

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АМАК)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«МЕХАНИЗАТОР»

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Благовещенск, 2021

1. Пояснительная записка

Программа отражает общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами программной подготовки в соответствии с целями изучения сельскохозяйственной техники, которые определены стандартом.

Основное внимание в программе уделяется ознакомлению обучающихся с сельскохозяйственными машинами и применением их на практике. Также большое внимание уделяется выработке практических навыков.

В соответствии с современными требованиями информационно-коммуникационной направленности в обучении программа предусматривает использование презентаций, видеоматериалов, тестовых технологий для качественной подготовки обучающихся.

Направленность программы - техническая. Рабочая программа «Механизатор» посвящена актуальной проблеме — воспитанию у обучающихся школьного возраста навыков безопасного овладения сельскохозяйственной техникой.

Первоначальное увлечение детей, живущих и обучающихся в сельской местности, сельскохозяйственными машинами и конкретно тракторами является для ребенка новой игрой, которая в дальнейшем приводит к изучению достижений техники и развитию новых технических технологий. Особое развитие творческой мысли ребенок получает при исследовании действующих технических объектов, когда все можно потрогать, самому выполнять какие-то действия с этой техникой и т.д. Участие в конкурсах и соревнованиях требует от ребенка не только высокого знания устройства объекта, но и большого эмоционального напряжения, связанного с физическими и психологическими нагрузками. Однако именно такая интересная и сложная работа больше всего и захватывает ребенка. Часто многое в жизни начинается с детской забавы, а со временем перерастает не только в увлечение на долгие годы, но и становится профессией, выбранной на всю жизнь.

Особенность программы заключается в ее наглядности и адаптированности, она позволяет школьникам легко и качественно усвоить основные правила на дороге, правила дорожного движения, что в будущем,

безусловно, поможет им стать высокообразованным и культурным участником дорожного движения.

Программа так же включает в себя не только теоретические, но и практические занятия на местности, экскурсий во время которых учащимся предоставляется возможность изучения сельскохозяйственной техники.

Основными отличительными особенностями личностного развития обучающихся, освоивших данную дополнительную образовательную программу следует считать:

- сформированный интерес к сельскохозяйственным машинам и конкретно к трактору;
- заинтересованное и осознанное отношение к работе на сельхозмашинах как процессу непосредственной самостоятельной творческой деятельности;
- расширенный кругозор и развитые творческие способности в области технических знаний;
- умение практически применить полученные в процессе освоения программы знания;
- культуру поведения, уважение к людям труда, взаимопонимание и бесконфликтное общение.

Актуальность программы обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в возрождении интереса молодежи к сельскохозяйственным профессиям, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность программы заключается в ее построении с учетом психолого-педагогических и возрастных особенностей учащихся, в ориентировании их на выбор востребованных профессий, таких как: тракторист кат «С» или механик по ремонту транспортных средств; а также на формирование у подростков навыков уверенного безопасного поведения и психической устойчивости в экстремальной ситуации, умения принимать правильные решения в критической или форс-мажорной ситуации на дороге.

Цель программы:

Развитие личностного потенциала, творческих способностей и индивидуальных дарований детей, удовлетворить их интерес к профессии «механизатор» и приобщение к профессиям сферы сельского хозяйства.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать у учащихся готовность к трудовой деятельности, профессиональному самоопределению, возрождению села и сельских традиций;
- овладение минимумом технических сведений;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности.;
- выработать приемы репродуктивной и творческой деятельности;
- изучение устройства самоходной техники.

Развивающие:

- раскрыть творческий потенциал каждого ребенка посредством побуждения к самостоятельной творческой активности;
- побуждать к познавательной активности, вниманию, умению сосредотачиваться, вырабатывать установку на достаточно долгий кропотливый труд;
- сформировать умение планировать работу, анализировать результаты сформировать основы технического мышления;
- формирование у подростков сознательного и ответственного отношения к вопросу личной и общественной безопасности в условиях дорожного движения;
- общетехническое развитие личности обучаемого.

