

ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ
деятельности образовательно-производственного
центра (кластера) по направлению «Сельское хозяйство» в Амурской области

Сельское хозяйство
(отрасль промышленности)

создаваемого на базе государственного профессионального образовательного

автономного учреждения Амурской области «Амурский аграрный колледж»

(наименование образовательной организации)

(подпись)



Губернатор Амурской области

Орлов Василий
Александрович

(подпись участника центра)



Заместитель председателя
Правительства Амурской области -
министр образования и науки
Амурской области

Яковлева Светлана
Вячеславовна

(подпись участника центра)



Заместитель председателя
Правительства Амурской области -
министр сельского хозяйства
Амурской области

Турков Олег
Александрович

(подпись участника центра)



Директор ГПОУ Амурской области
«Амурский аграрный колледж»

Романцова Татьяна
Александровна

(подпись участника центра)



Директор ГПОУ Амурской области
«Амурский технический колледж»

Кривцов Олег
Александрович

(подпись участника центра)



Директор ГПОУ Амурской области
«Амурский казачий колледж»

Каюков Станислав
Сергеевич

(подпись участника центра)



Директор ГПОУ Амурской области
«Амурский колледж транспорта и
дорожного хозяйства»

Мельникова Елена
Ивановна

(подпись участника центра)



Директор ГПОУ Амурской области
«Благовещенский политехнический
колледж»

Сорокина Лариса
Владимировна

(подпись участника центра)



Исполнительный директор ООО
«Амур Агро Холдинг»

Казakov Владимир
Александрович

Директор ООО «Союз»

Кудрина Алиса
Анатольевна

2022 год

Раздел 1. Общие положения

Программа деятельности «Образовательно-производственного центра (кластера) по направлению «Сельское хозяйство» в Амурской области» представляет собой документ, отражающий цели, задачи и основные направления деятельности образовательно-производственного центра (кластера) на основе интеграции учреждений Амурской области, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики в сельскохозяйственном кластере, в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Нормативно-правовая основа создания и функционирования «Образовательно-производственного центра (кластера) по направлению «Сельское хозяйство» в Амурской области» определена действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Амурской области, локальными нормативными актами ГПОАУ Амурской области «Амурский аграрный колледж», ГПОАУ Амурской области «Амурский казачий колледж», ГПОАУ Амурской области «Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства, ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж», ГПОАУ Амурской области «Амурский технический колледж».

К нормативным правовым документам, в частности, относятся:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2006 г. № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 г. №4 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего

профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 г. №387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

– Государственная программа комплексного развития сельских территорий (2020-2025 годы) (утв. пост. Правительства Российской Федерации 31.05.2019 г. № 696);

– Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года (утв. расп. Правительства Российской Федерации от 12.04.2020 г. № 993-р);

– Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утв. расп. Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 г. № 207-р);

– Стратегия социально-экономического развития Амурской области на период до 2025 года (в ред. пост. Правительства Амурской области от 08.11.2017 № 529);

– Закон Амурской области от 29.12.2012 г. № 142-ОЗ «О государственной поддержке агропромышленного комплекса Амурской области»;

– Закон Амурской области от 03.02.2004 г. № 298-ОЗ «О государственной поддержке кадрового потенциала агропромышленного комплекса Амурской области»;

– Постановление Правительства Амурской области от 25.09.2013 г. № 448 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Амурской области»;

– Постановление Правительства Амурской области от 25.09.2013 г. № 445 «Об утверждении государственной программы «Экономическое развитие и инновационная экономика Амурской области»;

– Постановление Правительства Амурской области от 09.08.2019 г. № 448 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста Амурской области»;

– Приказ министерства образования и науки Амурской области «О создании региональной рабочей группы по реализации федерального проекта «Профессионалитет» в Амурской области» от 17.11.2021 г. № 1345.

Анализ социально-экономической ситуации в Амурской области

Экономика Амурской области представляет собой многоотраслевое хозяйство, включающее такие виды деятельности, как сельское и лесное хозяйство, добыча полезных ископаемых, обрабатывающие производства, производство и распределение электроэнергии, газа и воды, транспорт и связь, строительство, оптовая и розничная торговля, здравоохранение и предоставление социальных услуг, образование и т.д.

Амурская область, среди субъектов, входящих в ДФО, по объему производства ВРП занимает пятое место, по индексу физического объема ВРП – третье место. Доминирующим видом экономической деятельности является промышленное производство, которое составляет 24,0 % ВРП.

Объем валового регионального продукта (далее – ВРП) в 2021 году составил 449,1 млрд. рублей, что в сопоставимых ценах выше уровня 2020 года на 1,5%. По оценке, в 2021 году рост ВРП составил 102,0% к уровню 2020 года в сопоставимых ценах.

В настоящее время в Амурской области сформирован пакет крупных инвестиционных проектов, реализация которых позволяет укрепить экономический, промышленный, социальный потенциал региона. Для эффективного использования имеющихся экономических ресурсов и создания

новых, необходимо существенно модернизировать систему воспроизводства трудовых ресурсов.

Агропромышленный комплекс (далее – АПК) Амурской области и его базовая отрасль – сельское хозяйство являются ведущими системообразующими сферами экономики Амурской области, формирующими продовольственную и экономическую безопасность региона, трудовой потенциал сельских территорий.

Тенденция развития АПК области в последние годы свидетельствует о положительной динамике производства продукции сельского хозяйства. В 2021 году в хозяйствах всех категорий объем производства продукции сельского хозяйства составил 66,4 млрд. рублей, индекс производства сельского хозяйства составил 109,2%. Порядка 23,0 % российской сои выращивается на территории Амурской области (что составляет 68,0 % по ДФО).

Основная задача регионального развития – создание новых и модернизация действующих производств по переработке сельскохозяйственной продукции, выращенной на территории области. Дальнейшие перспективы развития сельского хозяйства связаны с внедрением новых технологий в растениеводстве и животноводстве.

Для реализации проектов агропромышленной направленности создана ТОР «Белогорск», включающая проекты: «Завод по глубокой переработке сои» – ООО «Маслоэкстракционный завод «Амурский», «Строительство хлебобулочного цеха» – ООО «Белхлеб», «Создание комплекса по переработке промышленных отходов на базе технологии вакуумной дистилляции отработанных масел и пиролиза производственных отходов» – ООО «Амурэкоресурс», «Литейное производство в ТОР «Белогорск» – ООО «Спецтех» и др.

В сфере животноводства в 2021 году введена в эксплуатацию новая птицеферма, модернизируется свиноводческий комплекс, по направлению

молочного животноводства начата реализация 4-х проектов мощностью 33 тыс. тонн молока.

В дальнейшем увеличение производства продукции сельского хозяйства планируется достичь за счет применения ресурсосберегающих технологий, а также развития систем земледелия и животноводства, реализации инвестиционных проектов в сфере агропромышленного комплекса.

Заявленная предприятиями АПК потребность в кадрах, включая инвестиционные проекты, на 2022 год – 769 чел., 2023 год – 855 чел., 2024 год – 629 чел.

Потребность в кадрах с высшим образованием составляет 8 % от заявленной потребности (57 человек). Самыми востребованными являются специальности: агроном, ветеринарный врач, зоотехник, инженер-механик. Востребованность специалистов со средним профессиональным образованием (в том числе по профессиям) составляет 86 % (627 человек). Самые востребованные специальности: тракторист-машинист с/х производства, тракторист – 37 % от всей потребности (272 человека), водители автомобиля, операторы машинного доения. При реализации инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе Амурской области в 2022 году запланировано создание 295 новых рабочих мест.

Кроме мониторинга потребности АПК ежеквартально проводится мониторинг вакансий на предприятиях АПК. Так, по состоянию на 1 января 2022 года, заявлено порядка более 300 вакансий.

