

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АМУРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГПОАУ АМАК)**



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГПОАУ «АМАК»

Т.А. Романцова  
2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА»**

**Срок реализации: 1 год**

**Возраст обучающихся: 10-14 лет**

Благовещенск  
2020

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский аграрный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	наименование	страница
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
2.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
3.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	8
4.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ	9
5.	БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## **Цель:**

Формирование у обучающихся практических навыков и умений в области животноводства в процессе коллективной деятельности.

## **Задачи**

1. Познакомить с многообразием сельскохозяйственных животных.
2. Научить применять полученные знания на практике.
3. Развивать умение проводить и фиксировать наблюдения.
4. Познакомить с основами проведения исследовательской работы.
5. Обучить способам совместной деятельности.
6. Воспитывать бережное отношение к животным.

## **Отличительные особенности данной программы.**

Таких образовательных программ в области дополнительного образования не существует. Программа разработана для обучающихся в возрасте 10-14, с учетом их возрастных психолого - педагогических особенностей и потребностей. В процессе выполнения практических работ происходит формирование практических навыков по уходу за животными, развивается интерес к этой отрасли сельского хозяйства. Освоение программы способствует профессиональной ориентации обучающихся.

**Возраст обучающихся:** 10-14 лет

Сроки реализации дополнительной образовательной программы 1 год, 72 часа.

**Формы занятий** - практическая работа, лабораторная работа, экскурсия, опыт, эксперимент, рассказ, беседа, конференция, игра.

**Режим занятий** - занятия проводятся 1 раз в неделю, 2 академических часа.

## **Ожидаемые результаты и способы проверки результатов**

Промежуточный контроль по полугодиям, итоговый контроль по результатам освоения программы. Мониторинг результатов обучения.

## **В результате освоения программы учащиеся должны знать:**

1. Историю возникновения животноводства.
2. О животноводстве, как важной отрасли сельского хозяйства.
3. Многообразие сельскохозяйственных животных, основные породы.
3. Анатомо - физиологические особенности сельскохозяйственных животных.
5. Особенности содержания и ухода за сельскохозяйственными животными.
6. Виды кормов и режим кормления.
7. Основную продукцию животноводства.
8. Зоогигиенические требования содержанию животных.

## **Должны уметь.**

1. Определять по внешним признакам основные породы с\х животных (на примере животных в живом уголке)
2. Определять основные стати животных.
3. Проводить бонитировку, отбор.
4. Владеть основными приемами ухода за животными.
5. Определять зоогигиенические требования к содержанию животных.

6. Определять жизненную массу методами взвешивания и промера животных.
7. Проводить и фиксировать наблюдения за животными.
8. Работать со специальными инструментами и оборудованием.
9. Принимать участие в постановке опытов, экспериментов.
10. Оформлять экскурсии, практические, лабораторные, исследовательские работы.
11. Презентовать исследовательские работы на научно - практической конференции.
12. Работать в команде.

**Формы предоставления итогов реализации программы - зачет, игра, участие в НПК.**

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

### **1. Вводное занятие (2 часа)**

№ п/п	Наименование тем	Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие.	2	1	<b>1</b>
2.	История возникновения животноводства	4	2	2
3.	Отрасли животноводства	16	6	10
4.	Анатомо-физиологические особенности с/х животных	14	8	6
5.	Содержание с/х животных и уход за ними	<b>16</b>	6	10
6.	Корма, оценка их питательности.	12	4	8
7.	Разведение с/х животных	6	3	3
8.	Итоговое занятие	2		2
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>42</b>

### **1. Вводное занятие (2 часа)**

#### **Теория.**

Животноводство — одна из важнейших отраслей сельского хозяйства, занимающаяся разведением сельскохозяйственных животных для производства животноводческой продукции. Животноводство обеспечивает население продуктами питания (молоко, мясо, сало, яйца, мед и другое); промышленность - сырьем (шерсть, кожа, перо, мех и другое); дает тягловую силу (лошади, ослы, верблюды, олени и другое) органическое удобрение. Сохраняет генофонд животных.

Знакомство с планом работы на год.

#### **Практика.**

Экскурсия в Мастерскую «Ветеринария» ГПОАУ АМАК.

