МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ «АМУРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

профессия 23.01.06 ***«Машинист дорожных и строительных машин»***
в соответствии с ФГОС

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Машинист дорожных и строительных машин

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОАУ АмАК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 369DE4D969FE867FE7E2030DCDDD8FEA
Владелец Корнухов Дмитрий Валерьевич
Действителен с 28.09.2026 по 22.12.2027

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 6 от 28.06.2026 г.

Утверждено Приказом ГПОАУ АмАК приказ № 397-од от 25.08.2026 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Амур Агро Холдинг» Т.Б. Муленкова

2026 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения 3

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 4

1.2. Нормативные документы 4

1.3. Перечень сокращений 5

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 6

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 9

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 9

3.2. Профессиональные стандарты 9

3.3. Осваиваемые виды деятельности 10

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы 11

4.1. Общие компетенции 11

4.2. Профессиональные компетенции 17

4.3. Матрица компетенций выпускника 17

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 24

5.1. Учебный план 24

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы. 23

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 27

5.4. Календарный учебный график 28

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 25

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 30

5.7. Практическая подготовка 30

5.8. Государственная итоговая аттестация 31

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 31

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 31

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 32

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 32

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 33

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской от 13 мая 2022г. N 328 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (Приказ Минпросвещения России от 13 мая 2022г. N 328);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. N 555 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования"

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.10.2021 № 752н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист экскаватора».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сельское хозяйство
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.10.2021 № 752н «Об

деятельности выпускников (при наличии)	утверждении профессионального стандарта «Машинист экскаватора»
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Лица не моложе 18 лет Наличие удостоверения, подтверждающего право управления экскаватором соответствующей категории Наличие удостоверения о присвоении квалификационной группы по электробезопасности Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров Прохождение обучения мерам пожарной безопасности Прохождения обучения и инструктажа по охране труда, проверки знаний требований охраны труда и промышленной безопасности (последнее при необходимости)
Реквизиты ФГОС СПО	приказ Министерства просвещения Российской Федерации утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 мая 2022г. N 328
Квалификация (-и) выпускника	машинист дорожных и строительных машин
в т.ч. дополнительные квалификации	машинист самоходного катка
Нормативный срок реализации на базе ООО	1 год 10 месяцев
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	Нормативный объем образовательной программы на базе ООО – 2952 ч

Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2420	1783
Общеобразовательные дисциплины	1412	471
социально-гуманитарный цикл	216	104
общепрофессиональный цикл	352	126
профессиональный цикл	690	578
в т.ч. практика: - учебная - производственная	 180 324	 180 324
Вариативная часть образовательной программы	460	240
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:		
Компьютерная диагностика систем и агрегатов	32	10
ПМ Выполнение механизированных работ с применением самоходных катков	146	120
Региональная литература	32	

Организация проектной деятельности	32	28
Материаловедение	36	16
Охрана труда и окружающей среды	36	10
Правила и безопасность дорожного движения	54	24
Основы цифровой экономики	32	12
Основы технического черчения	60	20
Промежуточная аттестация	36	
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	2952	2023

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	16.028 Машинист экскаватора	Приказ Минтруда России от 21.10.2021 N 752н "Об утверждении профессиональн ого стандарта "Машинист экскаватора"	код - A Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м3 и оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием, роторного экскаватора (канавокопателя и траншейного)	код - A/01.3 Выполнение механизированных строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м3

			производительностью до 2500 м3/ч при выполнении строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ	

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД 1 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин
ВД 2 Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением экскаватора одноковшового	ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением экскаватора одноковшового

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию

	поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии Машинист дорожных и строительных машин
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии Машинист дорожных и строительных машин
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Машинист дорожных и строительных машин
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Машинист дорожных и строительных машин
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии Машинист дорожных и строительных машин
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09		Умения:

	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПК 1.1 Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин	Навыки: проверки технического состояния, проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин
		Умения: определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин
		Знания: устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин
	ПК 1.2 Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования	Навыки: замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач
		Умения: использования инструмента, приспособлений и оборудования при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин
		Знания: применения различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа
	ПК 1.3. Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание	Навыки: осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин
		Умения: применять инструмент, приспособления при выполнении технологических операций ежесменного и периодического технического обслуживания

