



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АМУРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

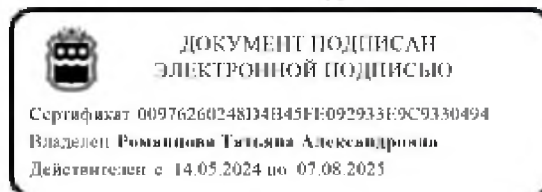
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования»  
в соответствии с ФГОС**

На базе среднего общего образования

**Квалификация (и) выпускника  
программист**



**Одобрено на заседании педагогического  
совета:**

протокол № 5 от 28.08.2024 г.

**Утверждено Приказом ГПОАУ АМАК**

приказ № 363-од от 13.08.2024 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем  
ООО «Амур Агро Холдинг»**



Т.Б. Муленкова

2024 год

# Содержание

## **Раздел 1. Общие положения**

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

## **Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы**

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

- 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:
- 3.2. Профессиональные стандарты
- 3.3. Осваиваемые виды деятельности

## **Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы**

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Матрица компетенций выпускника

## **Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы**

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы
- 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)
- 5.4. Календарный учебный график
- 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 5.7. Практическая подготовка
- 5.8. Государственная итоговая аттестация

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

- 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 №235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 №235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

– Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

– Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

– Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП-П:

ГИА – государственная итоговая аттестация;  
ДЭ – демонстрационный экзамен;  
МДК – междисциплинарный курс;  
ОК – общие компетенции;  
ОП – общепрофессиональный цикл;  
ООД – общеобразовательные дисциплины;  
ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;  
ЕН – естественно-научный и математический цикл;  
ПА – промежуточная аттестация;  
ПК – профессиональные компетенции;  
ПМ – профессиональный модуль;  
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;  
П– профессиональный цикл;  
ПП- производственная практика;  
ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);  
ПС – профессиональный стандарт;  
ТФ – трудовая функция;  
УМК – учебно-методический комплект;  
УП – учебная практика;  
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	13 Сельское хозяйство
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства» от 02.09.2020 № 555н
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2022 №235
Квалификация (-и) выпускника	Техник-механик
в т.ч. дополнительные квалификации	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 6 месяца

Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5586	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>5184</b>	<b>150</b>
Социально-гуманитарный цикл	132	-
общепрофессиональный цикл	936	-
профессиональный цикл	2236	
в т.ч. практика:	1508	1508
- учебная	- 396	- 396
- производственная	- 684	- 684
- по профилю специальности/ преддипломная	- 144	- 144
Вариативная часть образовательной программы	<b>1100</b>	<b>432</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	188	36
ПМ.04 Использование технологий цифрового земледелия	188	36
ГИА в форме демонстрационного экзамена	<b>216</b>	
Всего	<b>5184</b>	<i>1508</i>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	<b>13.001 ПС Специалист в области механизации сельского хозяйства</b>	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении	<b>ОТФ В</b> , Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ТФ В/01.4 Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования ТФ В/02.4 Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования

		профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства» от 02.09.2020 № 555н		ТФ В/04.4 Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулирования отремонтированных сельскохозяйственных машин
			<b>ОТФ С</b> , Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	ТФ С/01.5 Наладка сельскохозяйственного оборудования
				ТФ С/02.5 Ввод в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники
				ТФ С/03.5 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники
				ТФ С/04.5 Ремонт сельскохозяйственной техники
				ТФ С/05.5 Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
<b>ООО «АмурАгроХолдинг»</b>	
ВД сформированные ОО совместно с работодателем ООО «АмурАгроХолдинг»	
<b>Выполнение работ одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b>	<b>ВД1 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;</b> <b>ВД2 Использование технологий цифрового земледелия</b>

#### Раздел 4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

4.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство Техническое сопровождение производственных процессов в сельском хозяйстве.

