

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**Методические указания для
контрольных работ по Истории
для студентов заочной формы обучения**

Для специальностей:

35.02.05 «Агрономия», 35.02.15 «Кинология»,
09.02.07 «Информационные системы и программирование»,
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования»

Составитель: Астафьев Владимир Александрович

Благовещенск-2022 г

Методические указания и задания для контрольной работы по Истории подготовлены преподавателем ПЦК гуманитарного и социально-экономического цикла В.А. Астафьевым.

Предназначены для студентов специальности 35.02.05 Агрономия, 35.02.15 Кинология, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Для оказания помощи при освоении курса история и написания контрольной работы по дисциплине история.

Согласовано:

Зам директора по УМР

«28»



Согласовано:

Методист

ФИУ-

А.Н. Требурт

«28» *ноябрь* 2022 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК
гуманитарного и социально-экономического
цикла

Протокол № 3 от 03.11.2022

Председатель ПЦК О.В.Калашникова

Раздел 1. Рекомендации по выполнению контрольной работы

Учебная дисциплина История является частью основной образовательной программы, входящей в общеобразовательный учебный цикл.

Результатом освоения учебной дисциплины является достижение следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символом (герб, флаг, гимн);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовности к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Введение

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

Значимость исторического знания в образовании обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодёжи.

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, на формирование российской гражданской идентичности, на воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание удалено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персонажей.

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Контрольная работа состоит из трёх типов вопросов: зарубежная история, отечественная история, дать определение понятию. Определение вопросов происходит по последней и предпоследней цифре зачетной книжки обучающегося.

Общие требования, предъявляемые к структуре и содержанию контрольной работы:

- содержание должно быть структурировано, материал изложен в логической последовательности;
- работа может содержать таблицы и схемы;
- используемая информация должна быть проанализирована и систематизирована;
- не допускается механическое переписывание материалов учебников.

При оформлении контрольной работы должны быть соблюдены следующие требования:

- контрольная работа выполняется в отдельной тетради школьного формата;
- страницы должны быть пронумерованы;
- титульный лист установленного образца наклеивается на обложку тетради;
- работа должна быть выполнена синими чернилами, аккуратно и разборчиво, без сокращений;
- каждый вопрос следует начинать с новой страницы.

Раздел 2. Методические рекомендации по изучению предлагаемых тем по дисциплине «История»

1. Цивилизации Древнего мира

1.1. Древняя Греция.

Познакомиться с особенностями географического положения и природы Греции. Узнать о минойской и микенской цивилизации, последствиях вторжения дорийцев в Грецию и складывании полисного строя. Выявить характерные черты полиса, греческой колонизации и ее последствия. Рассмотреть развитие демократии в Афинах. Узнать особенности управления в Спарте и ее роли в истории Древней Греции. Изучить историю греко-персидских войн (их ход, результаты, последствия), македонское завоевание Греции. Рассмотреть военные походы Александра Македонского и их результаты.

1.2. Древний Рим.

Изучить развитие Древнего Рима от периода правления царей к рождению Римской республики и особенности управления в ней. Познакомиться с причинами борьбы патрициев и плебеев, выявив её результаты. Рассмотреть период римских завоеваний, в рамках которых происходила борьба с финикийским государством Карфагеном, и превращение Римской республики в мировую державу. Узнать о системе управления в Римской республике. Выявить значение рабского труда. Проследить переход Рима от республики к империи. Рассмотреть периоды правления принципата и домината, взаимоотношения Рима с его провинциями и варварскими племенами. Изучить войны Римской империи. Выявить причины кризиса Римской империи, с последующим разделением державы на Восточную и Западную. Познакомиться с первопричинами и значением Великого переселения народов и падения Западной Римской империи.

2. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

2.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Изучить понятие «средние века», его хронологические рамки и периодизацию. Выявить значение принятия крещения варварскими племенами Европы. Что из себя представляли первые варварские королевства? Каковы были особенности отношений варваров и завоёванного римского населения в различных королевствах. Познакомиться с понятием «варварские правды», выделив их значение и особенности.

2.2. Византийская империя.

Узнать особенности территории Византии (география, отношения с соседними народами и государствами, развитие торговли). Рассмотреть систему управления в Византийской империи. Изучить особенности Византии при императоре Юстиниане. Выявить значение и роль кодификации права. Рассмотреть взаимоотношения византийцев и славян, а также влияние культуры государства на принятие христианства славянскими народами. В чём состояло отличие взаимоотношений Византия и стран Востока? Каковы причины и последствия турецких завоеваний? Выделить особенности, значение и влияние культуры Византии на другие народы и государства. Каково было влияние Византии на государственность и культуру России?

2.3. Основные черты западноевропейского феодализма.

Рассмотреть особенности средневекового общества (деление на сословия, взаимоотношения между ними). Познакомиться с понятием «феодализм» и выявить его отличительные черты. Что представляло собой феодальное землевладение и вассальные отношения? Выделить основные причины возникновения феодализма. Чем отличалась жизнь средневековых крестьян, феодалов и рыцарей? Каково значение и устройство феодального замка? В чём состояла особенность рыцарской культуры?

2.4. Средневековый западноевропейский город.

Что представляли собой города Средневековья, причины их возникновения? Как в них развивалось ремесло и торговля? Что такое коммуны и какова роль сеньоров? Как было устроено производство в ремесленном и цехе, какова была его внутренняя иерархия? Какие изменения претерпевало общество в городах (народные движения, повседневная жизнь горожан)? Выделите значение средневековых городов.

2.5. Индия, Китай и Япония в Средние века.

В чём заключались особенности внутреннего развития Индии в V – VIII вв.? Выявить причины и значение вторжения арабских племён в Северную Индию. Как происходило объединение под властью мусульман? Что такое индийская община? Что представлял собой Китай в III – XIII вв.? Узнать итог монгольского завоевание Китая. Особенности правления династии Мин. Особенности развития средневековой Японии. Кто такие самураи и какова была их роль в обществе?