В регионе разработаны и действуют меры государственной поддержки кадрового потенциала агропромышленного комплекса. В соответствии с Законом Амурской области «О государственной поддержке кадрового потенциала агропромышленного комплекса Амурской области» (от 03.02.2004 № 298-ОЗ) молодым специалистам, которые выбрали местом своей работы сельскую местность, предусмотрены выплаты из областного бюджета. Размер единовременного пособия, выплачиваемого молодым специалистам агропромышленного комплекса, определяется в зависимости от расположения

сельской местности, в которой проживает и работает молодой специалист, в муниципальном районе или муниципальном округе области, которые в зависимости от существующих климатических зон (центральная, южная, северная) разделены на группы: первая группа (южная) – 400 тыс. рублей; вторая группа (центральная) – 600 тыс. рублей; третья группа (северная) – 800 тыс. рублей.

Стратегия социально-экономического развития Амурской области на период до 2025 года направлена на устойчивое развитие сельских территорий и модернизацию производства для обеспечения занятости, повышения уровня и качества жизни сельского населения. В рамках государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий Амурской области» предусмотрены мероприятия на оказание содействия сельскохозяйственным товаропроизводителям в обеспечении квалифицированными специалистами:

- возмещение сельхозтоваропроизводителям 90 % фактически понесенных затрат по заключенным с работниками, проходящими обучение в федеральных организациях высшего образования, подведомственных Минсельхозу РФ, ученическим и целевым договорам;

- возмещение сельхозтоваропроизводителям 90 % фактически понесенных затрат, связанных с оплатой труда и проживанием студентов, обучающихся в федеральных организациях высшего образования, подведомственных Минсельхозу РФ, привлеченных для прохождения производственной практики, возмещение сельхозтоваропроизводителям 30 % фактически понесенных затрат, связанных с оплатой труда и проживанием студентов, обучающихся в региональных образовательных организациях.

Региональная система образования учитывает кадровые потребности экономики, в частности, для сельскохозяйственной отрасли подготовку специалистов осуществляют 5 государственных учреждений среднего профессионального образования. Ключевыми ориентирами профессиональной подготовки является синхронизация с запросами работодателей, обновление материально-технической базы и использование современного оборудования,

совершенствование образовательной деятельности за счёт повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения и оценки результатов подготовки кадров проведением итоговой и промежуточной аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, популяризация конкурсов профессионального мастерства. Данная деятельность осуществляется в том числе в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) и мероприятий движения WorldSkills.

ГПОАУ Амурской области «Амурский аграрный колледж» осуществляет подготовку по 8 специальностям и 6 профессиям, в том числе по трём специальностям и шести профессиям для отрасли сельского хозяйства. Общий контингент обучающихся в колледже составляет 1730 человек, из них 920 человек обучаются по направлению «Сельское хозяйство».

ГПОАУ Амурской области «Амурский аграрный колледж» имеет 4 отделения, расположенных в разных муниципалитетах Амурской области. На базе отделений № 1 (г. Благовещенск) и № 3 (пгт. Серышево) созданы 5 производственных мастерских по направлению «Сельское хозяйство» в рамках реализации проекта «Молодые профессионалы».

Руководство колледжем осуществляет директор, делегированные полномочия по направлениям выполняют 4 заместителя директора и 3 руководителя отделений:

- заместитель директора по учебно-методической работе отвечает за содержание, качество образования;
- заместитель директора по воспитательной работе отвечает за воспитательную работу и жизнедеятельность обучающихся в общежитиях;
- заместитель директора по учебно-производственной работе отвечает за организацию учебной, производственной и преддипломной практики, координирует и контролирует процессы практического обучения студентов;

– заместитель директора по административно-хозяйственной работе отвечает за материально-техническое обеспечение, безопасность и жизнедеятельность в колледже;

– руководители отделений отвечают за организацию образовательного и воспитательного процессов в отделении, организацию учебно-производственной практики, за материально-техническое обеспечение, безопасность и жизнедеятельность во вверенных отделениях.

«Образовательно-производственный центр (кластер) по направлению «Сельское хозяйство» в Амурской области» расположен на базе отделения № 1 г. Благовещенска. На базе данного отделения размещены четыре мастерские по компетенциям: «Агрономия», «Ветеринария», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Сити-фермерство». Отделение имеет учебно-производственную базу в с. Волково Благовещенского района, находящуюся в 20 километрах от города Благовещенска, база располагает капитальными строениями для хранения сельскохозяйственной техники, помещениями для содержания мелких сельскохозяйственных животных и птицы, земельными участками (учебное поле).

Общая численность обучающихся отделения составляет 1080 человек.

Таким образом, в Амурской области высок потенциал дальнейшего развития и улучшения аграрного кластера. Сегодня база сельхозпроизводителей включает как крупные, так средние и мелкие предприятия. Региональной политикой разработана нормативно-правовая база, регулирующая направления и меры стимулирования развития сельскохозяйственной отрасли, налажены механизмы межведомственного взаимодействия по ее развитию.

В регионе имеется потребность в увеличении и развитии кадрового потенциала. При этом имеются действенные инструменты прогнозирования кадровой потребности в агрокластере, имеется сложившаяся база учебных заведений среднего профессионального и высшего образования в области сельского хозяйства со сформированными кадровым и материально-

техническим обеспечением. У образовательных организаций выстроены взаимосвязи с работодателями.

При этом необходимо отметить имеющиеся проблемы в сфере кадрового обеспечения сельскохозяйственной отрасли: недостаточный уровень синхронизации подготовки с актуальными требованиями и запросами работодателей, невысокий уровень включенности работодателей в процесс подготовки кадров и уровень популярности специальностей, связанных с сельскохозяйственной отраслью.

В результате анализа ситуации в сфере сельского хозяйства, на основе современных управленческих решений, актуальности выявленных проблем, предлагается следующее программное решение: совместное использование ресурсов образовательных организаций, вошедших в образовательный кластер отрасли «Сельское хозяйство», опорных партнеров-работодателей в создании ресурсной площадки для развития кадрового потенциала сферы сельского хозяйства, используя механизм кластерного взаимодействия.

Ядром регионального образовательно-производственного кластера и грантополучателем федерального проекта «Профессионалитет» выступает ГПОАУ Амурской области «Амурский аграрный колледж», консолидирующий кадровые, информационные, материально-технические и организационные ресурсы с целью совместного обеспечения развития потенциала профессиональных образовательных организаций региона, в том числе путем сетевого взаимодействия.

Раздел 2. Миссия, стратегическая цель, задачи и направления деятельности центра

Для решения задач развития Амурской области и обеспечения кадровой поддержки экономики в рамках федерального проекта «Профессионалитет» на базе ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж» создается высокотехнологичный центр по подготовке кадров для АПК региона, который

будет осуществлять продвижение новых современных технологий в сельскохозяйственном секторе.

Миссия центра – построение и функционирование в Амурской области системы взаимодействия предприятий АПК и профессиональных образовательных организаций сельскохозяйственной отрасли с целью подготовки высококвалифицированных кадров, адаптированных к высокотехнологичным производственным технологиям, обеспечивающих стратегическое лидерство сельхозпредприятий региона.

Цель деятельности центра – создание новой модели конкурентоспособной региональной системы профессионального образования путем внедрения принципиально нового эффективного партнерского взаимодействия образовательных организаций, профильных предприятий при участии заинтересованных структур, организаций, министерства сельского хозяйства Амурской области, министерства образования и науки Амурской области, обеспечивающих устойчивые, эффективные позиции региональной экономики, расширение возможностей экономического роста предприятий, основанной на актуальном содержании, использовании современных производственных технологий и высокотехнологичного оборудования в условиях взаимодействия.