		Знания: Перечень работ и периодичность проведения различных видов технического обслуживания, нормы расхода и характеристики расходных материалов
	ПК 1.4. Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения	Навыки: выполнению работ по постановке и снятию с различных видов хранения.
		Умения: применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения
		Знания: виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации
	ПК 1.5. Оформлять техническую и отчетную документацию по техническом обслуживанию	Навыки: оформления технической и отчетной документации по техническому обслуживанию
		Умения: заполнять отчетную документацию
		Знания: основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и порядок ее заполнения
Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением экскаватора одноковшового	ПК 2.1 Осуществлять управление машинами для проведения подготовительных и землеройно-транспортных работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций	Навыки: управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций
		Умения: управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач
		Знания: органов управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций
	ПК 2.2 Осуществлять технологическую настройку систем, регулировку рабочих органов машин для выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ	Навыки: технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов
		Умения: настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов
		Знания: параметры, нагрузки, траектории движения рабочих органов
	ПК 2.3 Проводить подготовку к транспортировке машин для выполнения подготовительных и землеройно- транспортных работ различными видами транспорта	Навыки: погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта
		Умения: выполнения работ по погрузке-разгрузке, увязке, оформления документации
		Знания: порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов
	ПК 2.4 Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая	Навыки: выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства

	технические требования и безопасность производства	Умения: осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы
		Знания: виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ, требования безопасного производства
	ПК 2.5 Оформлять техническую и отчетную документацию при эксплуатации машин, выполняющих подготовительные и землеройно-транспортные работы.	Навыки: оформления технической и отчетной документации
		Умения: заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию
		Знания: форм документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения, согласования и утверждения
Выполнение механизированных работ с применением самоходных катков	ПК 3.1 Осуществлять управление дорожно-строительными машинами, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций	Навыки: управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций
		Умения: управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач
		Знания: органов управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций
	ПК 3.2 Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов дорожно- строительных машин	Навыки: технологической настройки систем и регулировку работы рабочих органов.
		Умения: настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов
		Знания: параметры, нагрузки, траектории движения рабочих органов
	ПК 3.3 Проводить подготовку к транспортировке дорожно- строительных машин различными видами транспорта	Навыки: погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта
		Умения: выполнения работ по погрузке-разгрузке, увязке, оформления документации
		Знания: порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов
	ПК 3.4 Выполнять дорожно-строительные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	Навыки: выполнения дорожно-строительные работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства
		Умения: осуществлять дорожно-строительные работ
		Знания: виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения дорожно-строительных работ, требования безопасного производства

	ПК 3.5 Оформлять техническую и отчетную документацию при эксплуатации дорожно-строительных машин	Навыки: оформления технической и отчетной документации
		Умения: заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию
		Знания: форм документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения согласования и утверждения

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПК 1.1 Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин	16.028	ОТФ А	ТФ А/01.3
		ПК 1.2 Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования	16.028	ОТФ А	ТФ А/01.3
		ПК 1.3. Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание	16.028	ОТФ А	ТФ А/01.3
		ПК 1.4. Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения	16.028	ОТФ А	ТФ А/01.3
		ПК 1.5. Оформлять техническую и отчетную документацию по техническом обслуживанию	16.028	ОТФ А	ТФ А/01.3

	ВД 02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением экскаватора одноковшового	ПК 2.1 Осуществлять управление машинами для проведения подготовительных и землеройно-транспортных работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций	16.028	ОТФ А	ТФ А/01.3
		ПК 2.2 Осуществлять технологическую настройку систем, регулировку рабочих органов машин для выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ	16.028	ОТФ А	ТФ А/01.3
		ПК 2.3 Проводить подготовку к транспортировке машин для выполнения подготовительных и землеройно- транспортных работ различными видами транспорта	16.028	ОТФ А	ТФ А/01.3
		ПК 2.4 Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность	16.028	ОТФ А	ТФ А/01.3
		ПК 2.5 Оформлять техническую и отчетную документацию при эксплуатации машин, выполняющих подготовительные и	16.028	ОТФ А	ТФ А/01.3

		землеройно-транспортные работы			
ВД по запросу работодателя1	Выполнение механизированных работ с применением	ПК 3.1 Осуществлять управление дорожно-строительными машинами, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций	16.099	ОТФ А	ТФ А/01.3
		ПК 3.2 Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов дорожно-строительных машин	16.099	ОТФ А	ТФ А/01.3
		ПК 3.3 Проводить подготовку к транспортировке дорожно-строительных машин различными видами транспорта	16.099	ОТФ А	ТФ А/01.3
		ПК 3.4 Выполнять дорожно-строительные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	16.099	ОТФ А	ТФ А/01.3
		ПК 3.5 Оформлять техническую и отчетную документацию при эксплуатации дорожно-строительных машин	16.099	ОТФ А	ТФ А/01.3

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по Машинист дорожных и строительных машин