3. От Древней Руси к Российскому государству

3.1. Образование Древнерусского государства.

Что собой представляли племена восточных славян: их происхождение, расселение, занятия, общественное устройство? Рассмотреть взаимоотношения с соседними народами и государствами. Выделить предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев как центры древнерусской государственности. В чём особенность варяжской проблемы? Как происходило формирование княжеской власти (князь и дружина, сбор полюдья)? Рассмотреть деятельность первых русских князей, их внутреннюю и внешнюю политику. Каково значение походов Святослава?

3.2. Крещение Руси и его значение.

Рассмотреть начало правления князя Владимира Святославича и его организацию защиты Руси от кочевников. Выявить причины, основные события, значение крещения Руси. Какова церковная организация на Руси? В чём состояла роль монастырей? Проследить распространение культуры и письменности в разные земли Руси.

3.3. Общество Древней Руси.

Изучить социально-экономический и политический строй Древней Руси. Выявить особенности земельных отношений. Появление свободного и зависимого населения. Значение древнерусских городов. Что такое «Русская Правда»? Выявить особенности политики Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Каков характер взаимоотношений Древней Руси с её соседями?

3.4. Раздробленность на Руси.

Выделить причины и последствия политической раздробленности русских земель. Охарактеризовать крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития (Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество).

3.5. Монгольское завоевание и его последствия.

Рассмотреть первопричины монгольского нашествия на Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Каково значение противостояния Руси монгольскому завоеванию? Как проходила борьба Руси против экспансии с Запада? Выделить роль Александра Ярославича, а также значение Невской битвы и Ледового побоища. Определить особенности зависимости русских земель от Золотой Орды и ее последствия. Рассмотреть начало борьбы населения русских земель против ордынского владычества.

3.6. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.

Выделить причины и основные этапы объединения русских земель. Рассмотреть роль Москвы и Твери в борьбе за великое княжение. Определить причины и ход возвышения Москвы. Рассмотреть деятельность московских князей и их политику. Личность Дмитрия Донского. Выделить значение Куликовской битвы. Рассмотреть отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой при преемниках Дмитрия Донского. Изучить особенности феодальной войны второй четверти XV в. В чём заключалась автокефалия Русской православной церкви? Рассмотреть правление Ивана III (присоединение Новгорода, завершение объединения русских земель, прекращение зависимости Руси от Золотой Орды). Выделить особенности образования единого Русского государства и его значение. Изучить положения Судебника 1497 г., а также происхождение герба России. Проследить изменения в системе землевладения, положении групп крестьян и ограничении их свободы. Выявить предпосылки и начало складывания крепостнической системы.

4. Россия в XVI – XVII в.в.: от великого княжества к царству

4.1. Россия в правление Ивана Грозного.

Рассмотреть особенности Российского государства в период боярского правления и Иван IV. Выделить итоги реформ 1550-х гг. (становление приказной системы, укрепление армии, Стоглавый собор). Изучить внешнюю политику Ивана IV Грозного (расширение территории государства, его многонациональный характер, присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия). Что такое Опричнина? Каковы её последствия? Выявить особенности развития России в конце XVI в. (нарастание кризиса, учреждение патриаршества, закрепощение крестьян).

4.2. Смутное время начала XVII в.

Выделить причины царствования Б. Годунова и начала Смутного времени. Рассмотреть военные походы и деятельность самозванцев. Определить причины восстания под предводительством И. Болотникова. В чём причины вмешательства Речи Посполитой и Швеции в Смуту? Значение обороны Смоленска и освободительная борьба против интервентов. Определить характер патриотического подъёма народа. Выявить итог борьбы ополчения К. Минина и Д. Пожарского в освобождении Москвы, окончании Смуты и возрождении российской государственности. Рассмотреть начало царствования династии Романовых.

4.3. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в.

Рассмотреть усиление царской власти. Изучить развитие приказной системы и преобразования в армии. Выделить причины становления абсолютизма (что такое абсолютизм?). Определить характер взаимоотношений власти и церкви. Познакомиться с реформами патриарха Никона и последующим церковным расколом. Выделить роль протопопа Аввакума в борьбе против реформ Никона. Рассмотреть этапы освоения Сибири и Дальнего Востока (русские первопроходцы). Определить направления внешней политики России в XVII в.: взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая, Смоленская война, присоединение к России Левобережной Украины и Киева, отношения России с Крымским ханством и Османской империей.

5. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII в.в.

5.1. Великие географические открытия. Образования колониальных империй.

Изучить Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Как происходили поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф.

Магеллан)? Рассмотреть раздел сфер мирового влияния и начало формирования колониальной системы. Выделить особенности испанских и португальских колоний в Америке. Определить политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.

5.2. Становление абсолютизма в европейских странах.

Изучить абсолютизм как общественно-политическую систему. Выявить особенности абсолютизма во Франции (религиозные войны и правление Генриха IV). Рассмотреть развитие Франции при кардинале Ришелье и Людовике XIV. Выявить особенности абсолютизма в Испании (Испания и империя Габсбургов в XVII – XVIII вв.). Определить развитие Англии в эпоху Тюдоров, её превращение в великую морскую державу при Елизавете I. Определить общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. Рассмотреть отличия «Просвещённого абсолютизма», его значение и особенности в Пруссии и монархии Габсбургов.

5.3. Война за независимость и образование США.

Выделить причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Рассмотреть начало освободительного движения. Изучить Декларацию независимости США, образование США как самостоятельного государства. Почему война за независимость стала первой буржуазной революцией в США? Изучить Конституцию США и билль о правах.

5.4. Французская революция конца XVIII в.

Выявить предпосылки и причины Французской революции конца XVIII в. Рассмотреть начало революции. Определить особенности декларации прав человека и гражданина. Изучить движения конституционалистов, жирондистов и якобинцев. Определить основные положения Конституции 1791 г. Рассмотреть начало революционных войн, свержение монархии и установление первой республики. Каковы особенности якобинской диктатуры? (террор и его определение). Изучить причины падения якобинцев

и установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Выделить итоги французской революции и её международное значение.

