

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРИКАЗ

___27.06.2025__

№ _____311-од___

г. Благовещенск

О Положении о дополнительном образовании

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж»,

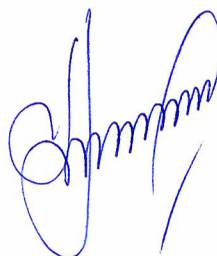
п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемое Положение о дополнительном образовании ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж».

2. Секретарю руководителя Сергиевич О.А. довести настоящий приказ до ответственных лиц под подпись.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе.

Директор



Т.А.Романцова

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ГПОАУ АмАК
Протокол от 27.06.2025 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГПОАУ АО «Амурский аграрный
колледж»
от __27.06.2025__ № _311-од

ПОЛОЖЕНИЕ **о дополнительном образовании** **ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж»**

1. Общие положения

Настоящее Положение о дополнительном образовании в ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж» (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Уставом ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования обучающихся до 2030 года»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 4283-26 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Данное Положение определяет цель и задачи дополнительного образования обучающихся в колледже, функции дополнительного

образования, содержание образовательной деятельности в объединениях дополнительного образования, рассматривает организацию образовательной деятельности, ее взаимоотношения и связи с другими организациями, устанавливает систему ведения журналов учета работы дополнительного образования обучающихся, устанавливает общие требования к ведению журналов учета работы объединения и порядок их проверки.

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительное образование рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности обучающегося.

Особенность дополнительного образования - дать обучающимся возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха. Обучение обучающихся осуществляется на основе общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных, как правило, самими педагогами. Все программы дополнительного образования предлагаются ребятам по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Дополнительное образование является равноправным,

взаимодополняющим компонентом базового образования.

Дополнительное образование обучающихся строится на принципах демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Организация деятельности дополнительного образования обучающихся, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в образовательной организации исследований потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Руководителем дополнительного образования обучающихся является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.

Приём в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора обучающихся образовательной области и образовательных программ.

В соответствии с Положением структура дополнительного образования обучающихся определяется целями и задачами дополнительного образования обучающихся в колледже, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, секции.

Штатное расписание формируется в соответствии со структурой дополнительного образования и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. В состав штатных единиц входят советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.Цель и задачи дополнительного образования в колледже

Цель дополнительного образования обучающихся — создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования обучающихся в колледже.

Деятельность дополнительного образования обучающихся направлена на решение следующих задач:

- усиление вариативной составляющей общего образования;
- обеспечение личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение практического приложения знаний и навыков, полученных в колледже;
- стимулирование познавательной мотивации обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Функции дополнительного образования

Функциями дополнительного образования в образовательной организации являются:

- *образовательная* — обучение обучающегося по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- *воспитательная* — обогащение и расширение культурного слоя образовательной организации, формирование в колледже культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание обучающихся через их приобщение к культуре;
- *креативная* — создание гибкой системы для реализации индивидуальных интересов личности;

- *компенсационная* — освоение обучающимся новых направлений деятельности;
- *рекреационная* — организация содержательного досуга как сферы восстановления психо-физических сил обучающегося;
- *профориентационная* — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающегося, включая предпрофессиональную ориентацию;
- *интеграционная* — создание единого образовательного пространства колледжа;
- *функция социализации* — освоение обучающимся социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- *функция самореализации* — самоопределение обучающегося в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

4. Содержание образовательной деятельности в объединениях дополнительного образования обучающихся

Содержание дополнительного образования определяется дополнительными программами.

Дополнительная общеобразовательная программа реализуется в колледже в течение всего календарного года.

В дополнительном образовании обучающихся реализуется общеобразовательная программа дополнительного образования физкультурно-спортивного направления.

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в «Пояснительной

записке программы».

5. Организация образовательной деятельности дополнительного образования

Работа дополнительного образования осуществляется на основе годовых планов, образовательных программ и учебных планов, утвержденных директором образовательной организации.

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 7 сентября и заканчивается 30 июня текущего года, если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

Дополнительное образование обучающихся предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся в возрасте от 16 до 21 года в их свободное (внеучебное) время.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся общеобразовательной организацией по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования обучающихся составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Расписание утверждается директором организации, осуществляющей образовательную деятельность. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации дополнительного образования и оформляется документально.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся в образовательной организации дополнительного образования обучающихся.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 чел.) или индивидуально.

