

Приложение 3
к ООП по профессии
**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного
производства**

УТВЕРЖДЕНА
решением Педагогического совета ГПОАУ
АмАК
Протокол от 30.06.2023 №9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
профессия **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Содержание

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания	3
Раздел 2. Общие положения.....	5
2.1. Цель рабочей программы воспитания.....	5
2.2. Особенности формирования рабочей программы воспитания.....	7
Раздел 3. Общие требования к личностным результатам выпускников.....	9
Раздел 4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.....	12
Раздел 5. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы....	21
5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.....	22
5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.....	24
5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.....	25
5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.....	25
5.5. Примерный календарный план воспитательной работы	26

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование Программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
Основания для разработки Программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации¹; – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»²; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»³ по вопросам воспитания обучающихся»; – Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; -- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 года № 355. - Профессиональный стандарт "Тракторист", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 года N 362н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2014 года, регистрационный N 32956);
Цель Программы воспитания	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретение опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации Программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев;

¹ Принята на всенародном голосовании 12.12.1993 (с поправками).

² Далее – Закон «Об образовании в Российской Федерации».

³ Далее – РФ, Россия.

Исполнители Программы воспитания	Руководитель, заместитель руководителя, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей
--	---

Раздел 2. Общие положения

Данная рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»⁴, с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года⁵ и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию⁶.

Под воспитанием понимается «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».⁷

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования. Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Современное воспитание студента СПО в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

⁴ Ч. 9.1 Ст. 12 Закона «Об образовании»: «Примерные основные общеобразовательные программы, примерные образовательные программы среднего профессионального образования ... включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы...».

⁵ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р.

⁶ Протокол заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России от 02.06.2020 № 2/20.

⁷ П. 2 ст. 2 Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

2.1. Цель рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания в ГПОАУ АмАК в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формировании воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Согласно федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников СПО отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах. В соответствии с ними, в процессе воспитания необходимо стремиться к таким способностям у обучающихся, как:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, оценивать их эффективность и качество;
- осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (потребителями), работодателями;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- соблюдать основы здорового образа жизни и требования охраны труда, использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;
- ориентироваться в условиях частого изменения условий осуществления профессиональной деятельности и регламентирующих ее документов.

В воспитании обучающихся в ГПОАУ также одним из направлений является создание благоприятных условий для приобретения ими опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с такими особенностями, как их потребности в жизненном самоопределении и выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в колледже. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

2.2. Особенности формирования рабочей программы воспитания

В ходе формирования рабочей программы воспитания использовались структура и формулировки, предложенные в Примерной программе воспитания, которые дополнены и изменены в соответствии со спецификой деятельности ГПОАУ АмАК и особенностями уклада жизни в Амурской области.

Воспитание нацелено, в том числе, на формирование профессионально значимых качеств личности, основано на культурных традициях Амурской области и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации; направлено на выявление и ликвидацию воспитательно-значимых дефицитов студентов.

В рамках разработки рабочей программы воспитания ГПОАУ АмАК осуществляется работа, направленная на выявление в обществе, на предприятиях и масштабирование на колледж позитивных, профессионально значимых направлений.

Предприятия-партнеры:

- ООО «МиСС АГРО»
- ИП Щукин
- ИП Назаров

- ИП Лымарь

с интересом относятся к нашим выпускникам. Активно участвуют в образовательном процессе, согласовывают программы специальностей и программы итоговой аттестации. Образовательная программа входит в федеральный проект «**Профессионалитет**».

Профессионалитет – этот проект, несомненно, будет способствовать восстановлению престижности аграрных специальностей, необходимых в сфере сельскохозяйственного производства и заинтересованности молодежи в получении образования на современной технологической и производственной базе с последующим гарантированным высокооплачиваемым трудоустройством. Акцент, на который ставит Федеральный проект «Профессионалитет», -именно на практическом обучении, на самых востребованных и перспективных направлениях. Сами работодатели будут заинтересованы в квалифицированных специалистах и будут помогать колледжам области выстроить оптимальные образовательные траектории для молодых людей. Сотрудничество успешно и долговременно тогда, когда оно взаимовыгодно. Проект «**Профессионалитет**» открывает новые возможности для всех. Для Работодателей — это интеграция в образовательный процесс по подготовке квалифицированных кадров, это участие в управлении колледжем, это полное сопровождение студента на моменте его роли «Я – студент» до конечной роли – «Я – специалист», «Я – действие». Перспектива обучающихся в том, что они смогут получить рабочую специальность высокой квалификации в короткие сроки, получить опыт на производствах Амурской области, что практически гарантирует их дальнейшее трудоустройство. Для образовательной организации — это практико-ориентированный подход, связь с предприятиями и работодателями, что позволит выпускать востребованных специалистов.

Профессионалитет – это уникальная возможность для предприятий войти в систему образования, в колледжи. Отраслевые специалисты должны сами участвовать в подготовке кадров. Министерство просвещения РФ дает предприятиям возможность формировать программы под свои запросы, быть соучредителем процесса образования.

У субъектов данной сферы сложился ряд ожиданий от профессионально значимых качеств молодых работников, под которыми понимается совокупность определенных качеств личности (индивидуальных, деловых и волевых), требуемых современным обществом и регионом от специалистов и влияющих на формирование профессиональной компетентности, успешность, эффективность и продуктивность учебной деятельности обучающихся и позволяющих им реализовывать себя в профессиональной деятельности.