4.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Професионалитета (Приложение 1)

4.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
<b>Виды деятельности</b>	
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
<b>ВД, сформированные ОО совместно с работодателем ООО «АмурАгроХолдинг»</b>	
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Использование технологий цифрового земледелия	ПМ.04 Использование технологий цифрового земледелия

#### Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к		<b>Умения:</b>
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части

	различным контекстам	Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			<b>Знания:</b>
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		<b>Умения:</b>
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			<b>Знания:</b>
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации



		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			<b>Знания:</b>
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		<b>Умения:</b>
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			<b>Знания:</b>

		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<b>Умения:</b>
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			<b>Знания:</b>
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		<b>Умения:</b>
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			<b>Знания:</b>
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			<b>Знания:</b>
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства

		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		<b>Умения:</b>
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			<b>Знания:</b>
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		<b>Умения:</b>
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			<b>Знания:</b>
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности		

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.1.1.01	Проверка наличия комплекта технической документации
		Н.1.1.02	Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей
		Н.1.1.03	Проверка комплектности сельскохозяйственной техники
		Н.1.1.04	Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами
		Н.1.1.05	Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники
		Н.1.1.06	Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники
			<b>Умения:</b>
		У.1.1.01	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники
		У.1.1.02	Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
		У.1.1.02	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
		У.1.1.02	Документально оформлять результаты проделанной работы
			<b>Знания:</b>
		З.1.1.01	Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения
		З.1.1.02	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники
		З.1.1.03	Состав технической документации, поставляемой с

			сельскохозяйственной техникой
		3.1.1.04	Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
		3.1.1.05	Единая система конструкторской документации
		3.1.1.06	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ
		3.1.1.07	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
		3.1.1.08	Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники
	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.1.2.01	Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами
		Н.1.2.02	Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования
		Н.1.2.03	Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования
			<b>Умения:</b>
		У.1.2.01	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования
		У.1.2.02	Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты,

			необходимые для выполнения работ
		У.1.2.03	Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов
		У.1.2.04	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
		У.1.2.05	Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки
		У.1.2.06	Документально оформлять результаты проделанной работы
			<b>Знания:</b>
		З.1.2.01	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования
		З.1.2.02	Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования
		З.1.2.03	Единая система конструкторской документации
		З.1.2.04	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ
		З.1.2.05	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
		З.1.2.06	Порядок оформления документов по техническому обслуживанию

			сельскохозяйственной техники и оборудования
			<b>Практический опыт/навыки:</b>
ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	Н.1.3.01	Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций	
	Н.1.3.02	Определение условий работы сельскохозяйственной техники	
	Н.1.3.03	Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата	
	Н.1.3.04	Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции	
	Н.1.3.05	Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники	
	Н.1.3.06	Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники	
	Н.1.3.07	Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции	
	Н.1.3.08	Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе	
			<b>Умения:</b>
	У.1.3.01	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники	
	У.1.3.02	Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций	
У.1.3.02	Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты,		

			необходимые для выполнения работ
		У.1.3.03	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
		У.1.3.04	Документально оформлять результаты проделанной работы
			<b>Знания:</b>
		З.1.3.01	Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации
		З.1.3.02	Технологии производства сельскохозяйственной продукции
		З.1.3.03	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		З.1.3.04	Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
		З.1.3.05	Единая система конструкторской документации
		З.1.3.06	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ
		З.1.3.07	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
		З.1.3.08	Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе
	ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.1.4.01	Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций
		Н.1.4.02	Определение условий работы сельскохозяйственной техники
		Н.1.4.03	Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения



			технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата
		Н.1.4.04	Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции
		Н.1.4.05	Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники
		Н.1.4.06	Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники
		Н.1.4.07	Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции
		Н.1.4.08	Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе
			<b>Умения:</b>
		У.1.4.01	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники
		У.1.4.02	Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций
		У.1.4.03	Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
		У.1.4.04	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
		У.1.4.05	Документально оформлять результаты проделанной работы
			<b>Знания:</b>
		З.1.4.01	Количественный и качественный состав

			сельскохозяйственной техники организации
		3.1.4.02	Технологии производства сельскохозяйственной продукции
		3.1.4.02	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		3.1.4.03	Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
		3.1.4.04	Единая система конструкторской документации
		3.1.4.05	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ
		3.1.4.06	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
		3.1.4.07	Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе
	ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.1.5.01	Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами
		Н.1.5.02	Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования
		Н.1.5.03	Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования
			<b>Умения:</b>

