

Приложение 3
к ООП по профессии
35.01.24 Управляющий сельской усадьбой

УТВЕРЖДЕНА
решением Педагогического совета ГПОАУ
АМАК
Протокол от 28.06.2023 №10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Профессия 35.01.24 Управляющий сельской усадьбой

Содержание

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания	3
Раздел 2. Общие положения.....	4
2.1. Цель рабочей программы воспитания.....	5
2.2. Особенности формирования рабочей программы воспитания.....	6
Раздел 3. Общие требования к личностным результатам выпускников.....	8
Раздел 4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.....	10
Раздел 5. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.....	11
5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.....	12
5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.....	12
5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.....	14
5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.....	14
5.5. Примерный календарный план воспитательной работы.....	15

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование Программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии 35.01.24 Управляющий сельской усадьбой
Основания для разработки Программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации ¹ ; – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ² ; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ³ » по вопросам воспитания обучающихся»; – Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
Цель Программы воспитания	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретение опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации Программы	на базе среднего общего образования (очная форма обучения) – 3 года 10 месяцев
Исполнители Программы воспитания	Руководитель, заместитель руководителя, кураторы, преподаватели, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета

¹ Принята на всенародном голосовании 12.12.1993 (с поправками).

² Далее – Закон «Об образовании в Российской Федерации».

³ Далее – РФ, Россия.

Раздел 2. Общие положения

Данная рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»⁴, с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года⁵ и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию⁶.

Под воспитанием понимается «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».⁷

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования. Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и лично-развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Современное воспитание студента СПО в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

⁴ Ч. 9.1 Ст. 12 Закона «Об образовании»: «Примерные основные общеобразовательные программы, примерные образовательные программы среднего профессионального образования ... включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы...».

⁵ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р.

⁶ Протокол заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России от 02.06.2020 № 2/20.

⁷ П. 2 ст. 2 Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

2.1. Цель рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания в ГПОАУ АМАК в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;

- государства и общества;

- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников СПО отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах. В соответствии с ними, в процессе воспитания необходимо стремиться к таким способностям у обучающихся, как:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, оценивать их эффективность и качество;

- осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (потребителями), работодателями;

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- соблюдать основы здорового образа жизни и требования охраны труда, использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;

- ориентироваться в условиях частого изменения условий осуществления профессиональной деятельности и регламентирующих ее документов.

В воспитании обучающихся в ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж» также одним из направлений является создание благоприятных условий для приобретения ими опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с такими особенностями, как их

потребности в жизненном самоопределении и выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в колледже. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

2.2. Особенности формирования рабочей программы воспитания

В ходе формирования рабочей программы воспитания использовались структура и формулировки, предложенные в Примерной программе воспитания, которые дополнены и изменены в соответствии со спецификой деятельности ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж» и особенностями уклада жизни в Амурской области.

Воспитание нацелено, в том числе, на формирование профессионально значимых качеств личности, основано на культурных традициях Амурской области и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации; направлено на выявление и ликвидацию воспитательно-значимых дефицитов студентов.

В рамках разработки рабочей программы воспитания ГПОАУ АМАК осуществляется работа, направленная на выявление в обществе, на предприятиях и масштабирование на колледж позитивных, профессионально значимых направлений.

С момента работы колледжа, из его стен выпустилась целая армия профессиональных специалистов – аграриев.

Студенты колледжа активно участвуют и показывают высокие результаты в конкурсах профессионального мастерства.

Предприятия-партнеры с интересом относятся к нашим выпускникам. Активно участвуют в образовательном процессе, согласовывают программы специальностей и программы итоговой аттестации.

У субъектов аграрной сферы сложился ряд ожиданий от профессионально значимых качеств молодых работников, под которыми

понимается совокупность определенных качеств личности (индивидуальных, деловых и волевых), требуемых современным обществом и регионом от специалистов и влияющих на формирование профессиональной компетентности, успешность, эффективность и продуктивность учебной деятельности обучающихся и позволяющих им реализовывать себя в профессиональной деятельности.

Для потенциальных работодателей существенную роль играет поведение будущего работника в социальных сетях. На сегодняшний день мы можем наблюдать сближение виртуального и реального пространства. Результаты психологических исследований виртуального пространства фиксируют, что особенности визуальной самопрезентации в социальных сетях могут служить индикатором объективного социального статуса пользователя. Напрашивается вывод, что ожидания работодателя по отношению к будущему работнику сводятся к социально одобряемому поведению, уважению личности человека и законов Российской Федерации.