6. Россия в конце XVII – XVIII в.в.: от царства к империи

6.1. Россия в эпоху петровских преобразований.

Изучить дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Рассмотреть начало царствования Петра I, стрелецкое восстание, правление царевны Софьи, Крымские походы В. В. Голицына. Выделить особенности самостоятельного правления Петра I (Азовские походы, великое посольство, первые преобразования). Определить причины, основные события и итоги Северной войны. Каково значение Полтавской битвы, Прутского и Каспийского походы. Рассмотреть провозглашение России империей. Познакомиться с важнейшими реформами Петра I: реорганизация армии, реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.), указ о единонаследии, табель о рангах и церковная реформа. Изучить утверждение абсолютизма в России. Определить итоги и цену преобразований Петра Великого.

6.2. Эпоха Дворцовых переворотов в России в середине – второй половине XVIII в.

Определить причины, сущность, последствия дворцовых переворотов XVIII в. Познакомиться с внутренней и внешней политики преемников (русско-турецкая война 1735 – 1739 гг., участие России в Семилетней войне). Рассмотреть расширение привилегий дворянства. Выделить особенности короткого правления Петра III. Изучить правление Екатерины II, её политику «просвещенного абсолютизма», работу уложенной комиссии и ряд внутригосударственных реформ (губернская реформа, жалованные грамоты дворянству и городам). Определить отличия внутренней политики Павла I, причины его свержения. Рассмотреть внешнюю политику России второй половины XVIII в. (русско-турецкие войны и их итоги, присоединение и

освоение Крыма и Новороссии, участие России в разделах Речи Посполитой, Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова). Познакомиться с великими русскими полководцами и флотоводцами (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков).

7. Становление индустриальной цивилизации

7.1. Промышленный переворот и его последствия.

Что такое промышленный переворот (промышленная революция)? Каковы его причины и последствия? Познакомиться с важнейшими изобретениями. Выявить особенности технического переворота в промышленности (от мануфактуры к фабрике и машинному производству). Рассмотреть появление новых видов транспорта и средств связи. Выделить социальные последствия промышленной революции. Изучить особенности индустриального общества. Определить экономическое развитие Англии и Франции в XIX в. Что такое монополии и каковы их формы? Раскрыть значение финансового капитала и изменение роли государства в экономике.

8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

8.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.

Рассмотреть особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Выделить значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Определить значение освободительной борьбы народов колоний и зависимых стран. Выделить основные черты развития Индии под властью британской короны. Изучить восстание сипаев и реформы в управлении Индии.

8.2. Китай и Япония.

Рассмотреть начало превращения Китая в зависимую страну. Определить причины и значение опиумных войн. Изучить восстание тайпинов, его особенности и последствия. Определить значение политики европейских государств в упадке и окончательном закабалении Китая. Выделить особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Рассмотреть насильтвенное «открытие» Японии. Определить роль революции Мэйдзи. Изучить начало усиления Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.

9. Российская империя в XIX веке

9.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.

Изучить личность императора Александр I и его ближайшее окружение. Рассмотреть реформы начального периода правления (создание министерств, Указ о вольных хлебопашцах, меры по развитию системы образования, проект М. М. Сперанского, учреждение Государственного совета). Определить роль участия России в антифранцузских коалициях. Выделить значение Тильзитского мира 1807 г. Изучить присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Рассмотреть Отечественную войну 1812 г. (планы сторон, основные этапы и сражения войны). Познакомиться с героями войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Определить причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Изучить заграничный поход русской армии 1813—1814 гг. Охарактеризовать роль России в европейской политике в 1813—1825 гг. Проследить изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 гг. (Аракчеевщина, военные поселения).

9.2. Движение декабристов.

Изучить движение декабристов: предпосылки возникновения, идеиные основы и цели, первые организации, их участники. Охарактеризовать

деятельность Южного общества («Русская правда» П. И. Пестеля) и Северного общества (проект Конституция Н. М. Муравьева). Рассмотреть ход выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге. Выделить итоги и значение движения декабристов.

9.3. Внутренняя политика Николая I.

Рассмотреть правление Николая I и его реформы (преобразование и укрепление роли государственного аппарата, кодификация законов, социально-экономические преобразования). Изучить изменение подхода власти к решению крестьянского вопроса. Рассмотреть начало промышленного переворота в Российской империи, его экономические и социальные последствия.

9.4. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.

Изучить роль России в подавлении революционных событий 1830 – 1831 и 1848 – 1849 гг. в Европе. Рассмотреть войны с Ираном и Турцией, Кавказскую войну. Определить причины, этапы военных действий и итоги Крымской войны 1853 – 1856 гг. Выделить роль героической обороны Севастополя и ее героев (адмиралы В.А. Корнилов и П.С. Нахимов).

9.5. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х гг. XIX в. Контрреформы.

Рассмотреть необходимость и предпосылки реформ императора Александра II. Изучить планы и проекты переустройства России, подготовку крестьянской реформы. Определить основные положения Крестьянской реформы 1861 г. и условия освобождения крестьян. Выделить значение отмены крепостного права. Изучить другие реформы Александра II (земская и городская реформы, судебная реформа, реформа армии, реформы в области образования и печати). Выделить общие итоги и следствия реформ 1860—1870-х гг. Познакомиться с личностью императора Александра III. Выделить причины контрреформ, их основные направления и последствия.

9.6. Общественное движение во второй половине XIX в. Контрреформы Александра III.

Рассмотреть общественное движение в России в последней трети XIX в. (консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли). Познакомиться с народническим движением: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Охарактеризовать деятельность «Земли и воли» и «Народной воли» (террор как средство достижение цели, охота народовольцев на царя). Выявить причины кризиса революционного народничества. Определить особенности идей либерального народничества. Изучить распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Выделить суть начавшегося рабочего движения в России.