		У.1.5.01	Производить настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
		У.1.5.02	Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
		У.1.5.03	Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов
		У.1.5.04	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
		У.1.5.05	Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки
		У.1.5.06	Документально оформлять результаты проделанной работы
			<b>Знания:</b>
		З.1.5.01	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования
		З.1.5.02	Устройство и принцип работы вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
		З.1.5.03	Единая система конструкторской документации
		З.1.5.04	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования,

			средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ
		3.1.5.05	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
		3.1.5.06	Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования
	ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.1.6.01	Оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
			<b>Умения:</b>
		У.1.6.01	Проектировать планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
			<b>Знания:</b>
		З.1.6.01	Состав технической документации сельскохозяйственной техники и оборудования
	ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.1.7.01	Определение условий работы сельскохозяйственной техники
		Н.1.7.02	Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата
		Н.1.7.03	Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции
		Н.1.7.04	Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники
		Н.1.7.05	Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники
		Н.1.7.06	Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции

		Н.1.7.07	Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе
			<b>Умения:</b>
		У.1.7.01	Производить подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций
		Н.1.7.02	Подбирать режимы работы и способы движения сельскохозяйственных машин по полю
			<b>Знания:</b>
		З.1.7.01	Устройство сельскохозяйственной техники и оборудования
		З.1.7.02	Режимы работы и схемы движения сельскохозяйственных машин по полю
ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин		Н.1.8.01	<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.1.8.02	Осуществление самоконтроля выполненных работ
			<b>Умения:</b>
		У.1.8.01	Агрегатировать трактора и сельскохозяйственные машины
		У.1.8.02	Проводить настройку агрегатов и самоходных машин
			<b>Знания:</b>
		З.1.8.01	Устройство тракторов и сельскохозяйственных машин
		З.1.8.02	Устройство агрегатов и самоходных машин
ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества			<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.1.9.01	Осуществление самоконтроля выполненных работ
			<b>Умения:</b>
		У.1.9.01	Выполнять контроль ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		У.1.9.02	Проводить агрегатирование и настройку машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы

	выполнения механизированных операций	У.1.9.03	Осуществлять контроль качества выполнения механизированных операций
			<b>Знания:</b>
		З.1.9.01	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
		З.1.9.02	Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники
	ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности использования организации		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.1.10.01	Осуществление самоконтроля выполненных работ
			<b>Умения:</b>
		У.1.10.01	Уметь оформлять первичную документацию по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования
		У.1.10.02	Формулировать предложения по повышению эффективности документации и использования в организации
			<b>Знания:</b>
З.1.10.01		Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	
З.1.10.02		Ведение документации установленного образца	
<b>Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</b>	ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.2.1.01	Осуществление самоконтроля выполненных работ
			<b>Умения:</b>
		У.2.1.01	Предотвращать отказы сельскохозяйственной техники
		У.2.1.02	Выполнять операции по подготовке сельскохозяйственной техники к ремонту
			<b>Знания:</b>
		З.2.1.01	Устройство сельскохозяйственной техники и оборудования
		З.2.1.02	Устройство сельскохозяйственной техники
	ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования		<b>Практический опыт/навыки:</b>
Н.2.2.01		Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт	

		Н.2.2.02	Очистка и разборка узлов и агрегатов
		Н.2.2.03	Диагностика неисправностей
		Н.2.2.04	Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники
		Н.2.2.05	Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления
			<b>Умения:</b>
		У.2.2.01	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники
		У.2.2.02	Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники
		У.2.2.03	Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов
		У.2.2.04	Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию
			<b>Знания:</b>
		З.2.2.01	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		З.2.2.02	Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
		З.2.2.03	Единая система конструкторской документации
		З.2.2.04	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
			<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.2.3.01	Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт
		Н.2.3.02	Очистка и разборка узлов и агрегатов
		Н.2.3.03	Диагностика неисправностей
		Н.2.3.04	Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники
		Н.2.3.05	Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной
	ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта		

			техники и предлагаемых способах его осуществления
			<b>Умения:</b>
		У.2.3.01	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники
		У.2.3.02	Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники
		У.2.3.03	Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов
		У.2.3.04	Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию
			<b>Знания:</b>
		З.2.3.01	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая
		З.2.3.02	документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
		З.2.3.03	Единая система конструкторской документации
		З.2.3.04	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
	ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.2.4.01	Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники
		Н.2.4.02	Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
			<b>Умения:</b>
		У.2.4.01	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники
		У.2.4.02	Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники
		У.2.4.03	Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работ
		У.2.4.04	Проводить операции профилактического обслуживания машин и



