

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АМУРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРИКАЗ**

\_\_\_30.12.2019\_\_\_

№\_\_3012413-од\_\_\_\_\_

г. Благовещенск

О Положении выпускной квалификационной  
работе (ВКР)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о выпускной квалификационной работе (ВКР).
2. Контроль за исполнением настоящего Положения возложить на заместителя директора по учебно-методической работе, руководителей отделений.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности  
директора



Т.А.Романцова

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом ГПОАУ АМАК  
Протокол от 20.12.2019 № 8

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГПОАУ АО «Амурский аграрный  
колледж»  
от «30» декабря 2019 г. № 3012413-од

СОГЛАСОВАНО  
Студенческим советом ГПОАУ АМАК  
Протокол от 25.12.2019 № 7

## **ПОЛОЖЕНИЕ о выпускной квалификационной работе (ВКР)**

### **1. Назначение и область применения**

1.1. Настоящее положение устанавливает требования к выпускной квалификационной работе (ВКР), выполняемой в рамках испытаний государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж» (далее – Положение, Учреждение).

1.2. Требования настоящего положения являются общими для всех программ СПО, могут уточняться и дополняться в зависимости от специальности/профессии.

### **2. Нормативные ссылки**

2.1. Положение о выпускной квалификационной работе выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования разработано на основании:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ с изменениями, внесёнными Федеральными законами;
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Устава ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж»;
- Локально-нормативных актов ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж».

### **3. Термины и определения, обозначения и сокращения**

### **3. 1. Перечень сокращений и обозначений**

СПО - среднее профессиональное образование;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих должностей служащих;

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ДЭ - демонстрационный экзамен;

ДР - дипломная работа;

ДП - дипломный проект.

### **3.2. Основные определения**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) - совокупность требований обязательных при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данной специальности среднего профессионального образования, имеющая лицензию.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, должностей служащих - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данной профессии среднего профессионального образования, имеющая лицензию.

Профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объёма, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

Специальность – комплекс приобретаемых путём специальной теоретической и практической подготовки знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для определенной деятельности в рамках соответствующей области профессиональной деятельности.

Профессия – это род занятий или трудовой деятельности, требующий определённой подготовки, квалификации, знаний. Умения могут приобретаться либо в процессе получения образования, либо на практике.

Компетенция – совокупность знаний, навыков, умений, формируемых в процессе обучения, а также способность к выполнению какой-либо деятельности в определенной области.

Профессиональная компетенция – способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Контроль результатов обучения - процесс сопоставления достигнутых результатов обучения с заданными обеспечения качества подготовки обучающихся. обеспечения качества подготовки обучающихся.

Формы оценки качества освоения образовательных программ:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- государственная итоговая аттестация выпускников.

#### **4. Общие положения**

4.1. Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

4.2. Цель защиты ВКР - установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к профессиональной деятельности.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Выпускная квалификационная работа по основным образовательным программам по ФГОС СПО (по ТОП-50) является заключительным этапом подготовки специалиста среднего звена, состоит из 2 частей: защита ВКР (дипломной работы/дипломного проекта) и демонстрационный экзамен.

4.3. Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ/дипломных проектов) определяются предметно-цикловыми комиссиями. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы (дипломных работ/дипломных проектов), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

4.4. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом директора Учреждения.

## **5. Требования к выпускной квалификационной работе**

5.1. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к профессиональной деятельности.

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Выпускная квалификационная работа должна иметь практическую направленность, показать умение студента систематизировать и анализировать данные, полученные из результатов эксперимента, выполнения практических заданий демонстрационного экзамена, отчётных материалов, периодической и специальной литературы. В выпускной квалификационной работе студент должен показать уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, если сдаёт демонстрационный экзамен, то должен показать уровень сформированности компетенций WorldSkills.

5.2. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа/дипломный проект) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовки и сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным (в том числе должностным) предназначением выпускника в соответствии с ФГОС СПО.

5.3. Время, отводимое на подготовку ВКР, определяется учебным планом профессии/специальности. ВКР выполняется по результатам преддипломной практики по тематике, согласованной с руководителем и утверждённой приказом директора колледжа.

5.4. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы и (или) демонстрационного экзамена. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, содержать как общетеоретические темы, так и темы, имеющие практическое применение. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Тема закрепляется за студентом на основании личного заявления. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК.

Требования к оформлению выпускных квалификационных работ (ДР/ДП) утверждаются отдельным положением и обновляются не реже одного раза в пять лет.