9.7. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Рассмотреть основные направления внешней политики второй половины XIX в. (русско-турецкая война 1877—1878 гг., ход военных действий на Балканах в Закавказье). Выделить роль России в освобождении балканских народов. Определить значение присоединение Казахстана и Средней Азии. Рассмотреть заключение русско-французского союза. Познакомиться с политикой России на Дальнем Востоке. Определить роль Российской империи в международных отношениях конца XIX в.

10. От Новой истории к Новейшей

10.1. Революция 1905 — 1907 г.г. в России.

Выделить причины Первой русской революции. Рассмотреть события «Кровавого воскресенья», начало революции и дальнейшее развитие событий. Советы как форма политического творчества масс. Изучить Манифест 17 октября 1905 г. Рассмотреть московское восстание и последующий спад революции. Изучить становление конституционной монархии в России и развитие элементов гражданского общества. Познакомиться с первыми легальными политическими партиями. Рассмотреть начало российского парламентаризма 1906 — 1917 гг.:

особенности парламентской системы, её полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Выделить результаты Первой русской революции в политических и социальных аспектах.

10.2. Первая мировая война. Боевые действия 1914 – 1918 г.г.

Познакомиться с особенностями и участниками войны. Рассмотреть начальный период боевых действий (август – декабрь 1914 г.), создание восточного фронта и его роль в войне. Выделить успехи и поражения русской армии. Определить основные сражения в Европе в 1915 – 1917 гг. Выделить значение Брусиловского прорыва. Рассмотреть отличия боевых действий в Африке и Азии. Рассмотреть вступление в войну США и причины выхода из неё России. Охарактеризовать боевые действия 1918 года. Выделить причины поражения Германии и ее союзников.

10.3. Гражданская война в России.

Определить причины Гражданской войны. Рассмотреть главные противоборствующие силы красных и белых: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Познакомиться с другими участниками Гражданской войны. Изучить цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Познакомиться с понятиями «интервенция», «политика военного коммунизма». Определить ход военных действий на фронтах в 1918 – 1920 гг. Рассмотреть завершающий период Гражданской войны. Выделить причины победы красных, а также последствия и итоги Гражданской войны.

11. Межвоенный период (1918-1939)

11.1. Недемократические режимы.

Изучить рост фашистских движений в Западной Европе, захват фашистами власти в Италии. Охарактеризовать режим Муссолини в Италии. Рассмотреть победу нацистов в Германии и внутреннюю политику А.

Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима. Рассмотреть авторитарные режимы в других странах Европы: общие черты и национальные особенности. Определить характер гражданской войны в Испании и помочь СССР антифашистам. Выделить причины победы испанских мятежников.

11.2. Индустриализация и коллективизация в СССР.

Рассмотреть обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Познакомиться с советской моделью модернизации, началом индустриализации. Изучить формы, методы, экономические и социальные последствия коллективизация сельского хозяйства. Определить цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия советской индустриализации. Выделить задачи и результаты первых пятилеток.

12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

12.1. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.

Изучить нападение Германии на Польшу и, так называемую, «Странную войну» на Западном фронте. Выявить причины поражения Франции, а также этапы оккупации и подчинения Германией стран Европы. Рассмотреть битву за Англию. Определить ход укрепления безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины. Выделить причины неудачи в советско-финляндской войне. Знакомство с нацистской программой завоевания СССР. Изучение подготовки СССР и Германии к войне (соотношение боевых сил к июню 1941 г.) Рассмотрение начального этапа Великой Отечественной войны (22 июня 1941 г. – ноябрь 1942 г.) как основного конфликта Второй мировой войны. Определение деятельности советского руководства по организации обороны страны. Выявить историческое значение Московской

битвы. Значение нападения Японии на США и боевые действия на Тихом океане в 1941 – 1945 гг.

12.2. Второй период Второй мировой войны.

Изучить военные действия на советско-германском фронте в 1942 г. Выделить особенности Сталинградской битвы и её значения для начала коренного перелома в ходе войны. Рассмотреть военные действия в Северной Африке. Выделить причины складывания антигитлеровской коалиции и её значение. Значение Курская битвы и завершение коренного перелома. Изучить особенности оккупационного режима. Рассмотреть понятия «геноцид», «холокост», «движение Сопротивления». Выявить основные черты партизанского движения в СССР, формы борьбы, его роль и значение. Что такое коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии? Изучение главных задач и основных наступательных операции Красной Армии на третьем этапе войны в 1944 г. Выделение значения открытия Второго фронта в Европе. Рассмотрение военных операций 1945 г. (разгром Германии, советско-японская война, атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки). Изучить окончание Второй мировой войны.

Раздел 3. Вопросы для выполнения контрольной работы

1. Дайте определение понятию «древнегреческий полис».
2. Перечислите основные этапы развития Древнего Рима.
3. Дайте определение понятию «империя».
4. Ответьте своими словами, почему Римская империя пала?
5. Какова была основная причина западноевропейского феодализма?
6. Дайте определение понятию «феод».
7. На какие сословия делилось феодальное общество средневековой Европы, и из кого они формировались?
8. Какова была организация средневекового ремесленного цеха (внутренняя иерархия)?
9. Выделите значение средневековых городов Западной Европы.
10. Что собой представляли славянские племена (ветви, род занятий, какие изменения происходили во внутреннем устройстве)?
11. Дайте определение понятию «вече».
12. С чем связано возникновение первого государства Русь?
13. Почему князь Владимир решил сделать христианство государственной религией Древнерусского государства?
14. Выделите значение крещения Руси.
15. Перечислите причины феодальной раздробленности на Руси (допускается своими словами).
16. Укажите основные отличия (не менее трёх) Галицко-Волынской, Владимиро-Суздальской и Новгородской земель.
17. Дайте определение понятию «монархия».
18. Дайте определение понятию «республика».
19. Дайте определение понятию «баскаки».
20. Дайте определение понятию «ярлык».
21. Выделите последствия монгольского ига на Руси.

