

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АМУРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ  
ПО ПРОФЕССИИ «САНИТАР ВЕТЕРИНАРНЫЙ»**

Основная программа профессионального обучения составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 36.02.01 Ветеринария.

Образовательная организация:

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский аграрный колледж» г. Благовещенск

Составитель программы:

Загоровский Евгений Владимирович, преподаватель специальных дисциплин ГПОАУ АМАК.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАМ.....</b>	<b>18</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>19</b>
<b>(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, с учётом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ветеринария».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения

В результате изучения программы слушатель должен освоить вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18111 «Санитар ветеринарный» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Создавать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными, мелкими домашними и экзотическими животными
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.6.	Проводить ветеринарный прием
ПК 3.2.	Организовывать и проводить послеубойный осмотр голов, туш (тушек) и внутренних органов сельскохозяйственных животных
ПК 3.5.	Организовывать и проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК 3.6.	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства
ПК 3.8.	Организовывать и проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов: колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для

	совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения программы профессионального обучения слушатель должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<p>Проведения иммунизации животных</p> <p>Отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований</p> <p>Постановки аллергических проб у животных</p> <p>Проведения противопаразитарных обработок</p> <p>Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций</p> <p>Проведения общего обследования животных</p> <p>Проведения инструментального обследования животных</p> <p>Проведения диспансеризации животных</p> <p>Установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий</p> <p>Проведения терапии животных</p> <p>Выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций</p> <p>Выполнение патологоанатомического вскрытия трупов животных</p> <p>Оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных</p> <p>Оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций</p> <p>Проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве</p> <p>Дезинсекции и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов</p> <p>Утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов</p> <p>Стерилизации ветеринарного инструментария</p>
<b>Уметь</b>	<p>Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению</p> <p>Пользоваться техникой постановки аллергических проб</p> <p>Пользоваться техникой введения биопрепаратов</p> <p>Готовить средства для дезинфекции</p> <p>Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами</p> <p>Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой</p> <p>Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий</p> <p>Применять ветеринарные фармакологические средства</p> <p>Вскрывать трупы животных</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций</p>

	<p>Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных</p> <p>Использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений</p> <p>Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации</p> <p>Готовить рабочие растворы средств для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности</p>
<b>Знать</b>	<p>Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии</p> <p>Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов</p> <p>Правила отбора и хранения биологического материала</p> <p>Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей</p> <p>Нормативные данные физиологических показателей у животных</p> <p>Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных</p> <p>Методы диагностики и лечения животных</p> <p>Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов</p> <p>Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства</p> <p>Методы стерилизации ветеринарного инструментария</p> <p>Правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов</p> <p>Правила утилизации ветеринарных препаратов</p> <p>Нормативные акты в области ветеринарии</p> <p>Требования охраны труда</p>

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:**

всего – 345 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки – 273 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 172 часов;

учебной практики – 72 часа;

самостоятельная работа – 101 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

### 2.1 Структура

Наименования разделов профессионального модуля	Форма промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка обучающихся, всего часов	Самостоятельная работа обучающихся, Всего часов	Консультации, Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Практика	
					всего, часов	лекции, уроки, часов	практические занятия, семинары, часов	лабораторные занятия, часов	курсовое проектирование, часов	Количество часов	Количество недель
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Выполнение работ санитара ветеринарного	ДФК	<b>345</b>	101	0	<b>172</b>	110	28	34	-		
УП. Учебная практика	Зачет									72	2
Квалификационный экзамен											
<b>Всего:</b>		<b>345</b>	110	9	<b>172</b>	110	28	34	-	72	2

Ячейки в столбцах 3, 6 заполняются жирным шрифтом. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк

### 2.2 Тематический план и содержание ППО

Наименование междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		
1	2	3		
<b>МДК. 05.01</b>	<b>Выполнение работ санитара ветеринарного</b>	<b>172</b>		
<b>Раздел 1. Не инфекционная патология</b>				
<b>Тема 1.1</b> Диагностика, лечение и профилактика не заразных болезней	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>46</b>		
	Этиология и классификация основных групп не заразных болезней. Диагностика, лечение и профилактика основных терапевтических заболеваний. Методы общего обследования животных. Методы инструментального обследования животных. Диспансеризация животных. Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов.		3	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>44</b>	
	<b>Лекционные занятия</b>		<b>26</b>	
	1		Методы общего обследования животных.	8
	2		Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов	8
	3		Акушерство с основами хирургии	10
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>18</b>		

