выявление в ходе диагностики несовершеннолетних, относящихся к «группе риска»:

**по состоянию психического здоровья:**

находящиеся в состоянии психологической дезадаптации, имеющие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, преподавателями и родителями;

с синдромом дефицита внимания;

имеющие трудности во внимании, анализе, рефлексии, несформированности других мыслительных операций;

с повышенной тревожностью: замкнутые, инфантильные обучающиеся, обладающие собственной недооценкой, негативным восприятием себя;

 перенесшие стрессы;

с предсуицидальным состоянием;

при акцентуации характера – крайних вариациях отдельных черт характера и другом психическом напряжении;

с девиантным поведением. Девиантное поведение - социальное поведение, отклоняющееся от принятого, социально приемлемого поведения в определенном обществе, это совершение поступков, которые противоречат правовым или нравственным нормам социального поведения. К основным видам девиантного поведения относятся преступность, алкоголизм и наркомания, а также самоубийства, проституция, систематическое употребление наркотических средств или психотропных веществ, либо употребление одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции;

**по наличию социального нездоровья:**

дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа;

испытывающие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, преподавателями и родителями (законными представителями);

обладающие физической и вербальной агрессией;

из неблагополучных семей;

делинквентные обучающиеся (склонные к правонарушениям и преступлениям);

не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия;

неоднократно нарушившие Устав и Правила внутреннего распорядка (наличие неоднократных дисциплинарных взысканий);

совершающие побеги и самовольные уходы из дома и из общежития колледжа;

со стойкими нарушениями поведения.

**в учебной деятельности** при наличии непостоянных или разовых проявлений отклонения от норм поведения и учебного развития относятся обучающиеся:

из семей «группы риска» (малообеспеченные, опекаемые, неблагополучные, прибывшие из стран дальнего и ближнего зарубежья);

вновь прибывшие, сменившие образовательное учреждение, место жительства с проблемами адаптации в новом коллективе;

имеющие языковой барьер из семей, прибывших из стран дальнего и ближнего зарубежья;

со сниженной учебной мотивацией, неуспевающие по нескольким предметам, с синдромом дефицита внимания;

изолированные от коллектива и неуверенные в себе обучающиеся с повышенной тревожностью;

при наличии несформированности интересов, скрытности, хронической лжи, неврозах;

с нарушениями поведения;

гиперактивные, замкнутые, зависимые;

пропускающие занятия без уважительных причин;

отстающие в учёбе при наличии конфликтов с преподавателями и родителями (законными представителями);

имеющие стойкую неуспеваемость;

**по состоянию здоровья относятся обучающиеся:**

с хроническими заболеваниями;

имеющие ограниченные возможности здоровья;

перенесшие сложные медицинские операции;

находящиеся на учёте у медицинского работника в соответствии с проблемами питания (диетпитание);

часто и длительно болеющие обучающиеся (пропускают по болезни более 40 учебных дней в году).

**4. Комплексные действия, направленные на выявление и сопровождение студентов «группы риска»**

1.4. К комплексным действиям, направленным на выявление и сопровождение студентов «группы риска» относятся:

индивидуальная работа со слабоуспевающими, «трудными» студентами и их семьями;

своевременное устранение причин к совершению правонарушений;

создание условий для формирования культуры здорового образа жизни;

содействие доступу обучающихся к различным формам эффективной защиты, рассмотрению их жалоб и заявлений;

содействие решению социальных проблем, развитие гражданской и социальной активности;

создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития подростков;

коррекция форм общения, поведения;

формирования культуры поведения, культуры чувств;

оказание педагогической помощи родителям, вовлечение их в учебно - воспитательную работу учебной группы, Учреждения;

участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости студентов, не имеющих родителей и оставшихся без попечения родителей.

**5. Алгоритм комплексных действий, направленных на выявление и сопровождение студентов «группы риска»**

5.1. **Алгоритм действий классного руководителя группы (куратора):**

5.1.1. Сбор информации, характеризующей обучающегося, его окружение, семью (опрос преподавателей Учреждения о поведении, успеваемости студента, анализ учета посещаемости студентом учебных занятий, беседы с родителями несовершеннолетних) заполнение социального паспорта обучающегося, группы, характеристик на студентов, попавших в «группу риска», заполнение индивидуальных карт сопровождения обучающегося группы риска.