22. Перечислите и кратко опишите основные направления внешней политики Ивана IV.
23. Что такое опричнина? Каковы были её последствия?
24. Укажите причины Смутного времени.
25. Дайте определение понятию «мануфактура».
26. Каковы были предпосылки Великих географических открытий?
27. Выделите последствия Великих географических открытий.
28. Дайте определение понятию «абсолютизм».
29. Каковы общие черты и особенности абсолютизма в России?
30. Выделите направления внешней политики России во время правления Петра I.
31. Выделите основные черты эпохи дворцовых переворотов в Российской империи XVIII в.
32. Выделите причины войны за независимость в Северной Америке и её значение.
33. Охарактеризуйте своими словами первую Конституцию США.
34. Каковы причины Французской революции конца XVIII в.?
35. Подумайте и ответьте своими словами, что было общего у войны за независимость в Северной Америке и революции во Франции?
36. Дайте определение понятию «промышленный переворот».
37. Укажите последствия промышленного переворота в Европе.
38. Дайте определение понятию «монополия».
39. Перечислите и кратко охарактеризуйте формы монополий появившихся в Европе в период промышленного переворота.
40. Кто такие индийские сипаи? Каковы причины их восстания?
41. В чём суть опиумных войн в Китае?
42. Чем отличалось положение Японии от Индии и Китая в конце XIX в.?
43. Выделите причины и итоги Отечественной войны 1812 г.
44. Перечислите основные идеи декабристов.
45. Укажите причины провала восстания декабристов?

46. Каковы были условия освобождения крестьян согласно Манифесту 1861 года?
47. Охарактеризуйте, в общем, реформы Александра II.
48. Перечислите причины революции в России 1905-1907 гг.
49. Почему первая русская революция 1905-1907 гг. провалилась?
50. Перечислите причины Первой мировой войны.
51. Какие военно-политические блоки приняли участие в Первой мировой войне (укажите страны, входящие в блоки и их цели)?
52. В результате каких событий Россия вышла из Первой мировой войны?
53. Каковы итоги Первой мировой войны?
54. Какие силы приняли участие в Гражданской войне в России?
55. Дайте определение понятию «политика военного коммунизма».
56. Дайте определение понятию «интервенция»?
57. Укажите причины победы большевиков в Гражданской войне в России.
58. Выделите общие итоги Гражданской войны в России.
59. Перечислите причины прихода фашистов к власти в Италии.
60. В чём заключалась внутренняя политика Гитлера в Германии?
61. Укажите итоги гражданской войны в Испании.
62. Какова цель проведения индустриализации в СССР?
63. Дайте определение понятию «коллективизация»?
64. В чём причины Второй мировой войны?
65. Опишите основные военные операции Второй мировой войны.
66. Почему советский фронт был главным в ходе Второй мировой войны?
67. Когда произошёл коренной перелом в Великой Отечественной войне и каковы его последствия?
68. Выделите общие итоги Второй мировой войны.

Определение номеров вопросов к контрольной работе по истории для
студентов заочников

Предпоследняя цифра зачётной книжки	Последняя цифра зачётной книжки									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1, 6	2,10, 28	1,12, 26	3,13, 33	4,11, 24	5,14, 27	8,16, 55	7,15, 37	6,21, 52	9,22, 54	17,23, 34
2, 7	20,29, 58	18,30, 40	19,48, 53	31,41, 62	25,42, 59	32,43, 6	35,61, 11	36,45, 50	39,52, 3	37,58, 1
3, 8	46,68, 25	2,67, 17	4,47, 63	6,21, 61	9,38, 48	49,64, 20	15,51, 19	5,57, 56	7,11, 65	8,18, 66
4, 9	10,51, 55	12,61, 25	13,27, 11	14,33, 18	16,59, 20	22,50, 1	23,53, 6	24,34, 17	46,65, 28	26,60, 36
5, 0	29,64, 56	30,39, 19	31,42, 28	32,62, 36	35,58, 63	37,47, 38	40,57, 18	41,67, 19	43,68, 11	45,53, 3

Критерии оценивания:

Оценка «**Отлично**» ставится, если контрольная работа выполнена самостоятельно, полностью.

Оценка «**Хорошо**» ставится, если контрольная работа выполнена полностью, но с небольшими ошибками.

Оценка «**Удовлетворительно**» ставится, если в работе допущено более одной грубой ошибки, но студент владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Оценка «**Неудовлетворительно**» ставится, если студент показал полное отсутствие обязательных знаний по проверяемой теме.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018.

Дополнительная литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс.–М., 2017.
3. Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг. Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. – М., 2019.
4. Дорожина Н. И. Современный урок истории. – М., 2017.
5. Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия./Сост. Е. А. Мельникова, В. Я. Петрухин. – М., 2018.
6. Краткий курс истории ВКП(б). Текст и его история. В 2 ч. / Сост. М. В. Зеленов, Д. Бренденберг. – М., 2017.
7. Критический словарь Русской революции: 1914—1921 гг. / Сост. Э.Актон, У. Г. Розенберг, В. Ю. Черняев. СПб, 2019.
8. Мусатов В. Л. Второе «освобождение» Европы. –М., 2020.
9. Розенталь И. С., Валентинов Н. и другие. ХХ век глазами современников. – М., 2019.