	<b>(лабораторно-практические задания с использованием персональных компьютеров)</b>			
1	Методы общего и инструментального обследования животных. Диспансеризация		4	
2	Методы диагностики и лечения животных.		4	
3	Основные группы ветеринарных препаратов и их фармакологические свойства. Способы введения лекарственных веществ.		4	
4	Гинекологические заболевания самок и болезни новорожденных.		2	
5	Кастрация самцов и самок		4	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа</b>				
<b>Самостоятельная работа:</b>				
Подготовка информации из дополнительных источников по вопросам:				
1	Правила стерилизации хирургических инструментов и материалов		6	
2	Классификация маститов		6	
3	Кастрация самцов и самок		6	
<b>Раздел 2 Правила и методы патологоанатомических исследований</b>				
<b>Тема 2.1 Основы патологоанатомического вскрытия, утилизация трупов животных и биологических отходов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>46</b>	
	Методы патологоанатомического вскрытия разных видов животных. Документация патологоанатомического вскрытия. Правила утилизации трупов, биологических отходов и биопрепаратов. Отбор проб биологического материала от животных и их трупов, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований.	3		
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<i>указывается количество часов на все учебные занятия</i>	
	<b>Лекционные занятия</b>		<b>30</b>	
	1	Правила отбора проб биологического материала от животных и их трупов, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований.		10
	2	Методы патологоанатомического вскрытия. Документация патологоанатомического вскрытия.		10
	3	Отбор проб биологического материала от павших животных их упаковка и подготовка для исследований.		10
<b>Лабораторные занятия (лабораторно-практические задания с использованием персональных компьютеров)</b>			<b>12</b>	
1	Методы вскрытия крупных животных		6	
2	Методы вскрытия мелких животных		6	
<b>Практические занятия</b>			<b>4</b>	
	Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и		4	



	подготовка для исследований.			
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа</b>			<b>30</b>	
Подготовка информации из дополнительных источников по вопросам:			10	
Правила отбора проб биологического материала от животных.			10	
Правила отбора проб биологического у трупов животных.			10	
Правила отбора проб кормов и воды				
<b>Раздел 3 Инфекционная патология</b>				
<b>Тема 3.1 Диагностика, лечение и профилактика инфекционных и инвазионных болезней животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>46</b>	
	Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных. Диагностика и профилактика заразных болезней животных. Иммунизация и постановка аллергических проб у животных. Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов.	3		
	<b>Лекционные занятия</b>			<b>34</b>
	1	Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных		8 -лекция визуализация с использованием мультимедийной аппаратуры
	2	Диагностика и профилактика заразных болезней животных		10
		Диагностика, лечение и профилактика энтомозов, арахнозов, протозоозов.		8
		Профилактические противоэпизоотические мероприятия		8
	<b>Практические занятия</b>			<b>12</b>
	Иммунизация и постановка аллергических проб у животных	4		
	Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов	4		
	Диагностика, лечение и профилактика бактериальных и вирусных инфекций	4		
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа</b>			<b>8</b>	
Подготовка информации из дополнительных источников по вопросам:				
Уход за больными животными в изоляторе и его устройство.				
<b>Раздел 4 Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства</b>				
<b>Тема 4.1 Способы и методы проведения дезинфекции дезинсекции и дератизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>30</b>	
	Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства. Меры борьбы с насекомыми - переносчиками возбудителей трансмиссивных заболеваний. Проведение дезинфекции животноводческих и	3		

	птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве.		
	<b>Лекционные занятия</b>		<b>16</b>
1	Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства		8- лекция визуализация с использованием мультимедийной аппаратуры
2	Меры борьбы с насекомыми - переносчиками возбудителей трансмиссивных заболеваний		8
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>
	Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства		4
	Средства для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий		2
	Использование оборудования, предназначенного для санации животноводческих помещений		2
	Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве		4
	Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов		2
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа</b>			<b>20</b>
Подготовка информации из дополнительных источников по вопросам: Виды дезинфекции.			10
Препараты, применяемые для дезинфекции.			10
<b>Учебная практика</b>			
<b>Виды работ:</b> Работа в лечебных учреждениях. Клиническое исследование, диагностика и основные приемы оказания лечебной помощи животным при незаразных болезнях. Технология изготовления жидких, твердых (плотных) и мягких лекарственных форм. Пути и способы введения лекарственных веществ животным.			<b>18</b>
<b>Виды работ:</b> Методика и правила отбора биологического материала, их упаковка и подготовка для исследований.			<b>18</b>
Изучение документации патологоанатомического вскрытия. Изучение методик патологоанатомического вскрытия различных видов животных			<b>18</b>
<b>Виды работ:</b> Диагностика и профилактика заразных болезней животных			
<b>Виды работ:</b> Диагностика и профилактика гельминтозов.			