Если рассматривать портрет успешного предпринимателя (самозанятого лица), то это абсолютно самостоятельный человек, которому незнакомы иждивенческие настроения. Наоборот, он сам за все в ответе. Уверенность, разумная азартность и рискованность – это качества, которыми должен обладать предприимчивый человек. Но при этом он не бросается с головой реализовывать идею, как только она придет к нему в голову. Он должен все обдумать, взвесить и принять правильное решение. При этом он гибок, мобилен, умение соотнести теорию с практикой и многое другое.

Для ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж» важно воспитать в своих студентах достойных граждан своей страны, способных защитить Отечество и блюсти правопорядок, а это невозможно без патриотического воспитания. В современных реалиях стране требуется молодое поколение с высокой нравственностью и стойкой гражданской позицией. Как отмечено в Стратегии национальной безопасности России, именно патриотизм станет препятствием для внутренних и внешних угроз безопасности страны.

Целью гражданско-патриотического воспитания студентов является нравственное воспитание гражданина, гордого за свою страну, любящего и уважающего свой народ; знающего и почитающего историю страны и ее культуру; имеющего чувство долга и ответственности перед государством. Наши студенты активно принимают участие во всех мероприятиях города и области военно-патриотической направленности, колледж тесно сотрудничает с Амурским казачеством.

Педагоги колледжа делают упор и на воспитание в обучающихся будущих успешных родителей, в том числе многодетных, умеющих сочетать семейное благополучие, ответственное воспитание детей и профессиональную самореализацию. Для этого разработана Программа воспитания и социализации обучающихся ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж». Целью программы является создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как

субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС.

Немаловажное значение в воспитательном процессе имеет внеурочная деятельность, в том числе спортивная и творческая.

Раздел 3. Общие требования к личностным результатам обучающихся

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ГПОАУ «Амурский агарный колледж»».

Портрет выпускника ГПОАУ «Амурский агарный колледж» отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

В ходе реализации рабочей программы воспитания планируется достижение следующих результатов в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией РФ и нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР13
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности, использующий информационные технологии	ЛР14
Контролирующий текущую деятельность работников для поддержания требуемого уровня качества результата труда	ЛР15
Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами	ЛР16
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Амурская область)	
Гордящийся своей профессией, готовый применить полученные профессиональные знания и умения в аграрном производстве, экономической деятельности, пожарной охраны, обеспечения безопасности на территории Амурской области	ЛР18
Проявляющий готовность к непрерывному профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию с целью соответствия требованиям работодателей амурской области	ЛР19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные родителями	
Сознательное отношение к формированию основ грамотности и	ЛР20

обеспечения сохранности личных персональных данных	
Готовность нести ответственность за исполнение возложенных обязанностей, поручений в семье, группе, коллективе	ЛР21

Раздел 4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, методами мониторинга, тестирования, анкетирования, опроса заинтересованных лиц, изучения документации и т.п.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и в командных проектах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие нарушений локальных актов Колледжа, регламентирующих правила поведения в ходе учебной и внеучебной деятельности;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- участие в студенческом самоуправлении, оказание помощи Колледжу в проведении массовых мероприятий;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, в том

числе основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам Амурской области и России;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- проявление экономической культуры и экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

- участие в мероприятиях, посвященных изучению основ финансовой грамотности

- соблюдение и использование на практике правил обращения с персональными данными, обеспечения их сохранности;

- отсутствие фактов неисполнения обязанностей, поручений;

- качественное и своевременное исполнение поручений и обязанностей;

- освоение дополнительных навыков и получение дополнительного образования;

- трудоустройство по полученной профессии на предприятия региона, совершенствование полученных навыков, повышение квалификации.

Раздел 5. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания в ГПОАУ АМАК обеспечивает формирование воспитательного пространства колледжа при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;

- диагностику профессионально-личностного развития;

- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;

- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической

помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;

- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Важным условием реализации рабочей программы воспитания выступает создание уклада ГПОАУ АМАК, отражающего сформированность в ней готовности педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности. Уклад колледжа направлен на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня общеобразовательной организации на уровень ПОО.

Педагогам колледжа допускается и рекомендуется использовать Методические рекомендации по составлению программы воспитания в условиях общеобразовательной организации для определения неспецифичных для ПОО целей и задач, содержания и методов воспитательной работы.

5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющихся ресурсов в Колледже и заинтересованных партнеров (родители, работодатели, учреждения и организации области, участвующие в воспитательной работе).

5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГПОАУ АМАК укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

- заместитель руководителя;
- социальный педагог;
- педагог-организатор;
- дежурные по общежитию;
- классные руководители (кураторы), преподаватели, мастера производственного обучения;
- преподаватель физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;
- органы студенческого самоуправления.

