

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АМАК)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГПОАУ АМАК
от «_15_» __апреля____2022 г. №157-од

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 год

г. Благовещенск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 5 |
| 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 7 |
| 2.1. Реализуемые образовательные программы | 7 |
| 2.2. Численность обучающихся | 11 |
| 2.3. Организация учебного процесса | 13 |
| 2.4. Результаты приёмной кампании | 17 |
| 2.5. Результаты промежуточной аттестации | 19 |
| 2.6. Организация и результаты практики | 21 |
| 2.7. Результаты ГИА | 24 |
| 2.8. Учебные достижения обучающихся (в т. ч. участие в мероприятиях разного уровня, всероссийские олимпиады, WorldSkillsRussia) | 26 |
| 2.9. Численность обучающихся, получающих академическую стипендию | 27 |
| 2.10. Востребованность выпускников, в т. ч. трудоустройство | 28 |
| 2.11. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса | 29 |
| 2.12. Материально-техническое оснащение учебного процесса | 30 |
| 2.13. Качество кадрового обеспечения, в т. ч. уровень образования, категорийность, аттестация на соответствие, стажировки, средний возраст | 32 |
| 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ | 34 |
| 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА | 35 |
| 5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | 43 |
| 6. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 44 |
| 7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ | 46 |
| ВЫВОД | 53 |

ВВЕДЕНИЕ

Согласно приказу Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказу Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»; приказу Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказу Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»; с целью определения состояния учебно-воспитательного процесса, выявления неиспользованных резервов при подготовке специалистов, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский аграрный колледж» (далее – ГПОАУ АМАК), проведено самообследование.

При проведении самообследования было проанализировано:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления образовательным учреждением;
- структура и содержание подготовки специалистов;
- качество подготовки специалистов;
- воспитательная работа;
- условия реализации образовательных программ и качество подготовки специалистов.

Основные мероприятия самообследования проведены в период с сентября 2020 года по март 2021 года. Основные выводы и предложения по результатам проведённого самообследования изложены в настоящем отчёте.

Общие данные

| | |
|--|--|
| Полное и сокращённое наименование образовательной организации | государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский аграрный колледж» (далее – ГПОАУ АМАК) |
| Место нахождения (юридический адрес) | Российская Федерация, 675027, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Красноармейская, д.161 Отделение №1 – 675027, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Красноармейская, 161; Отделение №2 - 676630, Амурская область, |

| | |
|--|--|
| | <p>Октябрьский район, с. Екатеринославка, ул. Ленина, 110;</p> <p>Отделение №3 - 676355, Амурская область, Серышевский район, пгт. Серышево, ул. Попова, 2;</p> <p>Отделение :6 - 676870, Амурская область, Завитинский район, г. Завитинск, ул. Завитинская, 114.</p> |
| Номер контактного телефона и адрес электронной почты, адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | <p>Тел.8(4162) 66-01-55</p> <p>E-mail: blg_prof_amak@obramur.ru;</p> <p>www.amak-bl.ru</p> |
| Учредитель | <p>Министерство образования и науки Амурской области</p> <p>675000, г. Благовещенск, ул. Шимановского, д. 8, тел. (4162) 22-65-10, факс: (4162) 52-46-08, E-mail: obr@amurobl.ru</p> |
| Организационно-правовая форма | Государственное автономное учреждение |
| Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре | 1022800526253 |
| Идентификационный номер налогоплательщика | 2801023388 |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | <p>28Л 01 № 0000462 ОД 5112</p> <p>от 09 июля 2014 года</p> <p>выдана Министерством образования и науки Амурской области</p> |
| Свидетельство о государственной аккредитации | <p>28А01 № 0000656</p> <p>№ 03015 от 07 июня 2021 года</p> <p>Выдано Министерством образования и науки Амурской области</p> <p>Срок действия до 07 июня 2027 года</p> |
| Язык, на котором осуществляется реализация программ в образовательной организации | русский |

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский аграрный колледж» (далее – Учреждение, колледж) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский аграрный колледж».

Колледж в своей деятельности руководствуется:

Конституцией Российской Федерации;

Гражданским Кодексом РФ;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями);

нормативными документами Правительства РФ, Амурской области;

нормативными, методическими и рекомендательными документами Министерства просвещения РФ;

нормативными, методическими и рекомендательными документами министерства образования и науки Амурской области;

Уставом;

внутренними локальными актами Учреждения.

Нормативно-правовая и организационно распорядительная документация Учреждения постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления Учреждением и качество профессиональной подготовки обучающихся.

Приоритетное внимание уделяется разработке положений и инструкций, которые призваны обеспечить:

- реализацию требований Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- разработку учебных планов, обеспечивающих качество содержания подготовки требований для дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

В результате реорганизации 09.07.2014 ГОБУ СПО «Амурский аграрный колледж» стал ГПОАУ «Амурский аграрный колледж».

Приказом Министерства образования и науки Амурской области от 30.06.2014 № 1022 колледж был реорганизован и присоединил к себе образовательные учреждения ГОАУ НПО СПЛ №2, ГОАУ НПО СПЛ №1 с 19.11.2014.

Учреждение создано для достижения следующих целей:

обеспечение доступности получения качественной подготовки квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке образовательных услуг, ориентированных на решение перспективных задач развития системы образования и Амурской области, а также обеспечение подготовки кадров для комплексного социально-экономического развития Амурской области;

создание условий для реализации права на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психологического развития личности;

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством реализации образовательных программ профессионального образования;

удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности, творческой активности и информационной культуры, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Для поставленных целей Учреждение в соответствии с лицензией реализует следующие виды образовательных программ, оказывая (выполняя) следующие услуги (работы), относящиеся к основному виду деятельности:

а) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования согласно Перечню специальностей среднего специального образования:

основные образовательные программы среднего профессионального образования;

б) дополнительное профессиональное образование.

Система управления:

Управление и руководство образовательной организацией осуществляется на основании Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказов Министерства образования и науки Российской Федерации, приказов Министерства образования и науки Амурской области, устава ГПОАУ АМАК, положений ГПОАУ АМАК.

Система управления образовательной организации построена с учётом потребностей участников образовательных отношений и иных заинтересованных лиц и организаций для достижения целей, определенных уставом образовательной организации: обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних), работников образовательной организации, работодателей и социальных партнёров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Управление образовательной организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления ГПОАУ АМАК являются: наблюдательный совет, руководитель, отраслевой орган, совет учреждения, педагогический совет, научно-методический совет, студенческий совет, совет общежития, родители (законные представители несовершеннолетних) обучающихся, совершеннолетние обучающиеся, коллегиальные органы управления учреждения.

Образовательную организацию возглавляет руководитель – директор, который действует по принципу единоначалия и несёт персональную ответственность за последствия своих действий.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом образовательной организации. Заседания педагогического совета проводятся не реже трёх раз в год.

Особое место в системе управления ГПОАУ АМАК отводится студенческому самоуправлению с целью обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Вывод (оценка): Нормативная и организационно-распорядительная документация Учреждения соответствует действующему законодательству РФ и Амурской области и Уставу.

Учебно-программная документация Учреждения соответствует ФГОС СПО.

Система управления в целом и процессом реализации профессиональных образовательных программ соответствует законодательству Российской Федерации, Амурской области, Уставу Учреждения и обеспечивает все направления его работы, достаточно эффективное распределение прав, обязанностей и ответственности структурных подразделений в деле подготовки квалифицированных специалистов.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В настоящее время образовательная организация на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности реализует образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

По состоянию на 2021–2022 учебный год в ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж» реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по 11 специальностям (6 укрупнённым группам) на базе основного общего и среднего общего образования на очном отделении и заочном отделении.

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по 7 профессиям (3 укрупнённым группам).

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые ГПОАУ АМАК в 2021 году, с указанием присваиваемой квалификации и сроков обучения приводятся в таблице ниже.

Программы среднего профессионального образования, реализуемые профессиональной организацией

| Коды и наименование профессий (специальностей) | Квалификация | Срок обучения по очной форме |
|--|--------------|------------------------------|
| на базе основного общего образования | | |
| Отделение № 1, г. Благовещенск | | |

| | | |
|---|--|--------------|
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | Программист | 3 г. 10 мес. |
| 20.02.04 Пожарная безопасность | Техник | 3 г. 10 мес. |
| 21.02.05 Земельно-имущественные отношения | Специалист по земельно-имущественным отношениям | 1 г. 10 м. |
| 35.02.05 Агронимия | Агроном | 3 г. 10 мес. |
| 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | Техник - механик | 3 г. 10 мес. |
| 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | Техник - электрик | 3 г. 10 мес. |
| 35.02.15 Кинология | Кинолог | 3 г. 6 мес. |
| 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | Техник - механик | 3 г. 10 мес. |
| 36.02.01 Ветеринария | Ветеринарный фельдшер | 3 г. 10 мес. |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский ремонт (по отраслям) | Бухгалтер | 2 г. 10 мес. |
| Отделение № 2, с. Екатеринославка | | |
| 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы | Оператор машинного доения Плодоовощевод Повар Учётчик Кондитер | 3 г. 10 мес. |
| 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист Водитель автомобиля Водитель мототранспортных средств | 2 г. 10 мес. |
| 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Водитель автомобиля | |
| Отделение № 3, пгт. Серышево | | |
| 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин | Машинист бульдозера. Машинист экскаватора одноковшового. Тракторист. | 2 г. 10 мес. |
| 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства | Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Тракторист -машинист сельскохозяйственного | 3 г. 10 мес. |

| | | |
|--|---|--------------|
| | производства | |
| 35.01.24 Управляющий сельской усадьбой | Агент по закупкам Учётчик Водитель автомобиля | 3 г. 10 мес. |
| 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Тракторист -машинист сельскохозяйственного производства | 2 г. 10 мес. |
| 36.01.02 Мастер животноводства | Оператор животноводческих комплексов; свиноводческих комплексов; птицефабрик и механизированных ферм; машинного доения | 2 г. 10 мес. |
| 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | Технолог | 3 г. 10 мес. |
| Отделение № 6, г. Завитинск | | |
| 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля | 2 г. 10 мес. |
| 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы | Оператор машинного доения Плодоовощевод Повар Учётчик | 3 г. 10 мес. |
| 35.01.24 Управляющий сельской усадьбой | Агент по закупкам Учётчик Водитель автомобиля | 3 г. 10 мес. |

Колледжем в ходе реализации образовательной деятельности также осуществляется обучения лиц с ОВЗ. Данные программы представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Создание условий для профессионального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья является приоритетной целью образовательной организации.