<b>Консультации:</b>	<b>25</b>
Основные признаки заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем.	3
Основные признаки болезней вымени	3
Способы кастрации самцов и самок	3
Методы патологоанатомического вскрытия крупного рогатого скота	3
Методы патологоанатомического вскрытия лошадей	3
Методы патологоанатомического вскрытия свиней и плотоядных	4
Методы патологоанатомического вскрытия птицы и кроликов	3
Классификация ветеринарных биопрепаратов.	
Применение вакцин, анатоксинов, бактериофагов.	
<b>Квалификационный экзамен</b>	

#### 4. Условия реализации программы

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов организации ветеринарного дела, животноводства;

##### Лабораторий

ветеринарной фармакологии и латинского языка,

анатомии и физиологии животных;

ветеринарно-санитарной экспертизы,

ветеринарной фармакологии и латинского языка;

кормления животных;

зоогигиены и ветеринарной санитарии;

патологической физиологии и патологической анатомии,

внутренних незаразных болезней;

эпизоотологии с микробиологией;

паразитологии и инвазионных болезней;

ветеринарной хирургии;

акушерства, гинекологии.

##### **Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические

препараты;

##### **Инструменты:**

фонендоскопы;  
перкуSSIONные молоточки;  
тонометры;  
микроскопы  
термометры (ртутные; - электро);  
резиновая бутылка;  
вата гигроскопическая;  
резиновые груши;  
вазелин;  
кружка Эсмарха;  
иглы для взятия крови;  
электрические стерилизаторы;  
колбы;  
иглы инъекционные;  
прибор «Боброва»;  
троакар;  
шприцы;  
химические стаканы;  
цилиндры;  
урометр;  
диагностические полоски для исследования мочи;  
набор реактивов;  
разновесы;  
весы;  
зонды;  
прибор МД 0,5;  
набор лекарственных препаратов;  
комплект плакатов,  
слайдов.  
учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий,  
комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и  
заданий для тестирования  
Технические средства обучения:  
компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

Реализация программы предполагает обязательную практику.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### Основные нормативные и законодательные акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (в редакции от 28.03.2018)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (в редакции от 17.04.2018)
3. Федеральный закон от 29.12.2006 N 264-ФЗ ["О развитии сельского хозяйства"](#) (принят ГД ФС РФ 22.12.2006)
4. Закон РФ от 14 мая 1993 г. N 4979-1 ["О ветеринарии"](#) (в ред. Федеральных законов от 30.12.2001 N 196-ФЗ, от 29.06.2004 N 58-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 09.05.2005 N 45-ФЗ, от 31.12.2005 N 199-ФЗ, от 18.12.2006 N 232-ФЗ, от 30.12.2006 N 266-ФЗ, от 21.07.2007 N 191-ФЗ, от 30.12.2008 N 309-ФЗ, от 30.12.2008 N 313-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 12.06.2008 N 88-ФЗ

Приказ Минсельхоза России от 17 июля 2014г. N 281 ["Об утверждении правил организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов и порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде"](#) Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минсельхоза России от 20.02.2015 N 70, от 26.02.2015 N 78, от 07.10.2015 N 464, от 18.12.2015 N 648)

Приказ от 19 декабря 2011 г. № 476 ["Об утверждении перечня заразных, в том числе особо опасных, болезней животных, по которым могут устанавливаться ограничительные мероприятия\(карантин\)"](#)

Приказ Россельхознадзора от 30.07.2015 № 517 ["О штампах ветеринарного надзора"](#)

Приказ Минсельхоза РФ от 21.07.2006 N 213 ["О функциональных подсистемах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций \(РСЧС\) минсельхоза России"](#) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 09.09.2006 N 8228)

