



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ «АМУРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

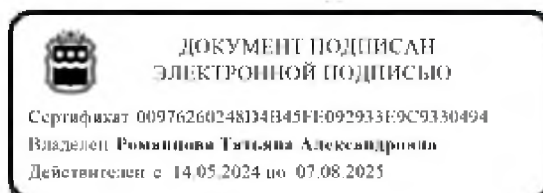
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**профессия 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»  
в соответствии с ФГОС**

На базе среднего общего образования

**Квалификация (и) выпускника  
Мастер сельскохозяйственного производства**



**Одобрено на заседании педагогического  
совета:**

протокол № 5 от 28.06.2024 г.

**Утверждено Приказом ГПОАУ АМАК**

приказ № 363-од от 13.08.2024 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем  
ООО «Амур Агро Холдинг»**



Т.Б. Муленкова

2024 год

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>2</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	4
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>6</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>8</b>
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Матрица компетенций выпускника	16
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>23</b>
5.1. Учебный план	23
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	25
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	26
5.4. Календарный учебный график	31
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	32
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	32
5.7. Практическая подготовка	32
5.8. Государственная итоговая аттестация	33
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>33</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	33
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	34
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	34
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	35

### Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.05.2022 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства», требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.05.2022 №355);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 04.06.2014 № 362н «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 04.06.2014 № 362н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.05.2022 №355	
Квалификация (-и) выпускника	Мастер сельскохозяйственного производства	
Направленности (при наличии)	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	2952	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2914	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>1016</b>	
социально-гуманитарный цикл	100	0
общепрофессиональный цикл	116	0
профессиональный цикл	732	612
в т.ч. практика:	612	612
- учебная	- 216	- 216
- производственная	- 396	- 396
Вариативная часть образовательной программы	<b>420</b>	<b>72</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	72	72
ГИА в форме демонстрационного экзамена	<b>36</b>	
<b>Всего</b>	<b>1438</b>	<b>684</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

#### 3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 04.06.2014 № 362н	А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями; А/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями; А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями; А/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами; А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями; А/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах; А/08.3 Выполнение мелиоративных работ; А/09.3 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным; А/10.3 Выполнение механизированных работ

				по уборке навоза и отходов животноводства; А/11.3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины; А/12.3 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами;

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ.01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
Использование технологий цифрового земледелия	ПМ.02 Использование технологий цифрового земледелия

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
формат оформления результатов поиска информации		



		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
психологические особенности личности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
правила оформления документов		

	социального и культурного контекста	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08		<b>Умения:</b>

	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности		

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с	ПК 2.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	<b>Навыки:</b>
		Выполнение механизированных работ по обработке и предпосевной подготовке почвы
		<b>Умения:</b>

поддержанием технического состояния средств механизации		Комплектовать МТА для проведения основной обработки и предпосевной подготовке почвы	
		Применять системы точного земледелия, методики параллельного вождения с использованием агронавигатора	
		<b>Знания:</b> Технологии обработки и предпосевной подготовке почвы	
	ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями	<b>Навыки:</b> Комплектования МТА для внесения удобрений	
		<b>Умения:</b> Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы	
		<b>Знания:</b> Видов минеральных и органических удобрений Технологических схем внесения удобрений Принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для внесения удобрений	
		ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	<b>Навыки:</b> Выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
			<b>Умения:</b> Комплектовать МТА для выполнения работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами Выполнять работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
			<b>Знания:</b> Технологии выполнения работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами Способы движения МТА
	ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями	<b>Навыки:</b> Выполнения уборочных работ	
		<b>Умения:</b>	

		Настраивать и регулировать МТА для выполнения уборочных работ
		<b>Знания:</b>
		Агротехнических требований к уборке сельскохозяйственных культур
		Принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки сельскохозяйственных машин для выполнения уборочных работ
		Правила и нормы охраны труда при выполнении уборочных работ
	ПК 2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	<b>Навыки:</b>
		Выполнения погрузочно-разгрузочных и стационарных работ на тракторах
		<b>Умения:</b>
		Управлять тракторами с сельскохозяйственными машинами в соответствии с правилами технической эксплуатации и дорожного движения
		Выполнять агрегатирование тракторов с навесным оборудованием
		Размещать и закреплять перевозимый груз
		<b>Знания:</b>
		Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки
		Правил дорожного движения и перевозки грузов
		Правил охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведения погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
	ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы	<b>Навыки:</b>
		<b>Умения:</b>
		Технологии выполнения планировочных работ
		Принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для выполнения мелиоративных работ
	ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов	<b>Навыки:</b>
		Выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства

	животным, уборке навоза и отходов животноводства	<b>Умения:</b>
		Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства
		Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства
		<b>Знания:</b>
		Принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для разгрузки и раздачи кормов, навоза и отходов животноводства
	Технологии выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов, уборки и отходов животноводства	
	ПК 2.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами	<b>Навыки:</b>
		Технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования, заправки тракторов и самоходных машин горюче-смазочными материалами
		<b>Умения:</b>
		Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специализированными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности		
<b>Знания:</b>		
Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин		
Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения		
Технологии технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин		
Требования к топливно-смазочным материалам и техническим жидкостям		

		Правила заправки тракторов и самоходных машин горюче-смазочными материалами
		Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов
Использование технологий цифрового земледелия	ПК 3.1 Осуществлять внедрение отраслевых автоматизированных систем	<b>Навыки:</b>
		Пользоваться автоматизированными системами контроля
		<b>Умения:</b>
		Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и ГИС технологиями
		<b>Знания:</b>
		Основные принципы и правила работы со специализированными информационными ресурсами
	ПК 3.2 Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами	<b>Навыки:</b>
		Выполнения цифрового управления технологическими производственными процессами
		<b>Умения:</b>
		Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и ГИС технологиями
		<b>Знания:</b>
		Правила работы с геоинформационными системами при оперативном планировании работ в растениеводстве
	ПК 3.3 Проводить документирование сельскохозяйственных работ с использованием цифровых платформ и сервисов	<b>Навыки:</b>
		Ведения электронной базы данных
		<b>Умения:</b>
Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ		
Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности		
	<b>Знания:</b>	

		Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ
		Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работы
		Правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	13.006	<b>ОТФ А</b> Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ТФ А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями
		ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями			ТФ А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями
		ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными			ТФ А/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими



		культурами			требованиями ТФ А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями ТФ А/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственным и культурами
		ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями			ТФ А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями
		ПК 2.5. Выполнять погрузочно- разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах			ТФ А/07.3 Погрузочно- разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
		ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы			ТФ А/08.3 Выполнение мелиоративных работ
		ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства			ТФ А/09.3 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным ТФ А/10.3 Выполнение механизированных

					работ по уборке навоза и отходов животноводства
		ПК 2.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами			ТФ А/11.3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины ТФ А/12.3 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами
ВД по запросу работодателя	ВД 02 Использование технологий цифрового земледелия	ПК 3.1 Осуществлять внедрение отраслевых автоматизированных систем	13.006	<b>ОТФ А</b> Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ТФ А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями ТФ А/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями ТФ А/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы

					<p>на тракторах ТФ А/09.3 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным</p> <p>ТФ А/11.3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p>
		<p>ПК 3.2 Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами</p>			<p>ТФ А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями</p> <p>ТФ А/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями</p> <p>ТФ А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями</p> <p>ТФ А/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственным</p>







### Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

#### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической	Объем образовательной программы в академических часах					Промежуточная аттестация	Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	1 курс				2 курс	3 семестр	4 семестр	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
ООД.00	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>		1476	0	1448				28							
ООД.01	Русский язык	Экза мен	72		66				6			72				
ООД.02	Литература	диф. Зачет	108		106				2			54	54			
ООД.03	Математика	Экза мен	340		334				6			130	210			
ООД.04	Иностранный язык	диф. Зачет	72		70				2			72				
ООД.05	Информатика	диф. Зачет	108		106				2			54	54			
ООД.06	Физика	Др.	108		108							54	54			
ООД.07	Химия	Др.	72		72								72			
ООД.08	Биология	Др.	144		144							38	106			
ООД.09	История	Др.	136		136							68	68			
ООД.10	Обществозн ание	диф. Зачет	72		70				2					72		

