

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АМУРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ЮНЫЙ ВЕТЕРИНАР»**

**Срок реализации: 1 год  
Возраст обучающихся: 10-13 лет**

Благовещенск  
2021

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Направленность**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный ветеринар» имеет естественнонаучную направленность. Она является модифицированной, учитывает особенности ветеринарной деятельности

### **Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности**

По форме организации содержания она является комплексной и включает одновременно область науки и область практической деятельности: фармакология, зоогигиена, ветеринарно-санитарная экспертиза и т.д.

Дополнительная общеобразовательная программа предоставляет возможность адекватно оценивать происходящее и сопереживать животным, попавшим в беду, достижение понимания того, что может сделать человек (независимо от его специальности) для оказания ветеринарной помощи, развитие потребности применять полученные знания на практике.

### **Актуальность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа знакомит обучающихся с основами ветеринарии, развивает умение адекватно оценивать происходящее и сопереживать животным, попавшим в беду, достигать понимания того, что может сделать человек (независимо от его специальности) для оказания ветеринарной помощи, развивает потребность применять полученные знания на практике.

Общеобразовательная программа предполагает, личное участие обучающихся в диагностике и лечении заболеваний домашних животных. На занятиях приобретает опыт работы с животными, клинической диагностики, лабораторных исследований, простейших ветеринарных навыков лечения больных животных. Организуется диалогическое общение с компетентными специалистами в области ветеринарии. Практическая направленность программы, предусматривает со стороны обучающихся, знакомство с методиками клинических и физиологических исследований животных (отрабатывать навыки на муляжах, игрушках), оказание первой помощи домашним питомцам, проведение элементарных анализов продуктов и сырья животного происхождения.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа создана для детей 10-13 лет. Любознательность детей в этом возрасте переходит из теоретической сферы в практическую посредством общения с животными. В этом возрасте очень важен постоянный контакт с животными, которые помогают сформировать чувство ответственности и коммуникативности.

**Объём и срок освоения программы.** Базовый уровень и рассчитана на два года реализации. Продолжительность занятия - 2 часа, что составляет 144 часа в год.

**Формы обучения** - очная с элементами дистанционных технологий.

Дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на один учебный год.

**Режим занятий.** Периодичность занятий: два раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия 45 минут, перерыв между учебными занятиями - 10 минут, общее количество часов в неделю 4. **Срок освоения программы.**

### **Оптимальная наполняемость групп**

Количество обучающихся в группе 8 - 10 человек.

### **Цель дополнительной общеобразовательной программы.**

Формирование личности, через умения и знания, полученные по курсу ветеринарной дисциплины, приобретение опыта исследовательской деятельности, развитие внутренних талантов обучающихся.

### **Задачи дополнительной общеобразовательной программы:**

получить представления о дисциплине ветеринария;  
расширить знания об уходе и содержании животных;  
сформировать у обучающихся навыки безопасного и грамотного обращения с животными;  
сформировать практические умения и навыки выполнения химических опытов;  
сформировать навыки проведения ветеринарных исследований;  
дать понятие о научно-исследовательской деятельности;  
расширить знания обучающихся о ветеринарии;  
познакомить с правилами зоогигиены;  
научить выполнять элементарные ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.  
обучающиеся должны уметь выявлять особенности проектной деятельности;  
научить анализировать и подбирать необходимые ресурсы.

### **Материально-техническое оснащение:**

Для реализации данной программы необходимо наличие современного оборудования.  
Данная программа реализуется на базе материально-технического оснащения Мастерской «Ветеринария». Оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы полностью соответствуют с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс «Ветеринария».

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 1-го года обучения**

Согласно цели и задачам, в программе разработан учебный план 1 -го года обучения, учитывающий общее количество часов по темам, в том числе часов, отведенных на теорию

№	Название темы	Часы		Общее количество часов	Формы аттестации (контроля)
		теория	практика		
1	Вводное занятие. Основы техники безопасности. Особо опасные болезни.	6	6	12	Тестирование.
2	Анатомия животных.	9	9	18	Наблюдение. Тематическая итоговая викторина.
3	Физиология животных.	1	1	2	Наблюдение.
4	Зоогигиена.	4	4	8	Наблюдение.
5	Доврачебная помощь домашних и сельскохозяйственных животных.	4	4	8	Наблюдение. Тематическая итоговая викторина.