Для потенциальных работодателей существенную роль играет поведение будущего работника в социальных сетях. На сегодняшний день мы можем

наблюдать сближение виртуального и реального пространства. Результаты психологических исследований виртуального пространства фиксируют, что особенности визуальной самопрезентации в социальных сетях могут служить индикатором объективного социального статуса пользователя. Напрашивается вывод, что ожидания работодателя по отношению к будущему работнику сводятся к социально одобряемому поведению, уважению личности человека и законов Российской Федерации.

23 августа 2022 года состоялось торжественное подписание соглашения о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного кластера в рамках Федерального проекта «**Профессионалитет**» по направлению «Сельское хозяйство». В 2022 году проект «Профессионалитет» было заявлено 70 проектов из всех субъектов Российской Федерации. Амурская область представила кластер по направлению «Сельское хозяйство» и прошла конкурсный отбор Министерства просвещения Российской Федерации, опорным колледжем кластера выступает Амурский аграрный колледж.

Если рассматривать портрет успешного предпринимателя (самозанятого лица), то это абсолютно самостоятельный человек, которому незнакомы иждивенческие настроения. Наоборот, он сам за все в ответе. Уверенность, разумные азартность и рискованность – это качества, которыми должен обладать предприимчивый человек. Но при этом он не бросается с головой реализовывать идею, как только она придет к нему в голову. Он должен все обдумать, взвесить и принять правильное решение. При этом он гибок, мобилен, умение соотнести теорию с практикой и многое другое.

Для ГПОАУ АМАК также очень важно воспитать в своих студентах достойных граждан своей страны, способных защитить Отечество и блюсти правопорядок, а это невозможно без патриотического воспитания. В современных реалиях стране требуется молодое поколение с высокой нравственностью и стойкой гражданской позицией. Как отмечено в Стратегии национальной безопасности России, именно патриотизм станет препятствием для внутренних и внешних угроз безопасности страны.

Целью гражданско-патриотического воспитания студентов является нравственное воспитание гражданина, гордого за свою страну, любящего и уважающего свой народ; знающего и почитающего историю страны и ее культуру; имеющего чувство долга и ответственности перед государством.

Педагоги колледжа делают упор и на воспитание в обучающихся будущих успешных родителей, в том числе многодетных, умеющих сочетать семейное благополучие, ответственное воспитание детей и профессиональную самореализацию. Для этого разработана Программа воспитания и социализации обучающихся ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж». Целью программы является создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего

развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС.

Немаловажное значение в воспитательном процессе имеет внеурочная деятельность, в том числе спортивная и творческая.

Раздел 3. Общие требования к личностным результатам обучающихся

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ГПОАУ «Амурский аграрный колледж».

Портрет выпускника ГПОАУ «Амурский аграрный колледж» отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

В ходе реализации рабочей программы воспитания планируется достижение следующих результатов в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией РФ и нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	ЛР5

принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР13
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности, использующий информационные технологии	ЛР14
Контролирующий текущую деятельность работников для поддержания требуемого уровня качества результата труда	ЛР15
Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами	ЛР16
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Амурская область)	
Гордящийся своей профессией, готовый применить полученные профессиональные знания и умения в аграрном производстве, экономической деятельности, пожарной охраны, обеспечения безопасности на территории Амурской области	ЛР18
Проявляющий готовность к непрерывному профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию с целью соответствия требованиям работодателей амурской области	ЛР19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные родителями	
Сознательное отношение к формированию основ грамотности и	ЛР20

обеспечения сохранности личных персональных данных	
Готовность нести ответственность за исполнение возложенных обязанностей, поручений в семье, группе, коллективе	ЛР21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные работодателями	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 28
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 29
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 30
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 31
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 32

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование учебного предмета/ дисциплины /профессионального модуля		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.00.	Общепрофессиональный цикл	
ОП. 05	Основы бережливого производства	ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР5, ЛР10.2, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР20, ЛР22
ОП. 06	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ЛР4.2, ЛР5, ЛР10.1, ЛР10.2, ЛР16, ЛР17, ЛР21, ЛР24
ОП. 03	Техническая механика с основами технических измерений	ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР10.2, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР22
ОП. 04	Основы электротехники	ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР10.2, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР22
ОП. 05	Основы инженерной графики	ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР10.1, ЛР10.2, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР21, ЛР22, ЛР24
ОП. 06	Основы зоотехнии	ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР10.1, ЛР10.2, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР21, ЛР22, ЛР24
ОП. 07	Основы агрономии	ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР10.1, ЛР10.2, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР21, ЛР22, ЛР24
ОП.08	Основы электротехники	ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР18, ЛР20, ЛР21, ЛР25, ЛР26

ПМ.01	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации .	
МДК.01.01.	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	ЛР2.3, ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР10.1, ЛР10.2, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР24
МДК.01.02.	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР2.3, ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР10.1, ЛР10.2, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР24
ПМ.02	Использование технологий цифрового земледелия	
МДК.02.01	Цифровое земледелие	ЛР2.3, ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР10.1, ЛР10.2, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17,