Организационно-воспитательный отдел колледжа осуществляет работу по созданию оптимальных условий для саморазвития и самореализации личностей обучающихся, в том числе через непосредственное участие в различных видах творческой деятельности (художественной, вокальной, актерской, музыкальной и т.д.), физкультурной и оздоровительной работы, пропаганды здорового образа жизни, народной и профессиональной культуры (встречи, экскурсии, посещение мероприятий, волонтерская деятельность и др.). Способствует формированию и развитию системы студенческого самоуправления, оказанию превентивной и оперативной помощи студентам в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, деловой и межличностной коммуникации с успешным продвижением в обучении, с жизненным и профессиональным самоопределением.

Социальный педагог, педагог - организатор в процессе воспитания проводят такие мероприятия, как психопрофилактика и коррекция поведения студентов, психодиагностика обучающихся и преподавателей, консультирование педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), работу по укреплению и развитию семьи, как незаменимого социального института формирования личности, а также защите прав детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Классные руководители (кураторы) формируют коллективы групп, как воспитательных систем (в том числе путем участия в различных видах коллективной творческой деятельности, вовлекающей студентов в общественно-ценностные социализирующие отношения), создают условия для развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей, участвуют в диагностике, регулировании и коррекции личностного развития студентов.

Преподаватели и мастера производственного обучения в рамках своих функциональных обязанностей осуществляют мероприятия, направленные на соответствие обучающихся требованиям ФГОС и профессиональных стандартов.

Спортивно-массовая работа проводится для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, совершенствования процесса физического воспитания (ведение двух спортивных секций с учетом индивидуальных особенностей и предпочтений, а также фактического состояния здоровья), пропаганды здорового образа жизни и отказа от вредных привычек. Юноши и девушки ежегодно принимают участие в областных спартакиадах среди учреждений СПО, где регулярно занимают призовые места.

Студенческое самоуправление в колледже представлено Студенческим советом, Советом по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни, а также Советом общежития.

Обучающимся в ГПОАУ АМАК предусмотрены следующие выплаты (при наличии оснований):

- государственная академическая стипендия (в том числе может

осуществляться выплата в повышенном размере);

- государственная социальная стипендия;
- социальные выплаты, предусмотренные законодательством для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- материальная помощь, премия и иные формы социальной поддержки студентов могут выплачиваться при наличии экономии средств стипендиального фонда.

5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГПОАУ АМАК располагает необходимой материально-технической базой, которая используется для предметно-пространственной воспитывающей среды колледжа, обеспечивая достижение планируемых целей воспитания обучающихся.

Процесс обучения и воспитания происходит в 1 учебном корпусе (г. Завитинск, ул. Завитинская, 114).

Оборудование кабинетов и мастерских находится в рабочем состоянии, регулярно проводятся планово-профилактический ремонт, проверка оборудования. Наиболее затратными в оборудовании и обслуживании являются кабинеты и мастерские технических профилей.

Производственная часть мастерских оснащается необходимым оборудованием, инструментом, инвентарем, который позволяет проводить учебные практики.

5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры,

принтеры, сканеры и др.).

5.5. Примерный календарный план воспитательной работы

В ходе планирования воспитательной деятельности в ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж» учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на Всероссийском уровне:

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru>

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«МыВместе» (волонтерство) <https://onf.ru>

Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь)

Интернет-платформа «Добро. ру»

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»

День города (муниципалитет)

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Оформление стенда «Я-студент АМАК!». Уроки мира, посвященные Дню памяти жертв Бесланской трагедии. Минута молчания.	Обучающиеся колледжа	двор отделения	Педагог – организатор, кураторы	1,2,3,5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
2.	Участие в митинге, посвященный Дню окончания Второй мировой войны, Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся колледжа	Парк Победы	Педагог – организатор	1,2,3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание»
3.	Флешмоб военной песни «И в песне память живет», в честь Дня окончания Второй мировой войны	Обучающиеся колледжа	Парк Победы	Кураторы	1,2,3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
4.	Участие в городской	Обучающиеся	Городская	Педагог-	1,2,3,4,	«Ключевые дела

	выставке – конкурсе «Дары осени»	, сотрудники колледжа	площадь	организатор, кураторы	5,6	ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
5.	Классные часы, участие в митинге, посвященный Дню окончания Второй мировой войны, Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Свеча памяти»	Обучающиеся	Учебные кабинеты, Парк Победы	Педагог-организатор, кураторы Дежурные по общежитию	1,3,5,9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
6.	Информационная встреча студентов 1 курса с врачом наркологом.	Обучающиеся 1 курса	По согласованию	Социальный педагог	2,9,10, 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
7.	Годовщина со дня Бородинского сражения Открытый урок, проводимый <i>Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО при поддержке Минпросвещения России</i>	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, преподаватель истории	1,2,5,8	«Цифровая среда» «Правовое сознание»
8.	Организация и проведение информационной встречи для студентов, относящихся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью доведения информации о правилах оформления государственного обеспечения	Дети из малообеспеченных семей	Актный зал	Социальный педагог	2,7,20	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
9.	Международный день распространения грамотности Доведение информации об истории праздника, небольшой диктант.	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, преподаватель русского языка и литературы	3,8,16, 19	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
10.	Посещение Центральной библиотеки Завитинского МО	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Педагог-организатор	1,3,16, 18	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные

						объединения»
11	Анкетирование обучающихся в группах нового набора на выявление: - творческой направленности; - волонтеров нового набора; - спортивно - ориентированных студентов; - имеющих опыт в военно – патриотическом направлении (организация клуба «Патриот»); - амбассадоров Проффессионалитета.	Обучающиеся всех курсов	Колледж	Педагог-организатор, дежурные по общежитию	2,5,9,11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
12	Участие во Всероссийском дне бега	Обучающиеся	Стадион «Южный»	Педагог-организатор, преподаватель физической культуры	2,5,7,9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
13	Информационная встреча обучающихся 1 курса с администрацией отделения колледжа	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Администрация отделения колледжа	10,11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей Праздничная программа «Мои года, мое богатство..». Волонтерские мероприятия по оказанию помощи пожилым людям, в особенности из числа бывших сотрудников колледжа, ушедших на заслуженный отдых.	Сотрудники колледжа (пожилые) Студенты-волонтеры	Актовый зал По месту жительства	Педагог-организатор	1,2,5,6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
2	Занятия в рамках «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы, педагог-организатор	Все ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
3	Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом Организация и проведение	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы	2,9,10, 12	«Цифровая среда» «Учебное занятие» «Правовое

	информационной встречи с врачом наркологом на тему: «Профилактика алкоголизма в молодежной среде»					сознание»
4	Концертная программа, посвященная Дню СПО/Дню Учителя	Обучающиеся , педагоги	Актальный зал	Педагог – организатор, кураторы, дежурные по общежитию	1,2,3,4, 5,6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
5	Фотоконкурс «Животные наши друзья!» , посвященный Всемирному дню защиты животных»	Обучающиеся	Актальный зал	Педагог – организатор, кураторы, дежурные по общежитию	2,7,10	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
6	Сбор и оформление материалов о студентах и выпускниках АМАК, достойно служащих в рядах Российской армии	Обучающиеся	Актальный зал	Педагог-организатор, кураторы	1,2,3,4, 5,6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
7	День здоровья Участие в туристском походе с проверкой туристских навыков в рамках тестирования ГТО	Обучающиеся , педагоги	Район лыжной трассы	Педагог-организатор, преподаватель физической культуры	2,5,7,9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор» «Конкуренция и партнерство»
8	Занятия в рамках «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы, педагог-организатор	Все ЛР	«Учебное занятие» «Цифровая среда» «Правовое сознание»
9	Акция «Бросай курить»	Обучающиеся	общежитие	Дежурные по общежитию	2,5,7,9, 10	«Ключевые дела ПОО»

						«Правовое сознание»
10	День отца Поздравительная открытка, посвящённая Дню отца	Обучающиеся	Общежитие	Дежурные по общежитию	2,5,6,7, 11,12, 21	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями, лицами их заменяющими»
11	Посвящение в студенты. Конкурсно-игровая программа «Студенчества веселая пора...»	Обучающиеся колледжа	Актный зал.	Педагог-организатор, кураторы	1,2,3,4, 5,6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
12	Праздничная программа, посвященная Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности «Здесь хлеба золотистые! И тружеников золотые руки!» »	Обучающиеся, педагоги	Актный зал	Педагог-организатор	2,5,7,9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
13	Профилактическая операция «Первокурсник»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы, педагог-организатор, психолог отдела образования администрации Завитинского МО	5,8,10, 14,18, 19	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
14	Организация и проведение информационной встречи правового характера для студентов из числа детей-сирот	Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа	Актный зал	Социальный педагог	1,2,7,8, 11,20	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
15	Лекция по вопросам профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ, формирования здорового и безопасного образа жизни	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, социальный педагог	2,9,10, 12	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
16	Проведение	Обучающиеся	Учебные	Психолог	3,7,9,12	«Ключевые дела