Воспитательные:

- воспитание доброжелательности, трудолюбия, порядочности, желания доставлять своим творчеством радость людям, взаимопонимание и бесконфликтность в общении.
- формирование правильных представлений о здоровом образе жизни;
- формирование учащегося, как личности, развитие в нем таких качеств, как: упорство, трудолюбие, творческий подход к делу, самостоятельность;
- привитие осознанно-бережного отношения к транспортному средству;
- воспитание уважительное отношение к окружающим;

-воспитание культуры безопасного поведения на дороге;

-воспитание чувства ответственности за собственную жизнь и жизнь других людей, участников дорожно-транспортного движения.

Адресат программы

Данная программа рассчитана на подростковый возраст (13 - 15 лет).

Объём программы

Программа «Механизатор» рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов - 76.

Формы организации образовательного процесса

Различные формы организации занятий позволяют учащимся подниматься по ступеням интеллектуальной активности и самостоятельности. Дети идут от восприятия информации к применению знаний на практике.

В проведении занятий используются **формы индивидуальной и групповой работы**. Учащиеся знакомятся с элементами разделения труда и участвуют в организации труда с учетом своих знаний, умений, интересов. В конце каждого занятия подводятся итоги общей и индивидуальной работы учащихся, отмечаются успехи каждого. Усвоение практической части программы проверяется в самостоятельной работе. В течение года проходят экскурсии в мастерские хозяйства, встречи школьников с лучшими молодыми трактористами.

Степень готовности обучающихся к освоению данной программы определяется интеллектуальными и физическими возможностями, трудолюбием, способностью доводить начатое дело до конца, умение слышать и понимать педагога и окружающих, эмоциональной и моральной поддержкой со стороны родителей. Объем освоения программы зависит от степени готовности, потребностей и возможностей ребенка. Программа состоит из трех этапов и составлена так, чтобы она была выполнена и не перегружала детей, способствовала развитию их творческих способностей.

1 этап - ознакомительный:

- знакомство с историей развития сельскохозяйственной техники, перспективами развития сельскохозяйственного машиностроения, предусмотренных планами развития народного хозяйства России.

2 этап - развивающий:

- приобретение знаний об устройстве самоходных машин, изучение особенностей профессии «механизатор».

3 этап - творческий:

- формирование в выборе профессии, творческая активность и развитие инициативы учащихся.

Методы и виды обучения

теоретические:

- беседа;
- рассказ;
- инструктаж;
- демонстрация;
- упражнения;
- решения задач;
- словесные;

наглядные:

- демонстрация плакатов, схем, таблиц, фото.
- использование технических средств;
- просмотр видеоматериалов;

практические:

- практические задания;
- расположение и взаимодействие основных узлов и агрегатов
- обнаружение и устранение неисправностей;
- анализ и решение конфликтных ситуаций;

по степени активности познавательной Деятельности учащихся:

- объяснительный;
- иллюстративный;
- проблемный.

Режим занятий: занятия проходят 1 раз в неделю; по 2 часа; общее количество часов - 76. Группа комплектуется из 12-15 обучающихся.

Ожидаемые результаты

Учащиеся к концу обучения должны:

знать:

- классификацию и общее устройство самоходных машин.
- Назначение, расположение, взаимодействие устройство механизмов, узлов и систем трактора, комбайна.
- Правила техники безопасности и противопожарные мероприятия при работе на самоходной технике.
- Виды и периодичность технического обслуживания.
- Правила обращения с эксплуатационными материалами.
- Характерные неисправности трактора и способы их устранения.
- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения.
- Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- Основы безопасного управления трактором.
- Влияние алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством.
- Приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

Уметь:

- Провести осмотр, выявить неисправности, произвести ремонт узлов и механизмов трактора.
- Правильно подобрать инструмент и работать с ним.
- Вырабатывать терпение и аккуратность в работе.
- Работать в группе и индивидуально.
- Заправлять трактор горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований.
- Выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении сельскохозяйственных работ.

- Устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности.
- Ориентироваться в дорожной обстановке.
- Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения.
- Умело решать ситуационные задачи, применяя знания Правил дорожного движения.
- Уверенно действовать в нестандартных ситуациях.
- Принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Формы контроля знаний, умений, навыков у детей

1. Наблюдение за работой учащихся на занятиях.
2. Диагностические тесты.
3. Выполнение итоговых работ в конце раздела программы.