 5.1.2. Своевременное ходатайство перед администрацией Учреждения, Советом по профилактике правонарушений о постановке обучающегося на учет внутри Учреждения.

5.1.3. Внесение вопроса о снятии с учета внутри Учреждения.

5.2. **Алгоритм действий социального педагога Учреждения:**

5.2.1. Сбор информации о социальном неблагополучии студентов, обучающихся в Учреждении, о студентах совершивших правонарушения.

5.2.2. Изучение социально-педагогических особенностей личности студента, его микросреды (посещение семьи на дому, индивидуальные беседы с обучающимся и родителями (законными представителями).

5.2.3. Составление индивидуальной карты сопровождения обучающегося группы риска.

5.2.4. Осуществление взаимодействия со всеми субъектами профилактики, при необходимости привлечение соответствующих служб для работы с обучающимся (сотрудников КДН и ЗП, ПДН, представителей наркологического диспансера, специалистов Управления образования, сотрудников детских домов).

 5.2.5. При необходимости подготовка и направление материала в КДН, личное участие в заседании КДН, представление интересов обучающихся, вынесение вопроса о снятии с учёта внутри колледжа.

5.2.6. Анализ социальной адаптации обучающегося и отчет по результатам профилактической работы на Совете по профилактике правонарушений, педагогическом Совете.

**5.3. Алгоритм действий педагога-психолога Учреждения**

5.3.1. Сбор информации о социальном неблагополучии обучающихся в Учреждении, студентах, совершивших правонарушения.

5.3.2. Изучение психолого-педагогических особенностей личности студента, его микросреды (посещение на дому, индивидуальные беседы с обучающимися и родителями). Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений и поведении обучающегося (анкетирование, индивидуальные беседы со студентом, куратором группы).

 5.3.3. Выявление и диагностика обучающихся группы суицидального риска с обучающимися группы первичного риска, педагог-психолог проводит беседу и психологическое тестирование, на основании оценки результатов которых принимает решение о включении обучающихся в список группы риска развития кризисного состояния, для которых разрабатывает рекомендации по психологическому сопровождению. Педагог-психолог составляет общий список обучающихся группы динамического наблюдения по отделению колледжа и передает данную информацию заместителю директора по воспитательной работе, руководителю отделения с целью принятия решения о дальнейшем психолого-педагогическом сопровождении обучающихся.

5.3.4. Рекомендации педагога-психолога педагогам Учреждения по оказанию поддержки обучающемуся, имеющему признаки суицидального риска:

обучение педагогов, направленное на знакомство с процедурой выявления и овладение методом выявления обучающихся группы суицидального риска;

ознакомление педагогов с особенностями суицидов несовершеннолетних, овладение навыками распознавания признаков суицидального поведения и оказания поддержки обучающимся в кризисном состоянии.

5.3.5. Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по основным направлениям:

психологические особенности подросткового и юношеского возраста;

особенности поведения подростка с суицидальными намерениями;

создание безопасной атмосферы в семье;

имеющиеся психологические службы (по муниципалитетам отделений).

5.3.6. Привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в учебно - воспитательном процессе.

5.3.7. Формирование у родителей потребности в самообразовании.

**5.4. Алгоритм действий социально – психологической службы.**

5.4.1. Составление индивидуальной карты сопровождения обучающегося по оказанию психолого-педагогической помощи и поддержки (проведение тренингов, индивидуальных бесед, корректирующих занятий).

5.4.2.Осуществление взаимодействия со всеми субъектами профилактики, при необходимости привлечение соответствующих служб (сотрудников КДН и ЗП, ПДН, УФСИН, представителей наркологического диспансера, специалистов управления образования, сотрудников детских домов) для работы с обучающимися.

5.4.3. Информирование педагогического коллектива Учреждения, Совета по профилактике правонарушений о результатах психолого-педагогической коррекции обучающегося.