## **6. Порядок выпуска и представление в ГЭК выпускных квалификационных работ**

6.1. Законченная работа, подписанная студентом и консультантами, предоставляется руководителю. После просмотра и одобрения выпускной работы руководитель подписывает её и даёт письменный отзыв.

6.2. Заместитель директора по УМР на основании отзыва решает вопрос о допуске студента к защите.

6.3. Законченная выпускная квалификационная работа (дипломная работ/дипломный проект), подписанная руководителем, консультантами, заместителем директора по УМР, допущенная приказом к защите, направляется на рецензию.

В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты производства, научных учреждений, преподаватели других образовательных организаций. В исключительных случаях рецензентом может быть назначен сотрудник ПГОАУ АО «АМАК», не работающий на выпускающем ПЦК.

6.5. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа/дипломный проект), допущенная к защите, подписанная руководителем, консультантами, заместителем директора по УМР, с отзывом руководителя и рецензией направляется на защиту в ГЭК.

## **7. Состав государственной экзаменационной комиссии**

7.1. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

До начала защиты выпускной квалификационной работы учебная часть предоставляет в государственную экзаменационную комиссию сводную ведомость успеваемости группы, зачётную книжку, приказ о допуске студента к защите выпускной квалификационной работы.

7.2. Секретарь ГЭК перед началом заседания готовит шаблоны протоколов ГЭК и получает документы в учебной части колледжа.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР и научного руководителя.

Заместитель директора по УМР назначает для руководства ВКР руководителей из числа преподавателей колледжа. По отдельным разделам работы назначаются консультанты из числа профильных сотрудников.

ВКР может проходить внешнюю экспертизу. Внешняя экспертиза проводится рецензентами, в роли которых выступают руководящие работники предприятий и преподавателей и других образовательных организаций.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Государственные экзаменационные комиссии создаются образовательной организацией по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией, и формируются из числа

педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашённых из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

7.3. Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии образовательная организация создаёт экспертную группу (группы), которую возглавляет главный эксперт (главные эксперты).

При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза из состава экспертной группы.

7.4. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

7.5. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении программы государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) учредителем образовательной организации по представлению образовательной организации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии по решению образовательной организации и при условии наличия соответствующего сертификата Ворлдскиллс может быть предложен в союз для выполнения функций главного эксперта на площадке проведения демонстрационного экзамена.

7.6. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

7.7. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

## **8. Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

8.1. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава.



Кроме членов экзаменационной комиссии на защите могут присутствовать научный руководитель и рецензент выпускной квалификационной работы, а также возможно присутствие студентов и преподавателей. Если второй частью ВКР является Демонстрационный экзамен (по образовательным программам ТОП-50), то в состав ГЭК входят эксперты WorldSkills, привлечённые к оцениванию ДЭ.

8.2. Перед началом защиты председатель ГЭК знакомит студентов с порядком проведения защиты, а секретарь комиссии даёт краткую информацию по ВКР (дипломной работе/дипломному проекту) студента.

8.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает в себя

- открытие заседания экзаменационной комиссии (председатель);
- доклад выпускника;
- вопросы по докладу;
- отзыв руководителя прилагается или заслушивается;
- заслушивается рецензия;
- заключительное слово выпускника.

Защита ВКР начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы (дипломной работы/дипломного проекта). Продолжительность защиты ВКР (дипломной работы/дипломного проекта) не должна превышать 30 минут. На доклад по ВКР отводится до 15 минут. Студент должен изложить основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно.

8.4. После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой ВКР (ДР/ДП), так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

8.5. После ответов студента на вопросы зачитывается отзыв руководителя ВКР. В отзыве должно обязательно содержаться оценка выполненной работы студента, достоинства и недостатки работы.

8.6. После отзыва научного руководителя зачитывается рецензия. В рецензии должно обязательно содержаться оценка выполненной работы студента, достоинства и недостатки работы.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента.

8.7. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

8.8. Оценка уровня подготовки выпускников по образовательным программам ТОП-50 объявляется после окончания 2-х этапов ВКР: защиты дипломных работ/дипломных проектов и Демоэкзамена после общего подведения результатов, после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

8.9. Результат защиты дипломных работ/дипломных проектов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК по защите выпускных квалификационных работ.

8.10. Отзыв и рецензию пишут научный руководитель и рецензент.

8.11. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

8.12. При проведении государственной итоговой аттестации выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создаёт трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии):

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учётом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

8.13. Если студент получил оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, то он отчисляется с правом повторной защиты.

Государственная экзаменационная комиссия решает, может ли студент представить повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией или же выполнить работу по новой теме.