			оборудования животноводческих ферм
			<b>Знания:</b>
		3.2.4.01	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		3.2.4.02	Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
		3.2.4.03	Единая система конструкторской документации
		3.2.4.04	Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ
		3.2.4.05	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
	ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.2.5.01	Осуществление самоконтроля выполненных работ
			<b>Умения:</b>
		У.2.5.01	Оценивать качество выполняемых работ
			<b>Знания:</b>
		3.2.5.01	Основные сведения о 33 производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве
		3.2.5.02	Технические и технологические регулировки машин
		3.2.5.03	Основные свойства и показатели работы МТА
		3.2.5.04	Виды эксплуатационных затрат при работе МТА
		3.2.5.05	Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий
		3.2.5.06	Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды
	3.2.5.07	Методы оценивания качества выполняемых работ	
	ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на		<b>Практический опыт/навыки:</b>

выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования	Н.2.6.01	Назначение ответственного лица и закрепление за ним сельскохозяйственной техники
	Н.2.6.02	Выдача производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с подготовкой к работе, использованием по назначению, хранением, транспортированием, техническим обслуживанием, ремонтом сельскохозяйственной техники, и контроль их выполнения
	Н.2.6.03	Учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформление соответствующих документов
	Н.2.6.04	Анализ причин и продолжительности простоев сельскохозяйственной техники, связанных с ее техническим состоянием
	Н.2.6.05	Подготовка отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации
	Н.2.6.06	Проведение инструктажа по охране труда
	Н.2.6.07	Контроль соблюдения правил и норм охраны труда, требований пожарной и экологической безопасности, разработка и реализация мероприятий по предупреждению производственного травматизма
		<b>Умения:</b>
	У.2.6.01	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники
	У.2.6.02	работоспособности и настройку инструмента,

			оборудования, сельскохозяйственной техники
		У.2.6.03	Документально оформлять результаты проделанной работы
		У.2.6.04	Планировать собственную работу и работу подчиненных
			<b>Знания:</b>
		З.2.6.01	Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации
		З.2.6.02	Технологии производства сельскохозяйственной продукции
		З.2.6.03	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		З.2.6.04	Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ
		З.2.6.05	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
		З.2.6.06	Порядок подготовки и формы отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров
	ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.2.7.01	Оформлять документы в соответствии с нормативами
			<b>Умения:</b>
		У.2.7.01	Осуществлять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
		У.2.7.02	Документально оформлять результаты проделанной работ
			<b>Знания:</b>
		З.2.7.01	Порядок ведения учета сельскохозяйственной техники, качества выполняемых подчиненными работ

		3.2.7.02	Методы оценивания качества выполняемых работ
ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации			<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.2.8.01	Оформлять документы в соответствии с нормативами
		Н.2.8.02	Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта
			<b>Умения:</b>
		У.2.8.01	Проектировать материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации
		У.2.8.02	Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники
		У.2.8.03	Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц
			<b>Знания:</b>
ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники			<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.2.9.01	Выполнение работ по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники
			<b>Умения:</b>
		У.2.9.01	Выполнять процедуру оформления государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники
ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной			<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.2.10.01	Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
			<b>Умения:</b>
		У.2.10.01	Составлять техническую документацию на списание

	техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации		сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации
		У.2.10.02	Готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации
			<b>Знания:</b>
		3.2.10.01	Техническую документацию
		3.2.10.02	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		3.2.10.03	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
		3.2.10.04	Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
<b>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b>	ПК 3.1 Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.3.1.01	в подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники
			<b>Умения:</b>
		У.3.1.01	управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
			<b>Знания:</b>
		3.3.1.01	технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;
	ПК 3.2 Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.3.2.01	настройке и регулировке сельскохозяйственной