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																														
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																				
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
Обязательная часть образовательной программы																																
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины																															
ООД.01	Русский язык	О	О	О	О	О																										
ООД.02	Литература	О	О	О	О	О	О				О																					
ООД.03	Иностранный (английский) язык	О	О	О	О	О					О																					
ООД.04	Математика	О	О	О	О																											
ООД .05	Информатика	О	О	О	О						О																					
ООД.06	Физика	О	О	О	О			О	О																							
ООД.07	Химия	О	О		О			О	О																							
ООД.08	Биология	О	О		О			О	О																							
ООД.09	История	О	О	О	О	О	О																									
ООД.10	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О	О		О																					
ООД.11	География	О	О		О		О	О	О																							
ООД.12	Физическая культура	О	О		О		О	О	О		О																					

ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	О	О	О	О	О	О	О	О		О																				
	Дополнительные учебные дисциплины																														
ДУД.14	Региональная литература	О	О	О	О	О	О				О																				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	О		О			О																								
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О			О																					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	О	О	О	О	О					О																				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О	О	О	О	О	О	О		О																				
СГ.04	Физическая культура	О	О		О		О	О	О		О																				
СГ.05	Основы бережливого производства	О	О	О	О			О	О																						
СГ.06	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О			О	О																						
СГ.07	Основы цифровой экономики	О	О	О	О			О	О																						
	Всего по СГЦ																														
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				О				О																						
ОП.01	Основы технического черчения			О				О				.				П															
ОП.02	Слесарное дело	О	О	О								П				П															

ОП.03	Электротехника	О	О	О	О											П														
ОП.04	Основы технической механики и гидравлики	О	О	О	О							П	П			П														
П.00	Профессиональный цикл																													
ПМ.01	Наименование профессионального модуля																													
ПМ.01	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	О	О	О	О							П		П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	й
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин	О	О	О	О							П	П	П			П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
УП.01	Учебная практика	О	О	О	О							П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
ПП.01	Производственная практика	О	О	О	О							П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
ПМ.02	Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением экскаватора одноковшового	О	О	О	О							П	П	П		П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
МДК.02.01	Управление и технология выполнения	О	О	О	О							П	П	П			П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П

	дорожно-строительных работ с применением экскаватора одноковшового																													
УП.02	Учебная практика	О	О	О	О							П	П	П	П		П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
ПП.02	Производственная практика	О	О	О	О							П	П	П	П		П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
ПМн.ХХ	Наименование профессионального модуля направленности																													
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок (ООО «Амур Агро Холдинг»)	О	О	О	О							П	П	П			П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
ПМ.03	Выполнение механизированных работ с применением самоходных катков	О	О	О	О																									
МДК.03.01	Управление и технология выполнения работ с применением самоходных катков	О	О	О	О							П	П	П																

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет,	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах				Обязательная часть образовательной программы в	Вариативная часть образовательной программы в	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
											1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр
ООД. 00	Общеобразовательные дисциплины		1476	471	1476				1412	64	412	514	342	208
ООД.01	Русский язык	Э	122	24	122				122		52	70		
ООД.02	Литература	З	116	20	116				116		34	82		
ООД.03	Иностранный (английский) язык	ДЗ	72	72	72				72		32	40		
ООД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Э	318	78	318				318		68	96	90	64
ООД.05	Информатика	Э	112	56	112				112		32	42	38	
ООД.06	Физика	Э	144	26	144				144		48	40	56	
ООД.07	Химия	З	72	5	72				72				32	40
ООД.08	Биология	З	36		36				36					36
ООД.09	История	ДЗ	136	30	136				136		50	36	50	
ООД.10	Обществознание	З	72	20	72				72				40	32
ООД.11	География	З	72	16	72				72				36	36
ООД.12	Физическая культура	З	72	60	72				72		32	40		
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	З	68	36	68				68		32	36		
	Дополнительные учебные дисциплины													
ООД.14	Региональная литература	З	32		32					32	32			
ООД.15	Организация проектной деятельности	З	32	28	32					32		32		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		216	104	216				216				180	36