Задачи деятельности центра:

- создание на территории Амурской области новой организационной структуры - отраслевой образовательно–производственный центр (кластер), эффективное управление которой осуществляется посредством управляющей компании;

- обеспечение к 2025 году актуальной кадровой потребностью сельскохозяйственной отрасли региона высококвалифицированными кадрами;

- совершенствование системы профориентационной работы и внедрение активных методов работы с абитуриентами, формирование информационной среды профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций посредством интернет-ресурсов, разработка и внедрение региональной корпоративной профориентационной программы «Моя будущая

профессия», реализуемой крупными предприятиями-работодателями отрасли сельское хозяйство;

- повышение компетентности обучающихся в области планирования карьеры на первых этапах вхождения в «Профессионалитет»;

- создание благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров для отрасли сельского хозяйства на территории Амурской области;

- повышение доступности профессионального обучения для различных категорий граждан за счет расширения портфеля актуальных образовательных программ, соответствующих востребованным и перспективным потребностям регионального рынка труда;

- подготовка кадров под модернизируемое производство, инновационные технологии в области сельского хозяйства, удовлетворение кадровой потребности предприятий в объемах и качестве подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих;

- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях совместного использования материально-технической базы образовательно-производственного центра (кластера);

- создание учебно-производственных участков по специальностям/ профессиям «Ветеринария», «Агрономия», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Машинист дорожных и строительных машин», «Мастер сельскохозяйственного производства», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», «Мастер животноводства», «Хозяйка(ин) усадьбы» в целях развития образовательно-производственного центра (кластера), а также развития сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих основные профессиональные

образовательные программы среднего профессионального образования, в целях совместного использования материально-технической базы образовательно-производственного центра (кластера);

– формирование системы профессионального сопровождения выпускника посредством создания площадок профориентационного нетворкинга «СКР» (Студент+Колледж+Работодатель).

Центр создается для развития кадрового потенциала отрасли сельское хозяйство и осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Амурской области в целях:

1. Повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования;

2. Привлечения организаций реального сектора экономики к подготовке рабочих кадров;

3. Создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров;

4. Развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для отрасли сельское хозяйство, в том числе путем обучения на производстве, с учётом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов Амурской области;

5. Поиска, развития и тиражирования лучших практик наставничества на производстве и в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – образовательные организации); организация профессиональной ориентации; реализация образовательных программ; содействия трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников;

6. Совершенствование и (или) модернизация материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры участников центра из числа образовательных организаций;

7. Развития сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы центра;

8. Повышения квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников центра из числа образовательных организаций;

9. Внедрение в деятельность образовательных организаций эффективных механизмов управления.

Центр осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:
отрасль сельское хозяйство.

Раздел 3. Организационная структура центра

Центр создаётся в форме объединения без образования юридического лица государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с организациями, действующими в реальном секторе экономики.

Перечень участников центра с указанием их функций приведён в приложении № 1 к настоящей программе деятельности.

Участником центра, претендующим на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров), создаваемых на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», является государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский аграрный колледж».

Текущее руководство и координация деятельности участников центра возлагается на управляющую компанию центра, созданную в форме

коллегиального органа управления образовательной организацией, являющейся участником центра, претендующего на получение гранта, в состав которого включены представители всех участников центра.

На управляющую компанию возложены следующие функции (опционально):

1) разработка проектов правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов в образовательных организациях;

2) разработка проектов штатных расписаний образовательных организаций;

3) согласование кандидатур при приеме на работу работников образовательных организаций;

4) подготовка предложений образовательным организациям по распределению должностных обязанностей работников образовательных организаций;

5) подготовка предложений по созданию условий и организации дополнительного профессионального образования работников образовательной организации;

6) подготовка предложений по организации поощрения обучающихся в соответствии с установленными образовательными организациями видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в образовательных организациях;

7) подготовка рекомендаций образовательным организациям по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации;

8) иные функции, включая функции по вопросам взаимодействия по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ.

Раздел 4. Мероприятия программы и этапы их реализации

Мероприятия по реализации программы деятельности центра включаются в План мероприятий (приложение № 2) и включают:

1) мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, включая участие в проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. №387;

2) мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования;

3) мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, осуществляются в следующих формах:

1) обеспечение разработки образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса технологий, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. №387;

2) организация использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях:

- 3) организация формирования системы оценки качества образования;
- 4) организация и проведение совместных научно-практических, методических мероприятий, в том числе семинаров и конференций;
- 5) направление работников организаций реального сектора экономики на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики;
- 6) включение работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству;
- 7) организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе организаций реального сектора экономики;
- 8) организация стажировок для педагогических работников образовательных организаций на базе организаций реального сектора экономики;
- 9) организация профориентационной деятельности;
- 10) организация обучения граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под заказ организаций реального сектора экономики, основанном на оперативной кадровой потребности указанных предприятий.

Мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования, осуществляется в следующих формах:

- 1) включение представителей организаций реального сектора экономики в коллегиальные органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования;

2) создание управляющей компании.

Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности, в том числе:

1) перечисление организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования:

- проведение ремонтных работ в помещениях центра из средств софинансирования;
- приобретение расходных материалов;
- приобретение специализированного программного обеспечения на персональные компьютеры;
- обеспечение интернет-соединения со скоростью не менее 500Мбит/с;
- приобретение оборудования, техники, мебели по инфраструктурным листам, согласованным с работодателями;

2) перечисление организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств на формирование или пополнение целевого капитала в целях его использования в сфере образования;

3) безвозмездная передача организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных

программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.

Количественные показатели данных мероприятий приведены в приложении № 2 и при их реализации обеспечат достижение целевых показателей деятельности центра.

В ходе реализации федерального проекта «Профессионалитет» совместно с участниками центра будет реализовано сетевое взаимодействие между ГПОАУ Амурской области «Амурский аграрный колледж», ГПОАУ Амурской области «Амурский казачий колледж», ГПОАУ Амурской области «Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства», ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж», ГПОАУ Амурской области «Амурский технический колледж».

В сетевой форме предполагается реализация образовательных программ:

1. ГПОАУ Амурской области «Амурский казачий колледж»:
 - профессия 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства,
 - профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
 - профессия 36.01.02 Мастер животноводства;
2. ГПОАУ Амурской области «Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства»:
 - профессия 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
3. ГПОАУ Амурской области «Амурский технический колледж»:
 - профессия 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
4. ГПОАУ Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»:
 - специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

При реализации программ предполагается совместное использование производственной инфраструктуры центра.

Раздел 5. Финансовое и материально-техническое обеспечение программы деятельности центра

Созданию центра предшествовал аудит материально-технической базы участников центра, результаты которого оформлены актом аудита материально-технической базы «Образовательно-производственного центра (кластера) по направлению «Сельское хозяйство» в Амурской области» от 25.04.2022 (прилагается).

Для организации деятельности центра созданы необходимые условия и сформирован единый самостоятельный имущественный комплекс. Адрес расположения центра: ул. Красноармейская, 161, г.Благовещенск, Амурская область, 675000, является адресом осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией, выданной государственному профессиональному образовательному автономному учреждению Амурской области «Амурский аграрный колледж» (ГПОАУ АМАК).

Поэтажный план центра (с указанием адреса, общей площади), планы зонирования и застройки помещений центра, отражающие расположение оборудования и учитывающие требования по подключению к информационным, энергетическим и иным системам обеспечения функционирования запланированного количества рабочих мест, утвержденные руководителем участника центра, претендующего на получение гранта, прилагаются.

Помещения центра соответствуют санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии (несоответствии) видов деятельности (работ, услуг) требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов от 29.03.2013 № 28.22.03.000.М.000100.03.13.

Помещения центра будут приведены в соответствие с единой Концепцией по брендингованию пространств центров.

Создание центра финансируется из средств бюджета в размере 28,38 млн. рублей и внебюджетных средств участников центра в размере 6 млн. рублей.

Подробное финансовое обеспечение программы деятельности центра приведено в приложении № 3 к настоящей программе.

Обеспечение операционных расходов деятельности центра (оплата труда сотрудников центра, аренда помещений, коммунальные расходы, расходные материалы, повышение квалификации и профессиональная подготовка работников центра) финансируется из средств бюджета и внебюджетных средств участников центра.