	правилами дорожного движения		техники для выполнения технологической операции
			<b>Умения:</b>
		У.3.2.01	подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
			<b>Знания:</b>
		3.3.2.01	технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники
	ПК 3.3 Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.3.3.01	контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции
		<b>Умения:</b>	
У.3.3.01		документально оформлять результаты проделанной работы	
		<b>Знания:</b>	
	3.3.3.01	технологии производства сельскохозяйственной продукции	
	3.3.3.02	правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности	
<b>Использование технологий цифрового земледелия</b>	ПК 4.1 Осуществлять внедрение отраслевых автоматизированных систем		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.4.1.01	Пользоваться автоматизированными системами контроля
			<b>Умения:</b>
	У.4.1.01	Пользоваться специализированными электронными информационными	

			ресурсами и ГИС технологиями
			<b>Знания:</b>
		3.4.1.01	Основные принципы и правила работы со специализированными информационными ресурсами
ПК 4.2 Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами			<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.4.2.01	Выполнения цифрового управления технологическими производственными процессами
			<b>Умения:</b>
		У.4.2.01	Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и ГИС технологиями
			<b>Знания:</b>
		3.4.2.01	Правила работы с геоинформационными системами при оперативном планировании работ в растениеводстве
ПК.4.3 Проводить документирование сельскохозяйственных работ с использованием автоматизированных цифровых платформ			<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.4.3.01	Ведения электронной базы данных
			<b>Умения:</b>
		У.4.3.01	Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ
		У.4.3.02	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности
			<b>Знания:</b>
		3.4.3.01	Правила работы со специализированными

			электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ
		3.4.3.02	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работы
		3.4.3.03	Правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ



### 4.3. Матрица компетенций выпускника

#### 4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессиона льного стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД1 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ПК 1.1 Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники	<b>13.001 ПС Специалист в области механизации сельского хозяйства</b>	<b>ОТФ В</b> , Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ТФ В/01.4 Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации			ТФ В/04.4 Наладка сельскохозяйственного оборудования
		ПК 1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы		<b>ОТФ С</b> , Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	ТФ С/04.5 Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования
		ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и			ТФ С/02.5 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники

		ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами			
		ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик			ТФ С/02.5 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники
		ПК 1.6 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций			ТФ С/02.5 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники
	ВД2 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ПК 2.1 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами		<b>ОТФ С</b> , Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	ТФ С/04.5 Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.2 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы			ТФ С/04.5 Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования		
ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники			ТФ С/04.5 Организация работы структурного подразделения по		

		безопасности и охраны труда			подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования
		ПК 2.4 Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "Г" в соответствии с правилами дорожного движения			ТФ С/01.5 Ввод в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники
		ПК 2.5 Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения			ТФ С/01.5 Ввод в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники
		ПК 2.6 Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой			ТФ С/05.5 Организация работы структурного подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники и оборудования в работоспособном состоянии
	ВДЗ Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ПК 3.1 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов		<b>ОТФ С</b> , Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	ТФ В/03.4 Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулирования отремонтированных сельскохозяйственных машин
ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием		ТФ С/03.5 Ремонт сельскохозяйственной техники			
ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в		ТФ С/05.5 Организация работы структурного подразделения по поддержанию			

		соответствии с нормативами			сельскохозяйственной техники и оборудования в работоспособном состоянии
		ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта			ТФ С/05.5 Организация работы структурного подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники и оборудования в работоспособном состоянии
		ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой			ТФ В/04.4 Наладка сельскохозяйственного оборудования
		ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ			ТФ С/02.5 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники
		ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами			ТФ В/03.4 Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулирования отремонтированных сельскохозяйственных машин
		ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами			ТФ С/02.5 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники
		ПК 3.9 Оформлять документы о проведении технического обслуживания,			ТФ В/03.4 Выполнение стендовой обкатки,

		ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники			испытания и регулирования отремонтированных сельскохозяйственных машин
	ВД4 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПК 2.4 Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения		<b>ОТФ С</b> , Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	ТФ С/01.5 Ввод в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники
		ПК 2.5 Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой			ТФ С/01.5 Ввод в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники
ВД по запросу работодателя	ВД5 Использование технологий цифрового земледелия	ПК 6.1 Осуществлять внедрение отраслевых автоматизированных систем		<b>ОТФ С</b> , Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	ТФ С/01.5 Ввод в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники
		ПК 6.2 Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами			ТФ С/04.5 Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования
		ПК 6.3 Проводить документирование сельскохозяйственных работ с использованием автоматизированных цифровых платформ			ТФ С/05.5 Организация работы структурного подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники и оборудования в работоспособном состоянии