В процессе реализации программ осуществляется развитие модели выпускника обучения, в которой обучение, воспитание, развитие каждого обучающегося с ОВЗ в условиях профессионального обучения осуществляется на основе лично-ориентированного подхода через модернизацию приоритетов деятельности педагогического коллектива.

Приоритетом профессионального обучения является формирование общих и профессиональных компетенций, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Программы профессиональной подготовки (для лиц с ОВЗ)

| №п\п | Код | Наименование профессии и должности согласно «Общероссийскому классификатору профессий рабочих, служащих и тарифных разрядов» |
|-------------------------------------|-------|--|
| Отделение № 3, пгт. Серышево | | |
| 1 | 16675 | Повар |

Вывод (оценка): Подавляющее большинство образовательных программ среднего профессионального образования имеют принадлежность к укрупнённой группе 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Содержание, образовательных программ среднего профессионального образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2.2. Численность обучающихся

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ Амурской области. География абитуриентов охватывает все территории региона ввиду территориального расположения отделений колледжа.

Численность обучающихся взята на 01.10.2021 согласно статистическому отчёту СПО-1 за 2021 год. В образовательной организации обучается 1731 человек, в том числе заочная форма получения образования - 69. По программам подготовки специалистов среднего звена обучается 1224 человека, в том числе заочная форма получения образования – 69. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучается 576 человек.

В образовательной организации организована и реализуется система деятельности по учёту количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Вводятся новые формы работы по сохранности контингента: заседания совета профилактики по вопросам посещаемости и успеваемости студентов. Учёт движения контингента обучающихся контролируется ежемесячно на первые числа месяца. Состояние движения контингента обсуждается на педагогических советах, административных совещаниях.

Распределение численности обучающихся по отделениям колледжа в 2021 году (очное обучение)

| № п\п | Отделение | Количество обучающихся, чел. |
|-------|-----------------------------------|------------------------------|
| 1 | Отделение № 1, г. Благовещенск | 1099 |
| 2 | Отделение № 2, с. Екатеринославка | 178 |

| | | |
|--------------|------------------------------|------|
| 3 | Отделение № 3, пгт. Серышево | 293 |
| 5 | Отделение № 6, г. Завитинск | 161 |
| Итого | | 1731 |

Количественные данные численности обучающихся образовательной организации за три последних года приводятся в таблице ниже.

Показатели численности обучающихся за три года

| Показатели | Ед. изм. | 01.10.2019 | 01.10.2020 | 01.10.2021 |
|--|----------|------------|------------|------------|
| Общая численность, в том числе: | Чел. | 2160 | 1975 | 1731 |
| очная форма получения образования | Чел. | 2002 | 1785 | 1662 |
| заочная форма получения образования | Чел. | 158 | 95 | 69 |

Вывод (оценка): снижение численности обучающихся по сравнению с 2019 годом составил 19.86 %, это объясняется передачей отделения №4 с Тамбовка ГПОАУ Амурской области “Амурский казачий колледж”, а по сравнению с предыдущим отчётным периодом 12.35 %. Снижение численности обучающихся связано со значительным уменьшением набора на заочную форму обучения.

Сформированная в Учреждении структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям Амурской области. Образовательные услуги предоставляются с учётом региональных потребностей и потребностей организаций и учреждений; обеспечивается стабильная сохранность контингента; численный состав студентов соответствует нормативам.

2.3. Организация учебного процесса

Содержание подготовки специалистов по реализуемым в колледже специальностям определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

На базе ФГОС СПО колледж разрабатывает основные образовательные программы подготовки (далее - ООП), в которых отражаются требования к уровню подготовки выпускников.

ООП, реализуемые в Учреждении, представляют собой систему документов, разработанную и утверждённую Учреждением с учётом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки.

ООП регламентирует содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- фонды оценочных средств.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС СПО.

В рамках самообследования проведён анализ полноты и содержания рабочих учебных планов на соответствие федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по всем направлениям подготовки.

Учебные планы по всем специальностям разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В учебные планы по специальностям на базе основного общего образования включён цикл общеобразовательных дисциплин в объёме часов, соответствующих письму Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Учебные планы по ФГОС СПО разработаны Учреждением самостоятельно.

База, нормативные сроки обучения, образовательный уровень, квалификация выпускников в учебных планах соответствует действующей нормативной документации.

Перечень дисциплин федерального компонента по циклам и их коды соответствуют кодам и названиям, указанным в ФГОС СПО. Объем часов по циклам и отдельным дисциплинам циклов соответствует рекомендуемым ФГОС СПО. Максимальная учебная нагрузка, предусмотренная учебными планами, соответствует ФГОС СПО.

В учебных планах специальностей, реализуемых на базе основного общего образования, предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного изучаемого учебного предмета.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ООП распределена между дисциплинами и профессиональными модулями, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателями. Основанием для распределения вариативной части ООП является:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей (ПМ);
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- преемственность образования по данному направлению в образовательных учреждениях ВО;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в объёме 68 часов, дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа в неделю самостоятельной учебной нагрузки (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10 (в данное количество не входят зачёты по физкультуре).

Зачёты, дифференцированные зачёты принимаются в рамках часов, отведённых на их изучение, и выставляются до начала экзаменационной сессии. Экзамены проводятся за счёт времени, отведённого на промежуточную аттестацию в установленные учебным планом и графиком учебного процесса сроки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущая и промежуточная аттестации) создаются комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методического совета Учреждения и утверждаются заместителем директора по УМР.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Экзамен (квалификационный) - форма внешнего (с участием работодателей) независимого от Учреждения оценивания компетентностных образовательных результатов профессиональных образовательных программ СПО, позволяющая проверить готовность обучающегося к выполнению видов профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе V ФГОС СПО.

Учебные практики проводятся концентрированно или рассредоточено в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объёма часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку.

Преддипломная практика проводится на выпускном курсе.

Государственная итоговая аттестация по всем специальностям, реализуемым в Учреждении, включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям, а также по специальностям 09.02.07 “Информационные системы и программирование”, 35.02.16 “Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования”, 38.02.01 “Экономика и бухгалтерский учет” (по отраслям) как часть ГИА проводится демонстрационный экзамен.

Программа Государственной итоговой аттестации рассматривается на предметно-цикловых комиссиях, педагогическом совете, согласовывается с председателем ГЭК, утверждается директором Учреждения, доводится до сведения студентов за 6 месяцев до её проведения.

При разработке учебных планов по ФГОС СПО продолжительность теоретического обучения, продолжительность каникул, продолжительность сессий, сроки обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (основным профессиональным образовательным программам) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

ООП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Для реализации ООП разработаны:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссиях и утверждаются директором Учреждения.

По каждой дисциплине составлены экзаменационные вопросы, разработаны материалы для предварительного, текущего, рубежного, промежуточного контроля, вопросы к зачётам, семинарам, списки литературы для подготовки к ним.

Выводы:

1. Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. ООП регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальностям/профессиям и включают в себя: учебный план; программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

3. Структура ООП, продолжительность обучения по учебным циклам, продолжительность учебной и производственной практик, промежуточной аттестации, каникул, сроки освоения ППССЗ/ППКРС по всем специальностям/профессиям соответствуют ФГОС СПО.

4. Ежегодно ООП пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

5. Учебные планы очной и заочной форм обучения по составу, структуре и объёму часов в полной мере соответствуют требованиям ФГОС СПО. Нормативы по циклам дисциплин, содержанию, трудоёмкости, срокам реализации ППССЗ/ППКРС, объёму часов, отводимых на обучение и практику, соответствуют в полном объёме требованиям ФГОС СПО. Структура и объём учебной нагрузки по видам учебной работы (аудиторная, самостоятельная) соответствует в полном объёме требованиям, содержащимся в ФГОС, с учётом формы обучения.

6. В учебных планах, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей присутствуют все обязательные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы ФГОС СПО в соответствующих циклах.

2.4. Результаты приёмной кампании в 2021 г. (анализ за три года)

Для организации приёма обучающихся ежегодно создаётся приёмная комиссия колледжа. Приём на обучение осуществляется в соответствии с правилами приёма в ГПОАУ АМАК.

Приём на обучение является общедоступным и осуществляется на основе результатов освоения образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в колледж для обучения по образовательным программам СПО осуществляется за счёт средств бюджета Амурской области на основании контрольных цифр приёма (КЦП), утверждённых приказом министерства образования и науки Амурской области.

При приёме на обучение по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность проводились вступительные испытания, требующие у поступающих наличие физической подготовки.