Оснащение центра материально-технической базой (приобретение оборудования, программного обеспечения) осуществляется с привлечением софинансирования в виде гранта в форме субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в размере 100 млн. рублей.

При проведении закупок центр руководствуется нормами законодательства Российской Федерации, устанавливающими, в том числе, приоритет товаров российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими юридическими лицами.

В рамках реализации программы деятельности центра будет создан новый объект инфраструктуры – трактодром, позволяющий формировать и отрабатывать практические навыки вождения самоходных машин. Размещение этого объекта будет осуществлено на участке учебно-производственной базы в с.Волково Благовещенского района.

Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра приведён в приложении № 4 к настоящей программе.

**Раздел 6. Показатели результативности деятельности центра,
планируемые к достижению в рамках реализации программы
деятельности центра, и риски реализации программы деятельности центра**

В результате реализации проекта «Профессионалитет» ожидаются следующие результаты:

1. Повышение престижа профессий сельскохозяйственного направления.
2. Возвращение в сельскую местность квалифицированных специалистов.
3. Снижение уровня безработицы среди молодого населения.
4. Удовлетворение запроса работодателя на подготовку квалифицированного специалиста.
5. Процент трудоустройства выпускников достигнет 85%.
6. Получение на выпуске квалифицированного специалиста, способного решать реальные производственные задачи и отвечающего требованиям работодателей.
7. Выпускники имеют высокую профессиональную мотивацию, реальный производственный опыт и желание работать в отрасли.

Разработанные образовательные программы с учётом требований работодателей позволят изменить подходы к подготовке специалистов для отрасли. В результате освоения образовательной программы выпускник будет осваивать только необходимые компетенции, а за счёт приближения образовательного процесса к реальной производственной ситуации в сочетании с практическим обучением на реальном производстве будет обеспечена возможность приобретения реального опыта и созданы условия для гармоничного формирования подготовленного специалиста и его встраивания в трудовой коллектив.

Современная материально-техническая база, максимально имитирующая производственные процессы на реальных предприятиях, позволяет формировать необходимые компетенции и отрабатывать их на практике. В ходе производственного обучения обучающийся сможет сразу приступить к выполнению задач, поставленных работодателем. Для предприятия появляется

возможность получить готового специалиста, который, пройдя производственную практику, сможет работать, совмещая обучение.

Переподготовка кадров центра позволит, в первую очередь, привлечь педагогический состав к производству и наложить теоретическую основу на реальные производственные задачи. Регулярные стажировки педагогов на производстве, реализация модели наставничества также повысят мотивацию к передаче знаний обучающимся. Привлечение в процесс обучения специалистов предприятий, партнёров для проведения практических занятий, решения кейсов, ситуационных задач также положительно скажется на подготовке кадров. Обучение управленческого персонала позволит частично интегрировать процесс обучения в реальное производство и смоделировать на базе центра необходимые реальному сектору экономики производственные процессы, упростить процессы взаимодействия между колледжем и предприятиями отрасли.

Привлечение организаций реального сектора экономики к управлению центром позволит своевременно корректировать компетентностную модель выпускника, контролировать качество и содержание обучения, а также непосредственно участвовать в формировании и поддержании в актуальном состоянии материально-технической базы центра.

Показатели результативности деятельности центра, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности центра в 2023–2025 гг. (приложение № 5):

количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанных, в том числе, с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, составит 2 110 человек;

количество реализуемых образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики составит 11 единиц;

количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками

или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, составит 50 человек;

количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству, составит 10 человек;

количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе, с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе центра с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики, составит 700 человек;

количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе, с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, составит 700 единиц;

объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объёмов финансирования образовательных организаций до создания центра, составит 526 799,61 тыс. рублей;

объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и

дополнительных профессиональных программ), направляемых участниками центра из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики, на развитие центра составит 6440,00 тыс. рублей.

В ходе реализации проекта ожидаемые риски выполнения показателей участниками центра

Риски по выполнению показателей	Мероприятия, направленные на минимизацию рисков
Соответствие уровня квалификации выпускников запросам работодателей	Развитие системы внутренней экспертизы реализации мероприятий программы, оперативное реагирование на поступающие запросы работодателей и «достраивание» образовательных траекторий необходимыми компетенциями
Низкий уровень мотивации ответственных исполнителей программных мероприятий	Гибкое управление ходом реализации программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации проекта и программных мероприятий, повышение академической мобильности участников проекта
Недостаточность передового педагогического опыта преподавателей для разрешения проблем, возникающих в практической деятельности при реализации проекта	Широкий спектр планируемых в регионе научно-практических и методических мероприятий для участников проекта, совершенствование сетевых форм взаимодействия в образовательном пространстве центра
Отсев обучающихся по ходу освоения образовательных программ	Выявление «группы риска», индивидуальное сопровождение студентов данной категории, активное включение наставников в реализацию индивидуальной образовательной траектории
Корректировка федерального перечня ФГОС СПО	Расширение регионального перечня реализуемых программ СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет»
Кадровые изменения в составе участников центра, в том числе предприятий-работодателей (возможное увольнение обученных для реализации образовательных программ СПО в рамках федерального «Профессионалитет»)	Разработка и реализация образовательных программ по формированию передовых педагогических компетенций на базе Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования»
Недостаточная мотивация обучающихся и работодателей на заключение договоров на целевое обучение с гарантией трудоустройства	Разъяснительная и информационная работа об особенностях рынка труда, льготах и мерах поддержки трудоустройства в сельскохозяйственной отрасли
Призыв в ряды Вооруженных Сил РФ после завершения обучения по образовательным программам	Заключение отсроченных целевых договоров
Вероятность завершения обучения до достижения 18 лет, что обуславливает снижение	Выстраивание индивидуального образовательного маршрута с включением в качестве дополнительных модулей стажировок и производственных практик

заинтересованности в трудоустройстве такого выпускника (необходимость сокращения рабочего дня)	
---	--

Перечень участников центра
Амурская область

Образовательные организации		
1	Полное название организации	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский аграрный колледж»
2	ОГРН	1022800526253
3	ИНН	2801023388
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	09.07.2014 № ОД 5112 серия 28Л01 №0000462
5	Функция (роль) участника центра	Участник центра, претендующий на получение гранта
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Да
7	Полное название организации	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»
8	ОГРН	1022800532809
9	ИНН	2801033210
10	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	25.08.2014 № ОД5133 серия 28Л01 № 0000482
11	Функция (роль) участника центра	Участник центра
12	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
13	Полное название организации	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский казачий колледж»
14	ОГРН	1122804001242
15	ИНН	2817004920
16	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	11.05.2021 № ОД 5894
17	Функция (роль) участника центра	Участник центра
18	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
19	Полное название организации	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства»
20	ОГРН	1022800511612
21	ИНН	2801030240

22	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	21.08.2014 № ОД 5130
23	Функция (роль) участника центра	Участник центра
24	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
25	Полное название организации	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский технический колледж»
26	ОГРН	1022800762907
27	ИНН	2807007135
28	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	22.12.2021 № 5955
29	Функция (роль) участника центра	Участник центра
30	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
Организации реального сектора экономики		
1	Полное название организации	Общество с ограниченной ответственностью «Амур Агро Холдинг»
2	ОГРН	1092801005318
3	ИНН	2801143195
4	Функция (роль) участника центра	Опорный работодатель
5	Полное название организации	Общество с ограниченной ответственностью «Союз»
6	ОГРН	1102827000352
7	ИНН	2816008696
8	Функция (роль) участника центра	Опорный работодатель
Иные организации, общественные объединения		
1	Полное название организации	Министерство сельского хозяйства Амурской области
2	ОГРН	1072801009071
3	ИНН	2801123689
4	Функция (роль) участника центра	Участник центра
5	Полное название организации	Министерство образования и науки Амурской области
6	ОГРН	1072801009016
7	ИНН	2801123696
8	Функция (роль) участника центра	Участник центра

