

Приложение 3  
к ООП по специальности  
21.02.05 Земельно-имущественные  
отношения

УТВЕРЖДЕНА  
решением Педагогического совета ГПОАУ  
АМАК  
Протокол от 28.06.2023 №5

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

г. Благовещенск  
2023 год

## Содержание

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания .....	3
Раздел 2. Общие положения.....	4
2.1. Цель рабочей программы воспитания.....	4
2.2. Особенности формирования рабочей программы воспитания.....	6
Раздел 3. Общие требования к личностным результатам выпускников.....	8
Раздел 4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.....	10
Раздел 5. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы....	12
5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.....	12
5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.....	13
5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.....	14
5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.....	15
5.5. Примерный календарный план воспитательной работы.....	15

## Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование Программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии/специальности
Основания для разработки Программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации <sup>1</sup> ; – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <sup>2</sup> ; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» <sup>3</sup> » по вопросам воспитания обучающихся»; – Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
Цель Программы воспитания	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретение опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации Программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев/ 1год 10 месяцев
Исполнители Программы воспитания	Руководящий состав колледжа, педагогические и иные работники Колледжа, обучающиеся и их родители (законные представители)

## Раздел 2. Общие положения

Данная рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

<sup>1</sup> Принята на всенародном голосовании 12.12.1993 (с поправками).

<sup>2</sup> Далее – Закон «Об образовании в Российской Федерации».

<sup>3</sup> Далее – РФ, Россия.

по вопросам воспитания обучающихся»<sup>4</sup>, с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года<sup>5</sup> и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию<sup>6</sup>.

Под воспитанием понимается «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».<sup>7</sup>

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования. Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Современное воспитание студента СПО в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

## **2.1. Цель рабочей программы воспитания**

Рабочая программа воспитания в ГПОАУ АМАК в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и

---

<sup>4</sup> Ч. 9.1 Ст. 12 Закона «Об образовании»: «Примерные основные общеобразовательные программы, примерные образовательные программы среднего профессионального образования ... включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы...».

<sup>5</sup> Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р.

<sup>6</sup> Протокол заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России от 02.06.2020 № 2/20.

<sup>7</sup> П. 2 ст. 2 Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;

- государства и общества;

- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников СПО отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах. В соответствии с ними, в процессе воспитания необходимо стремиться к таким способностям у обучающихся, как:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, оценивать их эффективность и качество;

- осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (потребителями), работодателями;

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- соблюдать основы здорового образа жизни и требования охраны труда, использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;

- ориентироваться в условиях частого изменения условий осуществления профессиональной деятельности и регламентирующих ее документов.

В воспитании обучающихся в ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж» одним из направлений является создание благоприятных условий для приобретения ими опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с такими особенностями, как их потребности в жизненном самоопределении и выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в колледже. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым,

так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

## **2.2. Особенности формирования рабочей программы воспитания**

В ходе формирования рабочей программы воспитания использовались структура и формулировки, предложенные в Примерной программе воспитания, которые дополнены и изменены в соответствии со спецификой деятельности ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж» и особенностями уклада жизни в Амурской области.

Воспитание нацелено, в том числе, на формирование профессионально значимых качеств личности, основано на культурных традициях Амурской области и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации; направлено на выявление и ликвидацию воспитательно-значимых дефицитов студентов.

В рамках разработки рабочей программы воспитания ГПОАУ АмАК осуществляется работа, направленная на выявление в обществе, на предприятиях и масштабирование на колледж позитивных, профессионально значимых направлений.

С 1934 года, с момента работы колледжа, из его стен выпустилась целая армия профессиональных специалистов – аграриев.

Студенты колледжа активно участвуют и показывают высокие результаты в конкурсах профессионального мастерства. Так студент Иванов Евгений Андреевич, обучающийся по специальности Ремонт и эксплуатация сельскохозяйственной техники, 3 курс, группа Р31 стал победителем регионального этапа «WorldSkillsRussia-2020».

Предприятия-партнеры с интересом относятся к нашим выпускникам. Активно участвуют в образовательном процессе, согласовывают программы специальностей и программы итоговой аттестации.

У субъектов аграрной сферы сложился ряд ожиданий от профессионально значимых качеств молодых работников, под которыми понимается совокупность определенных качеств личности (индивидуальных, деловых и волевых), требуемых современным обществом и регионом от

специалистов и влияющих на формирование профессиональной компетентности, успешность, эффективность и продуктивность учебной деятельности обучающихся и позволяющих им реализовывать себя в профессиональной деятельности.