Результаты приёмной кампании в 2021 году

| Код | Профессия/специальность | Форма получения образования | Количество поступивших | |
|-----------------------------------|---|-----------------------------|------------------------|-----------|
| | | | бюджет | внебюджет |
| Отделение № 1, г. Благовещенск | | | | |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | Очная | 25 | 15 |
| 20.02.04 | Пожарная безопасность | Очная | 25 | 18 |
| 35.02.05 | Агрономия | Очная | 25 | 5 |
| 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | Очная | 50 | 12 |
| 36.02.01 | Ветеринария | Очная | 25 | 17 |
| 35.02.15 | Кинология | Очная | 25 | 20 |
| 21.02.05 | Земельно-имущественные отношения | Очная | 25 | 6 |
| итого | | | 200 | 93 |
| Отделение № 2, с. Екатеринославка | | | | |
| 35.01.13 | Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства | Очная | 25 | 0 |
| 35.01.14 | Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | Очная | 25 | 0 |
| 35.01.23 | Хозяйка(ин) усадьбы | Очная | 25 | 0 |
| итого | | | 75 | 0 |
| Отделение № 3, пгт. Серышево | | | | |
| 23.01.06 | Машинист дорожных и строительных машин | Очная | 25 | 0 |
| 35.01.13 | Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства | Очная | 25 | 0 |
| 35.02.06 | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | Очная | 25 | 0 |
| 36.01.02 | Мастер животноводства | Очная | 25 | 0 |
| итого | | | 100 | 0 |
| Отделение № 6, г. Завитинск | | | | |
| 35.01.14 | Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | Очная | 25 | 0 |
| 35.01.24 | Управляющий(ая) сельской усадьбой | Очная | 25 | 0 |
| 35.02.05 | Агрономия | Заочная | 15 | 0 |
| итого | | | 75 | 0 |
| всего | | | 450 | 93 |

В Учреждении проводится целенаправленная профориентационная работа в соответствии с комплексным планированием работы приёмной

комиссии. В соответствии с планом работы приёмной комиссии разрабатывается база рекламных материалов об Учреждении, специальностях, обновляются стенды приёмной комиссии, проводится профориентационная работа в учреждениях образования.

Эффективными формами профориентационной работы в Учреждении являются традиционные встречи, проводимые студентами выпускных групп, выезжающих на производственную практику по месту жительства и студентами заочной формы обучения с потенциальными абитуриентами в городах и районах области.

Обеспечение качественного набора в Учреждение производится в рамках следующих мероприятий:

- проведение мероприятий, направленных на информирование абитуриентов об условиях обучения в Учреждении (консультации);
- участие в ярмарках учебных мест;
- сотрудничество с администрациями муниципальных образований Амурской области по вопросам профориентации;
- проведение профориентационной работы в районах, городах Амурской области студентами Учреждения в период прохождения производственной практики.

Вся информация о работе приёмной комиссии и о ходе приёмной кампании размещается на информационном стенде приёмной комиссии и сайте Учреждения. Сайт Учреждения отличается информативностью, оперативностью, удобством пользования.

Результаты приёма (по годам)

| Показатели | Ед. изм. | 2019 год | 2020 год | 2021 |
|--|----------|----------|----------|------|
| Общая численность, в том числе: | человек | 681 | 664 | 543 |
| очная форма (всего) | человек | 670 | 659 | 528 |
| очная форма получения образования (внебюджет) | человек | 145 | 134 | 93 |
| заочная форма получения образования (всего) | человек | 11 | 20 | 15 |
| заочная форма получения образования (внебюджет) | человек | 0 | 5 | 0 |

Вывод (оценка): контрольные цифры приёма на 2021/22 учебный год выполнены. В течение трёх последних лет наблюдается снижение контрольных цифр приема, это связано с передачей отделения №4 и уменьшение набора на не востребованные профессии. В 2021 году по сравнению с приёмной кампанией 2019 года снижение составило 20,26 %, желающих учиться на основании договоров о предоставлении платных образовательных услуг снизился на – 35,86 %.

2.5. Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся, позволяет выявить соответствие уровня подготовки студентов федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и её корректировку.

Задачами промежуточной аттестации являются:

- определение соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ОП, наличия умений самостоятельной работы;
- мониторинг качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик;
- повышение ответственности каждого педагогического работника за результаты своего труда.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все требования учебной программы, практические, лабораторные и курсовые работы и не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам текущего контроля знаний.

Результаты двух промежуточных аттестаций образовательной организации, в течение 2021 года приводятся в таблице.

Результаты промежуточной аттестации 2021/22 учебный год

| Посещаемость, % | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Средний балл |
|-----------------------------------|-----------------|--------------------|--------------|
| Отделение № 1, г. Благовещенск | | | |
| 94 | 95,6 | 62,4 | 3,8 |
| Отделение № 2, с. Екатеринославка | | | |
| 72 | 82,3 | 45,4 | 3,2 |
| Отделение № 3, пгт. Серышево | | | |
| 90,5 | 95,4 | 61,9 | 3,5 |
| Отделение № 6, г. Завитинск | | | |
| 94 | 99,1 | 61,58 | 3,8 |
| По образовательной организации | | | |
| 87,6 | 93,1 | 57,82 | 3,58 |

Анализ результатов учебной деятельности обучающихся за три года

| Показатель | 2019/2020 учебный год | 2020/2021 учебный год | 2021/2022 учебный год |
|--------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Качество знаний, % | 46,8 | 49,32 | 57,82 |
| Успеваемость, % | 93,1 | 93,55 | 93,1 |
| Посещаемость, % | 89,6 | 88,4 | 87,6 |

Вывод (оценка): все обучающиеся, допущенные к промежуточной аттестации, проходят её успешно.

Качественное улучшение показателей возможно за счёт совершенствования внутренней системы оценки качества образования.

В течение трёх последних лет наметилась положительная динамика в показателях качества образования промежуточной аттестации. При сравнительном анализе результатов качество знаний в образовательной организации возросло на 23,54 %, успеваемость осталась на том же уровне, посещаемость учебных занятий снизилась на 2.2 %.

2.6. Организация и результаты практики

Составной частью программ подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих является учебная и производственная практики обучающихся, проведение которых регламентируется приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Практики планируются и проводятся в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, учебными планами, календарными учебными графиками и соответствующими рабочими программами.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Учебные практики проводятся в мастерских и лабораториях образовательной организации. На занятиях создаются условия, приближенные к производственным, решаются реальные производственные задачи.

Мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла на занятиях учебной практики используют традиционные и современные педагогические технологии: модельную, проблемную, информационно-коммуникационную, практико-ориентированную технологии. Более 70 % учебных занятий имеют практико-ориентированную направленность.

Производственная практика является важнейшей составной частью профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

При реализации ОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Образовательной организацией заключены договоры на организацию и проведение практик, разработаны и согласованы с организациями программы практик, содержание и планируемые результаты, определены процедуры оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных в ходе практики.

Для каждой образовательной программы, каждого структурного подразделения сложился свой круг потенциальных мест – организаций для прохождения производственных практик.

Образовательной организацией заключены договоры на прохождение практики:

| | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| ООО «МиС Агро»; | КФХ Артеменко С.М. | ООО Монолит |
| ИП Юрченко; | Завитинский район | с. Екатеринославка; |
| ИП Кульганов; | с.Валуево; | ООО Октябрьский |
| ИП Кузнецова; | ВДГП «Агро Вектор» | элеватор |
| ИП Патрушев; | г. Завитинск; | с. Екатеринославка; |
| «Колхоз Казанский»; | КФХ Журавель Г.В. | ООО «Копейка» |
| ИП Новоселов; | с. Болдыревка | пекарский цех |
| Мазановское | Завитинского района; | с. Екатеринославка; |
| дорожное управление; | ИП. Влахов А.; | ОАО «Дор-Строй |
| ООО «Пархоменко»; | ЗАО Агрофирма | с. Ромны Ромненского |
| СПК «Движение»; | «Партизан»; | района; |
| с. Подоловка | ОАО «Димское»; | ООО СТК Восток- |
| Завитинского района; | ОАО «Байкал»; | Стройсервис; |
| СПК «Русь»; | СПК «Искра»; | ООО Поздеевская |
| с. Камышенка | СПК «Муравьевский»; | ЖЭК с. Поздеевка |
| Завитинского района; | СПК «Амур»; | Ромненский район; |
| пгт. Уруша | ФГУП «Садовое»; | ПАО ДЭК филиал |
| Сковородинского | СПК «Корфовский»; | Октябрьский участок |
| района; | СПК «Знамя»; | с. Екатеринославка; |
| И.П. Хачатурян; | ООО «Приамурье»; | ООО Варваровский |
| КФХ «Бабушкино» | ИП Репин; | коммунальщик |
| г. Завитинск; | Амурагрохолдинг | Октябрьского района; |
| КФХ Долгополов Д.В. | с. Екатеринославка; | ИП Волкова Т.Г. |
| г. Завитинск; | ООО «Водоканал» | с. Екатеринославка; |
| КФХ Толашов Д.А. | с. Екатеринославка; | ООО «Ресурс-Транс» |
| г. Завитинск; | ФГБУ «ЦЖКУ» ЖКС | г. Свободный. |
| Колхоз «Заря» | №3/3 | |
| с. Иннокентьевка | с. Екатеринославка; | |
| Завитинского района; | | |

По результатам практики формируется аттестационный лист, характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций. Обучающийся предоставляет дневник практики и отчет о практике в соответствии с заданием.