Постановление Правительства РФ от 25.12.1998 N 1539 ["О ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из нее лекарственных средств и фармацевтических субстанций"](#)(ред. от 27.11.2006)

Утверждены Минсельхозпродом России 11.07.2000 № ВП 13.4.1313-00

Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных. 3. Сальмонеллез ["Санитарные правила. СП 3.1.086-96. Ветеринарные правила. ВП 13.4.1318-96"](#) утверждены Госкомсанэпиднадзором Российской Федерации 31.05.1996 № 11, Минсельхозпродом России 18.06.1996 № 23

Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных. 13. Бешенство. ["Санитарные правила. СП 3.1.096-96. Ветеринарные правила. ВП 13.3.1103-96"](#) утверждены Госкомсанэпиднадзором России 31.05.1996 № 11, Минсельхозпродом Российской Федерации 18.06.1996 № 23

Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных.

### Основные источники:

1. Шакуров М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии. Учебное пособие. Лань, 2016 г. – 525 стр
5. Сахно Н. В., Ватников Ю. А., Ягников С. А., Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность. Лань, 2017 г.-152 стр.
3. Максимов Н.В. Инфекционные болезни животных / Инфра-М, 2016 – 960 стр.
4. Кушнир А.Т., Бурев И.А. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов / Лань, 2016 – 192 стр.
5. Гаскелл Р. М., Беннет М., Редактор: Стальская Ю. Н. Справочник по инфекционным болезням собак и кошек. Аквариум-Принт, 2015 г.-200 стр.
6. Болезни сельскохозяйственной птицы. Диагностика, лечение и профилактика Л. Моисеенко. Год: 2016
7. Фармакологические препараты в ветеринарной медицине. Дональд К. Пламб, Аквариум-Принт. 2016
8. Болезни мелких животных и птиц В. Герасимчик, А. Михайлова-Кузьмина, Феникс 2016
9. Болезни сельскохозяйственной птицы. Диагностика, лечение и профилактика Л. Моисеенко Феникс 2016 192 стр.
10. Инфекционные заболевания домашних животных Л. Моисеенко Феникс 2015
11. Атлас по ультразвуковой диагностике. Исследования у собак и кошек., Доминик Пенник, Марк-Андре д'Анжу. Аквариум – Принт. 2015 г.
12. Внутренние и наружные паразиты домашних животных. Лечение и профилактика вызываемых ими заболеваний. Л. Моисеенко. Из.: Феникс., 2016 г.
13. Заболевания мелких домашних животных. Лечение и профилактика. Л. Моисеенко. Феникс. 2016 г.
14. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных. Учебное пособие "Г. Некрасов, И. Суманова" Форум, 2017
15. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. [Н. Полянцев](#), [Л. Михайлова](#) Лань, 2017 г
16. Практикум по акушерству и гинекологии [С. Юсупов](#), [Н. Терентьева](#), [М. Багманов](#), [О. Багданова](#). Учебное пособие/ Лань, 2017
17. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных. Н. Полянцев Учебное пособие/ [Лань](#), 2016 г.
18. Г. Щербаков Практикум по внутренним болезням животных/ Лань, 2016
19. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [С. Ковалев](#), [А. Курдеко](#), [К. Мурзагулов](#) Лань, 2016
20. Королина А. Синк, Николь М. Вейнштейн. Общий анализ мочи в ветеринарной медицине. Цветной атлас., Из.: Аквариум – Принт., 2016 г.
21. Васильев Дмитрий. Ветеринарная герпетология., Из.: Аквариум – Принт. 2016 г.

**Дополнительные источники:**

1. С. Старченков Болезни собак и кошек. Комплексная диагностика и терапия/ Спец.Лит, 2013
2. [Г. Щербаков](#), [А. Яшин](#), [А. Курдеко](#), [К. Мурзагулов](#) Внутренние болезни животных/ Лань, 2014

3. 14. Жаров А. В., Адамушкина Л. Н., Лосева Т. В., Патологическая физиология и патологическая анатомия животных. Издательство: Лань, 2014 г.-432 стр.
4. 8. Латыпов Д. Г., Залялов И. Н. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных. Издательство: Лань, 2015 г.-384 стр.
5. 9. Моисеенко Л. Инфекционные заболевания домашних животных. Издательство – Феникс, 2015г. – 192 стр.