6	Фармакология	4	4	8	Наблюдение.
7	Клиническая диагностика животных и птицы.	5	5	10	Наблюдение.
8	Хирургия.	6	6	12	Наблюдение. Тематическая итоговая викторина.
9	Паразитология животных.	5	5	10	Наблюдение.
10	Эпизоотология с микробиологией.	5	5	10	Наблюдение. Итоговое тестирование.
11	Ветеринарносанитарная экспертиза продуктов животноводства.	9	9	18	Наблюдение.
12	Акушерство	5	5	10	Наблюдение.
13	Кормление	8	8	16	Наблюдение. Тематическая итоговая викторина.
14	Итоговое занятие.	1	1	2	Тестирование.
	Итого	72	72	144	

### **Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Занятия проводятся в виде лекций и лабораторных практикумов. При прохождении тем важным является целостность, открытость и адаптивность материала.

Логика построения программы отражает системно-деятельностный подход овладения исследовательскими компетенциями.

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции обучающихся, умению выполнять задания на практике; участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала.

#### **1. Вводное занятие**

Теория. Правила общей техники безопасности.

Историческая справка развития ветеринарии. Одомашнивание животных - основа зарождения ветеринарии. Ветеринарная помощь в наше время.

Требования к профессии ветеринар. Обучение профессии. Трудовая деятельность ветеринара. Связь ветеринарии с другими профессиями.

Характеристика особо опасных заболеваний свойственных как для животных, так и для человека.

**Практика.** Методы введения лекарственных средств. Правила хранения перевозки, отпуска и утилизации медикаментов, биопрепаратов.

Дифференциация особо опасных болезней. Тестирование.

### **Анатомия животных.**

Теория. Строение органов и систем органов животных: опорно двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами.

**Практика.** Определение топографического расположения и структуры строения органов и частей тела животных.

### **Физиология животных.**

Теория. Физиологические функции органов и систем органов животных.

Практика. Демонстрация знаний физиологических функций органов и систем органов животных. Умение определять и описывать поведение различных видов сельскохозяйственных животных.

### **Зоогигиена.**

Теория. Связь организма животных с окружающей средой. Охрана здоровья животных их длительного использования высокой продуктивности и устойчивости к болезням.

Практика. Зоогигиеническое исследование. Проведение клиникофизиологических наблюдений, в помещениях где содержатся животные.

Эксперимент с изменением окружающих условий содержания животных.

Доврачебная помощь домашних и сельскохозяйственных животных.

Теория. Элементарные приемы оказания первой помощи больному животному.

Практика. Остановка кровотечения, наложение повязки, техника искусственного дыхания, введение лекарственных средств.

### **Фармакология.**

Теория. Изучение лекарственных форм. Методы введения лекарственных средств разным видам животных. Изучение действия витаминных препаратов на организм животного.

Практика. Методика введения лекарственных средств. Изготовление некоторых лекарственных форм.

### **Клиническая диагностика.**

Теория. Методики диагностического процесса у животных. Основные этапы диагностического процесса. Анализ методик. Алгоритм диагностики заболеваний отдельных систем организма, его использовании на примере некоторых болезней сельскохозяйственных животных. Исследования животного с последующей постановкой диагноза.

Практика. Анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия.

Лабораторные - исследования мазков крови, мочи, ликвора; инструментальные - ЭКГ, рентгеноскопия; функциональные - исследования печени, почек, сердца.

### **Оперативная хирургия.**

Теория. История развития операционной хирургии животных. Особенности хирургических операций и наркоза у животных. Операционные столы и обездвиживание животных с применением фармакологических средств.