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)	Практика	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>		<b>5184</b>		<b>1660</b>	<b>1508</b>	<b>20</b>	<b>1080</b>	<b>448</b>	<b>468</b>	
<b>Блок ООД</b>		<b>1476</b>		<b>714</b>	<b>534</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>156</b>	<b>72</b>	
ООД.01	Русский язык	84		40	24			2	18	1
ООД.02	Литература	104		68	28			8		1,2
ООД.03	Математика	282		134	82			30	36	1,2
ООД.04	Иностранный язык	81		0	78			3		1,2
ООД.05	Информатика	120		98	20			2		1,2
ООД.06	Физика	178		90	50			20	18	1,2
ООД.07	Химия	121		62	20			39		1,2
ООД.08	Биология	84		52	26			6		1,2
ООД.09	История	81		48	30			3		1,2
ООД.10	Обществознание	57		26	20			11		3
ООД.11	География	41		20	12			9		2
ООД.12	Физическая культура	119		0	116			3		1,2
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	76		58	8			10		1

ООД.14	Родная (региональная) литература	48		18	20			10		3
<b>ПА</b>	Промежуточная аттестация	72								
<b>СГ</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>132</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
СГ.01	История	36		30	6					5
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	48		6	42					3
СГ.03	Физическая культура	48		0	48					3
<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>	<b>3172</b>		<b>850</b>	<b>846</b>	<b>20</b>	<b>1044</b>	<b>262</b>	<b>150</b>	
<b>МДМ.01</b>	<b>Естественно-математический цикл</b>	<b>106</b>		<b>56</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	70		20	50					6
ОП.02	Экологические основы природопользования	36		36						5
<b>МДМ.02</b>	<b>Информационно-цифровые технологии</b>	<b>110</b>		<b>40</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	38		0	32			6		5
ОП.04	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	72		40	20			12		6
<b>МДМ.03</b>	<b>Проектирование и обслуживание механизмов</b>	<b>540</b>		<b>130</b>	<b>304</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>36</b>	
ОП.05	Инженерная графика	207		0	158			31	18	1,2
ОП.06	Техническая механика	127		68	28			13	18	3
ОП.07	Материаловедение	46		18	18			10		4
ОП.08	Электротехника и электроника	50		22	18			10		4
ОП.09	Основы гидравлики и теплотехники	42		12	24			6		5
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	68		10	58					3
<b>МДМ.04</b>	<b>Экономические и правовые основы профессиональной деятельности</b>	<b>104</b>		<b>60</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	46		30	6			10		6
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	58		30	18			10		6
<b>МДМ.05</b>	<b>Основы сельскохозяйственных технологий</b>	<b>76</b>		<b>42</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	

ОП.12	Основы агрономии	38		20	12			6		4
ОП.13	Основы зоотехнии	38		22	10			6		4
	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2236</b>		<b>522</b>	<b>394</b>	<b>20</b>	<b>1044</b>	<b>142</b>	<b>114</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация сельскохозяйственной техники</b>	<b>1030</b>		<b>300</b>	<b>206</b>	<b>0</b>	<b>396</b>	<b>74</b>	<b>54</b>	
МДК.01.01	Назначение и общее устройство сельскохозяйственной техники и оборудования	230		116	68			40	6	4
МДК.01.02	Подготовка к работе сельскохозяйственной техники и оборудования	114		60	26			10	18	5
МДК.01.03	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	226		98	96			14	18	5
МДК.01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	52		26	16			10		5
УП.01	Учебная практика	180					180			4
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	216					216			8
ПА	Промежуточная аттестация	12							12	4
<b>ПМ.02</b>	<b>Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</b>	<b>530</b>		<b>164</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>216</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	160		104	16	20		8	12	6
МДК.02.02	Технологические процессы ремонтного производства	136		60	56			8	12	6
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	216					216			7
ПА	Промежуточная аттестация								18	8
ПМ.03	<b>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b>	<b>676</b>		<b>58</b>	<b>116</b>	<b>0</b>	<b>432</b>	<b>52</b>	<b>18</b>	
МДК.03.01	Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	186		52	92			42		3,4
МДК.03.02	Основы медицинских знаний	40		6	24			10		3
УП.03.01	Учебная практика	216					216			4



ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	216					216			7
ПА	Промежуточная аттестация	18							18	8
ДПБ 1	Дополнительный профессиональный блок (ООО "Амур Аро Холдинг")	188		60	32	0	36	30	30	
ПМ.04	Использование технологий цифрового земледелия	188		60	32	0	36	30	30	
МДК.04.01	Технологии точного земледелия	134		60	32			30	12	5,6
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	36					36			7
ПА	Промежуточная аттестация	18							18	8
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216							216	
<b>Итого:</b>		<b>5184</b>								

## 5.2. Примерный план обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1.	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	288	3,4	Участок по ремонту и обслуживанию СХМ Пункт технического обслуживания	Заведующий участком Мастер наладчик по ТО
2.	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ.02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	288	5,6	Посевные площади хозяйства Поле севооборота	Техник-механик Бригадир полеводческой бригады Агроном
3	Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами	ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19203 Тракторист категории С)	504	6,7	Посевные площади хозяйства Поле севооборота	Техник-механик Бригадир полеводческой бригады Агроном
4	Организация управления беспилотными летательными аппаратами	ПМ.04	Цифровое земледелие	92	6,7	Посевные площади хозяйства Поле севооборота	Техник-механик Бригадир полеводческой бригады Агроном







2 курс

Индекс	Компоненты программы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь													
		П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43							
ООД.01	Русский язык																	К	К																												0				
ООД.02	Литература																	К	К																													0			
ООД.03	Математика																	К	К																													0			
ООД.04	Иностранный язык																	К	К																													0			
ООД.05	Информатика																	К	К																													0			
ООД.06	Физика																	К	К																													0			
ООД.07	Химия																	К	К																													0			
ООД.08	Биология																	К	К																													0			
ООД.09	История																	К	К																													0			
ООД.10	Обществознание	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	К	К																												57				
ООД.11	География																	К	К																													0			
ООД.12	Физическая культура																	К	К																													0			
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности																	К	К																													0			
ООД.14	Родная (региональная) литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К																													48			
ПА	Промежуточная аттестация																	К	К																													0			
СТ	Социально-гуманитарный цикл	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	0	К	К	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96		
СТ.01	История																	К	К																														0		
СТ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		К	К																													48			
СТ.03	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		К	К																													48			
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	24	23	24	23	24	23	24	23	24	23	24	23	24	23	24	36	К	К	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1239			
МДМ.01	Естественно-математический цикл	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	К	К	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач																	К	К																														0		
ОП.02	Экологические основы природопользования																	К	К																														0		
МДМ.02	Информационные технологии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	К	К	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности																	К	К																														0		
ОП.04	Основы взаимозаменяемости и технические измерения																	К	К																													0			
МДМ.03	Проектирование и обслуживание механизмов	17	16	17	16	17	16	17	16	17	16	17	16	17	16	17	36	К	К	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	393	
ОП.05	Инженерная графика	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	18	К	К																														102		
ОП.06	Техническая механика	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	18	К	К																													127			
ОП.07	Материаловедение																	К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46		
ОП.08	Электротехника и электроника																	К	К	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	50
ОП.09	Основы гидравлики и теплотехники																	К	К																														0		



















5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
7	ПМ.04 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	188	ОПОП-П/работодатель	ООО "АмурАроХолдинг"
8	ПМ.05 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности, цифровой ветеринар	100	ОПОП-П/работодатель	ООО "АмурАроХолдинг"
<b>Итого</b>		288		-



## 5.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модуль по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

## 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

## 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «АмурАгроХолдинг», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования всех видов практики;

- включает в себя отдельные семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2,3,4 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных



помещениях (на рабочих местах) ООО «АмурАгроХолдинг» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

#### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Инженерной графики;
- Технической механики;
- Материаловедения;
- Управления транспортным средством и безопасности движения;
- Агрономии;
- Зоотехнии;
- Экологических основ природопользования;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### **Лаборатории:**

- Цифровых технологий в эксплуатации сельскохозяйственных машин;
- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- столярная;
- тракторов и автомобилей;
- тренажеров сельскохозяйственных машин;
- сельскохозяйственных машин;