Раздел 4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, методами мониторинга, тестирования, анкетирования, опроса заинтересованных лиц, изучения документации и т.п.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и в командных проектах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения,

уважения к Закону;

- отсутствие нарушений локальных актов Колледжа, регламентирующих правила поведения в ходе учебной и внеучебной деятельности;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- -участие в студенческом самоуправлении, оказание помощи Колледжу в проведении массовых мероприятий;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, в том числе основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам Амурской области и России;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической культуры и экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- участие в мероприятиях, посвященных изучению основ финансовой грамотности
- соблюдение и использование на практике правил обращения с персональными данными, обеспечения их сохранности;
- отсутствие фактов неисполнения обязанностей, поручений;
- качественное и своевременное исполнение поручений и обязанностей;
- освоение дополнительных навыков и получение дополнительного образования;
- трудоустройство по полученной специальности на предприятия региона, совершенствование полученных навыков, повышение квалификации.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие у обучающихся обобщающих компетенций, определенных ФГОС СПО:

OK 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

OK 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
OK 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
OK 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
OK 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
OK 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
OK 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
OK 09	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
OK 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
OK 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
OK 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Рабочая программа воспитания способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.	ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства..
	ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
	ПК 1.3	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
	ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей..

	ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
	ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
	ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
	ПК 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии.</p> <p>Активность, инициативность во время учебных занятий.</p> <p>Участие в деловых играх, при решении ситуационных задач.</p> <p>Эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ.</p> <p>Изучение профессиональных периодических изданий, профессиональной литературы.</p>
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения, определенных руководителем	<p>Определение задач деятельности с учетом поставленной цели.</p> <p>Формулирование конкретного задания и на их основе планирование своей деятельности.</p> <p>Обоснование выбора и успешность применения методов и способов решения профессиональных задач.</p> <p>Личностная оценка эффективности и качества собственной деятельности в определенной рабочей ситуации.</p> <p>Самооценка качества выполнения поставленных задач.</p>

OK 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за Результаты своей работы	Самоанализ и коррекция собственной деятельности в определенной рабочей ситуации. Правильность и адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих документов, сырья, инструментов. Правильность осуществления самостоятельного текущего контроля со стороны исполнителя.
OK 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Оперативный поиск необходимой информации. Отбор, обработка и результативное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач. Оперативность и самостоятельность поиска информации в нестандартной ситуации.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Работы с различными видами информации. Владение различными способами самостоятельного поиска информации. Результативно использование ИКТ и их применение в соответствии с конкретным характером профессиональной деятельности. Использование новых информационных продуктов для совершенствования профессиональной деятельности.
OK 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Участие в коллективном принятии решений по поводу выбора наиболее эффективных путей выполнения работы. Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм, степень владения навыками бесконфликтного общения. Соблюдение принципов профессиональной этики.
OK 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Моральная и физическая готовность к исполнению воинской обязанности.

Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе

Раздел 5. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания в ГПОАУ АмАК обеспечивает формирование воспитательного пространства колледжа при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Важным условием реализации рабочей программы воспитания выступает создание уклада ГПОАУ АмАК, отражающего сформированность в ней готовности педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности. Уклад колледжа направлен на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня общеобразовательной организации на уровень ПОО.

Педагогам колледжа допускается и рекомендуется использовать Методические рекомендации по составлению программы воспитания в условиях общеобразовательной организации для определения неспецифичных для ПОО целей и задач, содержания и методов воспитательной работы.

5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющихся ресурсов в Колледже и заинтересованных партнеров (родители, работодатели, учреждения и организации области, участвующие в воспитательной работе).

5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГПОАУ АмАК укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

- заместитель руководителя;
- социальный педагог;
- педагог– психолог;
- педагог-организатор;
- воспитатели общежития
- классные руководители (кураторы), преподаватели, мастера производственного обучения;
- преподаватель физкультуры и ОБЖ;
- органы студенческого самоуправления.

Организационно-воспитательный отдел колледжа осуществляет работу по созданию оптимальных условий для саморазвития и самореализации личностей обучающихся, в том числе через непосредственное участие в различных видах творческой деятельности (художественной, вокальной, актерской, музыкальной и т.д.), физкультурной и оздоровительной работы, пропаганды здорового образа жизни, народной и профессиональной культуры (встречи, экскурсии, посещение мероприятий, волонтерская деятельность и др.). Способствует формированию и развитию системы студенческого самоуправления, оказанию превентивной и оперативной помощи студентам в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, деловой и межличностной коммуникации с успешным продвижением в обучении, с жизненным и профессиональным самоопределением.

Социальные педагоги, педагоги – психологи, педагоги - организаторы работы проводят такие мероприятия в процессе воспитания, как психопрофилактика и коррекция поведения студентов, психодиагностика обучающихся и преподавателей, консультирование педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), работу по укреплению и развитию семьи, как незаменимого социального института формирования личности, а также защите прав детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Классные руководители (кураторы) формируют коллективы групп, как воспитательных систем (в том числе путем участия в различных видах коллективной творческой деятельности, вовлекающей студентов в общественно-ценостные социализирующие отношения), создают условия для развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей, участвуют в диагностике, регулировании и коррекции личностного развития студентов.