Для потенциальных работодателей существенную роль играет поведение будущего работника в социальных сетях. На сегодняшний день мы можем наблюдать сближение виртуального и реального пространства. Результаты психологических исследований виртуального пространства фиксируют, что особенности визуальной самопрезентации в социальных сетях могут служить индикатором объективного социального статуса пользователя. Напрашивается вывод, что ожидания работодателя по отношению к будущему работнику сводятся к социально одобряемому поведению, уважению личности человека и законов Российской Федерации.

Если рассматривать портрет успешного предпринимателя (самозанятого лица), то это абсолютно самостоятельный человек, которому незнакомы иждивенческие настроения. Наоборот, он сам за все в ответе. Уверенность, разумная азартность и рискованность – это качества, которыми должен обладать предприимчивый человек. Но при этом он не бросается с головой реализовывать идею, как только она придет к нему в голову. Он должен все обдумать, взвесить и принять правильное решение. При этом он гибок, мобилен, умение соотнести теорию с практикой и многое другое.

Для ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж» также очень важно воспитать в своих студентах достойных граждан своей страны, способных защитить Отечество и блюсти правопорядок, а это невозможно без патриотического воспитания. В современных реалиях стране требуется молодое поколение с высокой нравственностью и стойкой гражданской позицией. Как отмечено в Стратегии национальной безопасности России, именно патриотизм станет препятствием для внутренних и внешних угроз безопасности страны.

Целью гражданско-патриотического воспитания студентов является нравственное воспитание гражданина, гордого за свою страну, любящего и уважающего свой народ; знающего и почитающего историю страны и ее культуру; имеющего чувство долга и ответственности перед государством. Наши студенты активно принимают участие во всех мероприятиях города и области военно-патриотической направленности, колледж тесно сотрудничает с Амурским казачеством.

Педагоги колледжа делают упор и на воспитание в обучающихся будущих успешных родителей, в том числе многодетных, умеющих сочетать семейное благополучие, ответственное воспитание детей и профессиональную самореализацию. Для этого разработана Программа воспитания и социализации обучающихся ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж». Целью программы является создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии

с требованиями ФГОС.

Немаловажное значение в воспитательном процессе имеет внеурочная деятельность, в том числе спортивная и творческая.

### Раздел 3. Общие требования к личностным результатам обучающихся

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ГПОАУ «Амурский аграрный колледж».

Портрет выпускника ГПОАУ «Амурский аграрный колледж» отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

В ходе реализации рабочей программы воспитания планируется достижение следующих результатов в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией РФ и нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	<b>ЛР6</b>

участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>ЛР13</b>
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности, использующий информационные технологии	<b>ЛР14</b>
Контролирующий текущую деятельность работников для поддержания требуемого уровня качества результата труда	<b>ЛР15</b>
Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами	<b>ЛР16</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Амурская область)</b>	
Гордящийся своей профессией, готовый применить полученные профессиональные знания и умения в аграрном производстве, экономической деятельности, пожарной охраны, обеспечения безопасности на территории Амурской области	<b>ЛР18</b>
Проявляющий готовность к непрерывному профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию с целью соответствия требованиям работодателей амурской области	<b>ЛР19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные родителями</b>	
Сознательное отношение к формированию основ грамотности и обеспечения сохранности личных персональных данных	<b>ЛР20</b>

#### **Раздел 4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, методами мониторинга, тестирования, анкетирования, опроса заинтересованных лиц, изучения документации и т.п.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и в командных проектах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие нарушений локальных актов Колледжа, регламентирующих правила поведения в ходе учебной и внеучебной деятельности;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- участие в студенческом самоуправлении, оказание помощи Колледжу в проведении массовых мероприятий;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, в том

числе основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам Амурской области и России;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- проявление экономической культуры и экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

- участие в мероприятиях, посвященных изучению основ финансовой грамотности

- соблюдение и использование на практике правил обращения с персональными данными, обеспечения их сохранности;

- отсутствие фактов неисполнения обязанностей, поручений;

- качественное и своевременное исполнение поручений и обязанностей;

- освоение дополнительных навыков и получение дополнительного образования;

- трудоустройство по полученной специальности на предприятия региона, совершенствование полученных навыков, повышение квалификации.