Приложение № 2
к программе деятельности
центра

План
мероприятий по реализации программы деятельности центра

№ п/п	Наименование результата мероприятия	Значение по итогам года		
		2023	2024	2025
1 Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ				
1.1	Мероприятия по разработке образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. №387			
1.1.1	Сотрудники центра включены в состав экспертных групп по разработке «типовых образовательных программ» по профессиям/ специальностям центра, шт.	15	15	15
1.1.2	Разработаны и согласованы ОПОП (на основе ТОП) с работодателем по профессиям/ специальностям, шт.	11	11	11
1.2	Мероприятия по организации использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях			
1.2.1	Разработаны методические рекомендации по использованию при реализации ОПОП основных методов обучения, образовательных технологий, направленных на освоение выпускником профессиональных компетенций, шт.	11	25	30
1.2.2	Проведено методических семинаров с участниками центра по реализации ОПОП, шт.	2	5	5
1.2.3	Проведено мероприятий по диссеминации педагогического опыта между участниками центра, шт.	1	2	2
1.2.4	Проведено конкурсов профессионального мастерства, шт.	0	1	1
1.2.5	Проведено занятий педагогического тьюториала для работников организаций реального сектора экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, шт.	4	9	9
1.2.6	Пройдено стажировок мастерами производственного обучения, чел.	10	5	5

1.3	Мероприятия по организации обеспечения системы оценки качества образования			
1.3.1	Разработаны (адаптированы) оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена, шт.	0	10	22
1.3.2	В программах СПО реализуются модули по освоению рабочих профессий, квалификационный экзамен по которым проводится с использованием материалов, разработанных работодателем, шт.	0	0	5
1.3.3	Проведено обучение педагогов и мастеров производственного обучения по проведению демонстрационного экзамена, чел.	5	15	25
1.3.4	Пройдено процедур профессионально-общественной аккредитации, шт.	0	2	4
1.3.5	Пройдено процедур независимой оценки квалификаций, шт.	0	5	5
1.4	Мероприятия по обеспечению организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в образовательных организациях			
1.4.1	Проведены заседания методического объединения преподавателей и мастеров производственного обучения, шт.	1	3	3
1.4.2	Проведены обучающие семинары по использованию цифровых образовательных технологий при подготовке кадров, шт.	1	3	3
1.4.3	Проведено научно-практических конференций для студентов и преподавателей по направлению «Сельское хозяйство», шт.	0	1	1
1.4.4	Подготовлено научных публикаций по тематике работы кластера, шт.	0	5	5
1.4.5	Принято участие в научно-практических конференциях для преподавателей, чел.	5	15	20
1.5	Мероприятия по направлению работников организаций реального сектора экономики на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики			
1.5.1	Обучены работники организаций агропромышленного комплекса по программам дополнительного профессионального образования с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков, навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, чел.	6	8	10
1.6	Мероприятия по включению работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и			

	экономики, в образовательных процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству			
1.6.1	Включены работники организаций агропромышленного комплекса, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками, навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству, чел.	6	8	10
2 Мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования				
2.1	Включено представителей организаций реального сектора экономики в органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, чел.	8	8	8
2.2	Создана управляющая компания, шт.	0	1	1
3. Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности				
3.1	Мероприятия по перечислению организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования			
3.1.1	Проведение ремонтных работ в помещении центра из средств Амурской области, млн. руб.	26,8	0	0
3.2.1	Приобретение расходных материалов, млн. руб.	1,2	2,5	3
3.3.1	Приобретение специализированного программного обеспечения на персональные компьютеры, ед.	0,1	0,2	0,3
3.4.1	Обеспечение интернет-соединения со скоростью не менее 500Мбит/с, Да/Нет	Да	Да	Да
3.5.1	Приобретение оборудования, техники, мебели, млн. руб	100	1	1
3.2	Мероприятия по перечислению организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств на формирование и пополнение капитала в целях его использования в сфере образования			
3.2.1	Пополнение целевого капитала в целях его использования в сфере образования	7,1	2,5	3,0

3.3	Мероприятия по безвозмездной передаче организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ			
3.3.1	Безвозмездная передача организациями реального сектора экономики организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных образовательных программ, ед.	0	2	4

Приложение № 3
к программе деятельности
центра

Финансовое обеспечение программы деятельности центра

тыс. рублей

Статьи расходов	2023	2024	2025	Всего за 2023- 2025 годы
Всего по центру сельскохозяйственной отрасли Амурской области за счет всех источников, в том числе:	633239,61	528498,40	501949,40	1663687,41
федеральный бюджет (средства гранта):	100000,00	0	0	100000,00
приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра	100 000,00	0	0	100 000,00
Средства регионального бюджета:	526799,61	526298,4	499299,4	1552397,4
а) ремонтные работы, брендирование помещений центра	28382,21	27200,00	0	55582,21
б) приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра	800,00	1000,00	1000,00	2800,00
в) оплата комплектующих, расходных материалов	0	0	0	0
г) оплата коммунальных расходов	200079,00	200080,00	200081,00	600240,00
д) оплата труда работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров	297418,40	297418,40	297418,40	892255,20
е) транспортные и командировочные расходы работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров	0	0	0	0
ж) мероприятия программы деятельности центра, связанные с развитием его инфраструктуры	120,00	600,00	800,00	1520,00
з) оплата стажировок, работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров, и освоения ими дополнительных профессиональных программ	0	0	0	0
и) разработка и внедрение образовательных программ, ранее не реализовываемых участниками центра	0	0	0	0
Дополнительные средства регионального бюджета:	0	0	0	0
внебюджетные источники:	6440,00	2200,00	2650,00	8500,00
Средства организаций реального сектора экономики:	6000,00	1000,00	1000,00	8000,00
строительство трактородрома	6000,00	0	0	6000,00
оплата комплектующих, расходных материалов	0	1000,00	1000,00	2000,00
Внебюджетные средства образовательных организаций:	440,00	1200,00	1650,00	3290,00

оплата стажировок, работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров, и освоения ими дополнительных профессиональных программ	0	250,00	300,00	550,00
транспортные и командировочные расходы работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров	80,00	400,00	600,00	1080,00
оплата комплектующих, расходных материалов	360,00	550,00	750,00	1660,00

Приложение № 4
к программе деятельности
центра

Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации
материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра

1. Информация об имеющемся и планируемом к приобретению и использованию оборудовании, программном обеспечении, мебели и др.

Наименование объекта МТБ	Вид объекта	Количество единиц в наличии	Количество единиц к закупке	Цена единицы	Сумма расходов				Источник финансирования
					2023	2024	2025	Всего	
								за 2023-2025 годы	
Операционная для проведения демонстрационных операций и аудитория для наблюдений									
Стол операционный универсальный	учебно-производственное оборудование	0	1	800	800	0	0	800	Федеральный бюджет
Потолочный хирургический светильник SY02-LED3+5 или NYLED 9700 или аналог с wi-fi блоком для передачи изображения	учебно-производственное оборудование	0	1	2400	2400	0	0	2400	Федеральный бюджет
Столик инструментальный	мебель	0	3	11	33	0	0	33	Федеральный бюджет
Аспиратор (отсасыватель) хирургический	учебно-производственное оборудование	0	1	30	30	0	0	30	Федеральный бюджет
Контейнеры для стерильных хирургических инструментов и материала	учебно-производственное оборудование	0	6	3	18	0	0	18	Федеральный бюджет