Преподаватели и мастера производственного обучения в рамках своих

функциональных обязанностей осуществляют мероприятия, направленные на соответствие обучающихся требованиям ФГОС и профессиональных стандартов.

Спортивно-массовая работа проводится для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, совершенствования процесса физического воспитания (ведение девяти спортивных секций с учетом индивидуальных особенностей и предпочтений, а также фактического состояния здоровья), пропаганды здорового образа жизни и отказа от вредных привычек. Юноши и девушки ежегодно принимают участие в областных спартакиадах среди учреждений СПО, где регулярно занимают призовые места.

Студенческое самоуправление в колледже представлено Студенческим советом, Советом по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни, а также Советом общежития.

Обучающимся в ГПОАУ АмАК предусмотрены следующие выплаты (при наличии оснований):

- государственная академическая стипендия (в том числе может осуществляться выплата в повышенном размере);
- государственная социальная стипендия;
- социальные выплаты, предусмотренные законодательством для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- материальная помощь, премия и иные формы социальной поддержки студентов могут выплачиваться при наличии экономии средств стипендиального фонда.

5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГПОАУ АмАК располагает необходимой материально-технической базой, которая используется для предметно-пространственной воспитывающей среды колледжа, обеспечивая достижение планируемых целей воспитания обучающихся.

Процесс обучения и воспитания происходит в 2 учебных корпусах.

Оборудование кабинетов и мастерских находится в рабочем состоянии, регулярно проводятся планово-профилактический ремонт, проверка оборудования. Наиболее затратными в оборудовании и обслуживании являются кабинеты и мастерские технических профилей.

Производственная часть мастерских оснащается необходимым оборудованием, инструментом, инвентарем, который позволяет проводить на их базе учебные практики.

Для проведения воспитательной и внеучебной работы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, колледж располагает следующими возможностями и ресурсами:

Наименования объектов	Оснащение
-----------------------	-----------

Актовый зал	250 м ² на 240 мест, мультимедийный проектор, музыкальный центр
Спортивный зал	539,3 м ² на 50 мест, волейбольная сетка, мячи (футбольный, волейбольный, баскетбольный), теннисный стол, бадминтон, дартс, гимнастическая стенка, скамейки, маты, обручи, скакалки, канат, гимнастические брусья, гимнастический конь.
Библиотека	48,8 м ² на 30 мест, книжный фонд составляет 22390 из них: литература учебная – 8730; учебно-методическая – 2895; художественная литература – 5789; научная – 4976.
Медпункт	35 м ² , соответствует всем требованиям современного фельдшерского пункта
Столовая	330 м ² на 144 посадочных мест
Общежитие	539,3 м ² койка-место для девушек – 76 и койка-место для юношей – 76.
Лаборатория технического обслуживания и ремонта Дорожных и строительных машин	6.1.2.1
Мастерская по ремонту и обслуживанию дорожных и строительных машин	6.1.2.2
Оснащение для практик	6.1.2.3

База практик:

Основными базами практики обучающихся являются:

- ИП Щукин
- ИП Назаров
- ИП Лымарь

с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Руководство практикой на предприятии осуществляют специалисты, имеющие опыт работы по данной профессии. Они несут ответственность за выполнение заданий по практике и качество прохождения практики обучающимися. К одному руководителю может быть прикреплено не более 5 практикантов.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в рабочих программах учебных и производственных практик.

5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной

работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

5.5. Примерный календарный план воспитательной работы

В ходе планирования воспитательной деятельности в ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж» учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на Всероссийском уровне:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Абилимпикс»;

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Условия проведения и ответственные	Коды ЛР
С Е Н Т Я Б Р Ъ					
1	День знаний Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. руководителя, кураторы, педагог-организатор	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР18, ЛР19
1-9	Общее собрание студентов, проживающих в общежитиях, с целью: ознакомления с правилами пожарной безопасности, правилами технической безопасности при эксплуатации электроприборов, Правилами проживания в студенческом общежитии и Правилами внутреннего распорядка; выбора Совета общежития, старост этажей, организации дежурств; информирования о проведении рейдов, проверок санитарного состояния комнат и пр. Лекции на темы «Культура общения», «Этикет в повседневной жизни»	Студенты, проживающие в общежитие	Общежитие	Зам. руководителя, социальный педагог, педагог - психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР21
2	День окончания Второй мировой войны Проведение классных часов на тему толерантности Викторина по историческим событиям и датам Памятные мероприятия и акции, посвящённые окончанию Второй Мировой войны. Акция свечи памяти.	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Кураторы, педагог-организатор, воспитатели	ЛР1, ЛР5, ЛР8
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Проведение классных часов по профилактике терроризма и экстремизма, посвященные Дню памяти трагедии в Беслане 11 сентября день памяти. Лекция с приглашением УМВД, СК, прокуратуры.	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Кураторы, педагог-организатор, воспитатели	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР10
4	Торжественная линейка, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Плац главного корпуса, учебные аудитории	Зам. руководителя, кураторы, педагог-организатор	Все ЛР
6-8	Информационная встреча студентов 1 курса, с врачом наркологом о вреде алкоголя и наркотиков	Студенты 1 курса	Конференц-зал	Зам. руководителя, социальный педагог	ЛР2, ЛР9, ЛР10, ЛР12
7	Годовщина со дня Бородинского сражения Открытый урок	Все студенты	Конференц-зал	Преподаватель истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5,