## **Раздел 5. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания**

Рабочая программа воспитания в ГПОАУ АМАК обеспечивает формирование воспитательного пространства колледжа при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;

- диагностику профессионально-личностного развития;

- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;

- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической

помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;

- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Важным условием реализации рабочей программы воспитания выступает создание уклада ГПОАУ АМАК, отражающего сформированность в ней готовности педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности. Уклад колледжа направлен на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня общеобразовательной организации на уровень ПОО.

Педагогам колледжа допускается и рекомендуется использовать Методические рекомендации по составлению программы воспитания в условиях общеобразовательной организации для определения неспецифичных для ПОО целей и задач, содержания и методов воспитательной работы.

### **5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющихся ресурсов в Колледже и заинтересованных партнеров (родители, работодатели, учреждения и организации области, участвующие в воспитательной работе).

### **5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания ГПОАУ АМАК укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- социальные педагоги;
- педагоги – психологи;
- педагоги-организаторы;
- воспитатели общежития
- классные руководители (кураторы), преподаватели, мастера производственного обучения;
- руководитель ФВС, в том числе преподаватели физкультуры и ОБЖ;

- органы студенческого самоуправления.

Организационно-воспитательный отдел колледжа осуществляет работу по созданию оптимальных условий для саморазвития и самореализации личностей обучающихся, в том числе через непосредственное участие в различных видах творческой деятельности (художественной, вокальной, актерской, музыкальной и т.д.), физкультурной и оздоровительной работы, пропаганды здорового образа жизни, народной и профессиональной культуры (встречи, экскурсии, посещение мероприятий, волонтерская деятельность и др.). Способствует формированию и развитию системы студенческого самоуправления, оказанию превентивной и оперативной помощи студентам в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, деловой и межличностной коммуникации с успешным продвижением в обучении, с жизненным и профессиональным самоопределением.

Социальные педагоги, педагоги – психологи, педагоги - организаторы работы проводят такие мероприятия в процессе воспитания, как психопрофилактика и коррекция поведения студентов, психодиагностика обучающихся и преподавателей, консультирование педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), работу по укреплению и развитию семьи, как незаменимого социального института формирования личности, а также защите прав детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Классные руководители (кураторы) формируют коллективы групп, как воспитательных систем (в том числе путем участия в различных видах коллективной творческой деятельности, вовлекающей студентов в общественно-ценностные социализирующие отношения), создают условия для развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей, участвуют в диагностике, регулировании и коррекции личностного развития студентов.

Преподаватели и мастера производственного обучения в рамках своих функциональных обязанностей осуществляют мероприятия, направленные на соответствие обучающихся требованиям ФГОС и профессиональных стандартов.

Спортивно-массовая работа проводится для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, совершенствования процесса физического воспитания (ведение девяти спортивных секций с учетом индивидуальных особенностей и предпочтений, а также фактического состояния здоровья), пропаганды здорового образа жизни и отказа от вредных привычек. Юноши и девушки ежегодно принимают участие в областных спартакиадах среди учреждений СПО, где регулярно занимают призовые места. В 2021/2022 команда ГПОАУ АО стали призёрами традиционной областной спартакиады среди обучающихся СПО Амурской области. В 2022 году создан спортивный клуб «АМАК».

Студенческое самоуправление в колледже представлено Студенческим

советом, Советом по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни, а также Советом общежития.

Обучающимся в ГПОАУ АМАК предусмотрены следующие выплаты (при наличии оснований):

- государственная академическая стипендия (в том числе может осуществляться выплата в повышенном размере);
- государственная социальная стипендия;
- социальные выплаты, предусмотренные законодательством для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- материальная помощь, премия и иные формы социальной поддержки студентов могут выплачиваться при наличии экономии средств стипендиального фонда.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ГПОАУ АМАК располагает необходимой материально-технической базой, которая используется для предметно-пространственной воспитывающей среды колледжа, обеспечивая достижение планируемых целей воспитания обучающихся.

Процесс обучения и воспитания происходит в 8 учебных корпусах (г. Благовещенск ул. Красноармейская, 161, с. Екатеринославка, ул. Ленина, 110, пгт. Серышево, ул. Попова, 2, г. Завитинск, ул. Завитинская, 114, в 22 учебно-производственных мастерских, на территории учебно - производственной базы с. Волково, в 5 общежитиях отделений колледжа (г. Благовещенск ( Ленина, 2, Калинина, 73) с. Екатеринославка, ул.Ленина, д.112, п. Серышево, ул. Попова 2, г. Завитинск, ул. Завитинская,114).