Электрокоагулятор (коагулятор) хирургический моно- и биполярный с комплектом соответствующего инструментария	учебно-производственное оборудование	0	1	400	400	0	0	400	Федеральный бюджет
Контейнер (емкость) для предстерилизационной очистки, дезинфекции и стерилизации медицинских изделий	учебно-производственное оборудование	0	4	3	12	0	0	12	Федеральный бюджет
Набор интубационный	учебно-производственное оборудование	0	3	40	120	0	0	120	Федеральный бюджет
Волюметрический инфузионный насос (ZOOMED SN-1600V или аналог).	учебно-производственное оборудование	0	2	36	72	0	0	72	Федеральный бюджет
Монитор операционный, включающий: - неинвазивное измерение артериального давления (с интервалом от 1 до 15 мин.); - контроль частоты сердечных сокращений; - контроль электрокардиограммы; - контроль насыщения гемоглобина кислородом (пульсоксиметрия); - контроль термометрии; - контроль частоты дыхания	учебно-производственное оборудование	0	1	300	300	0	0	300	Федеральный бюджет
Стойка (штатив) для инфузионных систем	учебно-производственное оборудование	0	2	2	4	0	0	4	Федеральный бюджет
Дефибриллятор ветеринарный Shinova DM8A или аналог	учебно-производственное оборудование	0	1	120	120	0	0	120	Федеральный бюджет

ФГДС или стойка с оборудованием wi-fi блоком для передачи изображения	учебно-производственное оборудование	0	1	1500	1500	0	0	1500	Федеральный бюджет
Столик операционной сестры	мебель	0	2	7	14	0	0	14	Федеральный бюджет
Стол с выдвижными ящиками для расходного материала	мебель	0	2	15	30	0	0	30	Федеральный бюджет
Стул без спинки, вращающийся, с моющимся покрытием	мебель	0	4	4	16	0	0	16	Федеральный бюджет
Подставка медицинская для тазов ПТ-1	учебно-производственное оборудование	0	2	30	60	0	0	60	Федеральный бюджет
Шкаф медицинский нижний для хранения медикаментов низкий для установки встроенного холодильника	мебель	0	1	11	11	0	0	11	Федеральный бюджет
Термоматрас для операционного стола	учебно-производственное оборудование	0	1	80	80	0	0	80	Федеральный бюджет
Стойка для дозаторов и инфузоматов	учебно-производственное оборудование	0	3	2	6	0	0	6	Федеральный бюджет
Иглодержатель с ножницами, 140мм, Олсен-Гегара	учебно-производственное оборудование	0	6	0,8	4,8	0	0	4,8	Федеральный бюджет
Укладка для оказания экстренной помощи при анафилактическом шоке	учебно-производственное оборудование	0	1	50	50	0	0	50	Федеральный бюджет
Операционные лупы с налобным осветителем с увеличением x 2 x 3,5 - 4 x 6 крат.	учебно-производственное оборудование	0	4	38	152	0	0	152	Федеральный бюджет

Станок ветеринарный хирургический СХМ-1	учебно-производственное оборудование	0	1	47	47	0	0	47	Федеральный бюджет
УФ облучатель для операционной	учебно-производственное оборудование	0	2	15	30	0	0	30	Федеральный бюджет
Камера бактерицидная СПДС 1-К.	учебно-производственное оборудование	0	2	30	60	0	0	60	Федеральный бюджет
Стерилизатор ГП-40 МО суховоздушный	учебно-производственное оборудование	0	1	30	30	0	0	30	Федеральный бюджет
Набор инструментов для работы на сухожилиях	учебно-производственное оборудование	0	1	30	30	0	0	30	Федеральный бюджет
Инкубатор Aeolus для щенков, блок интенсивного ухода	учебно-производственное оборудование	0	1	176	176	0	0	176	Федеральный бюджет
Скайлер для собак ультразвуковой Woodpecker UDS-M или аналог.	учебно-производственное оборудование	0	1	25	25	0	0	25	Федеральный бюджет
Ларингоскоп KaWe. (рукоятка с комплектом изогнутых клинков)	учебно-производственное оборудование	0	1	10	10	0	0	10	Федеральный бюджет
Отоскоп KaWe. (с комплектом сменных воронок)	учебно-производственное оборудование	0	1	10	10	0	0	10	Федеральный бюджет
Офтальмоскоп KaWe	учебно-производственное оборудование	0	1	30	30	0	0	30	Федеральный бюджет
Камеры видеофиксации с передачей звука. (4 оперблок+2 в аудитории со студентами)	учебно-лабораторное оборудование	0	6	25	150	0	0	150	Федеральный бюджет

Монитор обратной связи с учебной аудиторией	учебно-лабораторное оборудование	0	1	30	30	0	0	30	Федеральный бюджет
Аудиоколонки для обратной связи с учебной аудиторией	учебно-лабораторное оборудование	0	1	7	7	0	0	7	Федеральный бюджет
Холодильник встроенный в комплект к шкафу	учебно-лабораторное оборудование	0	1	15	15	0	0	15	Федеральный бюджет
Ванна ультразвуковая объемом 3 л	учебно-производственное оборудование	0	1	10	10	0	0	10	Федеральный бюджет
Весы настольные цифровые	учебно-лабораторное оборудование	0	1	8	8	0	0	8	Федеральный бюджет
Ветеринарный рентгеновский аппарат DS.Xray 8010t	учебно-производственное оборудование	0	1	1000	1000	0	0	1000	Федеральный бюджет
CR-оцифровщик DS.Vet CRPack	учебно-производственное оборудование	0	1	1000	1000	0	0	1000	Федеральный бюджет
Плоскопанельный детектор DS.Vet DR1717C проводной	учебно-производственное оборудование	0	1	1300	1300	0	0	1300	Федеральный бюджет
Стойка для переносного рентгеновского аппарата	учебно-производственное оборудование	0	1	60	60	0	0	60	Федеральный бюджет
Часы настенные с секундной стрелкой	учебно-лабораторное оборудование	0	1	4	4	0	0	4	Федеральный бюджет
Видео стена 3*3 диагональ 49 дюймов	учебно-производственное оборудование	0	1	3000	3000	0	0	3000	Федеральный бюджет

Диспенсер с автоматическим приводом	учебно-производственное оборудование	0	1	5	5	0	0	5	Федеральный бюджет
Расходные материалы	расходные материалы	0		100	100	150	200	450	Внебюджет
Учебная мебель (60 мест)	мебель	0	1	600	600	0	0	600	Федеральный бюджет
МФУ	учебно-лабораторное оборудование	0	1	100	100	0	0	100	Федеральный бюджет
Персональный компьютер	учебно-лабораторное оборудование	0	1	100	100	0	0	100	Федеральный бюджет
Лаборатория микробиологии и клинических исследований									
Микроскоп бинокулярный (для студентов)	учебно-лабораторное оборудование	0	16	45	720	0	0	720	Федеральный бюджет
Микроскоп цифровой с встроенным ЖК дисплеем	учебно-лабораторное оборудование	0	2	140	280	0	0	280	Федеральный бюджет
Спектрофотометр	учебно-производственное оборудование	0	1	300	300	0	0	300	Федеральный бюджет
Считыватель микропланшетов	учебно-производственное оборудование	0	1	200	200	0	0	200	Федеральный бюджет
Автоматический промыватель для микропланшетов	учебно-производственное оборудование	0	1	300	300	0	0	300	Федеральный бюджет
Цифровой рефрактометр	учебно-производственное оборудование	0	1	150	150	0	0	150	Федеральный бюджет

Иономер с набором селективных электродов	учебно-производственное оборудование	0	8	75	600	0	0	600	Федеральный бюджет
Многофункциональный измерительный прибор (влажность, температура, загазованность, освещенность)	учебно-производственное оборудование	0	1	70	70	0	0	70	Федеральный бюджет
Дестиллятор производительностью 12 л	учебно-производственное оборудование	0	1	40	40	0	0	40	Федеральный бюджет
Автоклав стерилизатор электрический настольный (20-25 л)	учебно-производственное оборудование	0	1	100	100	0	0	100	Федеральный бюджет
Пипетор-дозатор 10-100	учебно-лабораторное оборудование	0	17	11	187	0	0	187	Федеральный бюджет
Пипетор-дозатор 100-500	учебно-лабораторное оборудование	0	17	11	187	0	0	187	Федеральный бюджет
Пипетор-дозатор 0-100	учебно-лабораторное оборудование	0	17	11	187	0	0	187	Федеральный бюджет
Пипетор-дозатор многоканальный (8 канальный)	учебно-лабораторное оборудование	0	17	35	595	0	0	595	Федеральный бюджет
Подставка для дозаторов	учебно-лабораторное оборудование	0	17	7,5	127,5	0	0	127,5	Федеральный бюджет
Ламинарный бокс	учебно-производственное оборудование	0	2	650	1300	0	0	1300	Федеральный бюджет

