МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АМАК)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для контрольных работ по дисциплине «География»

для студентов заочной формы обучения

Для специальностей:
35.02.05 «Агрономия», 35.02.15 «Кинология», 09.02.07. «Информационные системы и программирование» и 35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Составитель: Богданова Елена Николаевна

г. Благовещенск, 2022

Методические указания и задания для контрольной работы по дисциплине «Биология» подготовлены преподавателем ПЦК гуманитарного и социально-экономического цикла Е.Н. Богдановой.

Предназначены для студентов специальностей 35.02.05 «Агрономия», 35.02.15 «Кинология», 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» для оказания помощи при освоении курса биологии и выполнения контрольной работы по дисциплине «География».

Согласовано:
Зам. директора по УМР
_____ Д.В. Коршунов
«14» _____ 2022 г.

Согласовано:
Методист
_____ А.Н. Требурт
«14» декабря 2022 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК
гуманитарного и социально-
экономического цикла
Протокол № 3 от 03.11.2022
Председатель ПЦК _____ О.В. Калашникова

ВВЕДЕНИЕ

Содержание учебной дисциплины «География» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам.

Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания.

У обучающихся формируются знания о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.

Учебная дисциплина «География» обладает большим количеством междисциплинарных связей, в частности широко использует базовые знания физической географии, истории, политологии, экономики, этнической, религиозной и других культур. Все это она исследует в рамках традиционной триады «природа—население—хозяйство», создавая при этом качественно новое знание. Это позволяет рассматривать географию как одну из классических метадисциплин.

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины завершает формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «География» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

Раздел 1. Рекомендации по выполнению контрольной работы

Содержание контрольной работы должно быть структурировано, материал изложен в логической последовательности.

Работа может содержать таблицы и схемы.

Использованная информация должна быть проанализирована и систематизирована.

Не допускается механическое списывание материалов учебников.

При оформлении контрольной работы должны быть соблюдены следующие требования:

- контрольная работа выполняется в отдельной тетради школьного формата;

- страницы тетради должны быть пронумерованы;

- титульный лист установленного образца наклеивается на обложку тетради;

- работа должна быть выполнена синими чернилами, аккуратно и разборчиво, без сокращений;

- каждый вопрос следует начинать с новой страницы.

Контрольная работа состоит из двух теоретических вопросов и одного практического. Номера вопросов определяются по последней и предпоследней цифре зачётной книжки.

Перед выполнением контрольной работы следует самостоятельно изучить указанные темы по дисциплине «География». Рекомендуется пользоваться литературными источниками, предложенными в методических указаниях. Студентам необходимо в период экзаменационной сессии посещать занятия по дисциплине «География».

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

• **метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• **предметных:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Экзамен принимается при условии выполненной согласно требованиям контрольной работы, которая должна быть сдана заранее до дня проведения экзамена.

Раздел 2. Методические указания по изучению предлагаемых тем по дисциплине «География»

Тема 1. Введение в географию

При изучении темы необходимо обратить внимание на следующие вопросы. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Тема 2. Источники географической информации

При изучении темы необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.

Тема 3. Политическое устройство мира

Изучая тему рассмотреть, рекомендуется следующие вопросы. Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.

Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.

Тема 4. География мировых природных ресурсов

Изучая тему рассмотреть, рекомендуется следующие вопросы. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.

Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.

Тема 5. География населения мира

Изучая тему рассмотреть, рекомендуется следующие вопросы. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения.

Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.

Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.

Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.

Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.

Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.

Тема 6. Мировое хозяйство

Изучая тему рассмотреть, рекомендуется следующие вопросы. Современные особенности развития мирового хозяйства.

Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности.

Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.

Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.

География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.

Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.

Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.

География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.

Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.

География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.

Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.

Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.

Тема 7. Регионы мира

Изучая тему рассмотреть, рекомендуется следующие вопросы. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.

Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.

Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

География населения и хозяйства Зарубежной Азии.

Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.

Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

География населения и хозяйства Африки.

Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

География населения и хозяйства Северной Америки.

Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.

США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.

География населения и хозяйства Латинской Америк.

Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

География населения и хозяйства Австралии и Океании.

Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.

Тема 8. Россия в современном мире

Изучая тему рассмотреть, рекомендуется следующие вопросы. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.

Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.

Тема 9. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Изучая тему рассмотреть, рекомендуется следующие вопросы. Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Раздел 3. Вопросы для выполнения контрольной работы

3.1 Теоретические вопросы для выполнения контрольной работы по дисциплине «География»

1. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.
2. Традиционные и новые методы географических исследований.
3. Источники географической информации.
4. Географические карты различной тематики и их практическое использование.
5. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.
6. Политическая карта мира.
7. Исторические этапы ее формирования и современные особенности.
8. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования.
9. Группировка стран по площади территории и численности населения.
10. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.
11. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.
12. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе.
13. Экологизация хозяйственной деятельности человека.
14. Географическая среда.
15. Различные типы природопользования.
16. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.
17. Природные условия и природные ресурсы.

18. Виды природных ресурсов.
19. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.
20. Ресурсы Мирового океана.
21. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.
22. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира.
23. Воспроизводство населения и его типы.
24. Демографическая политика.
25. Половая и возрастная структура населения.
26. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения.
27. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества.
28. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.
29. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира.
30. Миграции населения и их основные направления.
31. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.
32. Современные особенности развития мирового хозяйства.
33. Мировая экономика, исторические этапы ее развития.
34. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование.
35. Научно-технический прогресс и его современные особенности.

36. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики.
37. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития.
38. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.
39. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления.
40. География мирового растениеводства и животноводства.
41. Лесное хозяйство и лесозаготовка.
42. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.
43. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.
44. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики.
45. География черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной и легкой промышленности.
46. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.
47. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.
48. Связь и ее современные виды.
49. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг.
50. Современные особенности международной торговли товарами.

3.2 Практические вопросы для выполнения контрольной работы по дисциплине «География»

51. Дайте экономико-географическую характеристику Великобритании по плану (приложение 1).
52. Дайте экономико-географическую характеристику Германии по плану (приложение 1).
53. Дайте экономико-географическую характеристику Франции по плану (приложение 1).
54. Дайте экономико-географическую характеристику Италии по плану (приложение 1).
55. Дайте экономико-географическую характеристику Китая по плану (приложение 1).
56. Дайте экономико-географическую характеристику Индии по плану (приложение 1).
57. Дайте экономико-географическую характеристику Японии по плану (приложение 1).
58. Дайте экономико-географическую характеристику Канады по плану (приложение 1).
59. Дайте экономико-географическую характеристику США по плану (приложение 1).
60. Дайте экономико-географическую характеристику Мексики по плану (приложение 1).
61. Дайте экономико-географическую характеристику Бразилии по плану (приложение 1).
62. Дайте экономико-географическую характеристику Аргентины по плану (приложение 1).
63. Дайте экономико-географическую характеристику Египта по плану (приложение 1).
64. Дайте экономико-географическую характеристику ЮАР (Южно-Африканская республика) по плану (приложение 1).

65. Дайте экономико-географическую характеристику Австралии по плану (приложение 1).

66. На контурную карту нанесите страны и их столицы. Выучите географическое положение стран и их столиц.

№	Страна	Столица
1	Россия	Москва
2	Канада	Оттава
3	Китай	Пекин
4	США	Вашингтон
5	Бразилия	Бразилиа
6	Австралия	Канберра
7	Индия	Нью-Дели
8	Аргентина	Буэнос-Айрес
9	Индонезия	Джакарта
10	Пакистан	Исламабад
11	Нигерия	Абуджа
12	Япония	Токио
13	Великобритания	Лондон
14	Германия	Берлин
15	Франция	Париж
16	Италия	Рим
17	Мексика	Мехико
18	Египет	Каир
19	ЮАР (Южно-Африканская республика)	Претория (административная, основная) Кейптаун (законодательная) Блумфонтейн (судебная)
20	Куба	Гавана
21	Монголия	Улан-Батор
22	Турция	Анкара
23	Вьетнам	Ханой
24	Таиланд	Банкок
25	Южная Корея	Сеул