Результаты практик 2021/22 учебный год

| Успеваемость, % | Качество знаний, % | Средний балл |
|--|--------------------|--------------|
| Отделение № 1, г. Благовещенск | | |
| 100 | 85,4 | 4,5 |
| Отделение № 2, с. Екатеринославка | | |
| 100 | 81,2 | 4,4 |
| Отделение № 3, пгт. Серышево | | |
| 100 | 80,3 | 4,5 |
| Отделение № 6, г. Завитинск | | |
| 100 | 83,3 | 4,4 |
| По образовательной организации | | |
| 100 | 83,45 | 4,45 |

Анализ результатов преддипломных практик обучающихся за три года

| Показатель | 2018/19 уч. год | 2019/2020 уч. год | 2020/2021 уч. год |
|-----------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| Качество, % | 78,7 | 82,4 | 83,45 |
| Успеваемость, % | 100 | 100 | 100 |

Вывод (оценка): результаты прохождения учебных и производственных практик в ГПОАУ АМАК стабильные по показателям во всех структурных подразделениях. Отмечаются более высокие показатели качества знаний, успеваемости по результатам прохождения практик в сравнении с результатами промежуточных аттестаций.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

2.7. Результаты ГИА

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - ГИА) в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), по специальностям 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) как часть ГИА предусмотрен демонстрационный экзамен.

Работа по подготовке и защите выпускных квалификационных работ строится на основании приказа Министерства образования и науки от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

В образовательной организации выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Для проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году разработаны:

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации.
- Программы государственной итоговой аттестации по всем реализуемым профессиям, специальностям
- методические рекомендации по подготовке к выпускным квалификационным работам.
- Положение о портфолио выпускника.

Программы ГИА, требования к ВКР, требования к ВПКР, критерии оценки знаний доведены до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала ГИА.

Анализ результатов ГИА обучающихся за три года

| код | Профессия/ специальность | 2019 год | | 2020 год | | 2021 | |
|--|---|--------------------|---------------|--------------------|----------------|--------------------|---------------|
| | | Кол-во выпускников | Качеств о ГИА | Кол-во выпускников | Качеств во ГИА | Кол-во выпускников | Качеств о ГИА |
| Отделение № 1, г. Благовещенск | | | | | | | |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | - | - | - | - | 15 | 85,4 |
| 20.02.04 | Пожарная безопасность | - | - | - | - | 34 | 87,3 |
| 35.02.05 | Агрономия | 15 | 100 | 15 | 66,6 | 16 | 84,5 |
| 35.02.08 | Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | - | - | 15 | 61,3 | 15 | 66,4 |
| 35.02.07 | Механизация сельского хозяйства | 68 | 56 | 23 | 69,95 | 45 | 71,1 |
| 35.02.15 | Кинология | - | - | 18 | 89,6 | 15 | 91,3 |
| 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 71,2 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) | 42 | 35 | 23 | 78,26 | 17 | 75,6 |
| 36.02.01 | Ветеринария | 26 | 77 | 22 | 95,4 | 18 | 89,3 |
| 21.02.05 | Земельно-имущественные отношения | 0 | 0 | 24 | 66,6 | 24 | 82,4 |
| | итого | 151 | 67 | 107 | 75,4 | 216 | 80,45 |
| Отделение № 2, с. Екатеринославка | | | | | | | |
| 35.01.14 | Мастер по техническому обслуживанию и ремонту | 20 | 78 | 24 | 76,5 | 22 | 68,6 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
| | машинно-тракторного парка | | | | | | |
| 35.01.13 | Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства | 17 | 88,2 | 20 | 74,21 | 21 | 72,6 |
| 35.01.23 | Хозяйка(ин) усадьбы | - | - | 20 | 68 | 16 | 69,4 |
| | итого | 77 | 76,5 | 44 | 75,4 | 59 | 70,2 |
| Отделение № 3, пгт. Серышево | | | | | | | |
| 35.01.11 | Мастер сельскохозяйственного производства | 13 | 46 | 19 | 55,5 | 21 | 68,4 |
| 23.01.06 | Машинист дорожных и строительных машин | 11 | 82 | 20 | 75 | 23 | 71,2 |
| 35.02.06 | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | - | - | - | - | 18 | 76,9 |
| | итого | 60 | 50,0 | 61 | 66,2 | 62 | 72,2 |
| Отделение № 6, г. Завитинск | | | | | | | |
| 35.01.23 | Хозяйка(ин) усадьбы | 16 | 100 | - | - | 10 | 68,3 |
| 35.01.14 | Мастер по техническому обслуживанию машино-тракторного парка | 8 | 67 | - | - | 36 | 65,7 |
| 35.01.24 | Управляющий сельской усадьбой | - | - | 20 | 75,9 | - | - |
| | итого | 48 | 78 | 20 | 75,9 | 46 | 67 |
| | Итого по колледжу | 394 | 71,5 | 210 | 71,9 | 382 | 72,4 |

Вывод (оценка): оценив положительную динамику по результатам государственных итоговых аттестаций, можно констатировать рост качества подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам в структурных подразделениях.

2.8. Учебные достижения обучающихся (в т.ч. участие в мероприятиях разного уровня, всероссийские олимпиады, WorldSkills Russia)

Колледж на протяжении трёх лет является базовой площадкой для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Ремонт и эксплуатация сельскохозяйственной техники», совместно с социальными партнёрами АПК ООО «Агроресурс», ООО «Русское поле», ЗАО «Благовещенск агротехснаб».

Целью регионального чемпионата является выявление лучших студентов образовательных организаций СПО Амурской области, реализующих профессии/специальности укрупнённой группы кодов 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, для участия в отборочном национальном чемпионате по соответствующей компетенции.

В 2016 году студент колледжа занял 3 место в региональном чемпионате, 2018 году - 2 место, 2019 году уже два учащихся колледжа стали бронзовыми призёрами регионального чемпионата, в 2020 году 1 победитель и серебряная медаль регионального чемпионата.

В 2021 году на базе колледжа было организовано 5 площадок регионального чемпионата по компетенциям:

- Программные решения для бизнеса;
- Агрономия;
- Ветеринария;
- Сельскохозяйственные биотехнологии;
- Эксплуатация сельскохозяйственных машин.

Результате регионального чемпионата обучающиеся получили четыре золотые медали по компетенциям: Агрономия, Сельскохозяйственные биотехнологии, программные решения для бизнеса, эксплуатация сельскохозяйственных машин. Четыре серебряные медали по компетенциям: Эксплуатация сельскохозяйственных машин, Сельскохозяйственные биотехнологии, Программные решения для бизнеса, Ветеринария, Бухгалтерский учет. Три бронзовые медали по компетенциям: Агрономия, Программные решения для бизнеса, Сельскохозяйственные биотехнологии.

В колледже ежегодно проводятся олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям/профессиям среднего профессионального образования (в рамках всероссийских).

Олимпиады профессионального мастерства – это не только проверка образовательных достижений обучающихся, но и познавательное, эвристическое, интеллектуально-поисковое соревнование в творческом применении знаний, умений, способностей, компетенций по решению нестандартных заданий и заданий повышенной сложности.

Анализ участия преподавателей и обучающихся колледжа (всех отделений) в мероприятиях различного уровня показывает, что в колледже ведётся большая работа по привлечению студентов, под руководством преподавателей к научно-исследовательской деятельности, а именно:

- участие студентов в проектных работах;
- участие студентов и преподавателей в практических семинарах, научно-практических конференциях, смотрах-конкурсах различного уровня.

Вывод (оценка): Показатель активности говорит о желании студентов и преподавателей участвовать в творческой, исследовательской, проектной, организационной деятельности, направленной на формирование общекультурных и профессиональных компетентностей, продиктованных ФГОС.

2.9. Численность обучающихся, получающих академическую стипендию

Академическая стипендия назначается студентам на основании Положения «О назначении, выплате и прекращении выплаты стипендии студентам ГПОАУ АМАК. Стипендия назначается по результатам промежуточной аттестации для обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» или на «отлично».

Количество обучающихся, получающих академическую стипендию

| | 2020/21 учебный год 2 семестр | | 2020/21 учебный год 2 семестр | | 2021/22 учебный год 1 семестр | |
|--|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| | Количество обучающихся | Процент, получающих стипендию | Количество обучающихся | Процент, получающих стипендию | Количество обучающихся | Процент, получающих стипендию |
| Отделение № 1, г. Благовещенск | 805 | 42,0 | 1247 | 43,4 | 1099 | 47,86 |
| Отделение № 2, с. Екатеринославка | 229 | 56,0 | 230 | 45,6 | 178 | 36,51 |
| Отделение № 3, пгт. Серышево | 363 | 47,7 | 250 | 42,1 | 293 | 34,47 |
| Отделение № 6, г. Завитинск | 169 | 44,4 | 163 | 39,8 | 161 | 42,22 |
| По образовательной организации | 1566 | 43,4 | 1880 | 42,72 | 1731 | 43,9 |

Анализ процентного количества обучающихся, получающих академическую стипендию за три года

| Отделение | Процент обучающихся, получающих академическую стипендию по итогам учебного года | | |
|--|---|---------------------|---------------------|
| | 2019/20 учебный год | 2020/21 учебный год | 2021/22 учебный год |
| Отделение № 1, г. Благовещенск | 44,3 | 43,4 | 47,86 |
| Отделение № 2, с. Екатеринославка | 58,5 | 45,6 | 36,51 |
| Отделение № 3, пгт. Серышево | 50,3 | 42,1 | 34,47 |
| Отделение № 6, г. Завитинск | 47,4 | 39,8 | 42,22 |

Вывод (оценка): необходимо достичь более высокого показателя удельного веса численности обучающихся, получающих академическую стипендию, прежде всего за счёт совершенствования внутренней системы оценки качества образования.

Процент обучающихся, получающих академическую стипендию в 2021 г. увеличился за счёт обучающихся нового набора, получающих стипендию при поступлении на места, финансируемые из областного бюджета на основании конкурса аттестатов.