Автономный вытяжной шкаф	учебно-производственное оборудование	0	1	450	450	0	0	450	Федеральный бюджет
Шкаф для лабораторной посуды	учебно-лабораторное оборудование	0	3	20	60	0	0	60	Федеральный бюджет
Стойка для сушки лабораторной посуды	учебно-производственное оборудование	0	1	30	30	0	0	30	Федеральный бюджет
Столы лабораторные с меламиновой столешницей (или аналог)	мебель	0	18	40	720	0	0	720	Федеральный бюджет
Столы с металлической столешницей	мебель	0	9	20	180	0	0	180	Федеральный бюджет
Эксикатор диаметром 200 мм	учебно-лабораторное оборудование	0	10	3	30	0	0	30	Федеральный бюджет
Автоматический анализатор биохимических показателей крови	учебно-производственное оборудование	0	1	400	400	0	0	400	Федеральный бюджет
Автоматический анализатор клинических показателей крови	учебно-производственное оборудование	0	1	400	400	0	0	400	Федеральный бюджет
Автоматический анализатор иммунологических тестов	учебно-производственное оборудование	0	1	400	400	0	0	400	Федеральный бюджет
Спиртовка	учебно-лабораторное оборудование	0	20	1	20	0	0	20	Федеральный бюджет
Петля бактериологическая	учебно-лабораторное оборудование	0	20	0,2	4	0	0	4	Федеральный бюджет

Микробиологическая игла	учебно-лабораторное оборудование	0	20	0,75	15	0	0	15	Федеральный бюджет
Штатив для биологических пробирок (на 10 шт)	учебно-лабораторное оборудование	0	40	0,2	8	0	0	8	Федеральный бюджет
Чашки петри (упаковка 100 шт)	учебно-лабораторное оборудование	0	1	9	9	0	0	9	Федеральный бюджет
Кристаллизатор лабораторный	учебно-лабораторное оборудование	0	10	3	30	0	0	30	Федеральный бюджет
Пробирки биологические (упаковка 100 шт)	учебно-лабораторное оборудование	0	1	5	5	0	0	5	Федеральный бюджет
Пипетка Пастера одноразовая (упаковка)	учебно-лабораторное оборудование	0	1	5	5	0	0	5	Федеральный бюджет
Лабораторная посуда (стаканы, воронки, колбы, цилиндры мерные, мензурки)	учебно-лабораторное оборудование	0	1	200	200	0	0	200	Федеральный бюджет
Электрическая плита одна конфорка	учебно-лабораторное оборудование	0	10	1,5	15	0	0	15	Федеральный бюджет
Сушильный сухожаровой шкаф-стерилизатор	учебно-лабораторное оборудование	0	1	200	200	0	0	200	Федеральный бюджет
Весы аналитические	учебно-производственное оборудование	0	5	8	40	0	0	40	Федеральный бюджет
Водяная баня	учебно-лабораторное оборудование	0	1	10	10	0	0	10	Федеральный бюджет

Стул без спинки вращающийся с моющимся покрытием	мебель	0	17	5	85	0	0	85	Федеральный бюджет
Персональный компьютер	учебно-лабораторное оборудование	0	1	100	100	0	0	100	Федеральный бюджет
МФУ	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	60	60	0	0	60	Федеральный бюджет
Интерактивная панель	учебно-лабораторное оборудование	0	1	400	400	0	0	400	Федеральный бюджет
расходные материалы		0	1	100	100	150	200	450	Внебюджет
Комплект видеофиксации с микрофоном (для видеотрансляций)	учебно-лабораторное оборудование	0	4	20	80	0	0	80	Федеральный бюджет
Лаборатория агрохимии, почвоведения и фитоэкспертизы									
Ионометр с набором селективных электродов	учебно-производственное оборудование	0	3	75	225	0	0	225	Федеральный бюджет
Микроскоп цифровой с встроенным ЖК дисплеем	учебно-лабораторное оборудование	0	3	140	420	0	0	420	Федеральный бюджет
Анализатор инфракрасный ИНФРАСКАН 3150	учебно-производственное оборудование	0	1	2300	2300	0	0	2300	Федеральный бюджет
Штатив для электродов	учебно-лабораторное оборудование	0	2	40	80	0	0	80	Федеральный бюджет
Пипетор-дозатор 10-100	учебно-лабораторное оборудование	0	17	11	187	0	0	187	Федеральный бюджет
Пипетор-дозатор 100-500	учебно-лабораторное оборудование	0	17	11	187	0	0	187	Федеральный бюджет

Пипетор-дозатор 0-100	учебно-лабораторное оборудование	0	17	11	187	0	0	187	Федеральный бюджет
Магнитная мешалка с набором магнитов	учебно-производственное оборудование	0	6	50	300	0	0	300	Федеральный бюджет
Набор сит для почвы	учебно-лабораторное оборудование	0	1	30	30	0	0	30	Федеральный бюджет
Фотоколориметр	учебно-производственное оборудование	0	1	75	75	0	0	75	Федеральный бюджет
Столы с металлической столешницей	мебель	0	20	20	400	0	0	400	Федеральный бюджет
Мобильная лаборатория почвы и листовой диагностики	учебно-лабораторное оборудование	0	1	450	450	0	0	450	Федеральный бюджет
Автоматический анализатор для определения засоренности зерна ЛОЗА	учебно-производственное оборудование	0	1	550	550	0	0	550	Федеральный бюджет
Весы аналитические	учебно-производственное оборудование	0	5	8	40	0	0	40	Федеральный бюджет
Камера для прорастания растений с оптимальными климатическими условиями Binder KBWF 240	учебно-лабораторное оборудование	0	1	2500	2500	0	0	2500	Федеральный бюджет
Лампа бактерицидная	учебно-производственное оборудование	0	1	8	8	0	0	8	Федеральный бюджет
Штатив с набором луп ШНЛ-1	учебно-производственное оборудование	0	5	5	25	0	0	25	Федеральный бюджет

Лупа бинокулярная БЛ-2-1	учебно-лабораторное оборудование	0	2	3	6	0	0	6	Федеральный бюджет
Камера Горяева	учебно-производственное оборудование	0	5	4	20	0	0	20	Федеральный бюджет
Набор лабораторных решет	учебно-лабораторное оборудование	0	2	25	50	0	0	50	Федеральный бюджет
Набор сит для отсева (от 0,67 мм до 8,0 мм)	учебно-лабораторное оборудование	0	1	30	30	0	0	30	Федеральный бюджет
Поддон с крышкой для сит лабораторных Таглер СЛК-200	учебно-лабораторное оборудование	0	2	4	8	0	0	8	Федеральный бюджет
Шкаф сушильный с охладителем бюкс	учебно-лабораторное оборудование	0	1	80	80	0	0	80	Федеральный бюджет
Стул без спинки вращающийся с моющимся покрытием	мебель	0	17	5	85	0	0	85	Федеральный бюджет
Стул	мебель	0	17	5	85	0	0	85	Федеральный бюджет
Стол-мойка с глубокой раковиной и высоким смесителем	учебно-лабораторное оборудование	0	1	110	110	0	0	110	Федеральный бюджет
Плитка электрическая настольная	учебно-лабораторное оборудование	0	5	5	25	0	0	25	Федеральный бюджет
Персональный компьютер	учебно-лабораторное оборудование	0	1	100	100	0	0	100	Федеральный бюджет
Шкаф для лабораторной посуды	мебель	0	3	20	60	0	0	60	Федеральный бюджет