Формы контроля и учета достижений обучающихся

Обязательные формы и методы контроля	Формы учета достижений
<i>текущая аттестация</i>	
- устный опрос - тестовые задания - графическая работа - творческая работа	- участие в выставках, конкурсах, соревнованиях - активность в проектах и программах внеурочной деятельности - творческий отчет

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема № 1. Вводное занятие: знакомство с сельскохозяйственной техникой.

Теоретическое занятие.

1. Общие технические сведения.
2. Виды машин, использованных в сельском хозяйстве.
3. Понятие о машине, механизме и детали.

Тема №2 Правила дорожного движения.

Теоретическое занятие.

1. Знаем ли мы правила дорожного движения.
2. Интенсивность и скорость движения транспорта.
3. Средства и способы регулирования движения транспорта.
4. Экскурсия в Мастерские.

Тема №3 Правило техники безопасности при работе на тракторе.

Теоретическое занятие.

1. Роль техники безопасности в производственной деятельности человека.

2.Первая помощь при несчастных случаях.

Тема №4 Классификация тракторов и общее устройство колесного трактора.

Теоретическое занятие.

- 1.Отличительные особенности тракторов.
- 2.Общие сведения. Классификация. Типаж тракторов.
- 3.Основные части тракторов.

Практическое занятие.

- 1.Садово – огородный трактор.
- 2.Схема устройства колесных тракторов.
- 3.Техническое обслуживание трактора.

Тема №5 Органы управления трактора.

Практическое занятие.

- 1.Органы управления, контрольно – измерительные приборы, пуск дизеля.

Тема №6 Основные устройства и работы двигателей внутреннего сгорания.

Теоретическое занятие.

- 1.Общее устройство и рабочие циклы одноцилиндровых четырехтактных дизелей и карбюраторных двигателей.

Тема №7 Почвообрабатывающие машины.

Теоретическое занятие.

- 1.Агрегаты для основной обработки почвы.
- 2.Классификация плугов.

Практическое занятие.

- 1.Назначение и классификация почвообрабатывающих машин.
- 2.Устройство и принцип работы плуга, зубовых и дисковых борон и культиваторов.

3. Устройство ручных культиваторов.

Тема №8 Машины для посева.

Теоретическое занятие.

1. Агрегаты применяемые для посева.

2. Классификация сеялок.

Практическое занятие.

1. Зерновая сеялка СЗ-3.6.

2. Зерновая сеялка СЗ-4,2.

3. Сеялки для пропашных культур.

Тема №9 Технология уборки зерновых и общее устройство комбайна.

Теоретическое занятие.

1. Технология уборки зерновых.

Практическое занятие.

1. Технологический процесс работы комбайна.

2. Прямое комбайнирование.

Тема №10 Машины для уборки трав на сено и силосных культур.

Теоретическое занятие.

1. Машины применяемые для уборки трав и силосных культур.

Практическое занятие.

1 Силосоуборочные комбайны

2. Назначение и расположение основных узлов и частей комбайна.

3. Технологический процесс работы комбайна.

Ознакомление с инструкцией по технике безопасности и противопожарным мероприятиям при работе на комбайне.

Практическое занятие.

1. Устройство и технологический процесс работы жатки.

2. Устройство и принцип действия молотильного аппарата.
3. Особенности устройства двигателя изучаемого комбайна.
4. Схема устройств силовой передачи комбайна.
5. Назначение и общая схема устройства гидравлической системы комбайна.

Тема №11 Машины для уборки урожая.

Практическое занятие.

1. Машины для уборки и первичной обработки картофеля.
2. Машины для уборки силосных культур.

Интернет-ресурсы:

1. Учебные наглядные пособия и презентации по курсу «Сельскохозяйственные машины. Часть 1». Режим доступа: http://www.labstend.ru/site/index/uch_tech/index_full.php?mode=full&id=375&id_cat=1579
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Каталог электронных образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
3. Правила дорожного движения. Режим доступа: <http://pddrussia.com/>