2.10. Востребованность выпускников, в т.ч. трудоустройство

В образовательной организации работает Центр содействия трудоустройства выпускников (Далее - Центр). Центр обрабатывает данные по трудоустройству выпускников, проводит профориентационную работу.

Центром проводится консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда работодателей по трудоустройству молодых специалистов. Вся имеющаяся информация о работодателях, в том числе поступающие в колледж, приглашения на работу для студентов и молодых специалистов обязательно доводятся до сведения обучающихся, а также размещается на специальном информационном стенде, официальном сайте колледжа.

Трудоустройство выпускников

| № п/п | Наименование показателя | Значение показателя | | |
|----------|--|---------------------|-------|-------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | Удельный вес численности выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования | 53,42 | 57,35 | 56,54 |
| 2 | Отношение средней заработной платы выпускников образовательных организаций по профессиям и специальностям среднего профессионального образования к средней заработной плате по экономике региона | 54,42 | 71,13 | 74,5 |
| 3 | Средняя заработная плата выпускников образовательных организаций по профессиям и специальностям среднего профессионального образования | 20,37 | 32,7 | 39,5 |
| 4 | Удельный вес численности выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, продолживших обучение по образовательным программам высшего образования в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования | 20,29 | 31,4 | 8,1 |

Вывод (оценка): За последние три года процент трудоустройства выпускников в первый год после выпуска вырос на 3,12 % процентов, что говорит о востребованности выпускников колледжа.

Среди трудоустроившихся выпускников также наблюдается рост средней заработной платы, а также все больше выпускников продолжают обучение в высших учебных заведениях.

2.11. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением образовательной организации. Она занимается информационным обеспечением образовательной деятельности, культурно-просветительской и воспитательной работой.

Главной задачей библиотеки является обеспечение обучающихся и педагогов учебной, учебно-методической литературой, а также реализацией прав преподавателя:

- на получение информации;
- на самообразование;
- на доступ к культурным ценностям.

Деятельность библиотеки регламентируется комплектом локальных актов: Положением о библиотеке колледжа, Правилами пользования библиотекой.

По состоянию на 01.01.2021 библиотечный книжный фонд насчитывает единый фонд 98 282 экземпляра учебной литературы 77 093 экз.

Проведённый в ходе самообследования анализ картотеки книгообеспеченности учебной литературой показал, что в библиотечном фонде имеется основная учебная литература, рекомендованная программами дисциплин в качестве обязательной. Библиотечный фонд колледжа содержит необходимое количество дополнительной литературы по каждой специальности. Преподаватели колледжа разрабатывают методические рекомендации и конспекты лекции, которые используются преподавателями и студентами колледжа в учебном процессе.

Коэффициент обеспеченности обязательной литературой составляет 0,8 до 17,2 на одного студента. Книгообеспеченность в пределах нормы.

Источником формирования фонда библиотеки являются книжные издательства «Лань-Трейд», «Юрайт», «Академия», «Форум», «Кнорус» книжные магазины, книготорговые фирмы. С февраля 2021 г. в библиотеке работает электронно-библиотечная система IPRBooks.

Библиотека проводит свою работу в тесном контакте с предметно-цикловыми комиссиями колледжа.

Фонды основной и дополнительной литературы содержат электронные учебные издания. Поэтому при оценке обеспеченности дисциплин учитываются как традиционные печатные, так и электронные учебные издания, а также доступом к электронным ресурсам.

Вывод (оценка): Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Основная и дополнительная литература обновляется каждые пять лет, путём закупки бумажных учебников, так и подключением к электронным библиотечным системам. Данные меры позволяют поддерживать обеспечение учебного процесса актуальной литературой.

2.12. Материально-техническое оснащение учебного процесса

ГПОАУ «Амурский аграрный колледж» для организации учебного процесса, проведения теоретических и практических занятий располагает учебными корпусами в количестве 11 штук, общей площадью 24838 кв.м. в здании, расположенном по адресу: Российская Федерация, Амурская область, 657027, г. Благовещенск, ул. Красноармейская, д. 161 расположено главный корпус колледжа, в котором располагается администрация колледжа, учебные кабинеты и мастерские.

В составе этих площадей имеются: кабинеты, оснащённые оборудованием для проведения групповых уроков и практических занятий, в том числе:

6 компьютерных кабинетов, оснащённых 25 компьютерами каждый, имеющим выход в Интернет;

7 спортивных залов – 1524 кв.м.;

В каждом учебном корпусе оборудованы учебные мастерские и лаборатории согласно требованиям ФГОС СПО для каждой из реализуемой программы.

Колледж имеет 5 общежитий общей площадью 10193 кв.м. Обеспеченность иногородних студентов составит 100 %.

Общее количество компьютеров в Учреждении – 310, используются в учебном процессе - 250, с выходом в Интернет - 250.

Обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защищённости осуществлялось в процессе реализации следующих мероприятий: инструктажи по пожарной безопасности; проведение технического обслуживания системы пожарной сигнализации и оповещения с составлением акта ежемесячно; тренировки по эвакуации личного состава из учебных корпусов и общежития; ревизия пожарных кранов; покупка новых шкафов пожарной комплектации и установка на этажах в общежитии; перезарядка огнетушителей бывших в эксплуатации.

В течение учебного года осуществлялось благоустройство территории: организация систематической уборки территории от мусора и крупногабаритного мусора; разбивка цветочного газона и уход за ним; организация и проведение субботников по благоустройству территории; проведение санитарной обрезки поросли на территории; скашивание травяного покрытия; вырубка сухого кустарника.

В рамках проекта «Доступная среда» в зданиях учебных корпусов колледжа провели адаптацию санузлов на первом этаже под возможности инвалидов, а при входе в здания установили пандус для комфортного и удобного перемещения людей с ограниченными возможностями.

Для проведения учебной практики по профессиям: 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства в отделении имеются:

Слесарная мастерская;
Лаборатория «Устройство и ТО тракторов»;
Лаборатория «Устройство и ТО автомобилей»;
Ремонтная мастерская;

Для подготовки трактористов категории «В», «С», «Е», «D», «F» индивидуальное вождение проводится на тракторах: МТЗ-80, МТЗ-82, Т-150, ДТ-75, Беларус 1221, комбайн Вектор 410 Для подготовки водителей транспортных средств категории «В» и «С» в отделении имеется гараж, автодром, а индивидуальное обучение проводится на автомобилях ЗИЛ-130, Лада-219070, ВАЗ-210540, ВАЗ -210740.

Оборудование в учебно-производственных мастерских и лабораториях размещено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на проходы, с соблюдением необходимых условий для проведения фронтального и индивидуального обучения.

Технологическая документация, государственные образовательные стандарты имеются. Освещение в мастерских и лабораториях соответствует норме. В каждой мастерской и лаборатории имеется противопожарный инвентарь, аптечки и резиновые коврики по электробезопасности. Ежегодно в отделении проверяется и оценивается состояние мастерских и оборудования на предмет безопасных условий труда, составляются акты допуска к эксплуатации.

В мастерских и лабораториях имеются уголки по безопасности труда с утверждёнными инструкциями по ТБ. Инструктажи по технике безопасности с обучающимися проводятся мастерами производственного обучения в начале полугодий и перед каждой новой темой. Учебная практика проходит в мастерских, лабораториях, на учебных полигонах, в учебном хозяйстве и проводится мастерами производственного обучения.

В 2020 году ГПОАУ АМАК получил грант в сумме 43750000 рублей в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 09.04.2020 № 073-15-2020-339).

Создание мастерских на базе ГПОАУ АО «АМАК» осуществлялось с целью модернизации материально-технической базы по 5-ти специальностям и 1-й профессии:

36.02.01 «Ветеринария»;
36.01.02 «Мастер животноводства»;
35.02.05 «Агрономия»;

35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»;

35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»;

35.02.15 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

В ходе реализации мероприятий по созданию мастерских был разработан и утвержден план контрактации и расходования средств финансового обеспечения проекта в 2020 году. В плане отражены объемы финансового обеспечения, предусмотренные Соглашением о предоставлении из федерального бюджета грантов

Создание мастерских по приоритетной группе компетенций в ГПОАУ АМАК:

- Созданы мастерские по компетенциям Ветеринария; Геномная инженерия; Сельскохозяйственные биотехнологии; Сити-Фермерство; Эксплуатация сельскохозяйственных машин;

- закуплено учебно-лабораторное оборудование;

- закуплено учебно-производственное оборудование;

- приобретено программное и методическое обеспечение;

- произведена модернизация и ремонт помещений мастерских.

Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ:

- разработаны программы ДПО по всем компетенциям, предусматривающие использование электронного обучения, ДОТ. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в Амурской области, программы частично реализованы по мастерской Ветеринарии, оставшиеся программы будут реализованы в 2021 году.

Разработаны новые программы ДПО по всем компетенциям, реализация программ запланирована в 2021 году.

Сотрудники колледжа, занятые в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, прошли повышение квалификации и сертификацию на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

Мастерская №5 «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» - закупленное оборудование мастерской соответствует примерному инфраструктурному листу регионального чемпионата Ворлдскиллс по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин, инфраструктурным листам демонстрационного экзамена по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин КОД 1.1, 1.2, 2.1.

Мастерские полностью соответствуют брендированию мастерских компетенции по брендированию интерьеров мастерских по приоритетным группам компетенций. Дизайн-проект согласован с оператором проекта.

Выводы:

1. Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

2. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

3. Условия, созданные для реализации ООП, отвечают требованиям ФГОС СПО и позволяют вести образовательный процесс на высоком уровне.