Основные исторические даты и события
(датировка большинства событий истории Древнего мира и ряда других
периодов приблизительна)

- 1600–1200 гг. до н.э. – Микенская цивилизация в Греции
1500 г. до н.э. – Начало проникновения арийских племен в Индию
1280–1270 гг. до н.э. – Троянская война (по Геродоту)
1200 г. до н.э. – Начало вторжения дорийцев в Грецию
800–500 гг. до н.э. – Великая греческая колонизация
776 г. до н. э. – Начало Олимпийских игр
753 г. до н. э. – Основание Рима
594 г. до н. э. – Реформы Солона в Афинах
510 г. до н.э. – Падение тирании в Афинах
510 г. до н.э. – Возникновение Римской республики
500–449 гг. до н.э. – Греко-персидские войны
444–429 гг. до н.э. – Перикл во главе Афин
431–404 гг. до н.э. – Пелопоннесская война в Греции
336–323 гг. до н.э. – Правление Александра Македонского
334–325 гг. до н.э. – Восточные походы Александра Македонского
229–201 гг. до н.э. – 2-я Пуническая война Рима и Карфагена
44 г. до н.э. – Убийство Юлия Цезаря в Риме
30 г. до н.э.–192 г. н.э. – Ранняя Римская империя (принципат)
30 г. до н. э.–14 г. н.э. – Правление Октавиана Августа в Риме
306–337 гг. – Правление Константина в Римской империи
325 г. – Первый Вселенский собор христианской церкви в Никее
330 г. – Перенос столицы Римской империи в Константинополь
394 г. – Объявление христианства государственной религией Римской империи
395 г. – Разделение Римской империи на Западную и Восточную
410 г. – Взятие Рима вестготами
418–714 гг. – Королевство вестготов
439–534 гг. – Королевство вандалов
476 г. – Падение Западной Римской империи
481–511 гг. – Правление Хлодвига во Франкском королевстве
493–555 гг. – Остготское королевство
527–565 гг. – Правление Юстиниана I в Византийской империи
568–774 гг. – Лангобардское королевство
622 г. – Бегство Мухаммеда из Мекки в Медину (Хиджра)
630 г. – Образование Арабского халифата
661–750 гг. – Халифат Омейядов
679–1018 гг. – Первое Болгарское царство
732 г. – Победа Карла Мартелла над арабами при Пуатье
750–1055 гг. – Халифат Аббасидов
756 г. – Образование папского государства
768–814 гг. – Правление Карла Великого во Франкском государстве
800 г. – Провозглашение Карла Великого императором
843 г. – Раздел Франкской империи
863 г. – Миссия Кирилла и Мефодия в Великоморавском государстве

882 г. – Объединение Руси под властью Олега
907, 911, 944 гг. – Договоры Руси с Византией
912–945 гг. – Правление Игоря на Руси
936–973 гг. – Правление Оттона I в Германии
967–971 гг. – Походы русского князя Святослава
969–1279 гг. – Династия Сун в Китае
980–1015 гг. – Правление Владимира Святославича на Руси
987–1328 гг. – Династия Капетингов во Франции
988 г. – Крещение Руси
1001 г. – Начало мусульманских завоеваний в Индии
1019–1054 гг. – Правление Ярослава Мудрого на Руси
1054 г. – Окончательное разделение христианской церкви на католическую и православную
1055 г. – Взятие Багдада турками-сельджуками
1066 г. – Нормандское завоевание Англии
1072 г. – Создание «Русской Правды» Ярославичей на Руси
1096–1099 гг. – Первый крестовый поход
1097 г. – Любечский съезд русских князей
1113–1125 гг. – Правление Владимира Мономаха в Киеве
1147 г. – Первое упоминание о Москве
1176 г. – Битва при Леньяно
1187–1396 гг. – Второе Болгарское царство
1198–1216 гг. – Папа римский Иннокентий III
1200 г. – Возникновение Парижского университета
1204 г. – Взятие Константинополя крестоносцами
1211 г. – Начало монгольских завоеваний во главе с Чингисханом
1212 г. – Битва при Лас-Навас-де-Толосе
1215 г. – Подписание Великой хартии вольностей в Англии
1223 г. – Битва на Калке
1237–1240 гг. – Нашествие Батыя на Русь. Начало ордынского ига
1240 г. – Невская битва
1242 г. – Ледовое побоище
1265 г. – Начало парламента в Англии
1279–1368 гг. – Монгольская династия Юань в Китае
1291 г. – Начало Швейцарского союза
1325–1340 гг. – Правление Ивана Калиты в Москве
1328–1589 гг. – Династия Валуа во Франции
1337–1453 гг. – Столетняя война
1348–1349 гг. – «Черная смерть» (чума) в Европе
1359–1389 гг. – Правление Дмитрия Донского на Руси
1368–1644 гг. – Династия Мин в Китае
1370–1405 гг. – Правление Тимура в Самарканде
1380 г. – Куликовская битва
1389 г. – Битва на Косовом поле
1410 г. – Греконвальдская битва
1419–1434 гг. – Гуситские войны
1425–1462 гг. – Правление Василия II Темного на Руси
1429–1430 гг. – Победы Жанны д'Арк во Франции
1439 г. – Флорентийская уния католической и православной церквей
1445 г. – Изобретение книгопечатания Гутенбергом
1453 г. – Взятие Константинополя турками-османами
1455–1485 гг. – Война Алой и Белой розы в Англии