					ЛР8
7	Организация и проведение информационной встречи для студентов, относящихся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью доведения информации о правилах оформления государственного обеспечения	Студенты из малообеспеченных семей	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. руководителя, социальный педагог	ЛР2, ЛР7, ЛР20
8	Международный день распространения грамотности Доведение информации об истории праздника, небольшой диктант,	Все студенты	Учебные аудитории	Педагог-организатор, преподаватель русского языка и литературы	ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР19
11	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Фойе колледжа, учебные аудитории	Зам. руководителя, кураторы, педагог-организатор	Все ЛР
12	Классные часы, посвящённые правовым вопросам в рамках адаптационного периода для первокурсников и месячника правовых знаний Ознакомление обучающихся с: --правилами внутреннего распорядка обучающихся; -права и обязанности обучающихся -положением и правилами проживания в студенческом общежитии;	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Зам. руководителя, воспитатели, кураторы	ЛР1, ЛР3, ЛР16, ЛР18 ЛР27
до 15	Анкетирование в группах нового набора на выявление: - творческой направленности обучающихся; - списка волонтёров нового набора; - спортивно ориентированных студентов; - членов знамённой группы, имеющих опыт в военно – патриотическом направлении; - амбассадоров Профессионалитета; - медиацентра. Информационные встречи первокурсников со студентами, общественных организаций Серышевского округа	1 курсы	Колледж	Педагог-организатор, воспитатели	ЛР2, ЛР5, ЛР9, ЛР11
18	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Плац, учебные аудитории	Зам. руководителя, кураторы, педагог-организатор	Все ЛР

22	День здоровья	Все студенты	Стадион «Юность»	Педагог-организатор, преподаватель физической культуры	ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10
25	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Зам.руководителя, кураторы, педагог-организатор	Все ЛР
30	День интернета России	Все студенты	Конференц-зал	Преподаватель информатики	ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР19
1-30	Информационная встреча с инспектором ПДН с целью информирования о важности соблюдения ограничений, установленных законом Амурской области, и профилактики противоправных действий, совершаемых несовершеннолетними студентами	Студенты, проживающие в общежитие	Общежитие	Зам. руководителя, социальный педагог	ЛР3, ЛР9, ЛР10
1-30	Анкетирование студентов на предмет буллинга в учебных группах	Все курсы	Колледж	Социальный педагог, педагог – психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР12
1-30	Проведение социально-психологического тестирования среди несовершеннолетних студентов с использованием методического комплекса для выявления психологических «факторов риска» возможного вовлечения обучающихся в зависимое поведение (СПТ)	Несовершеннолетние студенты	Колледж	Социальный педагог, педагог – психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР21
1-30	Проведение психологического тестирования студентов нового набора на определение уровня психических состояний: тревожность, фрустрация, агрессивность, регидность (тест самооценки психических состояний Г. Айзенка)	1 и 2 курсы	Колледж	Педагог – психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР12
1-30	Информационно-просветительские встречи на тему «Чем опасен терроризм, экстремизм и сепаратизм»	Обучающиеся колледжа	Учебный корпус	Заместитель руководителя, социальный педагог	ЛР10 ЛР11 ЛР12
1-30	Мероприятия в рамках реализации ФП «Профессионализм»	Студенты-лидеры	По согласованию	Зам. руководителя, старший мастер педагог-организатор	Все ЛР

О К Т Я Б Р Ъ

1	День пожилых людей Волонтерские мероприятия по оказанию помощи пожилым людям, в особенности из числа бывших сотрудников колледжа, ушедших на заслуженный отдых	Студенты-волонтеры	По месту проживания пенсионеров	Зам. руководителя, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6
2	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. руководителя, кураторы, педагог-организатор	Все ЛР
3	Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом Организация и проведение информационной встречи на тему: «Профилактика алкоголизма в молодежной среде»	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель руководителя, социальный педагог, воспитатели	ЛР2, ЛР9, ЛР10, ЛР12
2	День СПО	Все студенты	Актовый зал	Заместитель руководителя, педагог – организатор	ЛР31 ЛР32 ЛР33 ЛР34 ЛР35 ЛР36
5	День Учителя Торжественные мероприятия, концерт, поздравления и награждения	Все курсы	Актовый зал	Заместитель руководителя, педагог – организатор	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11
9	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. руководителя, кураторы, педагог-организатор	Все ЛР
16	День отца Поздравительная открытка, посвящённая Дню отца	Все студенты	Общежитие, конференц зал	Воспитатели, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР21
16	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	Все студенты	Актовый зал	Заместитель руководителя, педагог – организатор	ЛР31 ЛР32 ЛР33