2.13. Качество кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в ГПОАУ АМАК в 2021 году осуществляли административные и педагогические работники: директор, заместители директора, руководители отделений, заместители руководителей отделений, старшие мастера, заведующие учебно-производственным центром, руководитель физического воспитания, методисты, социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, воспитатели, преподавателя, мастера производственного обучения.

Комплектование педагогического коллектива осуществляется в соответствии с общим положением приёма на работу, учитывая образование, квалификацию по диплому, профессиональный опыт. На каждого работника заведено личное дело, ведутся необходимые записи в трудовых книжкам работников.

В трудовых отношениях применяется эффективный трудовой договор.

Образование педагогических работников соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональным стандартам.

Структура педагогических работников в зависимости от стажа работы в образовательной организации: стаж педагогической работы от 1-5 лет – 23%, от 5-10 лет – 29,2%, от 10-20 лет – 33,33%, более 20 лет – 16,6%.

Увеличивается число работников, имеющих продолжительный педагогический стаж и опыт работы.

Образовательный процесс в колледже осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом, имеющим профильное образование, опыт практической деятельности в профессиональной сфере по специальностям.

В настоящее время в колледже работает 120 педагогических работников: из них 93 преподавателей (77,5%), мастеров производственного обучения 13 (10,8%); руководитель ФВС 0,5 (0,05%), иные педагогические работники составляют 14 человек (11,6%).

Высшее профессиональное образование имеют 90 человек (75%).

Образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемой дисциплины у 98 человек (81,6%).

Высшую и первую квалификационную категорию имеют 38 человек (31,66%), из них высшую 13 человек, первую 25 человека.

Почётные звания и отраслевые награды имеют 21 человек, в том числе: 1 кандидат технических наук, 1 кандидат филологических наук, Отличник профессионально-технического образования РФ – 5, Почётный работник среднего профессионального образования – 3, Почётный работник сферы образования – 2, Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 9.

Своевременное прохождение курсов повышения квалификации – 71 человек (59,1%). Прошли профессиональную переподготовку в отчетном году по видам деятельности 19 человека (15%).

Работают в колледже до двух лет – 10 человек (8,33%).

Средний возраст педагогических работников 42 года.

Педагогические работники проходят аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности или на присвоение квалификационной категории.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

| | Пед. работники | Преподаватели/Руководитель ФВС | Мастера ПО | Иные пед. работники | Высшее образование | Квалификация Категория высшая/первая | ПК/ПП |
|---------------------------------------|----------------|--------------------------------|------------|---------------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Всего | 120 | 93(77,5%)/ 0,5(0,05%) | 13(10,8%) | 14(11,6%) | 90(75%) | 13(10,8%)/ 25(20,8%) | 71(59,2%)/ 19(15,8%) |
| Отделение №1 г.Благовещенск | 57 | 51/0,5 | 1 | 5 | 45 | 14/13 | 20/2 |
| Отделение №2 с.Екатеринославка | 20 | 13 | 4 | 3 | 14 | 0/4 | 2/6 |
| Отделение №3 пгт.Серышево | 24 | 15 | 6 | 3 | 18 | 1/10 | 12/2 |
| Отделение №6 г.Завитинск | 19 | 14 | 2 | 3 | 13 | 1/1 | 3/4 |

Педагогические работники образовательной организации своевременно проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям.

Вывод: в колледже осуществляется контроль за своевременностью прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками. Тематика выбираемых курсов повышения квалификации разнообразна, соответствует современным требованиям к педагогическим кадрам.

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Образовательная организация в течение 2021 года осуществляла подготовку кадров по программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программам переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих).

В колледже по разным направлениям было обучено по программам профессионального обучения 681 человек.

Вывод (оценка): Колледж успешно реализует программы профессионального обучения, тем самым выполняет социальную функцию для населения области и восполнения потребности в получении второй и последующих профессий.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа осуществляется на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепции воспитательной работы, программы воспитательной работы в колледже, программы воспитательной работы в группе, комплексного плана воспитательной работы с обучающимися. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В колледже издаются приказы, принимаются локальные акты по направлениям воспитательной работы.

Воспитательная работа в колледже ведётся в системе и комплексно, согласно поставленных задач, которые отражаются в планах воспитательной работы:

- обеспечение условий для вхождения личности в социальную жизнь;
- формирование коллектива образовательного учреждения как воспитательной системы;
- создание воспитывающей среды (развитие студенческого коллектива, взаимодействие с педагогическим и родительским коллективами, социальными партнёрами, просветительскими учреждениями);
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- диагностика, регулирование и коррекция воспитательного процесса в образовательном учреждении, развитие творческих способностей каждого студента.

Приоритетными направлениями воспитательной работы колледжа являются:

Правовое и патриотическое воспитание:

- Формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, внутренней свободы и чувства собственного и национального достоинства.
- Развитие у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
- Формирование готовности выполнять свои гражданские обязанности.

Физическое воспитание и спортивно-оздоровительная работа:

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья молодёжи, для формирования у них установки на здоровый образ жизни.
- Популяризация здорового образа жизни среди молодёжи, расширение кругозора обучающихся в области физической культуры.
- Воспитание здорового образа жизни, профилактика и борьба с вредными привычками

Духовно-нравственное воспитание:

- Приобщение молодёжи к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексам профессиональной чести и моральным ценностям соответствующих социальных слоёв и групп, воспитание адекватной самооценки результатов своей деятельности.
- Формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, эстетической культуры.

Профессионально-трудовое воспитание:

- Создание условий для формирования у студентов профессиональной, личностной и социальной компетенции.
- Формирование навыков профессиональной подготовки.
- Подготовка студентов к профессиональной деятельности в условиях современного рынка труда.
- Воспитание личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

Для решения воспитательных задач выбраны приоритетные направления деятельности, которые реализуются через воспитательные программы: «Я - Гражданин», «Барс» (гражданское, патриотическое, правовое воспитание, антитеррористическое направление), «Здоровое поколение» (здоровый образ жизни), «Твой выбор» (профилактика употребления психоактивных веществ, алкоголя), «Семья» «Хозяюшка» (сознательное отношение к семейной жизни), «Дороги, которые мы выбираем...» (профориентационная работа, развитие творческого потенциала и индивидуальных особенностей студентов, необходимых для эффективной профессиональной деятельности), программа «Социально-психологического сопровождения несовершеннолетних», «Программа нравственного воспитания через профессиональное обучение», «Сила добра», а так же программы по развитию творческого потенциала и индивидуальных особенностей студентов («Креатив», «Эстрадный вокал», «Мир фантазий»).

Вся воспитательная и образовательная деятельность в ГПОАУ «АМАК» основана на потребностях и интересах обучающихся, традициях колледжа, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

В образовательной организации выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, отражённая в педагогическом планировании; плане работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений; планах классных руководителей групп в соответствии с воспитательными программами. На начало года проведена социальная паспортизация обучающихся, групп, составлены социальные паспорта отделений и паспорт колледжа.

Проанализирован уровень социального статуса семей обучающихся, создан банк данных, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов, ОВЗ. В актах обследования, в картах персональных учёта семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании была оказана. На отделениях колледжа было проведено 2 родительских собрания по адаптации обучающихся 1-2 курсов, опасности в социальных сетях.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется через:

- социально-педагогическую адаптацию студентов нового набора к обучению в новых образовательных условиях;
- формирование мотивации к учебно-профессиональной деятельности;
- сопровождение обучающихся, относящихся к «группе риска», состоящих на профилактическом учёте, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов;
- формирование здорового и безопасного образа жизни;
- защита социальных гарантий и прав студентов, социально-материальная поддержка и помощь.

В 2021–2022 учебном году в колледже продолжилась реализация программ: «Твой выбор» (профилактика употребления психоактивных веществ, алкоголя); «Здоровое поколение», (здоровый образ жизни), «Семья» (сознательное отношение к семейной жизни), программа «Социально-психологического сопровождения несовершеннолетних», «Программа нравственного воспитания через профессиональное обучение».

В рамках реализации программ осуществляются традиционные мероприятия:

- проведение адаптивной недели на всех отделениях колледжа (с 1 по 7 сентября 2021 года);
- работа с личными делами студентов;
- систематические контакты с семьями;

- проведение классных часов, круглых столов, кинолекториев, правовых ликбезов, акций по формированию у студентов установок на ЗОЖ, профилактики правонарушений и преступлений, профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения;

- оценка, контроль состояния здоровья, психического состояния, эмоционально-волевой сферы обучающихся;

- диагностика индивидуально-личностных особенностей;

- тренинговые занятия на формирование группового единства, межличностного взаимодействия, преодоления конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса, на социально-психологическую адаптацию подростков, склонных к асоциальному поведению;

- мониторинги по выявлению отношения к ЗОЖ, склонности к употреблению ПАВ, формированию жизненных ценностей в молодёжной среде;

- консультации, беседы по социально-правовым вопросам для несовершеннолетних «группы риска», состоящих на профилактическом учёте, категории дети-сироты, инвалиды, ОВЗ;

- индивидуальные консультации студентов, родителей (законных представителей), преподавателей по вопросам правового ориентирования;

- вторичная занятость обучающихся в колледже через вовлечение их в спортивные секции, творческие и технические кружки, участие в работе органов студенческого самоуправления в общежитиях и в «Студенческом Совете»;

- организация работы волонтёрского движения (добровольцы) и создание студенческих отрядов: стройотряд и отряд сельскохозяйственного назначения.

Не последнее место в системе профилактики занимает социальная и психолого-педагогическая поддержка студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетним из социально неблагополучных семей, студентам группы «риска», инвалидам, ОВЗ, многодетных семей, малообеспеченных семей.