1461–1483 гг. – Правление Людовика XI во Франции
1462–1505 гг. – Правление Ивана III на Руси
1478 г. – Присоединение Новгорода к Москве
1479 г. – Объединение Арагона и Кастилии в Испанское королевство
1480 г. – Освобождение Руси от ордынского ига
1485–1603 гг. – Династия Тюдоров в Англии
1492 г. – Завершение реконкисты на Пиренейском полуострове
1492 г. – Открытие Америки Колумбом
1494–1559 гг. – Итальянские войны Франции
1497–1498 гг. – Открытие морского пути в Индию Васко да Гамой
1497 г. – Судебник Ивана III
1500–1537 гг. – Русско-литовские войны (с перерывами)
1505–1533 гг. – Правление Василия III на Руси
1517 г. – Выступление Лютера. Начало Реформации
1519–1521 гг. – Кругосветное плавание Магеллана и его спутников
1519–1521 гг. – Завоевание Мексики Кортесом
1532–1536 гг. – Завоевание испанцами Перу
1533–1583 гг. – Правление Ивана IV Грозного в России
1540 г. – Утверждение папой Ордена иезуитов
1547 г. – Венчание Ивана Грозного на царство
1549 г. – Первый Земский собор в России
1552 г. – Присоединение Казанского ханства к России
1556 г. – Присоединение Астраханского ханства к России
1558–1583 гг. – Ливонская война
1558–1603 гг. – Правление Елизаветы в Англии
1562–1598 гг. – Религиозные войны во Франции
1566–1572 гг. – Опричнина в России
1566–1609 гг. – Освободительная борьба Нидерландов против Испании
1569 г. – Образование Речи Посполитой
1572 г. – Битва при Молодях
1572 г. – Варфоломеевская ночь во Франции
1581–1585 гг. – Поход Ермака в Сибирь
1581–1597 гг. – Указы о закрепощении крестьян в России
1588 г. – Разгром Английской испанской «Непобедимой армады»
1598 г. – Нантский эдикт Генриха IV во Франции
1598–1605 гг. – Правление Бориса Годунова в России
1600 г. – Основание Ост-Индской компании в Англии
1605–1613 гг. – Смутное время в России
1612 г. – Освобождение Москвы ополчением К. Минина и Д. Пожарского
1613–1645 гг. – Правление Михаила Романова в России
1618–1648 гг. – Тридцатилетняя война
1624–1642 гг. – Правление кардинала А. Ришелье во Франции
1632–1634 гг. – Смоленская война
1639 г. – Начало сёгуната Токугавы в Японии
1640 г. – Начало Английской революции
1642–1649 гг. – Гражданская война в Англии
1643–1715 гг. – Правление Людовика XIV во Франции (самостоятельно – после 1661 г.)
1644 г. – Начало маньчжурской династии Цин в Китае
1645–1676 гг. – Правление Алексея Михайловича в России
1648–1650 гг. – Городские восстания в России
1653–1658 гг. – Кромвель – лорд-протектор в Англии
1654–1667 гг. – Русско-польская война

1670–1671 гг. – Восстание под предводительством С. Разина в России
1676–1681 гг. – Русско-турецкая война
1682–1725 гг. – Правление Петра I Великого в России (самостоятельное – с 1689 г.)
1687, 1689 гг. – Крымские походы В.В. Голицына
1688 г. – «Славная революция» в Англии
1695, 1696 гг. – Азовские походы Петра I
1700–1721 гг. – Северная война
1701–1714 гг. – Война за испанское наследство
1703 г. – Основание Санкт-Петербурга
1709 г. – Полтавская битва
1711 г. – Учреждение Сената в России
1711 г. – Прутский поход
1714 г. – Гангутская битва
1730–1740 гг. – Правление Анны Иоанновны в России
1735–1739 гг. – Русско-турецкая война
1741–1761 гг. – Правление Елизаветы Петровны в России
1755 г. – Создание Московского университета
1756–1763 гг. – Семилетняя война
1757–1762 гг. – Участие России в Семилетней войне
1762 г. – Манифест о вольности дворянской в России
1762–1796 гг. – Правление Екатерины II в России
1767 г. – Созыв Уложенной комиссии в России
1768–1774 гг. – Русско-турецкая война
1770 г. – Битвы при Ларге, Кагуле, Чесме
1772, 1793, 1795 гг. – Разделы Речи Посполитой
1773–1775 гг. – Восстание под предводительством Е. Пугачева в России
1776–1783 гг. – Война за независимость в США
1776 г. – Провозглашение независимости США
1783 г. – Присоединение Крыма к России
1787–1791 гг. – Русско-турецкая война
1789 г. – Начало Великой французской революции
1792 г. – Провозглашение Франции республикой
1793 г. – Казнь Людовика XVI
1796–1801 гг. – Правление Павла I в России
1799 г. – Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова
1799 г. – Начало правления Наполеона во Франции
1801–1825 г. – Правление Александра I в России
1804 г. – Провозглашение Наполеона императором
1804–1813 гг. – Русско-иранские войны 1826–1828 гг.
1805–1815 гг. – Наполеоновские войны
1805–1807 гг. – Участие России в наполеоновских войнах
1806–1812 гг. – Русско-турецкая война
1808–1809 гг. – Русско-шведская война
1810 г. – Создание первых независимых государств в Латинской Америке
1812 г. – Отечественная война в России. Бородинская битва
1813–1814 гг. – Заграничный поход русской армии
1814–1815 гг. – Венский конгресс
1815–1825 гг. – Национально-освободительная война в Латинской Америке
1823 г. – Провозглашение доктрины Монро
1825 г. – Восстание декабристов в России
1825–1855 гг. – Правление Николая I в России
1830 г. – Июльская революция во Франции

1830 г. – Образование Бельгии
1830–1831 гг. – Восстание в Польше, русско-польская война
1836–1848 гг. – Чартистское движение в Англии
1837–1841 гг. – Реформа государственных крестьян в России
1845–1846 гг., 1848–1849 гг. – Англо-сикхские войны в Индии
1846–1848 гг. – Американо-мексиканская война
1848–1849 гг. – Революции в европейских странах
1850–1864 гг. – Тайпинское восстание в Китае
1851 г. – Открытие железной дороги Москва–Петербург
1553–1856 гг. – Восточная (Крымская) война
1855–1881 гг. – Правление Александра II в России
1857–1859 гг. – Сипайское восстание в Индии
1861–1865 гг. – Гражданская война в США
1861 г. – Отмена крепостного права в России
1861–1870 гг. – Объединение Италии
1862–1890 гг. – Бисмарк во главе Пруссии и Германии
1864 г. – Земская и судебная реформы в России
1867 г. – Начало революции Мэйдзи в Японии
1869 г. – Открытие Суэцкого канала
1870–1871 гг. – Франко-прусская война
1871 г. – Объединение Германии, провозглашение Германской империи
1877–1878 гг. – Русско-турецкая война
1881–1894 гг. – Правление Александра III в России
1882 г. – Создание Тройственного союза
1891 г. – Начало строительства Транссиба
1891–1907 гг. – Создание Антанты
1894–1917 гг. – Правление Николая II
1894–1895 гг. – Японо-китайская война
1898 г. – Американо-испанская война
1899–1902 гг. – Англо-бурская война
1904–1905 гг. – Русско-японская война
1905–1907 гг. – Первая русская революция
1906 г. – Начало проведения Столыпинской аграрной реформы в России
1908 г. – Младотурецкая революция
1910–1917 гг. – Мексиканская революция
1911–1913 гг. – Синхайская революция в Китае
1912–1913 гг. – Балканские войны
1914 г. – Открытие Панамского канала
1914–1918 гг. – Первая мировая война
1917 г. – Революция в России
1918 г. – Брестский мир
1918 г. – Революция в Германии
1918 г. – Распад Австро-Венгрии, образование Австрии, Венгрии, Чехословакии, Югославии
1918–1920 гг. – Гражданская война в России
1918–1923 гг. – Кемалистская революция в Турции
1919 г. – Версальский мирный договор
1919–1943 гг. – Деятельность Коминтерна
1919 г. – Учреждение Лиги Наций
1921 г. – Переход к нэпу в Советской России
1922 г. – Приход фашистов к власти в Италии
1922 г. – Создание СССР