### **Интернет-ресурсы:**

Интернет, отечественные журналы - «Ветеринария», «Ветеринарная газета»,

Россельхознадзор. Нормативные документы федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору -<http://www.fsvps.ru/fsvps/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Изучению образовательной программы профессионального обучения 18111 Санитар ветеринарный» предшествует изучение дисциплин: «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных», «Основы микробиологии», «Ветеринарная фармакология», «Основы животноводства», «Латинский язык в ветеринарии».

Обязательным условием допуска к практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля: «Методы диагностики и лечения заболеваний мелких животных и птиц», является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18111 Санитар ветеринарный» в процессе обучения, по профессиональному модулю обучающимся оказываются консультации.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--------------------------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ПК.2.1. Обеспечивать безопасную среду для мелких животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p>	<p>Выполнить правила личной гигиены и техники безопасности при работе с животными</p> <p>Выполнять методы фиксации животных разных видов при выполнении лечебно – диагностического процесса</p> <p>Выполнить клиническое исследование, определить состояния здоровья животных;</p> <p>Выполнить стерилизацию ветеринарных инструментов, используемых для диагностики и лечения различных видов животных</p> <p>определять клиническое состояние животных;</p> <p>устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;</p> <p>оказывать первую помощь мелким животным и птицам ;</p> <p>вводить животным лекарственные средства основными способами;</p> <p>стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;</p> <p>обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;</p> <p>кастрировать мелких животных;</p> <p>оказывать мелким животным акушерскую помощь;</p> <p>ухаживать за новорожденными животными;</p>	<p>1) Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.</p> <p>2) Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.</p> <p>3) Оценка выполнения контрольных работ</p> <p>4) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p> <p>5) Тестирование.</p> <p>Устный (письменный) опрос.</p> <p>6) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите</p> <p>7) Оценка выполнения самостоятельной работы.</p> <p>8) Экзамен письменный</p> <p>9) Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК.2.2. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.</p>	<p>Выполнять правила личной гигиены, техники безопасности при работе с животными</p> <p>Выполнять методы фиксации животных разных видов; при выполнении лечебно –</p>	<p>1) Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.</p> <p>2) Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной</p>



	<p>диагностического процесса</p> <p>Соблюдать правила асептики и антисептики при введении лекарственных веществ</p> <p>Выполнять введение животным лекарственных средств основными способами;</p> <p>Выполнять стерилизацию ветеринарных инструментов используемых для диагностики и лечения различных видов животных.</p> <p>Уметь определять функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов мелких животных и птиц;</p> <p>Выполнять обработку операционного поля разными способами</p> <p>Осуществлять взятие крови для диагностических исследований</p> <p>Проводить аллергическую диагностику заболеваний</p> <p>Выполнить местное обезболивание,</p> <p>Накладывать швы и повязки</p> <p>Проводить лечение с использованием специальной аппаратуры и инструментария</p>	<p>практике.</p> <p>3) Оценка выполнения контрольных работ</p> <p>4) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p> <p>5) Тестирование. Устный (письменный) опрос.</p> <p>6) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите</p> <p>7) Оценка выполнения самостоятельной работы.</p> <p>8) Экзамен письменный</p> <p>9) Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК.2.3.Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.</p>	<p>Выполнять правила личной гигиены, техники безопасности при работе с животными</p> <p>Выполнять методы фиксации животных разных видов; при выполнении лечебно – диагностического процесса</p> <p>Соблюдать правила асептики и антисептики при введении лекарственных веществ</p> <p>Выполнять введение животным лекарственных средств основными способами; – стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов</p>	<p>1) Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.</p> <p>2) Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.</p> <p>3) Оценка выполнения контрольных работ</p> <p>4) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p> <p>5) Тестирование.</p>