В 2021–2022 учебном году наблюдается уменьшение количества несовершеннолетних детей, состоящих в «группе риска» и на профилактическом учёте. Анализируя увеличения состоящих на учёте, пришли к выводу, что увеличение произошло за счёт нового набора. Многие правонарушения были совершены до поступления в колледж и выявлены во время запроса «О состоящих на учёте обучающихся в КДН, ПДН, УФСИН, наркологическом диспансере».

С обучающимися поставленными на различные виды учёта проводится работа согласно закону № 120 ФЗ от 24.06.1999 «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», составляются индивидуальные планы работы на каждого обучающегося.

В колледже организована работа Совета профилактики, которая проводится в присутствии инспектора ПДН, родительского комитета и учебного сектора. На Совете рассматриваются текущие вопросы, снятие и

постановка на учёт обучающихся. Совет изучает и анализирует состояние совершенных правонарушений, профилактическую и воспитательную работу, направленную на предупреждение совершения противоправных действий среди обучающихся.

Образовательный процесс в колледже организуется с учётом охраны здоровья обучающихся и формирования культуры здорового образа жизни. Основными принципами рациональной организации образовательного процесса являются субъектные взаимоотношения. Обучающиеся являются непосредственными участниками здоровьесберегающих мероприятий и в содержательном, и в процессуальном аспектах здоровья, и охране труда обучающихся.

Для реализации особых образовательных потребностей обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья привлекаются преподаватели, мастера производственного обучения, руководители физического воспитания, социальные педагоги, педагоги-психологи и заведующие отделениями.

В их задачи входит:

- создание без барьерной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для социально-психологической и профессиональной адаптации;
- формирование профессиональных компетенций и социальной компетентности;
- совершенствование системы учебно-воспитательной работы с учётом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся с ОВЗ.

Большое внимание уделяется несовершеннолетним студентам, ежедневный контроль пребывания в общежитии в вечернее и ночное время. На отделениях колледжа имеются общежития, всего проживает 574 человек. Общежития рассчитаны на 588 мест.

Студенческие общежития колледжа предназначены для временного проживания и размещения на период обучения иногородних студентов, обучающихся по очной форме обучения.

В студенческом общежитии в соответствии с нормами и правилами организованы и благоустроены комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха, досуга, помещения для бытового обслуживания (душевые, умывальные комнаты, постирочные, туалеты и т.д.). Помещения санитарно-бытового назначения выделяются и оснащаются в соответствии с санитарными правилами устройства, оборудования и содержания студенческого общежития.

Воспитатели общежития проводят культурно-массовые мероприятия, направленные на активизацию студенческой жизни, а также для культурного проведения досуга. В общежитиях работает Совет общежития, в который входят старосты этажей. На заседаниях совета обсуждаются вопросы быта студентов, а также поведения в общежитии. Организовываются генеральные уборки этажей, контролируется уборка комнат и дежурство на этажах.

Для организации питания студентов в колледже имеются необходимые оборудованные помещения, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил: на отделениях № 2,3,6 имеются столовые на 246 мест, на отделении № 1 буфет, оборудованы кухни в общежитиях. На отделениях 2,3,6 обучающиеся обеспечены двухразовым бесплатным горячим питанием.

На отделениях колледжа № 1 и 3 оборудованы медицинские кабинеты, изоляторы. Приём ведут квалифицированные медицинские работники (фельдшеры).

Для занятий физкультурой и спортом в колледже имеются 4 тренажёрных и 5 спортивных залов, оборудованные соответствующим спортивным инвентарём.

В организации физкультурно-оздоровительной работы широко используются возможности спортивных секций по: мини-футболу, легкой атлетике, баскетболу, волейболу, настольному теннису, лыжам, гиревому спорту, шахматам. В указанных спортивных секциях занимается более 250 студентов. Режим работы спортивных секций соответствует требованиям санитарных норм.

Силами спортсменов колледжа проводятся традиционные спортивные праздники: «День здоровья» - для обучающихся 1 курса, «Турнир выпускников» - для 4 курсов, нормы ГТО, спартакиада между отделениями по мини-футболу, гандболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу и гиревому спорту. Все спортивные мероприятия помогают в формировании групп, групповому сплочению, выработке коллективных действий.

Спортивная активность обучающихся является одним из критериев оценки воспитательной работы отделений колледжа. Всего за 2020–2021 учебный год в спортивных мероприятиях колледжа приняли участие 1325 студентов.

Спортивные команды колледжа ежегодно участвуют в традиционной Спартакиаде ССУЗ Амурской области, спортивных турнирах, соревнованиях городского, районного, областного уровня. В сборную команду колледжа входят более 100 человек.

Сборная команда колледжа в этом учебном году приняла участие в следующих соревнованиях:

- Областные спортивные соревнования по гиревому
- Областные спортивные соревнования по шахматам среди СПО
- Областные спортивные соревнования по шахматам среди СПО
- XII спартакиада преподавателей и работников СПО Амурской области по волейболу
- Спартакиада по настольному теннису XII спартакиада преподавателей и работников СПО г. Благовещенска
- Соревнования по шахматам в зачете 8 спартакиады работников и преподавателей СПО г. Благовещенска
- Соревнования по волейболу среди СПО г. Благовещенска

- Областные соревнования по лыжным гонкам «ДОСААФовская лыжня»
- Соревнования по лыжным гонкам в зачёт сельской спартакиады Октябрьского района
- Районный студенческий фестиваль ГТО
- Районный зимний фестиваль Всероссийского спортивного комплекса ГТО
- Соревнования по волейболу в зачёт сельской спартакиады Октябрьского района

Спартакиаде среди студенческих отрядов СУЗов и ВУЗов города Благовещенска (Нормы ГТО, волейбол, стритбол, настольный теннис, лёгкая атлетика);

Районные соревнования по лёгкой атлетике, гиревому спорту.

В колледже налажена система дополнительного образования, представленная деятельностью 18 кружков, студий, клубов, секций интеллектуального, музыкального направлений. Созданы условия для активной творческой деятельности студентов.

Благодаря работе кружков обучающиеся расширяют знания, овладевают личностными и социальными компетенциями, приобретают организаторские навыки, участвуют в конкурсах художественной самодеятельности, развивают творческий потенциал, обладают гражданской позицией, воспитывается у ребят патриотизм и любовь к Родине.

Досуговая занятость обучающихся

| Кружки, клубы | Направление работы | Охват студентов |
|--|--|------------------------|
| Отделение № 1 г. Благовещенск | | |
| Хоровой коллектив «Поющие сердца» | Художественная самодеятельность, музыкальное направление | 23 |
| Вокальная группа | Художественная самодеятельность, музыкальное направление | 12 |
| Основы программирования | Техническое | 12 |
| Волейбол | Физкультурно-оздоровительное | 18 |
| Легкая атлетика | Физкультурно-оздоровительное | 15 |
| Мини-футбол | Физкультурно-оздоровительное | 20 |
| Баскетбол | Физкультурно-оздоровительное | 20 |
| Отделение № 2 с. Екатеринославка | | |
| Кружок волонтерской направленности «Сила добра» | Волонтерской направление | 25 |
| «Эстрадный вокал» | Художественная самодеятельность, музыкальное направление | 13 |
| Отделение № 6 г. Завитинск | | |
| Секция «Фитнес-аэробика» | Физкультурно-оздоровительное | 11 |
| Секция «Гиревой спорт» (ДЮСШ) | Физкультурно-спортивное | |
| Секция «Самбо» | Физкультурно-спортивное | 30 |
| Секция «Шахматы» | | 6 |

| | | |
|--------------------------------------|----------------|-----------|
| Декоративно-прикладной кружок | Канзаши | 25 |
|--------------------------------------|----------------|-----------|

Формирование творческого потенциала, личностных качеств и познавательного интереса студентов, привитие патриотизма, приобщение студентов к внеурочной деятельности и занятости – таковы цели организации работы кружков и клубов.

Немаловажное место в воспитании обучающихся занимает роль классного руководителя.

Планирование, организация и контроль воспитательной работы с обучающимися осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. На уровне группы задачи воспитания решает классный руководитель. Организационный процесс воспитания на отделениях колледжа осуществляют классные руководители и мастера производственного обучения.

Еженедельно в группах проводятся собрания. Классные руководители проводят тематические классные часы один раз в месяц с привлечением специалистов, демонстрацией документальных фильмов, презентаций, видеороликов.

Мероприятия в группах

| Формы мероприятий | Количество проведённых мероприятий | Охват студентов |
|--|---|------------------------|
| Выходы в музеи, театры, выставки, библиотеки, организация экскурсий | 13 | 850 чел. |
| Тематические классные часы | по 18 в каждой группе | 1900 чел. ежемесячно |
| Трудовые десанты | По 30 на каждом отделении | 780 чел. |
| Добровольческие акции | по 35 на каждом отделении | 625 чел. |
| Организованы лекции специалистов, сотрудников | по 26 на каждом отделении | 1700 чел. |
| Родительские собрания | 2 (в каждой группе) | 184 (родители) |
| Итого мероприятий: | 850+1900+ | 5855 чел. |

Привлечены к беседам и лекциям следующие специалисты и сотрудники: сотрудники областного наркологического диспансера, сотрудники Федеральной службы Амурской области по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН), инспектора ПДН МОМВД России, инспектора ГИБДД, инспектора МЧС, сотрудники центра СПИД, сотрудники ДОСААФ России, сотрудники ДальГАУ, сотрудники следственного комитета, организация «Боевое Братство», центр «Доброта», молодёжный центр «Выбор», сотрудники районных и областной библиотек.