	психологического тестирования	3 и 4 курсов	кабинеты	отдела образования администрации Завитинского МО		ПОО» «Правовое сознание»
17	Родительские собрания в учебных группах «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка? Профилактика суицидов среди подростков»	Кураторы	Учебные кабинеты	Кураторы	2,5,6,7, 11,12, 21	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями, лицами их заменяющими»
18	Родительское собрание для проживающих в общежитии «Выполнение правил проживания в студенческом общежитии. Формирование культурно-гигиенических навыков. Профилактика преступлений и правонарушений. Профилактика табакокурения, употребления ПАВ и алкоголя»	Родители	Актальный зал	Дежурные по общежитию, социальный педагог, педагог-организатор	2,5,6,7, 11,12, 21	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями, лицами их заменяющими»
19	Мероприятия в рамках реализации ФП «Профессионалитет»	Студенты-лидеры	По согласованию	Педагог-организатор	Все ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
НОЯБРЬ						
1	День народного единства: -час интересных событий «Духом славные, народные сыны»; -оформление информационного стенда «Россия – великая наша держава!»; -встреча с представителем	Обучающиеся	Актальный зал	Педагог-организатор, кураторы	1,2,5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

	духовенства «Мы один народ, мы одна страна».					«Цифровая среда» «Правовое сознание»
2	Всемирный день доброты Акция «Мы – вместе» (помощь семьям мобилизованных граждан)	Студенты-волонтеры	По месту жительства	Педагог-организатор, кураторы	1,2,4,6,10,11,21	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Цифровая среда»
3	Занятия в рамках «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы, педагог-организатор	Все ЛР	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями, лицами их заменяющими»
4	Всемирный день отказа от курения. Акция «Бросай курить!»	Обучающиеся		Дежурные по общежитию	2,9,10,12	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Цифровая среда»
5	Занятия в рамках «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Актный зал, учебные кабинеты	Кураторы, педагог-организатор	Все ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями, лицами их заменяющими»
6	День матери Семейная гостиная «Мама – важнее всех на свете, помните об этом, дети!»	Обучающиеся	Актные залы	Педагог – организатор, кураторы, дежурные по общежитию	2,5,6,7,11,12,21	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
7	Занятия в рамках «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы, педагог-организатор	Все ЛР	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
8	День Российского герба Классные часы	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы, педагог-организатор	1,2,5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
9	Воспитательный час со студентами, проживающими в общежитии на тему: «Шалость, проступок, преступление: где граница?».	Обучающиеся	Общежитие	Социальный педагог	1,3,7,9,11,21	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
10	Соревнования по настольному теннису	Обучающиеся	Спортивная комната	Преподаватель физической культуры	3,5,9	
11	Мероприятия в рамках	Студенты-	По	Педагог-	Все ЛР	«Ключевые дела

	реализации «Профессионалитет»	ФП	лидеры	согласованию	организатор		ПОО» «Профессиональ ный выбор» «Организация предметно- эстетической среды»
ДЕКАБРЬ							
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Конкурс-выставка буклетов «Я выбираю здоровый образ жизни»		Обучающие ся	Актовый зал	Педагог- организатор, кураторы	2,5,7,9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
2	День неизвестного солдата Всероссийская акция «День Неизвестного Солдата». Патриотическая программа «О тебе, неизвестный солдат»		Обучающие ся	Парк Победы, учебные кабинеты	Педагог- организатор, кураторы	1,2,3,5, 6	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Профессиональ ный выбор»
3	Занятия в рамках «Разговоры о важном»		Обучающие ся	Учебные кабинеты	Кураторы, педагог- организатор	Все ЛР	«Правовое сознание» «Учебное занятие»
4	Мероприятие, посвященное Дню добровольца (волонтера)		Студенты- волонтеры	Актовый зал	Педагог- организатор	Все ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5	Конкурс на лучшую студенческую группу		Обучающие ся	Актовый зал	Педагог- организатор, кураторы	2,5,8,11	«Правовое сознание» «Учебное занятие»
6	День героев Отечества Музейный час, посвященный Дню Героев Отечества Патриотическая акция «Никто не забыт, ничто не забыто»		Обучающие ся Студенты - волонтеры	Музейная комната Завитинского МО	Педагог – организатор, кураторы	1,2,3,5, 6	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
7	Занятия в рамках «Разговоры о важном»		Обучающие ся	Учебные кабинеты	Кураторы, педагог- организатор	Все ЛР	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
8	День Конституции Российской Федерации Классный час, акции и		Обучающие ся	Учебные кабинеты	Педагог- организатор, кураторы	1,2,5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое

	мероприятия, посвящённые Дню Конституции РФ					сознание»
9	Занятия в рамках «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы, педагог-организатор	Все ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
10	Праздничное мероприятие, посвященное 165-летию со Дня образования Амурской области	Обучающиеся, педагоги	Дом культуры	Педагог-организатор, дежурные по общежитию	1,2,5, 18,19	Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Правовое сознание»
11	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах России Классные часы с приглашением представителей органов государственной власти	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, преподаватель истории	1,2,5	Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Правовое сознание»
12	Занятия в рамках «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы, педагог-организатор	Все ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической

						среды»
13	Воспитательный час со студентами, проживающими в общежитии на тему: «Мы выбираем здоровое питание!».	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Дежурные по общежитию	5,7,8,9, 11	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
14	Беседа с элементами тренинга «Кризис, и как с ним бороться»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие	Социальный педагог	3,7,9	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
15	Творческие мероприятия, посвящённые Новому году «Праздник к нам приходит...!» Конкурс снежных фигур «Снежные фантазии» Акция «Новогодние окна».	Обучающиеся, педагоги	Учебные кабинеты, общежитие	Педагог – организатор, кураторы, Дежурные по общежитию	2,5,8,9, 11	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
16	Мероприятия в рамках реализации ФП «Профессионалитет»	Студенты-лидеры	По согласованию	Педагог-организатор	Все ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
ЯНВАРЬ						
1	Занятия в рамках «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы, педагог-организатор	Все ЛР	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
2	Международный день студентов: -конкурсно-игровая	Обучающиеся	Актовые зал	Педагог-организатор, дежурные по общежитию	2,3,5,7, 8,11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

	программа «Учись, студент, и отдыхай!»; -конкурс чтецов «И вновь январь, и снова день Татьяны»					«Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Конкуренция и партнерство»
3	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок мужества «Бессмертие и сила Ленинграда»	Обучающиеся	Актовый зал	Дежурные по общежитию	1,2,5,8	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Цифровая среда» «Правовое сознание»
4	Классные часы, посвященные Дню памяти жертв Холокоста (День освобождения «лагеря смерти» Освенцим)	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, кураторы	1,9,25, 26	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
5	Занятия в рамках «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы, педагог-организатор	Все ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
6	Воспитательный час «Морально-этические нормы».	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Социальный педагог	2,5,6,7, 8,11	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
7	Конкурс кураторов «Самый классный - классный»	Обучающиеся, педагоги	Учебный кабинет	Педагог-организатор, кураторы		«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической

						среды»
8	Анкетирование студентов на предмет буллинга в учебных группах	Обучающиеся	Актовый зал	Психолог отдела образования Завитинского МО	3,7,9, 12,21	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
9	Мероприятия в рамках реализации ФП «Профессионалитет»	Студенты-лидеры	По согласованию	Педагог-организатор	Все ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
ФЕВРАЛЬ						
1	Месячник оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы	Обучающиеся	По согласованию	Педагог-организатор, преподаватель физической культуры	1,2,3,5, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
2	Занятия в рамках «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы, педагог-организатор	Все ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
3	Библиотечный час «День российской науки»	Обучающиеся	Читальный зал Центральной библиотеки Завитинского МО	Педагог-организатор, преподаватель	1,2,10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
4	Занятия в рамках «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы, педагог-организатор	Все ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
5	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Свеча памяти.	Обучающиеся	Музейная комната Завитинского МО, Парк Победы	Педагог-организатор, дежурные по общежитию	1,2,3,5, 6	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
6	Спортивные соревнования «Первый парень в колледже», посвященные Дню защитника Отечества	Обучающиеся	Спортивный зал ДЮСШ	Педагог-организатор, преподаватель физической культуры	2,4,9,18	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
7	Занятия в рамках «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы, педагог-организатор	Все ЛР	«Учебное занятие» «Студенческое

						самоуправление» «Профессиональ ный выбор»
8	Международный день родного языка Викторина по знанию значений русских слов (старых и новых)	Обучающие ся	Учебные кабинеты	Педагог- организатор, преподавател ь русского языка и литературы	1,2,4,5, 8,11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Профессиональ ный выбор» «Цифровая среда»
9	Викторина по памятным событиям и датам в истории, связанным с героизмом, посвященная Дню защитника Отечества	Студенты, проживающи е в общежитии	Актный зал	Дежурные по общежитию	1,2,3,5, 9	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Правовое сознание»
10	Занятия в рамках «Разговоры о важном»	Обучающие ся	Учебные кабинеты	Кураторы, педагог- организатор	Все ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Правовое сознание»
11	Распространение памяток для студентов на тему «Снятие тревожности»	Обучающие ся	Колледж	Педагог- организатор, социальный педагог	3,7,9,12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Конкуренция и партнерство»
12	Мероприятия в рамках реализации ФП «Профессионалитет»	Студенты- лидеры	По согласованию	Педагог- организатор	Все ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональ ный выбор» «Организация предметно- эстетической среды»
МАРТ						
1	День основания космодрома «Восточный» Информационная выставка	Обучающие ся	Актный зал	Педагог- организатор, кураторы	1,2,5, 19,18	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
2	Занятие в рамках «Разговоры о важном»	Обучающие ся	Учебные кабинеты	Кураторы, педагог- организатор	Все ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и