Зачисление обучающихся осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, Правил внутреннего распорядка. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

6. Требования к структуре дополнительных общеобразовательных программ

Содержание дополнительных образовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной колледжем. Структура дополнительных общеобразовательных образовательных программ должна включать:

а) титульный лист: наименование колледжа; где, когда и кем утверждена образовательная программа; название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст

обучающихся, на которых рассчитана образовательная программа; срок реализации образовательной программы; Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы; год разработки дополнительной образовательной программы;

б) пояснительную записку: общая характеристика образовательной программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию обучающихся, объем и срок освоения образовательной программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации образовательной программы, планируемые результаты;

в) содержание образовательной программы:

- учебный план,
- календарный учебный график.

7. Разработка и согласование дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительные общеразвивающие программы формируют педагоги дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

Разработанный проект дополнительной общеразвивающей программы предоставляется на экспертизу (в системе ПФДО) и согласование руководителю структурного подразделения, который заведует образовательной деятельностью по дополнительным общеразвивающим программам (далее — руководитель структурного подразделения).

На последней стадии согласования проект дополнительной общеразвивающей программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету колледжа.

8. Утверждение и пересмотр дополнительных общеобразовательных программ

Для утверждения дополнительных общеобразовательных программ ответственные работники готовят:

- служебную записку на имя директора колледжа с обоснованием необходимости открытия новой или замены действующей дополнительной общеразвивающей программы. Служебная записка подписывается разработчиком дополнительной общеразвивающей программы и руководителем структурного подразделения;
- документы о согласовании дополнительных общеобразовательных программ;
- проект дополнительной общеразвивающей программы, составленной с учетом требований, указанных в настоящем разделе.

Дополнительные общеразвивающие программы утверждает директор колледжа приказом.

Утвержденные дополнительные общеразвивающие программы размещаются на информационном стенде и официальном сайте колледжа.

Оригинал утвержденной дополнительной общеразвивающей программы хранится в воспитательной части, копии — у педагогов дополнительного образования.

Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

9. Прием на обучение и отчисление обучающихся

К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются обучающиеся колледжа в возрасте от 16 до 21 года без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой дополнительной общеразвивающей программы.

10. Прием на обучение

Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере

комплектования групп в течение календарного года.

Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной дополнительной общеразвивающей программы системе ПФДО.

Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора колледжа, а также зачислением данных учащихся в системе ПФДО с использованием сертификатов.

11. Отчисление

Отчисление обучающихся производится:

- а) в связи с получением образования (завершением обучения);
- б) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- в) по инициативе колледжа или структурного подразделения:
 - при грубом нарушении устава колледжа и правил поведения обучающихся;
 - в случае нарушения порядка приема по вине обучающегося;
- г) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:
 - в случае ликвидации колледжа или структурного подразделения;
 - при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность;

Отчисление обучающихся оформляется приказом директора колледжа.

Восстановление обучающихся на обучение не проводится.

12. Взаимоотношения и связи

Взаимоотношения и связи с другими структурными подразделениями образовательной организации строятся на основе приказа директора колледжа.

Основными принципами взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- выработка единой политики управления педагогическими работниками;
- обеспечение реализации образовательно-воспитательных программ;
- отработка методики управления;
- своевременный обмен информацией в целях четкой организации работы дополнительного образования образовательной организации.

По конкретным вопросам организации деятельности дополнительного образования образовательная организация взаимодействует с:

- организациями дополнительного образования;
- учреждениями культуры;
- оздоровительными организациями и т.д.

13. Ведение журналов учета работы в системе блока дополнительного образования обучающихся

Журнал учета работы объединений является государственным, финансовым документом, который обязан вести каждый руководитель программы дополнительного образования обучающихся (объединения).

Журнал учета работы объединений рассчитан на один учебный год и ведется в каждом объединении.

Журнал учета работы объединений относится к учебно-педагогической документации образовательной организации. Ответственность за хранение журналов, контроль за правильностью их ведения возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

В начале учебного года заместитель директора по воспитательной работе знакомит педагогов дополнительного образования с правилами ведения журнала согласно данному Положению. Проверка журналов проводится 1 раз в месяц. По итогам проверки делается краткая аналитическая справка.

В конце учебного года руководитель объединения сдает журнал заместителю директора по воспитательной работе. Журнал хранится в архиве колледжа в соответствии с положением о документообороте.

14. Заключительные положения

Настоящее *Положение о дополнительном образовании в колледже* является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете колледжа и утверждается приказом директора образовательной организации.

Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

Положение о блоке дополнительного образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном в настоящем Положении.

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.