

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРИКАЗ

___30.04.2021

№ _220-од__

г. Благовещенск

О Положении об организации работы
по внедрению организационно-педагогического
сопровождения профессионального
самоопределения обучающихся

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемое Положение об организации работы по внедрению организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж».

2. Контроль за исполнением Положения возложить на заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, руководителей отделений.

3. Секретарю Сергиевич О.А. довести настоящий приказ до ответственных лиц под подпись.

4.Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Т.А.Романцова

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ГПОАУ АМАК
Протокол от 21.04.2021 № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГПОАУ АО «Амурский аграрный
колледж»
от « 30 » апреля 2021 г. № 220-од

СОГЛАСОВАНО
Студенческим советом
Протокол от 29.04.2021 №28

Положение об организации работы по внедрению организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации работы по внедрению организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж» (далее – Положение, Учреждение) устанавливает основные принципы и формы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Учреждения, а также определяет этапы его внедрения и критерии эффективности.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;

– постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;

– Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

– обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

– организационно-педагогическое сопровождение – это совокупность организационных действий, направленных на управление и координацию деятельности, распределение полномочий и ответственности органов управления образовательной организацией по определению содержания, форм и методов профессионального самоопределения обучающихся;

– профессиональная ориентация (профориентация) – это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда;

– профессиональное самоопределение – процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудоустройству и способ ее самореализации, длительный процесс согласования внутриличностных и социально-профессиональных потребностей, который происходит на протяжении всего жизненного и трудового пути.

1.4. Внедрение организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Учреждения проводится в целях создания условий для максимально полного раскрытия потенциала личности обучающихся, их успешной личной и профессиональной самореализации, формирования системы поддержки и самоопределения.

1.5. Ответственными лицами за внедрение организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Учреждения является заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель руководителя отделения.

2. Основные принципы и формы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

2.1. Основными принципами организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательной организации являются:

- приоритет интересов обучающегося;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг;
- работа по методу междисциплинарной команды;

2.2. Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся осуществляется в следующих формах:

- создание наглядных методических и информационных материалов;
- осуществление групповых и индивидуальных консультаций;
- разработка и реализация модуля в рамках дисциплины основной образовательной программы;
- разработка и реализация отдельной дисциплины учебного плана основной образовательной программы;
- разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства;

- привлечение к волонтерской деятельности;
- организация и проведение встреч с представителями профессий;
- организация и проведение экскурсий в организации, соответствующие профилю подготовки обучающихся по основным образовательным программам;
- координация кружкового движения в образовательной организации;
- поощрение создания и развития общественных объединений обучающихся по профессиональным интересам.

3. Этапы и критерии эффективности внедрения организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательной организации

3.1. Внедрение организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Учреждения осуществляется по этапам:

- разработка и корректировка программ организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, а также соответствующих организационно-распорядительных и методических документов;

- реализация программ организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

- мониторинг эффективности программ организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

3.2. Критериями эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся являются:

- достижения обучающихся и (или) выпускников Учреждения, связанные с профессиональной деятельностью;

- уровень удовлетворенности специальностью (профессией), местом и характером выполняемой работы.