1925–1927 гг. – Великая национальная революция в Китае
1929–1933 гг. – Мировой экономический кризис
1929 г. – Начало массовой коллективизации в СССР
1931 г. – Захват Японией Маньчжурии
1933 г. – Установление нацистского режима в Германии
1933 г. – Начало «нового курса» Ф. Рузвельта в США
1936–1939 гг. – Гражданская война в Испании
1937–1938 гг. – «Большой террор» в СССР
1937 г. – Вторжение Японии в Центральный Китай
1938 г. – Захват Германией Австрии
1938 г. – Мюнхенское соглашение
1939 г. – Подписание советско-германского договора о ненападении
1939–1945 гг. – Вторая мировая война
1941–1945 гг. – Великая Отечественная война
1941 г., декабрь – Начало контрнаступления советских войск под Москвой
1942 г., июль–1943 г., февраль – Сталинградская битва
1943 г., июль–август – Курская битва
1943 г. – Тегеранская конференция
1944 г. – Открытие Второго фронта в Европе
1945 г. – Ялтинская конференция
1945 г. – Потсдамская конференция
1945 г. – Атомная бомбардировка США Хиросимы и Нагасаки
1945 г. – Принятие Устава ООН
1946–1954 гг. – Война Франции во Вьетнаме
1947 г. – Получение независимости Индией и Пакистаном
1948 г. – Образование Израиля, арабо-израильская война
1949 г. – Образование НАТО. Образование СЭВ
1949 г. – Окончание гражданской войны в Китае, образование КНР
1950–1953 гг. – Корейская война
1953 г. – Смерть И.В. Сталина
1954–1962 гг. – Война Франции в Алжире
1955 г. – Образование ОВД
1956 г. – Суэцкий кризис
1956 г. – Восстание в Венгрии
1957 г. – Римский договор о создании ЕЭС
1957 г. – Запуск первого искусственного спутника Земли
1959 г. – Революция на Кубе
1960 г. – Год Африки
1961 г. – Полет Ю. Гагарина в космос
1961 г. – Берлинский кризис
1962 г. – Карибский кризис
1965 г. – Начало экономической реформы в СССР
1965–1973 гг. – Война США во Вьетнаме
1966 г. – «Культурная революция» в Китае
1967 г. – Арабо-израильская война
1968 г. – Пражская весна
1971 г. – Индо-пакистанская война
1972 г. – Договор об ограничении ракетного и ядерного оружия (ОСВ)
1973 г. – Арабо-израильская война
1975 г. – Подписание Заключительного акта СБСЕ в Хельсинки
1978 г. – Начало реформ в Китае
1979 г. – Исламская революция в Иране

1979 г. – Ввод советских войск в Афганистан
1985 г. – Начало перестройки в СССР
1989–1991 гг. – Отстранение коммунистов от власти в странах Восточной Европы
1990 г. – Объединение Германии
1991 г. – Операция «Буря в пустыне» против Ирака.
1991 г. – Распад Югославии
1991 г. – Распад СССР, создание СНГ
1992 г. – Маастрихтские соглашения о ЕС
1992–1997 гг. – Война в Боснии
1993 г. – Распад Чехословакии
1993 г. – Принятие Конституции Российской Федерации
1991, 1996, 2000, 2004, 2008, 2012, 2018 гг. – Выборы Президента России
1993, 1995, 1999, 2003, 2007, 2011, 2016, 2020 гг. – Выборы в Государственную думу
России
1994 г. – Падение режима апартеида в ЮАР
1998 г. – Переход Сянгана (Гонконга) под юрисдикцию КНР
1999 г. – Агрессия НАТО против Югославии
2001 г. – Террористические акты в США
2001 г. – Операция США и его союзников в Афганистане
2003 г. – Операция США и его союзников в Ираке
2008 г. – Начало мирового экономического кризиса
2014 г. – Воссоединение Крыма с Россией
2022 г. – Начало Специальной военной операции на Украине.
2022 г. – Углубление мирового экономического кризиса.
2022 г. – Включение новых регионов в состав Российской Федерации (ДНР, ЛНР,
Запорожская и Херсонская области).

Содержание

Введение

Раздел 1. Рекомендации по выполнению контрольной работы	3
Раздел 2. Методические рекомендации по изучению предлагаемых тем по дисциплине «История»	7
1. Цивилизации Древнего мира	7
2. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	8
3. От Древней Руси к Российскому государству	9
4. Россия в XVI – XVII в.в.: от великого княжества к царству	11
5. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII в.в.	12
6. Россия в конце XVII – XVIII в.в.: от царства к империи	14
7. Становление индустриальной цивилизации	15
8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	15
9. Российская империя в XIX веке	16
10. От Новой истории к Новейшей	18
11. Межвоенный период (1918-1939)	19
12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	20
Раздел 3. Вопросы для выполнения контрольной работы	22
Список рекомендуемой литературы	26
Приложение: Основные исторические даты и события	27