Практика. Фиксация животных. Подготовка операционного поля:

депиляция - удаление волосяного покрова, механическая очистка и обезжиривание, дезинфекция и дублирование, изоляция операционного поля от других участков.

Техника наложения каркасных, клеевых и иммобилизующих повязок.

### **Паразитология.**

Теория. Явление паразитизма, биология и экология паразитов. Заболевания и меры борьбы с паразитами.

Практика. Отработка методик выявления функциональных изменений в органах сельскохозяйственных животных при выявлении клещей.

Диагностика пироплазмозов собак.

### **Эпизоотология.**

Теория. Тенденции и особенности проявления эпизоотических процессов факторных и классических инфекционных болезней. Закономерностях возникновения, распространения и угасания (прекращения) заразных (инфекционных) болезней животных, и методах профилактики и борьбы с ними.

Практика. Постановка диагноза и создание схемы комплексного метода диагностики инфекционных болезней. Бактериологическая диагностика.

### **Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства**

Теория. Гигиена и технология пищевых продуктов, сырья животного происхождения (мясо, молоко, яйца, рыба), и др. основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Качество мясной продукции и ветеринарно-санитарное состояние. Ветеринарно-санитарное и экономическое значение предприятий по переработке животных.

Практика. Ветеринарная экспертиза: пищевые продукты, как растительного, так и животного происхождения; корма для животных.

### **Акушерство.**

Теория. Акушерско-гинекологическую диспансеризация. Часто встречающиеся заболевания органов размножения животных.

Практика. Акушерско-гинекологические методы исследования животных. Кормление.

Теория. Изучение кормов и кормовых добавок для сельскохозяйственных животных.

Практика. Составление рационов кормления для кроликов.

Лабораторное исследование качества кормов.

### **Итоговое занятие.**

Подведение итогов работы группы обучающихся по освоению дополнительной образовательной программы. Проверка теоретических знаний и практических умений обучающихся, методом тестирования. Реализация полученных знаний, умений и навыков в новых ситуациях.

### **Защита исследовательской работы.**

Планируемые и ожидаемые результаты изучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный ветеринар».

### **Комплекс организационно-педагогических условий**

**Информационные условия.** Печатные таблицы, плакаты, схемы по изучаемым темам, самостоятельно изготовленные обучающимися презентационные материалы. Научная и специальная литература, мультимедийные материалы, интернет-источники.

**Кадровое обеспечение.** Дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу «Юный ветеринар», реализуют преподаватели с высшим профессиональным образованием в области ветеринарии и дипломом, о своевременно прошедшие курсы повышения квалификации по исследовательской деятельности..

### **Формы аттестации:**

- тестирование, проводится по итогам изучения раздела (Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Выявление обучающихся, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.)

Игры, викторины, проводятся по итогам изученных разделов (Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.)

Беседа, проводится в конце каждого занятия (Определение уровня развития обучающихся, их творческих способностей.)

Мини-проекты, проводятся в конце полугодия (Определение результатов обучения.)

Участие в исследовательских конференциях и конкурсах - на уровне учреждения дополнительного образования, районных, региональных, всероссийских и международных уровнях (Позволяют оценить эффективность и степень освоения материала по

исследовательской деятельности. Представление исследовательских работ допускается в форме устного доклада.)

**Оценочные материалы.** Для оценки результативности проводятся следующие виды контроля: вводный контроль - установление начального уровня знаний и умений. Формы: собеседование, устный опрос, анкетирование. Текущий контроль - оценка качества усвоения материала, проводится в ходе реализации программы. Формы: исследовательские работы, выполнение опытнических работ, зачёты. Итоговый контроль - проводится по ходу учебных занятий по каждому блоку программы в форме тестовых заданий, викторин, тематических игр, защиты исследовательских работ.