Лабораторная посуда (Стаканы, воронки, колбы, цилиндры мерные, мензурки)	учебно-лабораторное оборудование	0	1	200	200	0	0	200	Федеральный бюджет
Персональный компьютер	учебно-лабораторное оборудование	0	1	100	100	0	0	100	Федеральный бюджет
Интерактивная панель	учебно-лабораторное оборудование	0	1	400	400	0	0	400	Федеральный бюджет
Расходные материалы		0	1	60	60	150	200	410	Внебюджет
Комплект видео фиксации с микрофоном (для видеотрансляций)	учебно-лабораторное оборудование	0	1	80	80	0	0	80	Федеральный бюджет
МФУ	учебно-лабораторное оборудование	0	1	60	60	0	0	60	Федеральный бюджет
Класс тренажёров сельскохозяйственных машин									
Тренажер комбайна (кабина)	учебно-лабораторное оборудование	0	1	2500	2500	0	0	2500	Федеральный бюджет
Тренажер сельскохозяйственного трактора МТЗ-1221	учебно-лабораторное оборудование	0	1	1600	1600	0	0	1600	Федеральный бюджет
Стенд «Трактор МТЗ в разрезе с электромеханическим приводом»	учебно-лабораторное оборудование	0	1	2300	2300	0	0	2300	Федеральный бюджет
Стенд-тренажер действующего дизельного двигателя Common Rail	учебно-лабораторное оборудование	0	1	1500	1500	0	0	1500	Федеральный бюджет
Стенд-тренажер «Стерневая сеялка СКП»	учебно-лабораторное оборудование	0	1	700	700	0	0	700	Федеральный бюджет

Стенд-тренажер «Навесной опрыскиватель»	учебно-лабораторное оборудование	0	1	400	400	0	0	400	Федеральный бюджет
Стенд-планшет светодинамический «Культиваторы»	учебно-лабораторное оборудование	0	1	70	70	0	0	70	Федеральный бюджет
Агронавигатор-тренажер (с рулём и педалями)	учебно-лабораторное оборудование	0	1	150	150	0	0	150	Федеральный бюджет
Учебный стенд: «Автоматизированный дозатор гранулированных минеральных удобрений»	учебно-лабораторное оборудование	0	1	450	450	0	0	450	Федеральный бюджет
Учебный стенд: «Автоматизированный штанговый опрыскиватель»	учебно-лабораторное оборудование	0	1	550	550	0	0	550	Федеральный бюджет
Стенд-тренажер «Машина предварительной очистки МПО-50М»	учебно-лабораторное оборудование	0	1	1100	1100	0	0	1100	Федеральный бюджет
Овощная сеялка	учебно-производственное оборудование	0	1	1000	1000	0	0	1000	Федеральный бюджет
Сортировщик GAWRON MINI M-647	учебно-производственное оборудование	0	1	1000	1000	0	0	1000	Федеральный бюджет
Стенд-тренажер "Косилка роторная"	учебно-лабораторное оборудование	0	1	458,82	458,82	0	0	458,82	Федеральный бюджет
Стенд-планшет светодинамический «Технологии механизированных работ в животноводстве»	учебно-лабораторное оборудование	0	1	52,94	52,94	0	0	52,94	Федеральный бюджет
Интерактивная панель	учебно-лабораторное оборудование	0	1	300	300	0	0	300	Федеральный бюджет

Комплект видеофиксации с микрофоном (для видеотрансляций)	учебно-лабораторное оборудование	0	1	80	80	0	0	80	Федеральный бюджет
Тренажер фронтального погрузчика на базе трактора мтз-82	учебно-лабораторное оборудование	0	1	1162	1162	0	0	1162	Федеральный бюджет
Верстаки	мебель	0	12	11	132	0	0	132	Федеральный бюджет
Полигон сельскохозяйственных машин									
Трактор мощностью свыше 130-140 л.с. кВт	учебно-производственное оборудование	0	1	6000	6000	0	0	7000	Федеральный бюджет
Трактор МТЗ 2121	учебно-производственное оборудование	0	1	3000	3000	0	0	3000	Федеральный бюджет
Картофелеуборочный комбайн 2-рядный	учебно-производственное оборудование	0	1	8500	8500	0	0	9500	Федеральный бюджет
Трактор МТЗ-311 с навесным оборудованием (щетка, снегоотвал)	учебно-производственное оборудование	0	1	2000	2000	0	0	2000	Федеральный бюджет
Линия приёмно-сортировочная для картофеля	учебно-производственное оборудование	0	1	6300	6300	0	0	6300	Федеральный бюджет
Гребнеобразователь (активный)	учебно-производственное оборудование	0	1	1400	1400	0	0	1400	Федеральный бюджет
Трактор колёсный с шарнирно-сочленённой рамой мощностью 250 л.с.	учебно-производственное оборудование	0	1	10000	10000	0	0	11000	Федеральный бюджет
Глубокорыхлитель навесной	учебно-производственное оборудование	0	1	1800	1800	0	0	2100	Федеральный бюджет

Грузовой автомобиль самосвал с трёхсторонней разгрузкой	учебно-производственное оборудование	0	1	4200	4200	0	0	5000	Федеральный бюджет
Погрузчик фронтальный навесной на трактор (ковш, вилы, захват)	учебно-производственное оборудование	0	1	1000	1000	0	0	1402	Федеральный бюджет
Опрыскиватель прицепной/навесной	учебно-производственное оборудование	0	1	1200	1200	0	0	1200	Федеральный бюджет
Платформа DJI Agras MG-1P RTK (квадрокоптер)	учебно-производственное оборудование	0	1	1200	1200	0	0	1500	Федеральный бюджет
PIX4Dfields (для картографирования сельского хозяйства, цифрового земледелия)	ПО	0	1	299,94	299,94	0	0	299,94	Федеральный бюджет
Расходные материалы		0	1	100	100	100	150	350	Внебюджет

2. Информация о планируемых ремонтных работах:

тыс. рублей

№ п/п	Наименование объекта / Вид объекта	Наличие объекта в утверждённой ПСД	Сумма расходов на ремонтные работы				Источник финансирования
			2023	2024	2025	Всего за 2023-2025 годы	
1	Операционная для проведения демонстрационных операций и аудитория для наблюдений	да	1800,00	0	0	1800,00	Региональный бюджет
2	Лаборатория микробиологии и клинических исследований; Лаборатория агрохимии, почвоведения и фитоэкспертизы	да	9315,31	0	0	9315,31	Региональный бюджет
3	Класс тренажёров сельскохозяйственных машин	нет	0	10500,00	0	10500,00	Региональный бюджет
4	Полигон сельскохозяйственных машин	да	12144,21	0	0	12144,21	Региональный бюджет
5	Кровля учебных боксов	да	5122,69	0	0	5122,69	Региональный бюджет
6	Фасад здания (учебный корпус, учебные боксы)	нет	0	4600,00	0	0	Региональный бюджет
7	Текущий ремонт фойе, коридоров и брендирование	нет	0	5400,00	0	5400,00	Региональный бюджет
8	Благоустройство прилегающей территории	нет	0	6700,00	0	6700,00	Региональный бюджет
9	Строительство трактордрома	нет	6000	0	0	6000	Средства организаций реального сектора экономики

Приложение № 5
к программе деятельности
центра

Плановые показатели результативности деятельности центра в 2023–2025 гг.

№ п/п	Показатель критерия	Единица измерения	Значение показателя нарастающим итогом		
			на 31.12.2023	на 31.12.2024	на 31.12.2025
1.	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в том числе разработанных с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	человек	700	1380	2110
2.	Количество реализуемых образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики	единиц	11	11	11
3.	Количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики	человек	50	50	50
4.	Количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству	человек	6	8	10
5.	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе центра с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики	человек	0	225	700
6.	Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным	единиц	20	350	700

	программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанных в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ				
7.	Объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра	тыс. рублей	526799,61	1053098,01	1552397,4
8.	Объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых участниками центра из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики, на развитие центра	тыс. рублей	6000	7000	8000