						поддержка»
3	Конкурс чтецов «Материнское сердце согрею любовью...», посвященный Всемирному дню поэзии, Международному женскому дню	Обучающиеся	Читальный зал Центральной библиотеки Завитинского МО	Педагог-организатор, преподаватель русского языка и литературы	2,5,11,12	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
4	Международный женский день Конкурс плакатов (рисунков), оформление фотозоны. Конкурс «Как много девушек хороших». Час досуга с родителями «Мама милая моя».	Обучающиеся	Учебный кабинет	Педагог-организатор, кураторы Дежурные по общежитию	2,5,11,12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями, лицами их заменяющими»
5	Занятия в рамках «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы, педагог-организатор	Все ЛР	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
6	Защита эко-проектов «Все мы, ныне живущие, в ответе за природу родного края»	Обучающиеся, педагоги	Учебный кабинет	Педагог-организатор, кураторы	2,7,10	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
7	Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией. Акция «Крымская весна»	Обучающиеся	Учебные кабинеты, общежитие	Педагог-организатор, кураторы, дежурные по общежитию	1,3,5,11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
8	Акция «Против коррупции. Чистые руки»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, кураторы	1,2,5	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
9	Всемирный день театра Творческая встреча с артистами народного театра «Вдохновение»	Обучающиеся	Дом культуры	Педагог-организатор	2,5,8,11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
10	Информационная встреча «Как снять эмоциональное напряжение?»	Обучающиеся, педагоги	Учебный кабинет	Психолог отдела образования Завитинского МО	3,7,9,12	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
11	Мероприятия в рамках реализации ФП «Профессионалитет»	Студенты-лидеры	По согласованию	Педагог-организатор	Все ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»

АПРЕЛЬ

1	Участие в городских мероприятиях «Как на масляной неделе...»	Обучающиеся, сотрудники	Городская площадь	Педагог-организатор, кураторы, дежурные по общежитию	1,2,5, 18,19	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
2	Акции «Весенняя неделя добра» (помощь семьям мобилизованных граждан)	Студенты-волонтеры	Город Завитинск, сельские поселения Завитинского МО	Педагог-организатор, кураторы	2,7,10	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Конкуренция и партнерство»
3	Всемирный день здоровья. Тестирование нормативов ГТО. Информационная встреча с Послом ГТО.	Обучающиеся	Спортивный зал ДЮСШ	Педагог-организатор, преподаватель физической культуры	2,7,9,10	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
4	Родительский лекторий в рамках Всемирного дня здоровья «Здоровый образ жизни – залог жизнедеятельности человека. Отклонение от вредных привычек». Индивидуальные консультации родителей по вопросам подростковой психологии, профилактики наркомании, правонарушений.	Родители	Актный зал	Педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель физической культуры	2,5,6,7, 11,12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
5	Занятия в рамках «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы, педагог-организатор	Все ЛР	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
6	Классные часы, посвященные Дню космонавтики (65 лет со Дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли) Просмотр видеофильмов, посвященных Дню космонавтики	Обучающиеся	Учебные кабинеты Актный зал	Педагог-организатор, кураторы Дежурные по общежитию	1,2,5,11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
7	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Классные часы, встречи с «детьми войны», посещение музейной комнаты, участие в городских мероприятиях.	Обучающиеся	Учебные кабинеты, музейная комната Завитинского МО, городская площадь	Педагог-организатор, кураторы	1,2,3,12	«Учебное занятие» «Правовое сознание» «Патриотическое сознание»
8	Экологическая акция,	Обучающиеся	Территория	Педагог-	2,7,10	«Ключевые дела

	уборка территории «Живи, Земля». Общеколледжное мероприятие «Посади дерево».	ся, сотрудники	колледжа	организатор, кураторы		ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
9	Конкурс поделок «Превратим мусор в красоту»	Студенты, проживающие в общежитии	Актный зал	дежурные по общежитию	2,7,10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
10	Классные часы, посвященные Международному дню памяти о Чернобыльской катастрофе	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы, педагог-организатор	1,2,3,5,10	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
11	Всемирный день охраны труда Лекция, классный час, конкурс плакатов	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, специалист по охране труда, кураторы	2,4,7,10	«Учебное занятие» «Правовое сознание» «Организация предметно-эстетической среды»
12	День открытых дверей «Аграрный колледж – только хорошие перспективы!»	Обучающиеся	Колледж	Администрация	Все ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
13	Мероприятия в рамках реализации ФП «Профессионалитет»	Студенты-лидеры	По согласованию	Педагог-организатор	Все ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»