**Для реализации программы используются:**

Методико - дидактическое обеспечение:

пакет теоретического материала, который содержит систематизированные сведения научного и прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, а также способствующий созданию оптимальных условий развития познавательных и исследовательских компетенций;

фонд литературы по программе;

цифровое оборудование;

участие педагога в районный, региональных семинарах, курсах повышения квалификации;

проведение открытых занятий для коллег, родителей с целью повышения своего педагогического и профессионального мастерства;

пакет тестов, самообследования обучающихся и других форм психологической и профессиональной диагностики;

технические средства обучения: микроскоп, набор для

микроскопирования, симулятор для оценки наложения швов, трихинеллоскоп, анализатор молока «клевер» и т.д.

### **Методические материалы**

**Для реализации созданы следующие условия:**

1. Наглядные материалы (литература, иллюстрации, карточки, плакаты, схемы).
2. Для наблюдений и исследований (микроскоп, трихинеллоскоп, хирургический набор и т.д.).
3. Дидактический и методический материал (разработка конкурсов, викторин, экскурсий).

### **Используемые образовательные технологии**

1. Проблемно-диалогическая технология.
2. Проектно-исследовательская.
3. Активные формы обучения (организация работы в группах).
4. Информационно-коммуникационные технологии.
5. Дистанционные технологии.
6. Игровые технологии.
7. Здоровьесберегающие технологии.

### **Список литературы для педагога**

- Матюхина З.П. Основы микробиологии, гигиены и санитарии / учебник для начального проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2007.
- Никитин И. Н. Организация ветеринарного дела: учебник / И. Н. Никитин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2009.

Храмцов В.В. Основы ветеринарии: учебник / В.В. Храмцов, А.В.

Коробов. - М.: КолосС, 2008.

Шустрова М. В. Акарология / М.В. Шустрова, Ф. И. Василевич // Практикум по диагностике инвазионных болезней животных : учеб. пособие / под ред. М. Ш. Акбаева. - М.: 2006. - разд.

### **Интернет-ресурсы**

[.http://www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru) -Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

[Михаил Залеский. Занимательная анатомия для детей, как устроен человек и его меньшие братья. - http://www.vixri.com/d3/Zaleskij%20M.%20Zanimatel'naja%20anatomija%20dlja%20detej.pdf](http://www.vixri.com/d3/Zaleskij%20M.%20Zanimatel'naja%20anatomija%20dlja%20detej.pdf)

<https://worldskills.ru>- Союз «Молодые профессионалы»

<http://www.kgau.ru/new/student/43/content/24.pdf>

### **Список литературы для детей**

Боманн А. Животные снаружи и внутри. - М.: Изд.: Манн, Иванов и Фебер, 2018.

Гишар Д. и Ксенар К. Пчёлы, секретная энциклопедия. -М.: Изд.: Росмэн, 2018.

Кольман Я. Наглядная биохимия. - М.: Мир, 2004.

Мартин С. Ветеринар. Детская энциклопедия. Изд.: Эксмо, 2018

С. Сафонов. Тесты для кошек и их хозяев. - М.: Юный натуралист №9, 2007.

Стив Дженкинс. Глаза в глаза. -М.: Изд.: Пешком в историю, 2018.

Фискетти А. Собаки и кошки. Что знает о них наука. - М.: Изд.: Пешком в историю, 201.



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «ЮНЫЙ ВЕТЕРИНАР»**

<b>№</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1. Введение - 4 часа</b>						
1.	09.2020	Предмет, задачи и методы ветеринарии. Основы техники безопасности.	2	Лекция с презентацией	Учебный кабинет	Тестирование.
2.	09.2020	Ветеринарная лечебница.	2	Экскурсия	Ветеринарная лечебница.	Наблюдение.
<b>2. Особо опасные болезни - 8 часов</b>						
3.	09.2020	Бешенство животных	2	Лекция с презентацией. Практическая работа	Учебный кабинет	Тестирование.
4.	09.2020	Туберкулёз	2	Лекция с презентацией. Практическая работа	Учебный кабинет	Тестирование.
5.	09.2020	Сибирская язва.	2	Лекция с презентацией. Практическая работа	Учебный кабинет	Тестирование.
6.	09.2020	Трихинеллёз плотоядных.	2	Лекция с презентацией. Практическая работа.	Учебный кабинет	Тестирование.
<b>3.Анатомия и физиология животных - 18 часов.</b>						
7.	09.2020	Анатомия как наука.	2	Лекция с презентацией. Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
8.	09.2020	Структурные элементы животного организма: клетка, ткань	2	Лекция с презентацией. Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
9.	09.2020	Строение скелета птицы	2	Лекция с презентацией. Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
10.	10.2020	Строение скелета	2	Лекция с презентацией.	Учебный кабинет	Наблюдение.