Оборудование кабинетов и мастерских находится в рабочем состоянии, регулярно проводятся плано-профилактический ремонт, проверка оборудования. Наиболее затратными в оборудовании и обслуживании являются кабинеты и мастерские технических профилей.

Производственная часть мастерских оснащается необходимым оборудованием, инструментом, инвентарем, который позволяет проводить на их базе учебные практики.

В 2020-2021 учебном году введены в эксплуатацию, аккредитованы с получением Skills-паспортов и используются современные лаборатории, для сдачи демоэкзаменов и проведения чемпионатов по таким компетенциям, как «Ветеринария», «Агрономия», «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Сити фермерство и «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

23 августа 2022 года состоялось торжественное подписание соглашения о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного кластера в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Сельское хозяйство». В 2022 году проект «Профессионалитет» было заявлено 70 проектов из всех субъектов Российской Федерации. Амурская область представила кластер по

направлению «Сельское хозяйство» и прошла конкурсный отбор Министерства просвещения Российской Федерации, опорным колледжем кластера выступает Амурский аграрный колледж.

В 2023/2024 учебном году по программам ФП «Профессионалитет» поступило 335 обучающихся.

01.09.2023 состоялось торжественная линейка по открытию ФП «Профессионалитет».

#### **5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

#### **5.5. Примерный календарный план воспитательной работы**

В ходе планирования воспитательной деятельности в ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж» учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на Всероссийском уровне:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;
- день города ( муниципалитета).

№ п/п	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал, двор колледжа	Заместитель директора по ВР, руководитель отделения, педагоги организаторы	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Взаимодействие с родителями»
2	День окончания Второй Мировой войны: классный час - семинар	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватели истории, кураторы	1, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Преподаватели обществознания и ОБЖ	1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО»
4	Посвящение в студенты. Введение в профессию/специальность	Обучающиеся 1 курса	Помещение и территория ОО	Заместитель директора по ВР, руководитель отделения, кураторы, члены Студенческого совета	7, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»
5	Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призывника"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, руководитель отделения, кураторы, социальные педагоги, представители военкомата	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО»
6	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый	Заместитель директора по ВР, руководители отделений	2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»

	работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.		зал			
7	Организация работы волонтерской группы обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, куратор, руководители волонтерского движения	2, 5, 6, 12	«Молодежные общественные объединения»
8	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели физической культуры	1, 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
9	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, Председатель Студенческого совета	1, 2, 3	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
10	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция, семинар, создание студенческого исторического сообщества	Обучающиеся 1-4 курсов	Площадки музеев, выставочных комплексов	Педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные объединения»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, руководитель отделения, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор	1, 4, 6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
2	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебные аудитории и ПОО	Педагог-психолог, преподаватель дисциплин	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»

	Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче			"Экология", "География"		
3	Участие в «Эко – марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по ВР, руководитель отделения	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
4	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории и ПОО	Заместитель директора по ВР, руководитель отделения, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
5	День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
6	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	Обучающиеся 1-4 курсов с/х специальностей	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, руководитель отделения, кураторы, преподаватели истории, педагог-организатор	7, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»
<b>НОЯБРЬ</b>						
1	День народного единства: Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, руководитель отделения, педагог-организатор, воспитатели общежития	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО»
2	День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама",	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный	Заместитель директора по ВР, руководитель	6, 7, 12	«Взаимодействие с родителями»

	конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях		ый зал, спортивн ая площадк а, учебные аудитори и ПОО	отделения, педагог-организатор, воспитатели общежития		
3	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающи еся всех курсов	Актовый зал, спортивн ый зал, спортивн ая площадк а, учебные аудитори и ПОО	Заместитель директора по ВР, руководитель отделения, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающи еся всех курсов	Актовый зал, спортивн ый зал, спортивн ая площадк а, учебные аудитори и ПОО	Заместитель директора по ВР, руководитель отделения, преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
2	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям <a href="https://clck.ru/RADAD">https://clck.ru/RADAD</a>	Обучающи еся всех курсов	Актовый зал, холл, вестибюль ПОО (на выбор образовательной организации)	Заместитель директора по ВР, руководитель отделения, педагог-организатор, родители обучающихся	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
3	День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	Обучающи еся всех курсов	Холл, вестибюль ПОО, учебные аудитори и	Заместитель директора по ВР, руководитель отделения, председатель предметной цикловой комиссии	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка»

				общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета "Обществознание"		
4	Новогоднее представление, шоу-программа	Члены творческих коллективов	Актный зал, спортивный зал (на выбор образовательной организации)	Заместитель директора по ВР, руководитель отделения, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, классные руководители	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др. (примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, руководитель отделения, кураторы, преподаватели правовых дисциплин	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
2	«Татьянин день» (праздник студентов) Экскурсии, посещение выставочных	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории,	во Заместитель директора по ВР, руководитель отделения, спитание,	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»

	центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок, Концертная программа		общежитие	классные руководители, законные представители обучающихся		
3	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, руководитель отделения, классные руководители, руководитель студенческого клуба "Знатоки Российской истории"	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»; «Цифровая среда»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, руководитель отделения, классные руководители, руководитель студенческого клуба "Знатоки Российской истории", преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
2	День защитников Отечества. Военно-Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора по ВР, руководитель отделения, преподаватели физкультуры, классные руководители	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
<b>МАРТ</b>						
1	Международный женский день	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора по ВР, руководитель отделения, педагог – организатор, классные	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»

				руководители		
2	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, руководитель отделения, педагог – организатор, классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1	День космонавтики: Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, руководитель отделения, преподаватель физики, кураторы	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
<b>МАЙ</b>						
1	Праздник весны и труда. Программа праздника разрабатывается самостоятельно образовательной организацией при необходимости.	Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающихся)		Заместитель директора по ВР, руководитель отделения,		«Взаимодействие с родителями»
2	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, руководитель отделения, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
3	День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки и муниципалитета	Заместитель директора по ВР, руководитель отделения, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
4	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в	Обучающиеся всех курсов	Городские стадионы, открыты	Заместитель директора по ВР, руководитель отделения, педагог-	1, 7, 9,	«Ключевые дела ПОО»

	ВОВ		е городски е площадк и, улицы, скверы	организатор, классные руководители		
5	День славянской письменности и культуры	Обучающи еся 1-2 курсов	Актовый зал, учебные аудитори и	Заместитель директора по ВР, руководитель отделения, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка	5, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающи еся всех курсов	Актовый зал, холл образова тельной организа ции, сайт, группа в социальн ых сетях	Заместитель директора по ВР, руководитель отделения, педагог- организатор, члены Студенческого совета	1, 3, 7, 12	«Взаимодействи е с родителями» «Цифровая среда»
2	День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны	Обучающи еся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитори и	Заместитель директора по ВР, руководитель отделения, руководитель студенческого исторического общества	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»
3	День молодежи	Обучающи еся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитори и	Заместитель директора по ВР, руководитель отделения, педагог- организатор, члены Студенческого совета	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»
<b>ИЮЛЬ</b>						
1	Летние каникулы.	Все обучающи еся (по личному заявлению	Территор ия колледжа	Заместитель директора по ВР, руководитель отделения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Взаимодействи е с родителями»

		обучающи хся)				
2	День семьи, любви и верности	Все обучающие ся, посещающ ие летний лагерь труда и отдыха.	Территор ия колледжа	Заместитель директора по ВР, руководитель отделения	12	«Взаимодействи е с родителями»
3	День кадастрового инженера в России	Обучающи еся специально сти Земельно – имуществен ные отношения	Актный зал, холл образова тельной организа ции, сайт, группа в социальн ых сетях	Заместитель директора по ВР, руководитель отделения, преподаватели	7, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»

### АВГУСТ

1	Летние каникулы.	Все обучающие ся (по личному заявлению обучающи хся)	Территор ия колледжа	Заместитель директора по ВР, руководитель отделения		«Взаимодействи е с родителями»
2	День Государственного Флага Российской Федерации	Все обучающие ся, посещающ ие летний лагерь труда и отдыха.	Территор ия колледжа	Заместитель директора по ВР, руководитель отделения	1, 2, 3, 5, 8, 10	«Взаимодействи е с родителями»
3	День воинской славы России (Курская битва, 1943)					«Взаимодействи е с родителями»
4	День российского кино					11