					ЛР34 ЛР35 ЛР36
16	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель руководителя, кураторы педагог – организатор	Все ЛР
23	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель руководителя, кураторы, педагог-организатор	Все ЛР
25	Международный день библиотек Посещение библиотеки, художественные чтения литературных произведений.	Все студенты	Библиотека, учебные аудитории	Библиотекарь	ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР19
30	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель руководителя, кураторы, педагог-организатор	Все ЛР
1-30	Организация и проведение информационной встречи правового характера для студентов из числа детей-сирот	Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа	Колледж	Заместитель руководителя , кураторы, педагог-организатор, педагог – психолог, социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР20
1-30	Лекция по вопросам профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ, формирования здорового и безопасного образа жизни	Все курсы	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. руководителя, кураторы, педагог-организатор, педагог – психолог, социальный педагог	ЛР2, ЛР9, ЛР10, ЛР12
1-30	Проведение психологического тестирования по плану психолога	3 и 4 курсы	Колледж	Педагог – психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР 9, ЛР12
1-30	Веселые старты посвященные «Дню сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»			Зам. руководителя, кураторы, педагог-организатор, преподаватель физической культуры	ЛР31 ЛР32 ЛР33 ЛР34 ЛР35 ЛР36
1-30	Мероприятия в рамках реализации ФП «Профессионализм»	Студенты-лидеры	По согласованию	Зам. руководителя, педагог-организатор	Все ЛР

НОЯБРЬ

4	День народного единства Историческая викторина, информационная выставка, флешмоб	Все студенты	Общежитие, актовый зал	Воспитатели, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5
10	Всемирный день доброты Волонтерские мероприятия по оказанию помощи друг другу, колледжу, поселку, в том числе субботник	Студенты-волонтеры	АмАК	Зам. руководителя, кураторы, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР11, ЛР21
13	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. руководителя, кураторы, педагог-организатор	Все ЛР
18	День отказа от курения Лекция с приглашением специалистов на тему: «Профилактика употребления табака и табакосодержащей продукции	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. руководителя, кураторы, социальный педагог	ЛР2, ЛР9, ЛР10, ЛР12
20	День начала Нюрнбергского процесса Классные часы, информационные выставки	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. руководителя, преподаватель истории, кураторы, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8
20	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-организатор	Все ЛР
27	День матери Концерт для преподавателей, поздравительная открытка, посвящённая Дню матери	Все студенты	Колледж, общежитие	Педагог – организатор, воспитатели	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР21
27	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-организатор	Все ЛР

30	День компьютерной безопасности (День защиты информации)	Все студенты	Учебные аудитории	Преподаватель информатики	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19
30	День Российского герба Классные часы	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. руководителя, кураторы, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5
1-30	Проведение психологического тестирования по плану психолога	Студенты	Колледж	Педагог – психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР 9, ЛР12
1-30	Воспитательный час со студентами, проживающими в общежитии на тему: «Общежитие – наш общий дом»	Студенты, проживающие в общежитие	Общежитие	Зам. руководителя , кураторы, социальный педагог	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР9 ЛР11, ЛР21
1-30	Соревнования по шахматам	Студенты проживающие в общежитие	Общежитие	Воспитатели	ЛР3, ЛР5, ЛР9
1-30	Первенство колледжа по волейболу	Все студенты	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР3, ЛР5, ЛР9
1-30	Мероприятия в рамках реализации ФП «Профессионалитет»	Студенты-лидеры	По согласованию	Зам. руководителя, педагог-организатор, старший мастер	Все ЛР

Д Е К А Б Р Ъ

1	Всемирный день борьбы со СПИДом Информационные встречи на тему: «Профилактика заражения СПИДом»	Все курсы	Колледж	Зам. руководителя, кураторы, педагог-организатор	ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР9
3	День неизвестного солдата Мероприятия, посвященные памяти погибших в годы ВОВ и других военных конфликтов,	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. руководителя, кураторы, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3,

	вложение цветов к памятникам (мемориалам), классные часы				ЛР5, ЛР6
4	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. руководителя, кураторы, педагог-организатор	Все ЛР
5	День добровольца (волонтера) в России Волонтерские мероприятия	Студенты-волонтеры	Колледж	Педагог – психолог, кураторы	Все ЛР
8	Конкурс на лучший студенческий групповой видеоролик	Все студенты	Колледж	Кураторы, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР11
9	День Героев Отечества Лекция с приглашением военнослужащих или сотрудников силовых структур. Посещение музеев.	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Воспитатели, педагог – организатор, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6
11	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. руководителя, кураторы, педагог-организатор	Все ЛР
12	День Конституции Российской Федерации Классный час, акции и мероприятия, посвящённые Дню Конституции РФ	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. руководителя, кураторы, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5
18	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. руководителя, кураторы, педагог-организатор	Все ЛР
20	День образования Амурской области	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Кураторы, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР18, ЛР19
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах России	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Кураторы, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5
25	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-организатор	Все ЛР

1-30	Воспитательный час со студентами, проживающими в общежитии на тему: «Мы выбираем ЗОЖ!».	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11
1-30	Проведение психологического тестирования преподавателей колледжа по плану психолога	Педагогический состав колледжа	Колледж	Педагог - психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР9
1-30	Проведение бесед, тренингов, направленных на снятие тревожности у студентов перед сдачей зимней сессии.	(по запросу кураторов)	Колледж	Педагог - психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР9
1-30	Оформление памяток для студентов на тему «Как справиться со стрессом?»		Колледж	Педагог - психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР9
1-30	Творческие мероприятия, посвящённые Новому году «С новым годом!»	Все курсы	Колледж	Воспитатели, педагог – организатор	ЛР2,ЛР5, ЛР8,ЛР9, ЛР11
1-30	Мероприятия в рамках реализации ФП «Профессионализм»	Студенты-лидеры	По согласованию	Зам. руководителя, педагог-организатор	Все ЛР