	<p>лечения животных;</p> <p>– обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки</p> <p>Выполнять стерилизацию ветеринарных инструментов используемых для диагностики и лечения различных видов животных.</p> <p>Уметь определять функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;</p> <p>Выполнять обработку операционного поля разными способами</p> <p>Осуществлять взятие крови для диагностических исследований</p> <p>Проводить аллергическую диагностику заболеваний</p> <p>Выполнить местное обезболивание, Накладывать швы и повязки</p>	<p>Устный (письменный) опрос.</p> <p>6) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите</p> <p>7) Оценка выполнения самостоятельной работы.</p> <p>8) Экзамен письменный</p> <p>9) Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК.2.4. Оказывать доврачебную помощь мелким животным и птицам в неотложных ситуациях.</p>	<p>Выполнять правила личной гигиены, техники безопасности при работе с животными</p> <p>Выполнять методы фиксации животных разных видов;</p> <p>Измерять температуру тела</p> <p>Подсчитывать пульс, дыхание</p> <p>Вводить животным лекарственные средства основными способами</p> <p>Проводить остановку кровотечения, накладывать жгут, повязки.</p> <p>Проводить обработку ран антисептическими растворами</p> <p>Проводить родовспоможение</p> <p>Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных</p> <p>Оказывать первую помощь</p>	<p>1) Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.</p> <p>2) Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.</p> <p>3) Оценка выполнения контрольных работ</p> <p>4) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p> <p>5) Тестирование. Устный (письменный) опрос.</p> <p>6) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление</p>

	<p>сельскохозяйственным животным;</p> <p>Вводить животным лекарственные средства основными способами;</p> <p>Стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;</p> <p>Обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;</p> <p>Кастрировать мелких животных;</p> <p>Оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;</p> <p>Ухаживать за новорожденными животными;</p>	<p>практических работ, отчетов и подготовка к их защите</p> <p>7) Оценка выполнения самостоятельной работы.</p> <p>8) Экзамен письменный</p> <p>9) Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК.2.5. Оказывать акушерскую помощь мелким животным животным</p>	<p>Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных</p> <p>Вводить лекарственные вещества основными способами</p> <p>Оказывать помощь при нормальных и патологических родах</p> <p>Проводить обработку половых органов антисептическими растворами</p> <p>Проводить лечение при заболеваниях половых органов</p> <p>Осуществлять внутриматочное введение лекарственных веществ</p> <p>Оказывать помощь новорожденным</p>	<p>1) Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.</p> <p>2) Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.</p> <p>3) Оценка выполнения контрольных работ</p> <p>4) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p> <p>5) Тестирование. Устный (письменный) опрос.</p> <p>6) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите</p> <p>7) Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

		<p>8) Экзамен письменный</p> <p>9) Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК.2.6.Участвовать в проведении ветеринарного приема</p>	<p>Демонстрация фиксации животных разных видов;</p> <p>Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных</p> <p>Вводить животным лекарственные средства основными способами</p> <p>Проводить клиническое обследование животных и оформлять соответствующую документацию</p> <p>Выполнять правила личной гигиены, техники безопасности при работе с животными</p> <p>Выполнять методы фиксации животных разных видов;</p> <p>Измерять температуру тела</p> <p>Подсчитывать пульс, дыхание</p> <p>Собирать анамнестические данные</p> <p>Заполнять журнал регистрации животных определения клинического состояния животных;</p> <p>Устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов мелких животных и птиц;</p> <p>Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</p> <p>Вводить животным лекарственные средства основными способами;</p> <p>Стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;</p> <p>Обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;</p> <p>Кастрировать мелких животных;</p>	<p>1) Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.</p> <p>2) Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.</p> <p>3) Оценка выполнения контрольных работ</p> <p>4) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p> <p>5) Тестирование. Устный (письменный) опрос.</p> <p>6) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите</p> <p>7) Оценка выполнения самостоятельной работы.</p> <p>8) Экзамен письменный</p> <p>9) Квалификационный экзамен</p>

	<p>Оказывать мелким животным акушерскую помощь;</p> <p>Ухаживать за новорожденными животными;</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- Оценка выступлений с сообщениями</p> <p>- Презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы.</p> <p>- Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, при выполнении работ на учебной практике.</p>
<p>ОК 3 Принимать решения стандартных и нестандартных ситуаций и нести за них ответственность</p>	<p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области диагностики и лечения заболеваний животных</p>	<p>Оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций.</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке сообщений, докладов.</p> <p>Оценка эффективности использования информационных технологий.</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение за выполнением работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p>

<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе образовательного процесса.</p>	<p>Наблюдение за поведением и ролью, обучающихся в группе.</p>
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, деловых играх - моделирования социальных и профессиональных ситуаций.</p> <p>Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося.</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора.</p> <p>Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.</p> <p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p>	<p>Контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося.</p> <p>Оценка открытой защиты творческих работ.</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка участия в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах.</p>