## **2. История возникновения животноводства (4 часа)**

### **Теория.**

Возникновение животноводства. Одомашнивание животных произошло примерно 10 тысяч лет назад. Первые животные, прирученные человеком. Археологи считают, что первыми были одомашнены овца, коза и собака. Крупный рогатый скот и свинья в хозяйстве человека появились позже. Зависимость разведения сельскохозяйственных животных от природной зоны. История разведения сельскохозяйственных животных в Красноярском крае. Основные направления в животноводстве.

### **Практика.**

Экскурсия в Эколого-биологический центр.

## **3. Отрасли животноводства (16 часов)**

### **Теория.**

Отрасли животноводства: скотоводство, свиноводство, овцеводство, кролиководство, коневодство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство. Свиноводство - разведение свиней. Свиньи дают ценные пищевые продукты: мясо и сало. От свиней также получают шкуры, щетину, кровь и другое сырье для промышленности. Свиноводческие комплексы. Породы свиней. Скотоводство. Разведение крупного рогатого скота. Молоко и молочные продукты. Овцеводство. Овцеводческие фермы. Продукция овцеводства: мясо, шерсть. Основные породы овец. Кролиководство. Развитие данной отрасли в России. Основные породы кроликов. Продукция кролиководства. Птицеводство. Основные виды птиц. Знакомство с основными породами кур, уток, гусей. Продукция птицеводства.

Пчеловодство. Особенности данной отрасли. Рыбоводство. Виды рыб, разводимых в искусственных условиях. Рыбные хозяйства. Продукция рыбоводства. Значение отраслей животноводства для человека. Перспективы развития животноводства.

### **Практика.**

Экскурсия живой уголок станции юннатов. Экскурсия «Породы овец», живой уголок станции юннатов. Экскурсия «Породы кур», живой уголок станции юннатов. Практическая работа «Пород кроликов», живой уголок станции юннатов. Оформление исследовательских работ.

Подготовка к НПК.

## **Анатомо-физиологические особенности сельскохозяйственных животных (14 часов).**

### **Теория.**

Особенности телосложения сельскохозяйственных животных на примере овец, коз, свиней, кур, уток, гусей, перепелов, кроликов и других животных. Сходства и различия. Направления и продуктивность с\х животных. Понятие о живой массе. Методы определения живой массы: взвешивание на весах, промеры. Особенности пищеварения с\х животных. Определение основных статей с\х животных. Бонитировка. Топография главных органов с\х животных.

### **Практика.**

Практическая работа «Определение стати с/х. животных» Лабораторные

работы «Определение живой массы кроликов методом взвешивания», «Определение живой массы кур методом взвешивания». «Лабораторные работы «Определение живой массы кроликов методом промера», «Определение живой массы овец методом промера», «Определение живой массы коз методом промера». Оформление исследовательских работ. Подготовка к НПК.

### **Содержание сельскохозяйственных животных и уход за ними (16 часов)**

#### **Теория.**

Зоогигиенические требования к содержанию животных. Особенности содержания разных видов с\х животных. Зоогигиенические требования к чистоте воздуха. Зоогигиенические требования к питьевой воде. График кормления и ухода за животными. Уход за животными. Безопасные методы ухода. Разведение с\х животных в фермерском хозяйстве. Оформление исследовательских работ. Подготовка к НПК.

#### **Практика.**

Практическая работа «Определение влажности воздуха в помещении». Практическая работа «Влажная уборка помещений». Лабораторная работа «Определение качества питьевой воды». Лабораторная работа «Составление графика кормления и ухода за животными». Практическая работа «Безопасные методы работы на ферме». Практическая работа». Содержание кроликов и уход за ними». Подготовка к участию в НПК. Оформление исследовательских работ.

### **Корма, оценка их питательности (12 часов).**

#### **Теория.**

Виды кормов их характеристика. Корма для домашней птицы. Корма для овец, коз, свиней и других животных. Понятие о питательности. Оценка питательности разных кормов. Методика составления кормовых рационов для с\х животных». Витамины и жизнь животных. Значение витаминов при выращивании с\х животных.

#### **Практика.**

Практическая работа «Виды кормов для кроликов». Практическая работа «Виды кормов для домашней птицы». Практическая работа «Виды кормов для овец и коз». Практическая работа «Оценка качества кормов». Лабораторная работа «Методика составления кормовых рационов для с\х животных».