5.4.4. Участие в заседаниях Совета профилактики и при необходимости внесение предложений о постановке/снятии с учёта внутри Учреждения.

**6. Постановка и снятие обучающихся на внутренний учет в Учреждении**

6.1. В соответствии со ст. 5, 6, 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетними» основаниями для постановки на учет внутри Учреждения являются:

- непосещение или систематические пропуски занятий без уважительной причины;

- неуспеваемость;

-социально-опасное положение: безнадзорность или беспризорность, бродяжничество или попрошайничество;

- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию

- совершение правонарушения, повлекшего меры административной ответственности;

- совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность;

освобождение от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

совершение общественно опасного деяния и не подлежащее уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные [Уголовно-процессуальным кодексом](https://base.garant.ru/12125178/5ae8105d11da4ccc486fe23971414c95/#block_11513) Российской Федерации;

отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

обучающиеся которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

осужденные за совершение [преступления](https://base.garant.ru/10108000/36bfb7176e3e8bfebe718035887e4efc/#block_15) небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы

постановка на учет в КДН и ЗП.

6.2. Решение о снятии с учета принимается в случае отсутствия рецидивов и положительной динамики (положительной характеристики куратора) в поведении обучающегося, состоящего на учете.

6.3. Минимальный срок профилактического учета, на который ставится обучающийся, составляет не менее шести месяцев.

6.4. Работа, проводимая с обучающимся, состоящем на внутреннем учете, фиксируется в индивидуальной карте сопровождения обучающегося группы риска.

6.5. При необходимости специалисты колледжа могут рекомендовать родителям (законным представителям) обратиться к узким специалистам в целях проведения профилактики или лечения обучающегося.

6.6. В случае, когда вышеперечисленные меры не дают результатов, по решению Совета профилактики материал в отношении данного обучающегося или его родителей (законных представителей) направляется в комиссию по делам несовершеннолетних.

Приложение № 1

к Положению о работе

с обучающимися группы риска

ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«АМУРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по ВР/ руководитель отделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( подпись) ФИОДата заполнения |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА СОПРОВОЖДЕНИЯ**

**НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ГРУППЫ РИСКА**

**ФИО**

**Группа:**

**Куратор**:

г. Благовещенск, 20\_\_\_

**Учетная карточка обучающегося**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО обучающегося |  |
| Дата рождения |  |
| № телефона |  |
| Группа, специальность, дата поступлении в колледж |  |
| Место фактического проживания (почтовый адрес) |  |
| Место регистрации |  |
| Статус |  |
| Основание и дата постановки на учет |  |
| Основание и дата снятия с учета |  |
| Состояние здоровья |  |
| Интеллектуальные возможности |  |
| Общественная активность |  |
| Культура поведения |  |
| Положение в группе, отношения с одногруппниками |  |
| Вредные привычки |  |
| Занятие в кружке, секции |  |
| Занятость во внеурочной деятельности |  |

 |

**Характеристика семьи обучающегося**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО матери** |  |
| № телефона |  |
| Место работы, должность |  |
| **ФИО отца** |  |
| № телефона |  |
| Место работы, должность |  |
| Имеются ли отклонения в поведении кого-либо из членов семьи |  |
| Социальный статус семьи |  |
| Семья фактически проживает по адресу: |  |
| Место регистрации |  |
| Жилищные условия (санитарное состояние) |  |
| Общий доход |  |