		собаки.		Практическая работа.		
11.	10.2020	Анатомическое строение головы животного.	2	Лекция презентацией. Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
12.	10.2020	Система пищеварения	2	Лекция презентацией. Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
13.	10.2020	Система дыхания	2	Лекция презентацией. Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
14.	10.2020	Строение кожи.	2	Лекция презентацией. Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
15.	10.2020	Викторина «Знатоки ветеринарии»	2	Практическая работа.	Учебный кабинет	Викторина
<b>4. Физиология - 2 часа</b>						
16.	10.2020	Основные физиологические показатели животных	2	Беседа. Практическое занятие.	Учебный кабинет	Наблюдение.
<b>5. Зооигиена - 8 часов</b>						
17.	10.2020	Зооигиена крупного рогатого скота	2	Лекция с презентацией. Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
18.	10.2020	Зооигиена сельскохозяйственной птицы	2	Лекция с презентацией. Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
19.	10.2020	Зооигиена кроликов	2	Лекция с презентацией. Практическая работа.	Учебный кабинет	Викторина.
20.	11.2020	Зооигиена кроликов	2	Лекция с презентацией. Практическая работа.	Учебный кабинет	Викторина.
<b>5. Доврачебная помощь домашним животным - 8 часов</b>						
21.	11.2020	Остановка кровотечения. Действия при отравление.	2	Лекция. Беседа. Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.

22.	11.2020	Ушибы. Переломы. Ожоги.	2	Лекция. Беседа. Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
23.	11.2020	Техника искусственного дыхания и непрямой массаж сердца	2	Беседа. Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
24.	11.2020	Действия при ударах током, перегрев или переохлаждение организма.	2	Беседа. Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
<b>6. Фармакология - 8 часов</b>						
25.	11.2020	Фармакология как наука.	2	Лекция. Беседа. Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
26.	11.2020	Классификация лекарственных средств.	2	Лекция. Беседа. Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
27.	11.2020	Лекарственные формы.	2	Лекция. Беседа. Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
28.	11.2020	Экскурсия в ветеринарную аптеку.	2	Экскурсия	Ветеринарная аптека	Наблюдение.
<b>6. Клиническая диагностика - 10 часов</b>						
29.	12.2020	Клиническая диагностика как наука.	2	Лекция. Беседа. Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
30.	12.2020	Диагностические исследования животных.	2	Лекция. Беседа. Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
31.	12.2020	Лечебнодиагностические мероприятия	2	Лекция. Беседа. Практическая работа.	Учебный кабинет	Викторина.
32.	12.2020	Ведение ветеринарной документации	2	Лекция. Беседа. Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
33.	11.2020	Понятие о диагнозе.	2	Лекция. Беседа. Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
<b>7. Хирургия - 12 часов</b>						

34.	12.2020	Способы фиксации животных.	2	Лекция. Беседа. Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
35.	12.2020	План операции.	2	Лекция. Беседа. Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.

				работа.		
36.	12.2020	Соединение мягких тканей, способы и правила.	2	Лекция. Беседа. Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
37.	12.2020	Виды швов.	2	Лекция. Беседа. Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
38.	12.2020	Понятие про травму и травматизм. Рана.	2	Лекция. Беседа. Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
39.	01.2021	Понятие про рану.	2	Лекция. Беседа. Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.