Определение номеров вопросов к контрольной работы

Предпоследняя цифра зачётной книжки	Последняя цифра зачётной книжки									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1, 6	1, 51, 66	2, 52, 66	3, 53, 66	4, 54, 66	5, 55, 66	6, 56, 66	7, 57, 66	8, 58, 66	9, 59, 66	10, 60, 66
2, 7	11, 61, 66	12, 62, 66	13, 63, 66	14, 64, 66	15, 65, 66	16, 51, 66	17, 52, 66	18, 53, 66	19, 54, 66	20, 55, 66
3, 8	21, 56, 66	22, 57, 66	23, 58, 66	24, 59, 66	25, 60, 66	26, 61, 66	27, 62, 66	28. 63, 66	29, 64, 66	30, 65, 66
4, 9	31, 51, 66	32, 52, 66	33, 53, 66	34, 54, 66	35, 55, 66	36, 56, 66	37, 57, 66	38, 58, 66	39, 59, 66	40, 60, 66
5, 0	41, 61, 66	42, 62, 66	43, 63, 66	44, 64, 66	45, 65, 66	46, 51, 66	47, 52, 66	48, 53, 66	49, 54, 66	50, 55, 66

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** ставится, если контрольная работа выполнена самостоятельно, полностью.

Оценка **«хорошо»** ставится, если контрольная работа выполнена полностью. Но с небольшими ошибками.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если в работе допущено более одной грубой ошибки, но студент владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент показал полное отсутствие обязательных знаний по проверяемой теме.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.
2. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., 2020.
3. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., 2020.
4. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2020.
5. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2019.
6. Холина В.Н. География (углубленный уровень). 10 класс. — М., 2019.
7. Холина В.Н. География (углубленный уровень). — 11 класс. — М., 2019.

Дополнительная литература

1. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
2. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
3. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум:

учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — М.: 2019.

4. Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации. — М., 2019.
5. Российский энциклопедический словарь. — М., 2021.
6. Универсальная школьная энциклопедия: в 2 т. / под ред. Е. Хлебалина, Д. Володихина. — М., 2020.
7. Энциклопедия для детей. Культуры мира: мультимедийное приложение (компакт-диск). — М., 2020.
8. Энциклопедия для детей. — Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / гл. ред. М.Д. Аксенова. — М., 2021.
9. Энциклопедия стран мира / гл. ред. Н.А. Симония. — М., 2019.

Интернет-ресурсы

1. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультиязычной универсальной интернет-энциклопедии).
2. www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО).
3. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

План экономико-географической характеристики страны

1. Название страны, столица.

2. Форма правления и административно-территориального устройства.

3. Экономико-географическое положение *(положение страны на материке, приграничные страны (и регионы), океаны и моря, омывающие берега страны (региона)* и *вывод об экономико- и политико-географическом положении страны.*

4. Природные ресурсы *(минеральные, земельные, агроклиматические, водные).*

5. Население *(численность, плотность, рождаемость, смертность, естественный прирост, соотношение по полу, народы, религия, уровень урбанизации, города - миллионеры).*

6. Промышленность (*(обрабатывающая, добывающая), крупные промышленные центры).*

7. Сельское хозяйство *(растениеводство, животноводство).*

8. Транспорт (*ж/д, морской, автомобильный, авиационный, речной, трубопроводный).*

9. Международные экономические связи *(импорт, экспорт).*

10. Общий вывод об уровне развития государства.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ
Раздел 1. Рекомендации по выполнению контрольной работы 4
Раздел 2. Методические рекомендации по изучению предлагаемых тем по дисциплине «География» 7
Тема 1. Введение в географию 7
Тема 2. Источники географической информации 7
Тема 3. Политическое устройство мира 7
Тема 4. География мировых природных ресурсов 8
Тема 5. География населения мира 8
Тема 6. Мировое хозяйство 9
Тема 7. Регионы мира 10
Тема 8. Россия в современном мире 12
Тема 9. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества 12
Раздел 3. Вопросы для выполнения контрольной работы 13
Список рекомендуемой литературы 19
Приложение 21