## Мастерские:

Эксплуатации сельскохозяйственных машин;

## Спортивный комплекс

### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки)	В соответствии с действующими санитарными и

		противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Иностранный язык».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «информационных технологий в профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплект измерительных инструментов	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Тренировочные комплексы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

Кабинет «Инженерной графики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы (детали, сборочные узлы, плакаты, модели и др.	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Тренировочные комплексы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

Кабинет «технической механики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки)	В соответствии с действующими санитарными и

		противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы (детали, сборочные узлы, плакаты, модели и др.	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Тренировочные комплексы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

Кабинет «Математические методы решения прикладных задач».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		

<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы (детали, сборочные узлы, плакаты, модели и др.	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Тренировочные комплексы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

Кабинет «материаловедения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		



1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы (детали, сборочные узлы, плакаты, модели и др.	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

Кабинет «Агрономии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы (детали, сборочные узлы, плакаты, модели и др.	В соответствии с действующими

		санитарными и противопожарными нормами и правилами
--	--	--

Кабинет «Зоотехнии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы (детали, сборочные узлы, плакаты, модели и др.	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

Кабинет «экологических основ природопользования».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы (детали, сборочные узлы, плакаты, модели и др.	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

Кабинет «безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов)	В соответствии с действующими санитарными и

		противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы (детали, сборочные узлы, плакаты, модели и др.	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

Кабинет «безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы (детали, сборочные узлы, плакаты, модели и др.	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

#### 6.1.2.2. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехника и электроника».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебно-лабораторные стенды	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Лабораторный комплект (набор) по электротехнике	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы (детали, сборочные узлы, плакаты, модели и др.	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки)	В соответствии с действующими санитарными и

		противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и теплотехника»	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика»	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Стенды по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкости	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы (детали, сборочные узлы, плакаты, модели и др.	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы (детали, сборочные узлы, плакаты, модели и др.	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

Лаборатория «Тренажёров сельскохозяйственных машин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		



1	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Тренажер комбайна (кабина)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Тренажер сельскохозяйственного трактора МТЗ с электромеханическим приводом	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Тренажер сельскохозяйственного трактора	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Стенд-тренажер «Действующая секция пневматической сеялки»	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
5	Стенд-тренажер «Навесной опрыскиватель»	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
6	Лабораторный стенд «Навесное оборудование трактора»	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
7	Стенд-тренажер «Молотильный аппарат комбайна»	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
8	Верстак	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
9	Стеллаж	В соответствии с действующими

		санитарными и противопожарными нормами и правилами
10	Тренажер фронтального погрузчика на базе трактора	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
11	Беспилотный летательный аппарат (дрон)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы (детали, сборочные узлы, плакаты, модели и др.	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

Лаборатория сельскохозяйственных машин

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1	Трактор	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Самосвал	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Глубококорыхлитель	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Опрыскиватель	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
5	Культиватор тяжёлый секционный	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
6	Плуг оборотный 7-и корпусной	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
7	Борона дисковая	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
8	Верстак	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
9	Сеялка	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
10	Стеллаж	В соответствии с действующими санитарными и

		противопожарными нормами и правилами
11	Шкаф инструментальный	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Презентации и плакаты Сельскохозяйственные машины 1 часть	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	Стул (черный каркас, ткань черная) Стол (Столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. Опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4мм., и регулируемые опоры)

2	Рабочие места обучающихся	Стул (черный каркас, ткань черная) Стол (Столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. Опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4мм., и регулируемые опоры)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	ДТ-75	гусеничный сельскохозяйственный трактор общего назначения
2	Вектор ПЭ-Ф-1.1	Универсальный грейферный погрузчикэкскаватор
	МТЗ-1221	крупногабаритный 4-колёсной трактор
	МТЗ-80	универсально-пропашной колёсный трактор

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016	Все дисциплины и модули	по количеству рабочих мест
2	Операционная система Microsoft Windows 10 для образовательных организаций	Все дисциплины и модули	по количеству рабочих мест

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

#### 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули,

профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при

условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

##### 6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>1</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Техник-механик.

---

<sup>1</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.



7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Примерный цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.