ЯНВАРЬ

15	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. руководителя, кураторы, педагог-организатор	Все ЛР
22	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. руководителя, кураторы, педагог-организатор	Все ЛР
25	День студента, «Татьянин день» (праздник студентов) День самоуправления	Все студенты	Колледж	Зам. руководителя, кураторы, воспитатели, педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11
27	День снятия блокады Ленинграда Классный час	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории, общежитие	Воспитатели, педагог-организатор, преподаватель истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8
27	День памяти жертв Холокоста «Лагеря смерти» Классный час	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Воспитатели, педагог-организатор, кураторы, преподаватель истории	ЛР1, ЛР9, ЛР25,

					ЛР26
29	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. руководителя, кураторы, педагог-организатор	Все ЛР
1-28	Воспитательный час со студентами, проживающими в общежитии на тему: «Морально-этические нормы».	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели, социальный педагог	ЛР2,ЛР5, ЛР6,ЛР7, ЛР8,ЛР11
1-28	Проведение среди студентов анкетирования на выявление сложностей адаптации в Колледже	1 курс	Колледж	Педагог – психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР 9
1-28	Проведение психологического тестирования по плану психолога	Все курсы	Колледж	Педагог – психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР 9, ЛР12
1-28	Анкетирование студентов на предмет буллинга в учебных группах	Все курсы	Колледж	Педагог – психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР21
1-30	Мероприятия в рамках реализации ФП «Профессионализм»	Студенты-лидеры	По согласованию	Зам. руководителя, педагог-организатор, старший мастер	Все ЛР

ФЕВРАЛЬ

1-28	Месячник оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы	Все курсы	По согласованию	Зам. руководителя, педагог-организатор, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР9
5	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. руководителя, кураторы, педагог-организатор	Все ЛР
8	День российской науки	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Воспитатели, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР10
12	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. руководителя, кураторы, педагог-организатор	Все ЛР
15	День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества Лекция воина-афганца	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Воспитатели, педагог-организатор, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,

					ЛР6
19	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. руководителя, кураторы, педагог-организатор	Все ЛР
21	Международный день родного языка Конкурс чтецов или викторина по знанию значений русских слов (старых и новых)	Все студенты	Актовый зал или учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР11
23	День защитников Отечества Викторина по памятным событиям и датам в истории, связанным с героизмом, конкурс-соревнование среди юношей.	Все студенты	Спортивный зал, актовый зал, учебные аудитории	Зам. руководителя, воспитатели, педагог-организатор, кураторы, преподаватель физической культуры	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР9
26	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель руководителя, кураторы, педагог-организатор	Все ЛР
1-28	Месячник обороно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы	Все курсы	По согласованию	Заместитель руководителя, кураторы, педагог-организатор, руководитель физической культуры	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР9
1-28	Проведение психологического тестирования по плану педагога – психолога	3 и 4 курсы	Колледж	Педагог – психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР12
1-28	Оформление памяток для студентов на тему «Снятие тревожности»	Все курсы	Колледж	Педагог – психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР 9. ЛР12
1-28	Проведение тренинговых мероприятий направленных на особенности устройства на работу	4 курсы	Колледж	Педагог – психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР 9. ЛР12, ЛР18, ЛР19
1-30	Мероприятия в рамках реализации ФП «Профессионализм»	Студенты-лидеры	По согласованию	Заместитель руководителя, педагог-организатор, старший мастер	Все ЛР
МАРТ					
1	День основания космодрома «Восточный»	Все студенты	Актовый зал или	Воспитатели, педагог-	ЛР1,

	Информационная выставка		учебные аудитории	организатор	ЛР2, ЛР5, ЛР18, ЛР19
4	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель руководителя , кураторы, педагог-организатор	Все ЛР
6	Международный женский день Концерт для женщин педагогов и студентов-девушек	Все студенты	Актовый зал	Воспитатели, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5, ЛР11, ЛР12
11	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. руководителя, кураторы, педагог-организатор	Все ЛР
18	День воссоединения Крыма с Россией Лекция, акция «Крымская весна»	Все студенты	Общежитие , актовый зал, учебные аудитории	Воспитатели, педагог-организатор	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР11
19	Лекция «Административные правонарушения»	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель руководителя, социальный педагог, кураторы, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5
18	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель руководителя, кураторы, педагог-организатор	Все ЛР
21	Всемирный день поэзии Конкурс чтецов	Все студенты	Актовый зал	Преподаватель русского языка и литературы, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР11
25	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель руководителя, кураторы, педагог-организатор	Все ЛР
27	Всемирный день театра	Все студенты	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР11
1-28	Спортивный праздник «А, ну-ка, девушки»	Студенты	Спортивный зал	Педагог-организатор	ЛР3,

		колледжа			ЛР5, ЛР9
1-28	Оформление памяток для студентов на тему «Как снять эмоциональное напряжение?»	Все курсы	Колледж	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР 9,ЛР12
1-30	Мероприятия в рамках реализации ФП «Профессионализм»	Студенты-лидеры	По согласованию	Заместитель руководителя, педагог-организатор, старший мастер	Все ЛР