ООД.11	География	диф. Зачет	72		70				2			36	36		
ООД.12	Физическая культура	диф. Зачет	72		70				2			34	38		
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	диф. Зачет	68		66				2				68		
ООД.14	Родная (региональная) литература	диф. Зачет	32		30				2				32		
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		<b>208</b>	<b>0</b>	<b>162</b>				12	100	108				
СГ.01	История России	Экза мен	38		32				6	18	20			32	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Др.	32		32						32			32	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Др.	32		32					32				32	
СГ.04	Физическая культура	диф. Зачет	36		34				2		36			36	
СГ.05	Основы бережливого производства	Др.	32		32					32				32	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	диф. Зачет	38		34				4	18	20				38
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>210</b>	<b>0</b>	<b>192</b>				<b>18</b>	<b>116</b>	<b>94</b>				
ОП.01	Основы инженерной графики	Экза мен	50		32				18	20	30				50
ОП.02	Техническая механика с основами технических измерений	Др.	32		32					32				32	
ОП.03	Основы электротехники	Др.	32		32						32				32
ОП.04	Основы агрономии	Др.	32		32					32					32
ОП.05	Основы зоотехнии	Др.	32		32						32				32
ОП.06	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	Др.	32		32					32					32
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>898</b>	<b>61 2</b>	<b>268</b>	<b>61 2</b>			<b>18</b>	<b>732</b>	<b>166</b>				



<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации</b>	ЭК	898	61 2	268	61 2			18	732	166			
МДК.01.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	Др.	134		134					46	88		72	62
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Др.	68		68					30	38			32 36
МДК.01.03	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Др.	66		66					26	40			32 34
УП.01	Учебная практика	Др.	216	21 6		21 6				216				72 144
ПП.01	Производственная практика	Др.	396	36 9		36 9				396				144 252
ПА	Промежуточная аттестация	ЭК	18		18					18				
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок (ООО "Амур Агро Холдинг")</b>		122	72	32	72			18	50	72			
<b>ПМ.02</b>	<b>Использование технологий цифрового земледелия</b>	ЭК	122	72	32	72			18	50	72			
МДК.02.01	Цифровое земледелие	Др.	32		32					32				32
УП.02	Учебная практика	Др.	36	36		36					36			36
ПП.02	Производственная практика	Др.	36	36		36					36			36
ПА	Промежуточная аттестация	ЭК	18		18					18				
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		36							36				36
<b>Итого:</b>			2914	68 4	654	68 4	0	0	62	1016	420			

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.01 История России	20	ПОП-П/работодатель	ООО "АмурАгроХолдинг"
2	СГ.02 "Иностранный язык в профессиональной деятельности"	32	ПОП-П/работодатель	ООО "АмурАгроХолдинг"

3	СГ.04 Физическая культура	36	ПОП- П/работодатель	ООО "АмурАгроХолдинг"
4	СГ.06 Основы финансовой грамотности	20	ПОП- П/работодатель	ООО "АмурАгроХолдинг"
5	ОП.01 Основы инженерной графики	30	ПОП- П/работодатель	ООО "АмурАгроХолдинг"
6	ОП.03 Основы электротехники	32	ПОП- П/работодатель	ООО "АмурАгроХолдинг"
7	ОП.05 Основы зоотехнии	32	ПОП- П/работодатель	ООО "АмурАгроХолдинг"
8	ПМ.01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	166	ПОП- П/работодатель	ООО "АмурАгроХолдинг"
9	ПМ.02 Использование технологий цифрового земледелия	72	ПОП- П/работодатель	ООО "АмурАгроХолдинг"
<b>Итого</b>		440		-

### 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.	ПП.01 Производственная практика	30	3 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
2.	Работа на машинном дворе: комплектование, досборка и наладка машинно - тракторных агрегатов для выполнения механизированных работ в растениеводстве	ПП.01 Производственная практика	30	3 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения

3.	Работа в качестве тракториста-машиниста.	ПП.01 Производственная практика	30	3 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
4.	Работа по комплектованию машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	ПП.01 Производственная практика	30	3 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
5.	Работа по комплектованию машинно-тракторных агрегатов для погрузочно-разгрузочных и транспортных работ.	ПП.01 Производственная практика	24	3 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
6.	Проверка технического состояния и работа на машинно-тракторных агрегатах для погрузочно-разгрузочных и транспортных работ.	ПП.01 Производственная практика	30	4 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
7.	Вводное занятие. Техника безопасности. Ознакомление с предприятием.	ПП.01 Производственная практика	16	4 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
8.	Ознакомление с центральной ремонтной мастерской и машинным двором	ПП.01 Производственная практика	16	4 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
9.	Правила техники безопасности и противопожарные мероприятия.	ПП.01 Производственная практика	16	4 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
10.	Ознакомление с постами и оборудованием для выполнения работ.	ПП.01 Производственная практика			Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
11.	Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по ремонту тракторов и	ПП.01 Производственная практика	16	4 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения

	сельскохозяйственных машин.					
12.	Проверка технического состояния механизмов и систем тракторов и сельскохозяйственных машин по внешним признакам и с помощью приборов	ПП.01 Производственная практика	16	4 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
13.	Выполнение диагностических работ.	ПП.01 Производственная практика	14	4 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
14.	Выполнение работ по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин; Выполнение работ по основным операциям ремонта тракторов и сельскохозяйственных машин.	ПП.01 Производственная практика	16	4 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
15.	Выполнение работ по основным операциям ремонта агрегатов, узлов, механизмов и систем тракторов и сельскохозяйственных машин.	ПП.01 Производственная практика	16	4 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
16.	Участие в организации работ по ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин.	ПП.01 Производственная практика	16	4 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения

17.	Подготовка инструментов, специального оборудования, расходных материалов для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники.	ПП.01 Производственная практика	6	4 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
18	Проведение сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком	ПП.01 Производственная практика	12	4 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
19	Локализация обнаруженных неисправностей сельскохозяйственной техники	ПП.01 Производственная практика	12	4 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
20	Диагностирование неисправности сельскохозяйственной техники с целью ее идентификации и устранения причин появления	ПП.01 Производственная практика	26	4 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
21	Определение способа ремонта (способа устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	ПП.01 Производственная практика	6	4 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
22	Определение ресурсов, необходимых для проведения ремонта сельскохозяйственной техники, с учетом выявленных неисправностей	ПП.01 Производственная практика	8	4 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения

23	Выполнение восстановления работоспособности или замены детали (узла) сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	ПП.01 Производственная практика	10	4 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
24	Ознакомление с предприятием, проведение инструктажа по ТБ и ПБ.	ПП.02 Производственная практика	6	4 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
25	Работа с цифровыми платформами. Формирование банка данных предприятия	ПП.02 Производственная практика	6	4 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
26	Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием	ПП.02 Производственная практика	6	4 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
27	Работа с цифровыми платформами (получение, обработка и анализ данных). Слежение и мониторинг техники.	ПП.02 Производственная практика	6	4 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
28	Сбор данных на основе систем телеметрии	ПП.02 Производственная практика	6	4 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
29	Заполнение отчетной документации по практике	ПП.02 Производственная практика	6	4 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения



### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модуль по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО "АмурАгроХолдинг", при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики;
- включает в себя отдельные семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО "АмурАгроХолдинг", на основании договора о практической подготовке обучающихся.



### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Русский язык и литература;

Иностранный язык профессиональной деятельности;

История, История России, обществознание;

Естественно, научных дисциплин;

Информатика, физика;

Основы безопасности жизнедеятельности;

Математика;

Основы агрономии;

Сельскохозяйственных машин и оборудования;

Мастерские и зоны по видам работ:

Зона по видам работ. «Лаборатория микробиологии и клинических исследований (16 рабочих мест)»;

Зона по видам работ. «Слесарня (16 рабочих мест)»;

Зона по видам работ. «Лаборатория агрохимии, почвоведения и фитоэкспертизы (16 рабочих мест)»;

Зона по видам работ. «Лаборатория тренажёров сельскохозяйственных машин (30 рабочих мест)»;

Зона по видам работ. «Лаборатория сельскохозяйственных машин (16 рабочих мест)».

## Спортивный комплекс

### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

### 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Амур Агро Холдинг», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Гутник Владимир Николаевич	Министерство сельского хозяйства амурской области	Заместитель министра	21 год

2	Топоров Дмитрий Сергеевич	Министерство сельского хозяйства амурской области	управление по технической политике	10 лет
3	Худяк Анатолий Михайлович	Отдел сельского хозяйства администрации Константиновского района	Начальник отдела сельского хозяйства	32 года
4	Якушин Александр Иванович	Отдел сельского хозяйства Администрации Тамбовского муниципального округа	начальник отдела	27 лет

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».