МАЙ

1	Участие в городских мероприятиях, посвященные Празднику весны и труда	Обучающиеся, сотрудники колледж	Городская площадь	Педагог-организатор	1,2,4,7,11,13,15,16,17,18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
2	Занятия в рамках «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы, педагог-организатор	Все ЛР	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
3	Мероприятия, посвященные	Обучающиеся	Парк Победы,	Педагог-	1,2,3,5,	«Ключевые дела

	Дню Победы Конкурс плакатов, акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Память», «Окно Победы». «Свеча памяти», участие в концертной программе	ся	городская площадь, актовый зал, общежития	организатор, кураторы, дежурные по общежитию	6,7,8,11	ПОО» «Учебное занятие» «Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
4	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Студенты- спортсмены	Стадион «Южный»	Преподавател ь физического воспитания	3,5,9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
5	День семьи. Оформление фотозоны «Я и моя семья»	Обучающие ся, проживающ ие в общежитии	Актовый зал	Дежурные по общежитию	2,5,11, 12	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
6	Праздник ко дню славянской письменности и культуры «Мы – славяне»	Обучающие ся	Читальный зал Центральной библиотеки Завитинского МО	Педагог- организатор, преподавател ь русского языка и литературы	1,2,5,8, 11	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
7	Анкетирование групп нового набора «Мои впечатления о колледже»	Обучающие ся 1 курса	Учебные кабинеты	Социальный педагог	3,7,9	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно- эстетической среды»
8	Подготовка и вручение памяток для родителей по вопросам: признаки употребления подростками и молодежью наркотических и психоактивных веществ, алкоголя, предупреждение совершения ими противоправных действий.	Родители обучающихс я	Колледж	Социальный педагог	2,9,10, 12	«Взаимодействие с родителями, лицами их замещающими» «Правовое сознание»
9	Мероприятия в рамках реализации ФП «Профессионалитет»	Студенты- лидеры	По согласованию	Педагог- организатор	Все ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональн ый выбор»
ИЮНЬ						
1	Участие в городских праздничных мероприятиях, посвященные	Студенты- волонтеры	Городская площадь	Педагог- организатор, кураторы	2,3,5,7,1 1	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

	Международному Дню защиты детей					«Молодежные общественные объединения»
2	День русского языка Конкурс на знание истории праздника, на знание русского языка и литературы, лекции, демонстрации кинофильмов	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Дежурные по общежитию, преподаватель русского языка и литературы	1,3,9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
3	День России Информационная выставка, участие в городских мероприятиях	Студенты, проживающие в общежитии	Общежития	Педагог – организатор, дежурные по общежитию,	1,2,3,5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
4	День памяти и скорби «Свеча памяти», участие в городских мероприятиях	Обучающиеся	Площадь Победы	Педагог-организатор, кураторы, дежурные по общежитию	2,5,7	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
5	Международный день борьбы со злоупотреблениями наркотическими средствами и их незаконным оборотом	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Социальный педагоги, кураторы	2,9,12	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
6	День молодежи. Участие в городских мероприятиях, посвященные празднику.	Обучающиеся	Городская площадь	Педагог-организатор, дежурные по общежитию	2,5,9,10	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
7	Торжественное вручение дипломов «Остановись, мгновенье, ты – прекрасно!»	Участники образовательного процесса	Дом культуры	Педагог – организатор, кураторы выпускных групп	Все ЛР	
8	Мероприятия в рамках реализации ФП «Профессионалитет»	Студенты-лидеры	По согласованию	Педагог-организатор	Все ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
ИЮЛЬ						
1	Летние каникулы.	Все обучающиеся (по личному заявлению обучающихся)	Территория колледжа	Педагог-организатор, руководитель отделения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Взаимодействие с родителями, лицами их заменяющими»
2	День семьи, любви и	Все	Территория	Педагог-	12	«Взаимодействие

	верности	обучающиеся, посещающие летний лагерь труда и отдыха.	колледжа	организатор, руководитель отделения		с родителями, лицами их заменяющими»
АВГУСТ						
1	Летние каникулы.	Все обучающиеся (по личному заявлению обучающихся)	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, руководитель отделения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Взаимодействие с родителями, лицами их заменяющими»
2	День Государственного Флага Российской Федерации	Все обучающиеся, посещающие летний лагерь труда и отдыха.	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, руководитель отделения	1, 2, 3, 5, 8	«Взаимодействие с родителями, лицами их заменяющими»
3	День воинской славы России (Курская битва, 1943)					«Взаимодействие с родителями, лицами их заменяющими»
4	День российского кино				11	«Взаимодействие с родителями, лицами их заменяющими»