#### 8.Паразитология животных-10 часов

40.	01.2021	Краткие данные о паразитах и вызываемых ими болезнях.	2	Лекция. Беседа. Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
41.	01.2021	Краткие данные о паразитах.	2	Лекция. Беседа. Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
42.	01.2021	Краткие данные о болезнях вызываемых паразитами.	2	Лекция. Беседа. Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
43.	01.2021	Общие данные о гельминтах и вызываемых ими болезнях	2	Лекция. Беседа. Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
44.	01.2021	Арахнозы и клещи.	2	Лекция. Беседа. Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.

#### 9.Эпизоотология с микробиологией -10 часов

45.	02.2021	Основы эпизоотологии. Приготовление мазков.	2	Лекция. Беседа. Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
-----	---------	---	---	--------------------------------------	-----------------	-------------

46.	02.2021	Техника приготовления мазков по Грамму.	2	Лекция. Беседа. Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
47.	02.2021	Техника приготовления мазков по Романовскому Гимзе.	2	Лекция. Беседа. Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.

48.	02.2021	Работа с микроскопом. Соблюдение техники безопасности в условиях лаборатории.	2	Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
49.	02.2021	Работа с микроскопом. Соблюдение техники безопасности в условиях лаборатории.	2	Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.

**10. Ветеринарно-санитарная экспертиза - 18 часов**

50.		ВСЭ мяса.	2	Практическая работа. Беседа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
51.	02.2021	Трихинеллоскопия мяса.	2	Практическая работа. Беседа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
52.	02.2021	Определение качества молока	2	Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
53.	02.2021	Определение качества мёда.	2	Экскурсия.	Ветеринарная лаборатория	Наблюдение.
54.	03.2021	Определение качества яйца. Создание овоскопа.	2	Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
55.	03.2021	Создание овоскопа.	2	Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
56.	03.2021	ВСЭ рыбы	2	Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
57.	03.2021	Экскурсия в лабораторию ВСЭ	2	Экскурсия	Лаборатория всэ	Наблюдение.

58.	30.2021	Викторина «Знатоки ВСЭ»	2	Практическая работа.	Учебный кабинет	Викторина
<b>11.Ветеринарное акушерство - 10 часов</b>						
59.	03.2021	Анатомия половых органов самок.	2	Лекция. Беседа. Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
60.	03.2021	Физиология половой системы самок.	2	Лекция. Беседа. Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
61.	03.2021	Анатомия половых органов самок.	2	Лекция. Беседа. Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
62.	03.2021	Беременность и роды.	2	Лекция. Беседа. Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
63.	04.2021	Родильное отделение на ферме.	2	Экскурсия	Животновод. ферма	Наблюдение.
<b>12.Кормление - 16 часов</b>						
64.	04.20221	Корма и кормовые добавки.	2	Лекция. Беседа. Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
65.	04.2021	Лабораторное исследование кормов.	2	Лекция. Беседа. Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
66.	04.20221	Влияние кормов на продуктивность животных.	2	Лекция. Беседа. Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
67.	04.2021	Влияние кормов на продуктивность животных.	2	Лекция. Беседа. Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
68.	04.20221	Особенности кормления молодняка.	2	Лекция. Беседа. Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
69.	04.2021	Экскурсия на животноводческую ферму.	2	Экскурсия.	Хозяйство района.	Наблюдение.
70.	04.20221	Оформление исследовательских работ	2	Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
61.	04.2021	Оформление исследовательских работ	2	Практическая работа.	Учебный кабинет	Наблюдение.
<b>13.Исследовательская деятельность - 2 часа</b>						
72.	05.2021	Итоговое занятие	2	Защите проекта	Учебный кабинет	Тестирование.

Приложение №2.

Мониторинг результативности личностного развития обучающихся по программе «Юный ветеринар». Вводный этап.

Показатели (оцениваемые параметры)	Содержание	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное количество баллов	Методы диагностики
<p>Организационно - волевые качества                      - Терпение                      - Самоконтроль (дисциплинированность)</p>	<p>Способность долгое время концентрироваться на выполнение одного задания, доводить дело до конца не зависимо от результата, не мешать другим в выполнении задания</p>	<p>Низкий уровень: ребёнок быстро отвлекается на разные раздражители, не доводит начатое дело до конца, если оно ему не интересно, терпение хватает меньше, чем на половину занятия                      Средний уровень: ребёнок старается довести начатое дело до конца при поддержке педагога, терпение хватает больше чем на половину занятия                      Высокий уровень: ребёнок сам доводит, начатое дело до конца без поддержки педагога, терпение хватает на всё занятие</p>	<p>1-2  3-6  7-10</p>	<p>Наблюдение</p>

<p>Ориентационные качества - Самооценка - Интерес к занятиям</p>	<p>Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям</p> <p>Осознанное участие ребёнка в освоении программного материала</p>	<p>Низкий уровень: у ребенка занижена самооценка; Средний уровень: у ребенка завышена самооценка; Высокий уровень: у ребенка нормальная самооценка.</p> <p>Низкий уровень:</p>	<p>1-2</p> <p>3-6</p> <p>7-10</p>	<p>Наблюдение</p>
--	--	--	-----------------------------------	-------------------

		<p>ребёнок без желания приходит на занятие, интерес продиктован извне, не заботится о своём здоровье</p> <p>Средний уровень: ребёнок периодически проявляет желание заниматься, интерес частично поддерживается самим ребёнком, заботится о своём здоровье при частичном напоминании педагога</p> <p>Высокий уровень: ребёнок проявляет желание заниматься, сознательно заботится о своём здоровье, осознаёт, что полученные знания пригодятся на практике</p>		
--	--	--	--	--



<p>Поведенческие качества - Конфликтность</p> <p>Сформированность экологической культуры</p>	<p>Способность занять определённую позицию в конфликтной ситуации. Умение работать в коллективе.</p> <p>Осознанное отношение к окружающему миру природы, как важнейшему фактору здоровья</p>	<p>Низкий уровень: ребёнок очень часто вступает в конфликт со сверстниками</p> <p>Средний уровень: ребёнок практически не конфликтует, но не может самостоятельно устранить конфликт</p> <p>Высокий уровень: ребёнок доброжелателен к сверстникам и взрослым, старается сам уладить конфликт, если</p>	<p>1-2</p> <p>3-6</p> <p>7-10</p>	<p>Наблюдение</p>
		<p>токовой возникает по причине исходящей извне.</p> <p>Низкий уровень: ребёнок не придерживается вообще или выполняет только некоторые правила экологической культуры</p> <p>Средний уровень: ребёнок допускает незначительные ошибки при выполнении правил экологической культуры</p> <p>Высокий уровень: ребёнок в полном объёме придерживается всех правил экологической культуры.</p>		

Текущий мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся по программе  
«Юный ветеринар».

Показатели (оцениваемые параметры)	Содержание	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное количество баллов	Методы диагностики
1.Теоретическая подготовка. 1.1.Теоретические знания по основным разделам программы.	Характеристика особо опасных болезней. Занимательная анатомия животных. Как и чем можно помочь больному животному. Ветеринарная лечебница и аптека. Мой любимый питомец. Фиксация животных.	-низкий (ребёнок овладел менее чем 1/2 объёма знаний, предусмотренных программой); -средний (объём усвоенных знаний составляет более 1/2); -высокий (ребёнок отвечает на все вопросы)	1-2 3-6 7-10	Игра - викторина «Знатоки ветеринарии»
2.Практическая подготовка. 2.1.Практические умения и навыки	-умение отразить тему занятия в устной речи	-низкий (ребёнок не выполняет правила) - средний (ребёнок допускает незначительные ошибки) - высокий (ребёнок правильно и в полном объёме выполняет все правила)	1-2 3-6 7-10	Наблюдение. Учет практических работ.
3.Общеучебные умения и навыки. 3.1.Умение слушать и слышать.	Умение слушать педагога и товарища.	-низкий (обучающийся в трудом воспринимает информацию на слух, нуждается в многократном повторении) - средний (воспринимает на слух большую часть информации) - высокий (внимательно слушает и выполняет работу)	1-2 3-6 7-10	Наблюдение педагога