8.14. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырёх месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

## **9. Критерии оценок**

9.1. При оценке выпускной квалификационной работы (ДР/ДП) учитывается: практическая направленность;

- умение студента систематизировать и анализировать данные, полученные из результатов эксперимента, из научных статей, отчётных материалов, периодической и специальной литературы;
- формулировка актуальности;
- анализ литературы и информации по теме работы;
- методы и средства решаемой задачи, иллюстрируемые данными и формами выходных документов, используемых при реализации поставленной задачи;
- анализ предлагаемых путей, способов;
- оценка экономической, технической и (или) социальной эффективности их внедрения в реальную информационную среду в области применения;

- сформированность общих и профессиональных компетенций.

9.2. Защита дипломной работы заканчивается выставлением оценок. Критерии оценивания ВКР разрабатываются выпускающим ПЦК и отражаются в программе ГИА.

Для оценки уровня подготовки выпускников учитываются оценка выполнения и защиты дипломной работы и результаты демонстрационного экзамена. Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

ГЭК формирует матрицу оценок достижений выпускников по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) - дипломной работы (ДР). При этом учитываются оценки рецензента и руководителя, сделанные по основным показателям оценки результатов. Интегральная оценка результатов выполнения и защиты ВКР определяется как медиана по каждому из основных показателей оценки результатов.

Для выявления уровня подготовки выпускников процент результативности (процентное соотношение от максимального количества баллов) переводится в оценку по универсальной шкале оценки образовательных достижений. Результаты вводятся в сводную оценочную ведомость уровня подготовки выпускников.

Выполненные экзаменационные задания демонстрационного экзамена оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанными на основании характеристик компетенций, определяемых техническим описанием.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведённой в положении о демонстрационном экзамене.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и выводятся после проведения 2-х этапов: защита ВКР и демонстрационный экзамен.

Общий результат уровня подготовки выпускников выводится как среднее значение полученных оценок по двум этапам, при этом округление в целое число (оценку) производится до ближайшего целого, при этом, если выпускник получает 3,5 как среднее значение по результатам 2 этапов ВКР, то ему ставится оценка «хорошо»; если 4,5, оценку – «отлично».

Оценка уровня подготовки выпускников объявляется после окончания 2-х этапов ВКР, после общего подведения результатов, после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

## **10. Результаты итоговой аттестации**

10.1. По результатам итоговой аттестации выпускников аттестационная комиссия (далее – комиссия) по защите выпускных квалификационных работ принимает решение о присвоении выпускниками квалификации по специальности и выдаче диплома государственного образца о среднем специальном образовании.

10.2. Для выпускника, достигшего особых успехов в освоении образовательной программы СПО и прошедшего все виды итоговых аттестационных испытаний с оценкой «отлично», имеющему за период обучения не менее чем по 75% всех дисциплин учебного плана, оценку «отлично», а по остальным дисциплинам – оценку «хорошо», может быть принято решение о выдаче диплома с отличием.

10.3. В качестве дополнительных рекомендаций комиссия может указать на значимость проведённого исследования, дальнейшего использования полученных результатов в научных и практических приложениях, для публикации, применения в учебном процессе и т.д.

10.4. Студент, не прошедший в течение установленного срока обучения итоговых аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой аттестации, отчисляется из учебного заведения и получает академическую справку.

10.5. Выпускник, не прошедший отдельных аттестационных испытаний, допускается к ним повторно один раз в течение 3 лет, но не ранее, чем через 6 месяцев, в период сессии государственной экзаменационной комиссии.

10.6. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

10.7. В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действовавшим в год окончания теоретического курса.

10.8. В отчёте Председателя государственной экзаменационной комиссии анализируются результаты качества подготовки, которые оцениваются следующими критериями:

- общая характеристика уровня подготовки;
- количество ВКР по заявкам предприятий;
- количество выполненных тем научно-исследовательского, инновационного, учебно-методического характера;
- количество работ, рекомендованных к опубликованию, внедрению, внедрённых и д.р.

В отчётах ГЭК так же указываются недостатки, выявленные в ходе государственной итоговой аттестации выпускников, отмечаются основные пути их устранения в виде выводов и рекомендаций.

## **11. Хранение ВКР**

11.1. Выполненные студентами выпускные квалификационные работы (ДР/ДП) хранятся после их защиты в образовательной организации в течение пяти лет после выпуска обучающихся из образовательной организации. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу руководителя образовательного учреждения комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ. Списание оформляется соответствующим актом.

11.2. Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий.