

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» – ПУТЬ К ОБНОВЛЕНИЮ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

В 2022 году в России стартовал новый федеральный проект, необходимость которого назрела давно, поскольку его основная цель – обеспечить успешное экономическое развитие России за счет насыщения базовых отраслей экономики компетентными кадрами среднего звена. Проект получил название «Профессионалитет»: его внедрение является одним из этапов реструктуризации системы среднего профессионального образования.

На сегодняшний момент самое активное участие в подготовке к реализации проекта на базе своего образовательного учреждения принимает Амурский аграрный колледж. Он одним из первых вошел в созданный в рамках нового проекта образовательный кластер «Сельское хозяйство Амурской области».

СПЕЦИАЛИСТЫ ПОД ЗАКАЗ

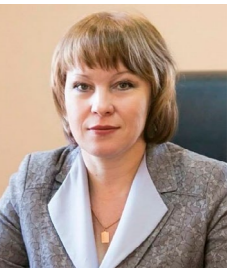
Идея самого проекта «Профессионалитет» была разработана еще в 2020 году. Министерство просве-

щения тщательно проработало детали проекта совместно с Правительством Российской Федерации. В результате получился стопроцентно практико-ориентированный продукт, который предусматривает оказание помощи работодателям и глубокую интеграцию всего профессионального сообщества в образовательные программы колледжей с целью повышения качества подготовки специалистов.

По словам зампреда правительства – министра образования и науки Амурской области Светланы Яковлевой, «Профессионалитет» означает развитие системы среднего профессионального образования.

– Для экономики как государства, так и нашего региона нужны высокопрофессиональные специалисты, которые быстро входят в процесс производства и могут успешно работать, не переучиваясь и не приобретая дополнительных знаний. Благодаря тесной связи с работодателями для выпускников колледжей становится

возможным после окончания «Профессионалитета» сразу стать профессионалами своего дела, – сказала Светлана Вячеславовна.



Проект предполагает создание в регионах образовательных кластеров (или центров отраслевых компетенций) на основе партнерства промышленных предприятий и учреждений среднего профессионального образования и подготовку будущего специалиста под целевой заказ предприятий-партнеров.

– Наша Амурская область вошла в проект железнодорожной и аграрной отраслями экономики. И это закономерно: у нас строится вторая ветка БАМа, а агропромышленный комплекс всегда был ведущей отраслью Приамурья, которое называют житницей Дальнего Востока, – отметила Светлана Яковлева.



КЛАСТЕРНЫЙ ПОДХОД

В кластер «Сельское хозяйство Амурской области» в рамках проекта «Профессионалитет» на территории области вошли 5 колледжей. Это ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж», ГПОАУ АО «Амурский казачий колледж», ГПОАУ АО «Амурский технический колледж», ГПОАУ «Благовещенский политехнический колледж», ГПОАУ АО «Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства».

– Как видим, в аграрный кластер входят не только профильные образовательные учреждения, – поясняет принцип формирования кластеров директор ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж» Татьяна Романцова. – Так, в Амурском колледже транспорта и дорожного хозяйства готовят мастеров дорожных и строительных машин с квалификацией бульдозеристов и грейдеристов, плюс к этому они получают права на управление самоходными машинами, то есть права тракториста. Соответственно, их выпускники могут работать в сельском хозяйстве.

– Благовещенский политехнический колледж вошел в кластер со своими специальностями «Эксплуатация и ремонт автомобильной техники», а также «Информационная безопасность», – продолжает разговор заместитель директора по учебно-воспитательной работе Дмитрий Коршунов. – Грузовая



техника работает в сельском хозяйстве. Кроме того, в современном АПК активно идет процесс цифровизации, соответственно, востребованы и IT-специалисты, которые могут работать с ФГИС «Зерно», ФГИС «Меркурий», вести сайт предприятия, электронные торги и закупки.

СОСТАВЛЯЮЩИЕ УСПЕХА

В проекте «Профессионалитет» можно выделить три основных составляющих, которые свидетельствуют о совершенно новых подходах к системе профессионального образования на сегодняшний день.

Первая составляющая – это создание и модернизация материально-технической базы колледжей.

– МТБ образовательного учреждения должна соответствовать тем требованиям, которые предъявляет работодатель к его выпускнику. Поэтому первоочередным этапом реализации проекта на базе нашего колледжа будет создание материально-технической базы, максимально приближенной к реальным условиям тех предприятий, для которых мы готовим специалистов, – поясняет Татьяна Александровна.

Второй этап – это кадровая подготовка педагогического состава колледжей.

– Наши педагоги пройдут стажировку на ведущих российских предприятиях: кураторы учебных групп, заместители по воспитательной и учебной работе, администраторы, преподаватели, мастера производственного обучения, – перечисляет Татьяна Александровна.

Часть обучения пройдет в дистан-

ционном режиме, но основные обучающие курсы состоятся очно по месту их проведения. Обучения организуют по разным направлениям: отдельно для административного и педагогического составов. При этом программы подготовки тоже будут разные.

Третья составляющая «Профессионалитета» – создание уникальных образовательных программ. Если раньше работодатель выступал участником, то сейчас будет полноправным участником всего процесса подготовки специалиста – от создания образовательной программы до выпуска готового специалиста и присвоения ему квалификации.

– То есть, программа будет прописана под опорных работодателей, – добавляет Дмитрий Валерьевич. – Уже сейчас программой развития кластера «Сельское хозяйство Амурской области» определены необходимые для него приоритетные специальности и профессии. Подготовка образовательных программ состоит именно в рамках этих приоритетов.



«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» ЗАКРЫВАЕТ ПОТРЕБНОСТИ АПК

Потребность агропромышленного комплекса в тех или иных специальностях определяется профильным министерством Амурской области. На основании этого делаются выводы о необходимости их включения в проект «Профессионалитет». При этом, конечно, учитывается наличие вакансий по тем или иным специальностям на предприятиях и в организациях АПК региона.

– Сельхозтоваропроизводители понимают важность формирования кадрового потенциала в отрасли и, исходя из потребности, делают ежегодный заказ. Только механизаторов для удовлетворения спроса на технические специальности необходимо порядка 300 человек. Высока потребность в агрономах и ветеринарах, – рассказывает Дмитрий Валерьевич.

Работодатели участие в проекте «Профессионалитет» рассматривают с энтузиазмом. Это объясняется тем, что студенты проходят практику на их предприятии. Часть практических и лабораторных занятий также организуется на базе предприятия, под которое создана программа.

– Собственно, это реализация дуальной модели обучения, – поясняет Дмитрий Коршунов, – когда теорию студенты проходят в колледже, первичные профессиональные навыки получают на оборудовании, которое имеется также в колледже, а вот отработка всех производственных процессов происходит непосредственно на базе опорного работодателя. Таким образом работодатель получает возможность увидеть, что умеет студент, которого он хочет в дальнейшем принять к себе на работу.

ОБ УНИКАЛЬНОСТИ

Все образовательные программы в рамках проекта «Профессионалитет» уникальны.

По требованию конкретного работодателя в программу могут быть введены дополнительные виды профессиональной деятельности, которые именно этому работодателю необходимы. Раньше федеральный государственный стандарт не учитывал региональную специфику, теперь программы «Профессионалитета» работают с местным компонентом.

– Работодатель прямо говорит, какие профессиональные и корпоративные компетенции необходимо развивать в ходе обучения у его будущих специалистов. Например, на предприятии нужны агрономы, которые обладали бы обширными зна-



ниями в области защиты растений. И мы обязательно закладываем это в образовательную программу, – подчеркивает Дмитрий Валерьевич.

Проект «Профессионалитет» рассчитан до 2027 года. В Амурском аграрном колледже реализация проекта начнется в 2023 году. В 2024 и 2025 годах состоятся еще два конкурсных отбора для создания образовательных кластеров. Целью Министерства просвещения РФ является перевод к 2030 году абсолютно всех программ среднего профессионального образования на модель «Профессионалитета».

СТРАТЕГИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ

Финансирование кластеров «Профессионалитета» ведется из трех источников: федерального и регионального бюджетов, а также со стороны предприятий-партнеров.

– С предприятиями-партнерами мы сотрудничаем не первый год,

наши студенты у них на протяжении ряда лет проходят практику. Сейчас опорные работодатели стали участниками софинансирования проекта «Профессионалитет», выделенные ими финансовые средства пойдут на развитие материально-технической базы Амурского аграрного колледжа, – продолжает разговор Татьяна Романцова.

В настоящее время реализация проекта «Профессионалитет» в образовательном учреждении находится на стадии согласования документации. Запустить проект согласно федеральным срокам необходимо 1 сентября 2023 года.

– Нам предстоит очень большая работа: в 2023 году необходимо будет полностью провести реструктуризацию нашей материальной базы под требования работодателей, провести капитальные ремонты, – рассказывает о планах Татьяна Александровна. – А пока мы





готовим почву для набора школьников – наших будущих абитуриентов – на обучение в рамках проекта. Проводим объемную профориентационную работу и приглашаем всех желающих прийти учиться по новым образовательным программам.

Сегодня в реализации проекта «Профессионалитет» заинтересованы не только отдельные сферы экономики и их профессиональные сообщества. Вопросы продвижения проекта решаются на государственном уровне.

В Амурской области региональным правительством принята программа по популяризации проекта «Профессионалитет», она утверждена губернатором области Василием Орловым.

– Программа популяризации – стратегический документ, где четко прописаны все мероприятия, которые должны у нас пройти до 1 сентября 2023 года, – разъясняет Татьяна Александровна.

– Программа популяризации насыщена разнообразными мероприятиями как всероссийскими, так и региональными (в них участвуют колледжи, входящие в кластер). Мы ежемесячно отчитываемся в ее выполнении.

ВИВАТ, АМБАССАДОРЫ!

Помимо проведения программных мероприятий (профессиональные пробы, встречи школьников с работодателями, мастер-классы на площадках аграрного колледжа), в рамках проекта «Профессионалитет» работают амбассадоры проекта.

– Это наши активные студенты, которые являются ключевыми носителями информации о реализации проекта «Профессионалитет» в Амурской области. Они работают на выездах в школы, проводят различные мероприятия. И так же, как и все мы, амбассадоры пройдут обучение и

стажировку на площадках страны по развитию амбассадорского движения, – говорит Татьяна Александровна.

Амбассадор – это представитель проекта, активист, который на языке молодежи несет информацию о «Профессионалитете». Движение официально зарегистрировано Минпросвещения РФ.

– На сегодняшний день в области уже проведено более 250 мероприятий, – рассказывает о проделанной профориентационной работе директор колледжа. – До 15 августа 2023 года охват целевой аудитории должен составить 27 тысяч школьников. Мероприятиями охвачены школьники с 6 по 11 класс. Проводятся мастер-классы, экскурсии на предприятия, классные часы, квесты, всевозможные форумы.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

ГПОАО АО «Амурский аграрный колледж» – образовательное учреждение с разветвленной структурой. Отделения колледжа работают в городах Благовещенске и Завитинске, пгт Серышево и Екатеринославке. Соответственно, очень много работы по профориентации и популяризации проекта «Профессионалитет» проводится на местном уровне.

– География проекта охватывает практически всю область, и думаю, будет только расширяться, – подчеркивает Татьяна Романцова. – Кстати, в Благовещенское отделение к нам приезжают не только ребята из городских школ и школ Благовещенского района, но и близлежащих муниципальных образований области: Ивановского муниципального округа, Тамбовского и Константиновского районов.

ОБ ОЖИДАНИЯХ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

ООО «Амурагрокомплекс» – ведущее сельскохозяйственное предприятие области – более 10 лет активно сотрудничает с АМАК.

– Студенты этого аграрного учебного заведения ежегодно проходят практику на производственных участках нашего предприятия, – рассказывает главный специалист по обучению персонала ООО «Амурагрокомплекс» Вадим Лазарев. – В зависимости от времени года, от наличия открытых у нас вакансий, количество практикан-



тов варьируется. Как минимум 10 человек всегда работает.

На производственную практику ООО «Амурагрокомплекс» допускает тех студентов, которые получили права трактористов-машинистов и обучаются на третьем курсе колледжа. Продолжительность практики составляет (по учебному графику) 6 месяцев. Затем у студентов начинаются каникулы.

– Но если у них есть желание получить определенную сумму знаний и при этом неплохо заработать, мы договариваемся с руководством колледжа, и ребята остаются работать дальше. В общей сложности практиканты работают на предприятии с мая до декабря, – продолжает Вадим Иванович. – Этот период собственно, охватывает весь сельскохозяйственный сезон начиная с посевной и заканчивая постановкой техники на хранение. Потом у ребят есть возможность перевестись на индивидуальный график обучения и совместить обучение с работой на предприятии.

Проект «Профессионалитет» дает большую надежду на новые возможности сотрудничества. В первую очередь, по словам представителя предприятия-партнера, работодатели ждут от него максимального совершенствования материально-технической базы образовательного учреждения и повышения уровня качества образования.

– Как сложится все в действительности, пока говорить рано. Но если у колледжа под флагом «Профессионалитета» появится возможность приобрести и поставить в аудитории новые современные тракторы, оборудование,

тренажеры, то проект принесет ощутимую пользу всей аграрной отрасли, – уверен Вадим Лазарев.

Еще одно предприятие, которое является постоянным партнером Амурского аграрного колледжа – ООО «АмурАгроХолдинг». Исполнительный директор предприятия Владимир Казаков заранее планирует работу со студентами колледжа:

– Мы готовы заключать целевые договоры на обучение специалистов в рамках проекта «Профессионалитет». Пока идет обсуждение этого вопроса с руководством колледжа, к весне планируем начать работу уже в рамках договоров. Есть большая потребность, и не только у нас, но и других сельхозтоваропроизводителей, в теоретических и практически подкованных специалистах, умеющих работать на современной технике и современном оборудовании.

Владимир Александрович считает, что реализация проекта «Профессионалитет» может дать аграрному образованию области самое основное на сегодняшнем этапе его развития: обновление материально-технической базы.

– Если в профессиональных учебных заведениях появятся новые наглядные пособия, современные тренажеры, где можно виртуально ощутить руль и механизмы инновационной техники, то это будет положительный опыт, – уверен Влади-

мир Александрович. – Мы очень ждем, что к нам придут работать грамотные специалисты, которые могут смело работать с мониторами. Контролировать процессы подработки, сушки зерна на современном оборудовании.

В этом году студенты АМАК наравне со специалистами «АмурАгроХолдинга» под руководством наставников успешно отработали период уборочной кампании, показали отличные и хорошие результаты, некоторые из них работают на уровне квалифицированных специалистов.

– Огромный плюс также, что в рамках проекта «Профессионалитет» проводится очень серьезная профориентационная работа со школьниками, популяризация аграрной отрасли. Нам важно изменить стереотипы отношения к сельскому труду, ведь сейчас это совсем другая работа, на совершенно другой технике, совершенно в других условиях и при совершенно другой заработной плате. Когда к нам приезжали школьники со всего Октябрьского района, и наши специалисты рассказывают ребятам о предприятии, сразу видно, кому интересно, у кого глаза блестят, впитывая информацию, и кто наверняка свяжет свою жизнь с сельским трудом, – подводит итог Владимир Казаков.

Лариса Киреева

Информация о продвижении федерального проекта «Профессионалитет» регулярно освещается на таких интернет-площадках, как соцсети телеграмм, ВКонтакте, а также на сайте Амурского аграрного колледжа <http://amak-bl.ru>