 **Сведения о родственниках**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Дата рождения | Степень родства  | Место жительства, занятость |
|  |  |  |  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения о правонарушениях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Описание правонарушения | Где и кем заслушивали обучающейся | Дисциплинарные взыскания (дата, № приказа), решения | Приглашение на КДН, ПДН, наркологический диспансер | Работа с родителями, законными представителя |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Индивидуальный план работы** **ФИО, дата рождения:** **Дата постановки на учет (приказ):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление коррекционной работы**  | **Запланированные мероприятия**  | **Цель, задачи** | **Дата** | **Ответственные**  | **Отметка о выполнении** | **Подпись ответственного**  |
| Сбор информации об обучающегося |  |  |  |  |  |  |
| Изучение условий проживания обучающегося |  |  |  |  |  |  |
| Контроль посещаемости |  |  |  |  |  |  |
| Контроль успеваемости |  |  |  |  |  |  |
| Формирование навыков ЗОЖ |  |  |  |  |  |  |
| Профилактика употребления алкоголя, курения,наркотиков. |  |  |  |  |  |  |
| Правовое воспитание |  |  |  |  |  |  |
| Проведение индивидуальных бесед |  |  |  |  |  |  |
| Посещение ПДН ОП - 1 МО МВД России ( указать отдел)  |  |  |  |  |  |  |
| Посещение ГАУЗ АО «Амурский областной наркологический диспансер» (иное) |  |  |  |  |  |  |
| Организация внеурочной занятости обучающегося |  |  |  |  |  |  |
| Работа с педагогическим коллективом |  |  |  |  |  |  |
| Трудовое воспитание |  |  |  |  |  |  |
| Работа с родителями, законными представителями |  |  |  |  |  |  |
| Анализ проведенной коррекционно-профилактической работы за год |  |  |  |  |  |  |

 |

**Комплексная работа по профилактике правонарушений обучающимся**

**ФИО, дата рождения:**

**Дата постановки на учет:**

Куратор учебной группы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Контроль за посещаемостью и успеваемостью | Проведениеиндивидуальных бесед и занятий | Работа с родителями, законными представителями | Вовлечение в коллективно – творческие дела учебной группы, колледжа | Посещение обучающегося по месту жительства | Контроль внеурочной занятости обучающегося | Подпись |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Комплексная работа по профилактике правонарушений обучающегося**

**ФИО, дата рождения:**

**Дата постановки на учет:**

Заведующий отделением: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Проведение индивидуальных бесед, занятий | Проводимая работа по ликвидации академической задолженности, пропусков занятий без уважительной причины | Проводимая работа с родителями, законными представителями | Проводимая работа с куратором группы | Приглашение обучающегося на совет отделения | Подпись |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Комплексная работа по профилактике правонарушений обучающегося**

**ФИО, дата рождения:**

**Дата постановки на учет:**

Социальный педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Контроль за посещаемостью и успеваемостью | Проведениеиндивидуальных бесед и занятий | Работа с родителями, законными представителями | Вовлечение в коллективно – творческие дела учебной группы, колледжа | Посещение обучающегося по месту жительства | Контроль внеурочной занятости обучающегося | Подпись |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Комплексная работа по профилактике правонарушений обучающегося**

**ФИО, дата рождения:**

**Дата постановки на учет:**

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Психодиагностика  | Психоконсультирование | Психокоррекция | Психопрофилактика, психопросвящение | Разработка рекомендаций педагогическим работникам | Работа с родителями, законными представителями | Подпись |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Комплексная работа по профилактике правонарушений обучающегося**

**ФИО, дата рождения:**

**Дата постановки на учет:**

Воспитатели: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Контроль за соблюдением правил проживания в общежитии | Проведениеиндивидуальной профилактической работы с обучающимся | Работа с родителями, законными представителями | Вовлечение обучающегося в коллективно - творческие дела  | Соблюдение санитарного состояния комнаты  | Контроль внеурочной занятости обучающегося | Подпись |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Комплексная работа по профилактике правонарушений обучающегося**

**ФИО, дата рождения:**

**Дата постановки на учет:**

Педагог организатор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Вовлечение обучающегося в коллективно - творческие дела колледжа | Участие в волонтерском движении «Творцы добра» | Участие обучающегося в городских мероприятиях | Помощь обучающегося в подготовке, организации мероприятий | Подпись |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 В Совет по профилактике колледжа

***Заявление о снятии с профилактического учета внутри колледжа***

 Считаю необходимым снять с учета внутри колледжа обучающегося(юся)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность/профессия, группа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(число, месяц, год рождения)

в связи с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать причину)

Дата постановки на учет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Характеристика обучающегося (юся), справка о проведенной с профилактической работе, достигнутые результаты и личные достижения обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Куратор группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 (расшифровка подписи)

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г.