

Сведения о наличии средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж»

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ГПОАУ АО «АМАК» созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На основе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида создается программа работы с конкретным обучающимся. Специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится на этапах их поступления, обучения в колледже и трудоустройства. Эту работу проводит приемная комиссия и учебная часть. По окончании работы приемной комиссии ежегодно проводится анализ вновь принятого контингента, выявляются лица с особыми потребностями в обучении. При выявлении инвалидов и лиц с ОВЗ в учебные планы вносятся необходимые изменения (с учетом потребностей поступивших), с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Реализация адаптированных образовательных программ

Разработка и реализация адаптированных образовательных программ в Учреждении осуществляется в соответствии с Положением о разработке образовательных программ, которые ориентированы на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности образования для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- повышение качества образования обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- создание в Учреждении специальных условий, необходимых для получения образования обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ, их адаптации и социализации;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- формирование в Учреждении толерантной социокультурной среды.

Образовательные программы для лиц с ОВЗ представляют собой комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ по направлению подготовки (специальности) профессионального образования, разрабатывается на основе требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В Учреждении созданы специальные условия, которые включают в себя как общие условия для всех обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, так и специфические условия для конкретных категорий лиц с различными нарушениями здоровья и обеспечивают реализацию их особых образовательных потребностей.

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование:

- специальных образовательных программ;
- специальных методов обучения и воспитания;
- групповых и индивидуальных коррекционных занятий, а также обеспечение доступа в здание Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

Педагогические работники колледжа знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса.

В колледже создаётся безбарьерная среда для обучающихся с различными нарушениями:

обустроен пандус для обеспечения беспрепятственного доступа в учреждение лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата;

доступность входных путей (распашные двери).

Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
Инклюзивная в общих группах	Имеется, если инвалидность или ограничение по здоровью не делает невозможной работу по получаемой специальности
Обучение	При желании инвалиды и лица с ОВЗ могут обучаются по индивидуальному образовательному маршруту (индивидуальному плану), в котором учитываются образовательные потребности каждого студента, возможность освоения им профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО и его особенностями здоровья
Промежуточная и итоговая аттестация	Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене
Условия прохождения учебной и производственной практики	Студенту оказывается содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда
Содействие трудоустройству	Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников колледжа, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. Основными направлениями деятельности колледжа являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активные формы и методы работы с обучающимися (ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.)

С применением дистанционных технологий	Обучение с применением дистанционных технологий
--	---

Техническое обеспечение образования

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов	Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет
Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Кадровое обеспечение образования

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	<p>Координацию воспитательной работы в колледже осуществляет заместитель директора по воспитательной, заместители руководителей отделений, педагог-организатор, социальный педагог.</p> <p>Преподаватели ГПОАУ АО «АМАК» прошли курсы повышения квалификации по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ в соответствии с ФГОС» - 4 человека. 2.« Особенности организации инклюзивного образования для обучающихся –инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО» - 2 человека. 3. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020

	<p>года, проводимых в рамках Десятилетия детства» - 3 человека.</p> <p>4. " Введение и реализация СФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы" – 1 человек.</p> <p>5. «Социализация лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного инклюзивного образования по программе СПО» - 1 человек.</p> <p>6. «Психолого – педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в условиях их интеграции в образовательную среду» - 1 человек.</p>
--	---

Информация о средствах воспитания

Внеучебная воспитательная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательного процесса. В Учреждении организация такой работы строится с учётом современных требований по созданию оптимальной социокультурной среды, способствующей формированию у студентов социальных и коммуникативных навыков, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры.

Внеучебная деятельность в Амурском аграрном колледже организована в соответствии с принципом образовательной интеграции: студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью включаются в среду деятельности совместно с нормативно развивающимися сверстниками. Каждый обучающийся может выступать инициатором создания студенческого объединения (СО), либо быть его участником. При планировании мероприятий учитывается необходимость вовлечения студентов с инвалидностью и ОВЗ без выделения их в обособленную группу. В настоящее время в колледже функционируют студенческие объединения по направлениям: профессиональные компетенции, творчество, студенческий спорт и ЗОЖ, волонтерство, историко-патриотическое воспитание, студенческие информационные ресурсы.