

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИКАЗ

___30.04.2021

№ _219-од___

г. Благовещенск

О Концепции профессиональной ориентации
молодежи

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Уставом ГПОАУ АМАК

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемую Концепцию профессиональной ориентации молодежи в ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж».
2. Контроль за исполнением Положения возложить на заместителя директора по учебно-методической работе, заведующего отделением по производственной работе, руководителей отделений.
3. Секретарю Сергиевич О.А. довести настоящий приказ до ответственных лиц под подпись.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Т.А.Романцова

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ГПОАУ АМАК
Протокол от 21.04.2021 № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГПОАУ АО «Амурский аграрный
колледж»
от « 30 » апреля 2021 г. № 219-од

СОГЛАСОВАНО
Студенческим советом
Протокол от 29.04.2021 №28

Концепция профессиональной ориентации молодежи в ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж»

1. Общие положения

1.1. Концепция профессиональной ориентации молодежи в ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж» (далее – Учреждение) определяет цель, задачи, принципы, этапы и приоритетные направления профессиональной ориентации молодежи (далее – Концепция). Важным условием успешной самореализации личности на рынке труда становится профессиональная мобильность, чему способствует обучение, и, соответственно, профессиональная ориентация в течение всей жизни.

1.2. Концепция разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
- постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;
- Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами.

1.3. В настоящей Концепции используются следующие понятия:

молодежь – социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями. Эта группа включает лиц в возрасте от 14 до 30 лет, а в некоторых случаях, определенных нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, – до 35 и более лет, имеющих постоянное место жительства в Российской Федерации или проживающих за рубежом (граждане Российской Федерации и соотечественники);

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

профессиональная ориентация (профориентация) – это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда;

профессиональное самоопределение – процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой среде и способ ее самореализации, длительный процесс

согласования внутриличностных и социально-профессиональных потребностей, который происходит на протяжении всего жизненного и трудового пути.

1.4. Все участники реализации Концепции в Учреждении руководствуются положениями настоящей Концепции при проведении профориентационной работы с молодежью.

2. Цель и задачи профессиональной ориентации молодежи

2.1. Целью профориентации как системы является формирование у обучающегося готовности к самостоятельному профессиональному самоопределению и сопровождение его на разных этапах самоопределения.

2.2. Задачи профориентации:

- формирование полной готовности обучающихся к профессиональной деятельности (вхождение в профессиональную деятельность);
- формирование у обучающихся профессиональной идентичности (отождествления себя с будущей профессией), социально – ценностного отношения к осваиваемой профессии (специальности);
- расширение профессиональных контактов обучающихся вне образовательной организации;
- организация дуального профессионального обучения, ориентация профессиональной подготовки на профессии и специальности, востребованные на региональном рынке труда;
- проведение совместно с работодателями сертификации профессиональных квалификаций;
- организация профессиональных конкурсов, участие в движении Национального чемпионата «WorldSkillsRussia»;
- детальное знакомство обучающихся с рынком труда и перспективами его развития;
- формирование активной адаптивной стратегии поведения выпускников на рынке труда, ориентированной на самореализацию, использование собственных ресурсов, ответственность, в том числе в области занятости и самозанятости;
- максимальное содействие трудоустройству и карьерному росту выпускников.

3. Принципы и этапы профессиональной ориентации молодежи

3.1. Основными принципами профориентации молодежи являются:

- комплексность;
- системность;
- преемственность;
- непрерывность;
- адресность;
- равноправие;
- доступность;
- добровольность;
- сознательность;
- конфиденциальность;
- рекомендательность.

3.2. Деятельность по профориентации молодежи осуществляется в Учреждении по следующим этапам:

- разработка и корректировка программ профессиональной ориентации (макет профориентационной программы в приложении), а также соответствующих организационно-распорядительных и методических документов (при необходимости);
- реализация программ в соответствии с направлениями профессиональной ориентации молодежи;
- мониторинг эффективности программ профессиональной ориентации.

3.3. Критерии эффективной профориентации обучающихся:

- достижения обучающихся и (или) выпускников Учреждения, связанные с профессиональной деятельностью;
- уровень удовлетворенности специальностью (профессией), местом и характером выполняемой работы, зарплатой и др.

4. Приоритетные направления и формы профессиональной ориентации молодежи

4.1. Профориентационная деятельность должна проводиться по следующим направлениям:

- профессиональное просвещение (профессиональная информация и профессиональная пропаганда): научно организованное информирование о содержании трудовой деятельности, путях приобретения профессий, потребностях рынка труда, а также о требованиях профессий к индивидуально-психологическим особенностям личности;
- профессиональная диагностика: изучение индивидуальных психологических особенностей различными способами (использование анкет, опросников, традиционных и модифицированных методик по самоопределению обучающихся);
- профконсультирование: непосредственное оказание помощи обучающемуся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;
- системный подход к проведению профориентационной работы: все перечисленные направления профориентации взаимосвязаны, находятся во взаимодействии и дополняют друг друга, образуя структуру, в рамках которой строится профориентационная работа с обучающимися.

4.2. Важнейшими формами профориентации молодежи являются:

- профессиональная информация;
- профессиональная психологическая и карьерная консультация;
- профессиональная, производственная и социальная адаптация;
- профессиональная активизация, мастер-классы и профессиональные пробы;
- использование интернет-ресурсов (онлайн-уроки лекции от профессионалов, онлайн – профконсультации, онлайн-экскурсии, и др.);
- наставничество по вопросам профессиональной ориентации;
- формирование образовательно-профессиональной траектории обучающегося;
- профориентационное волонтерство;
- трудовое воспитание.