### **Разведение сельскохозяйственных животных (6 часов).**

#### **Теория.**

Разведение с\х животных - это наука об управлении эволюцией домашних животных. Работа ученых по качественному совершенствованию и ростом поголовья животных. Разработка методов и способов разведения и осуществления их на практике. Изучение существующих и выявление новых путей воздействия человека на домашних животных. Эволюция с\х осуществляется путем племенной работы. Основная цель племенной работы - это улучшать имеющиеся и выводить новые высокопродуктивные породы животных, отвечающие современным требованиям, увеличивать их поголовье. Основные методы разведения с\х животных. Чистопородное скрещивание. Получение высокопродуктивных племенных животных с признаками, хорошо передающимися по наследству. Это основной метод разведения. Гибридизация,

получение гибридов. Значение метода гибридизации в животноводстве. Значение опытного дела в сельском хозяйстве. Постановка эксперимента с с/х животными в условиях живого уголка.

### **Практика.**

Постановка эксперимента «Применение метода гибридизации в кролиководстве». Оформление исследовательской работы на НПК. Постановка эксперимента «Чистопородное скрещивание». Оформление исследовательской работы на НПК (научно - практическая конференция). Презентация исследовательской работы на НПК.

### **Итоговое занятие.**

Контроль знаний.

Игра «Малая режа».

## **3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

№	Тема	Формы занятий	Методы и приемы	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	Беседа, рассказ, экскурсия	Объяснительно иллюстративный, элементы программированного. Наблюдение. Демонстрация натуральных объектов.	Оформленные материалы экскурсии
2.	История возникновения животноводства	Беседа, рассказ, экскурсия, консультация.	Объяснительно-иллюстративный, элементы программированного, работа с литературой, демонстрация иллюстраций, консультация.	Оформленные материалы экскурсии
3.	Отрасли животноводства	Рассказ, беседа, практическая работа, экскурсия.	Объяснительно - иллюстративный, элементы программированного, демонстрация иллюстраций, работа с живыми объектами, работа с дидактическими карточками, наблюдение	Оформленные материалы практических работ и экскурсий
4.	Анатомо - физиологические особенности сельскохозяйственных животных	Рассказ, беседа, практическая работа, лабораторная работа	Объяснительно - иллюстративный, элементы программированного, работа с живыми объектами, дидактическими карточками, литературой, демонстрация иллюстраций, наблюдение	Контрольное задание
5.	Содержание с/х животных и уход за ними	Рассказ, беседа, практическая работа, лабораторная работа	Объяснительно - иллюстративный, элементы эвристического, демонстрация иллюстраций, работа с дидактическими карточками, работа с живыми объектами.	Контрольное задание, оформленные материалы практических и лабораторных работ.



6.	Корма, оценка их питательности.	Рассказ, беседа, практическая работа, консультация, лабораторная работа	Эвристический, объяснительно иллюстративный. Демонстрация иллюстраций, работа с живыми объектами.	Контрольное задание.
7.	Разведение с\х животных	Рассказ, беседа, эксперимент, консультация.	Объяснительно иллюстративный, элементы проблемного, эвристического. Демонстрация иллюстраций, таблиц. Работа с источниками информации	Контрольное задание.
8.	Итоговое занятие	Игра, зачет	Объяснительно иллюстративный, элементы программированного, выполнение тестов.	Зачёт, итоги игры, участие в НПК

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Для реализации данной программы необходимо наличие современного оборудования. Данная программа реализуется на базе материально-технического оснащения Мастерской «Ветеринария». Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы полностью соответствуют с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс «Ветеринария».

#### 5. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Горбачёва Н. Породы кур и их содержание на приусадебном участке. М.; «Искусство и мода» 1993
2. Елкина Н.В. Тарабарина Т.Н. 1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль. «Академия развития» 1997. - 224с.
3. Минин М.С. Всё о кроликах. М.; ВО «Агропромиздат» 1989
4. Минина И.С, Леонтьук СВ. Как разводить кроликов. М.; «Колос» 1972
5. Молис С.С. Молис С.А. Активные формы и методы обучения биологии: Животные. Кн. Для учителя: Из опыта работы. - М., Просвещение, 1988, -176
6. Натела Ярошенко. Секреты природы. Перевод с английского. 1999. ЗАО издательский дом Ридерз Дайджест отпечатано в Италии
7. Плешаков А.А. Зелёные страницы. М; Просвещение. 1996.223с.
8. Плешаков А.А. Природоведение. М; просвещение 1997. 160с.