В 2020/21 учебном году в колледже продолжается работа по активизации студенческого самоуправления. В октябре на отчетно-выборном собрании был избран новый состав студенческого совета колледжа, в него вошли 10-15

человек на каждом отделении. Вовлечены в работу студенческих советов общежитий на отделениях более 23 человек. В состав добровольческих отрядов колледжа входит 130 человек.

Студенческое самоуправление действует по следующим направлениям: учебно-дисциплинарное; профессионально – трудовое; информационное; гражданско-патриотическое; нравственное; спортивно - оздоровительное; добровольчество (волонтерство).

Студенческое самоуправление представляет собой разноуровневую структуру и включает в себя: активы учебных групп, собрания старост, студенческий совет общежития, студенческий совет колледжа (на каждом отделении).

Целью студенческого самоуправления является организация активного участия студентов в деятельности учебного заведения, культурно-массовой, спортивной, научно-исследовательской, общественной работе. Студенческий совет координирует работу студенческих советов отделений, общежитий, активов учебных групп. На заседаниях Совета рассматриваются вопросы, связанные с социальными, дисциплинарными проблемами студентов, подготовки к городским, областным мероприятиям, планируются концерты, акции, встречи в колледже, анализируется работа по направлениям. Информация о работе Совета отражается на сайте колледжа, информационных стендах, составляются презентации, фотоотчеты, слайд-шоу о студенческой жизни.

Вывод (оценка): воспитательная работа соответствует требованиям ФГОС СПО. Концепция воспитания обучающихся в образовательной организации современна и успешно реализуется.

5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В образовательной организации работает внутренняя система оценки качества образовательной организации.

Функционирование системы оценки качества регламентирует Положение «О внутренней системе оценки качества образования государственного профессионального образовательного учреждения Амурской области «Амурский аграрный колледж».

Внутренняя система оценки качества функционирует во взаимосвязи с системой внутриколледжного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью колледжа.

Внутренняя система оценки качества учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе государственного контроля качества образования.

Система оценки качества образования производит сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах

образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.).

Система оценки качества образования обеспечивает педагогов и администрацию колледжа качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям обучающихся, специфике среды их жизнедеятельности.

Организация и проведение мониторинга, и обработку материалов осуществляют ответственные лица, каждый по своему направлению.

Объектами мониторинга являются:

учебная работа;

воспитательная работа;

профессиональное развитие педагогов;

информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В основу системы мониторинга учебных достижений обучающихся положены рубежные контроли знаний обучающихся, проводимые в середине каждого учебного семестра для получения предварительных результатов промежуточной аттестации. По результатам мониторинга осуществляется корректировка учебных достижений обучающихся к моменту промежуточной аттестации.

В течение отчетного периода ежемесячно проводится мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий.

Систематически осуществляются мониторинговые исследования, на основании которых выстраивается контрольно-коррекционная управленческая деятельность по направлениям: учебной, воспитательной, методической, производственной, инновационной деятельности; отслеживание динамики образовательного процесса, уровня профессиональных компетенций и педагогического мастерства педагогических работников, учёт повышения квалификации педагогических работников и т.д.

Вывод (оценка): в рассматриваемом периоде в образовательной организации функционировала внутренняя система оценки качества образования.

6. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Финансовое обеспечение

| Источник финансирования | Доходы (руб.) | Расходы (руб.) |
|---|----------------|----------------|
| Субсидии на выполнение государственного задания | 196 934 935,89 | 180338918,53 |
| Субсидии на иные цели | 37 986 018,24 | 24002420,98 |

| | | |
|---|---------------|-------------|
| Средства предпринимательской и иной приносящей доход деятельности | 40 175 191,92 | 40073222,09 |
|---|---------------|-------------|



Субсидия на выполнение государственного задания

Мониторинг финансирования за счёт средств субсидии на выполнения государственного задания

| Финансирование (руб.) | | | | | | | |
|-----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|
| 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
| 186 110 937,84 | 139 167 629,53 | 135 723 169,11 | 132 862 518,11 | 163 222 721,53 | 176 621 084,22 | 196 934 935,89 | 180338918,53 |



2014 год – год стабильной работы

2015 год – уменьшение объёма государственного задания

2016 год - уменьшение объёма государственного задания

2017 год - уменьшение объёмов государственного задания

2018 год – увеличение объёмов государственного задания за счёт увеличения средней заработной платы преподавателей и МРОТ остальных сотрудников.

2019 год – увеличение объёмов государственного задания за счёт увеличения средней заработной платы преподавателей и МРОТ остальных сотрудников.

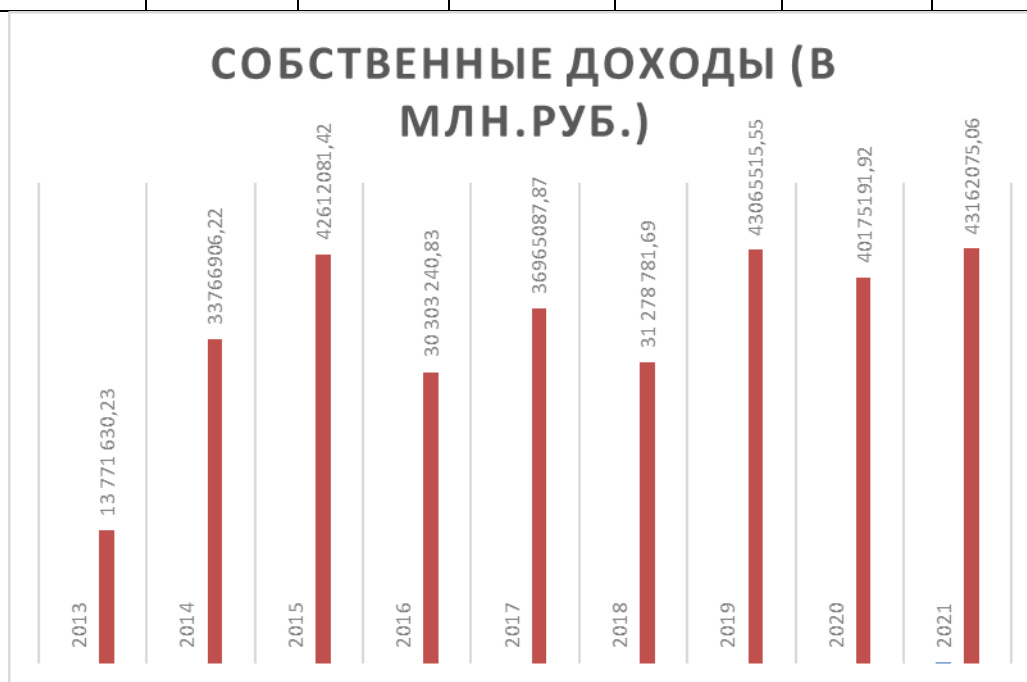
2020 год - увеличение объёмов государственного задания за счёт увеличения средней заработной платы преподавателей и МРОТ остальных сотрудников.

2021 год - уменьшение объёмов государственного задания

Собственные доходы учреждения

Мониторинг доходов по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за 2013–2020 годы

| Доходы (руб.) | | | | | | | | |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 |
| 13 771 630,23 | 33 76 6906,22 | 42 612 081,42 | 30 303 240,83 | 36 965 087,87 | 31 278 781,69 | 43 065 515,55 | 40 175 191,92 | 43 162 075,06 |



Вывод (оценка): за 2021 год ГПОАУ АО "АмАК» для реализации Государственного задания и текущей деятельности учреждения исполнены следующие показатели:

- исполнение в целом по учреждению составило – 97,21 % в сумме 220412140,62 рублей, в том числе:

- исполнение по выполнению субсидии на выполнение государственного задания составило – 98,24% в сумме 180 338 918,53 рублей;

- исполнение субсидий на иные цели составило 100 % в сумме 24 002 420,98 рублей;

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

В таблице ниже приводятся показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения | 2020 |
|-------|--|-------------------|----------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 554 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 554 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 1177 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 1108 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 69 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 17 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период | человек | 521 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% | 205/68,8 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей | человек/% | 0,01 |

| | | | |
|---|---|-----------|-----------|
| | численности студентов (курсантов) | | |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 893/53,73 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 120/50,00 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 148/61,66 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 48/40 |
| 1.10.1 | Высшая | человек/% | 14/13,46 |
| 1.10.2 | Первая | человек/% | 34/32,69 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 88/84,61 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*> | | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 251530,19 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 1048,04 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 22141,92 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 100 |
| (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136) | | | |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв. м | 23,33 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта) | единиц | 0,15 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов | человек/% | 558/89,4 |

| | | | |
|-------|---|-----------|------|
| | (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | | |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0/0% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 8 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |

| | | | |
|---|---|-----------|--------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 14/5,7 |
| (п. 4 введён Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136) | | | |

ВЫВОД

Проанализировав деятельность государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский аграрный колледж», систему управления образовательной организации, содержание и качество подготовки обучающихся, организацию учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническую базу, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также показатели деятельности профессиональной образовательной организации, можно сделать следующие выводы:

система управления ГПОАУ АМАК эффективна;

содержание и качество подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам в ГПОАУ АМАК отвечают современным требованиям (ФГОС СПО);

учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса, условия организации образовательной деятельности колледжа отвечают современным требованиям;

материально-техническая база, кадровый потенциал, инфраструктура образовательной организации отвечают современным требованиям;

воспитательная работа ведётся на хорошем уровне, реализует задачи Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

финансово экономическая деятельность образовательной организации в удовлетворительном состоянии;

в образовательной организации функционирует внутренняя система оценки качества образования.