А П Р Е ЛЬ

1	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель руководителя, кураторы, педагог-организатор	Все ЛР
5	Всемирный день здоровья Лекции (с приглашением медицинских работников)	Все студенты	Актовый зал	Социальные педагоги, кураторы	ЛР2,ЛР7, ЛР9, ЛР10
8	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель руководителя, кураторы, педагог-организатор	Все ЛР
12	День космонавтики, 65 лет со Дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли Классный час, флэш-моб	Все студенты	Актовый зал	Воспитатели, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР11
15	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель руководителя, кураторы, педагог-организатор	Все ЛР
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Классные часы, лекции, информационные встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, «детьми войны», посещение музея	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Кураторы, педагог-организатор, преподаватель истории и обществознания	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР12
22	Международный день Матери-Земли Уборка территории	Студенты специальности Агрономия	Колледж	Кураторы, педагог-организатор	ЛР2, ЛР7, ЛР10
22	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель руководителя, кураторы, педагог-организатор	Все ЛР
26	Международный день памяти о Чернобыльской	Все студенты	Актовый зал,	Кураторы, педагог-	ЛР1,ЛР2,

	катастрофе		учебные аудитории	организатор	ЛР3,ЛР5, ЛР10
28	Всемирный день охраны труда Лекция, классный час, конкурс плакатов	Все студенты	Колледж	Воспитатели, педагог-организатор	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10
29	Международный день танца	Все студенты	Актовый зал	Педагог-организатор, кураторы	ЛР2, ЛР5,ЛР7, ЛР8,ЛР11
29	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель руководителя, кураторы, педагог-организатор	Все ЛР
1-30	Мероприятия в рамках реализации ФП «Профессионализм»	Студенты-лидеры	По согласованию	Заместитель руководителя, педагог-организатор, старший мастер	Все ЛР

МАЙ

1	Праздник весны и труда Классный час, общепоселковые мероприятия	Сотрудники колледжа	Колледж	Все работники колледжа, педагог-организатор, кураторы	ЛР1,ЛР2, ЛР4,ЛР7, ЛР11,ЛР13, ЛР14,ЛР15, ЛР16,ЛР17, ЛР18
6	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель руководителя, кураторы, педагог-организатор	Все ЛР
9	День Победы «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», возложение цветов к памятнику неизвестного солдата, флешмоб, спортивная эстафета	Все студенты	Памятные места актовый зал, общежитие, поселок	Заместитель руководителя, кураторы, педагог-организатор, воспитатели, преподаватель физической культуры	ЛР1, ЛР2,ЛР3, ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР8, ЛР11
13	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель руководителя, кураторы, педагог-организатор	Все ЛР
19	День детских общественных организаций России	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Кураторы, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2,ЛР3, ЛР5,ЛР10
20	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ,	Все студенты	Актовый зал,	Заместитель руководителя,	Все ЛР

	занятия в рамках «Разговоры о важном»		учебные аудитории	кураторы, педагог-организатор	
24	День славянской письменности и культуры	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Преподаватель русского языка литературы, педагог-организатор	ЛР1,ЛР2, ЛР5,ЛР8, ЛР11
27	Исполнение гимна РФ, вынос (поднятие) флага РФ, занятия в рамках «Разговоры о важном»	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель руководителя, кураторы, педагог-организатор	Все ЛР
1-30	Анкетирование групп нового набора «Мои впечатления о колледже»	1 курс	Учебный корпус	Педагог – психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР 9,
1-30	Подготовка и вручение памяток для родителей по вопросам: признаки употребления подростками и молодежью наркотических и психоактивных веществ, алкоголя, предупреждение совершения ими противоправных действий.	Родители	Колледж	Педагог – психолог	ЛР2, ЛР9, ЛР10, ЛР12
1-30	Мероприятия в рамках реализации ФП «Профессионалитет»	Студенты-лидеры	По согласованию	Заместитель руководителя, педагог-организатор, старший мастер	Все ЛР

ИЮНЬ

1	Международный день защиты детей	Студенты-волонтеры	Колледж	Заместитель руководителя, кураторы, педагог-организатор	ЛР2,ЛР3, ЛР5,ЛР7, ЛР11
5	День эколога	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР2, ЛР7, ЛР10
6	День русского языка	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР1, ЛР3, ЛР9
6	Пушкинский день России Мини-викторина	Все студенты	Колледж	Воспитатели, педагог-организатор	ЛР1,ЛР2, ЛР5, ЛР11
12	День России Информационная выставка, просмотр исторического фильма, общепоселковые мероприятия, флешмоб	Все студенты	Колледж	Воспитатели, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
22	День памяти и скорби «Свеча памяти»	Все студенты	Колледж	Заместитель руководител, кураторы,	ЛР2, ЛР5,

				педагог-организатор	ЛР7
26	Международный день борьбы со злоупотреблениями наркотическими средствами и их незаконным оборотом	Все студенты	Актовый зал, учебные аудитории	Социальный педагог, кураторы	ЛР2, ЛР9, ЛР12
1-30	Мероприятия в рамках реализации ФП «Профессионализм»	Студенты-лидеры	По согласованию	Заместитель руководителя, педагог-организатор, старший мастер	Все ЛР