СГ.01	История России	З	36	6	36				36					36
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	З	36	36	36				36				36	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	З	36	16	36				36				36	
СГ.04	Физическая культура	З	36	32	36				36				36	
СГ.05	Основы бережливого производства	З	36	6	36				36				36	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	З	36	8	36				36				36	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		352	126	340		12		134	218	160	102	90	0
ОП.01	Основы технического черчения	З	60	20	48		12			60	26	34		
ОП.02	Слесарное дело	З	54	24	54				54		54			
ОП.03	Электротехника	З	48	12	48				48		48			
ОП.04	Основы технической механики и гидравлики	З	32	8	32				32		32			
ОП.05	Материаловедение	К	36	16	36					36		36		
ОП.06	Охрана труда и окружающей среды	К	36	10	36					36			36	
ОП.07	Правила и безопасность дорожного движения	З	54	24	54					54			54	
ОП.08	Основы цифровой экономики	З	32	12	32					32		32		
П.00	Профессиональный цикл													
ПМ.01	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	Э	540	454	138	396	6		508	32	40	248		252
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин	ДЗ	112	48	106		6		112		40	72		
МДК.01.02	Компьютерная диагностика систем и агрегатов	К	32	10	32					32		32		
УП.01	Учебная практика	З	144	144		144			144			144		
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	252	252		252			252					252
ПМ.02	Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением экскаватора одноковшового	Э	150	124	36	108	6		150					150
МДК.02.01	Управление и технология выполнения дорожно-строительных работ с применением экскаватора одноковшового	ДЗ	42	16	36		6		42					42
УП.02	Учебная практика	З	36	36		36			36					36
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	72	72		72			72					720
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок (ООО «Амур Агро Холдинг»)													
ПМ.03	Выполнение механизированных работ с применением самоходных катков	Э	146	120	32	108	6			146				146

МДК.03.01	Управление и технология выполнения работ с применением самоходных катков	ДЗ	38	12	32		6			38				38
УП.03	Учебная практика	З	36	36		36				36				36
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	72	72		72				72				72
	Промежуточная аттестация		36					36						36
ГИА	Государственная итоговая аттестация		36											36
Итого:			2952	1399	2238	612	30	36			612	864	612	864

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ПМ Выполнение механизированных работ с применением самоходных катков	146		Дополнительный модуль введён по запросу ООО «Амур Агро Холдинг», направлен на формирование профессиональных компетенций необходимых для работодателя.
2	Компьютерная диагностика систем и агрегатов	32		Освоение дисциплины направлено на детализацию и углубленное изучение управления техническим состоянием автомобилей, назначением и содержанием технической диагностики, порядке принятия решений по результатам диагностирования.
3	Региональная литература	32		Освоение дисциплины направлено на развитие личности обучающегося средствами предмета, а именно: воспитание уважительного и бережного отношение к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.
4	Организация проектной деятельности	32		Освоение дисциплины направлено на активное применение в учебном процессе технологий проектной деятельности, способствующей фор мированию и повышению профессиональных компетенций обучающихся.
5	Материаловедение	36		Освоение дисциплины направлено на углубление знаний о строении и свойствах металлов, сплавов, неметаллических материалов, горюче-смазочных материалов и эксплуатационных жидкостей, применяемых в конструкциях дорожных машин и необходимых для их эксплуатации и ремонта.

6	Охрана труда и окружающей среды	36		Освоение дисциплины направлено на углубленное изучение правовых, организационных и технических вопросов охраны труда на производстве. Основное внимание уделяется особенностям обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте (безопасности оборудования рабочего места, обеспечению требований пожарной безопасности). Охрана окружающей среды направлена на изучение системы мер, направленных на уменьшение отрицательного влияния деятельности человека на окружающую среду.
7	Правила и безопасность дорожного движения	54		Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций безопасного вождения транспортного средства, соблюдения правил дорожного движения, культуры вождения, снижения дорожного травматизма. Углубление знаний в области законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения.
8	Основы цифровой экономики	32		Освоение дисциплины направлено на формирование знаний, навыков и умений, необходимых для эффективного использования цифровых технологий, применение достижений цифровых технологий в дорожно-строительной отрасли и непосредственно в профессии
9	Основы технического черчения	60		Освоение дисциплины направлено на освоение пакета графических программ, развития навыков чтения чертежей и практическом применении их во время замены деталей при ремонте техники.
Итого		460		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Подготовка катка к работе, заправка горючими и смазочными материалами	МДК.03.01 Управление и технология выполнения работ с применением самоходных катков	12	2	Строительные площадки ООО «Амур Агро Холдинг»	Главный механик
2.	Управление самоходными катками при сооружении верхнего строения площадок	МДК.03.01 Управление и технология выполнения работ с применением самоходных катков	48	2	Строительные площадки ООО «Амур Агро Холдинг»	Главный механик

3.	Управление самоходными катками при сооружении дорог	МДК.03.01 Управление и технология выполнения работ с применением самоходных катков	60	2	Строительные площадки ООО «Амур Агро Холдинг»	Главный механик
4.	Управление самоходными катками при сооружении искусственных сооружений	МДК.03.01 Управление и технология выполнения работ с применением самоходных катков	36	2	Строительные площадки ООО «Амур Агро Холдинг»	Главный механик
5.	ТО, выявление и устранение неисправностей в процессе работы машин.	МДК.03.01 Управление и технология выполнения работ с применением самоходных катков	12	2	Строительные площадки ООО «Амур Агро Холдинг»	Главный механик
6.	Участие в планово-профилактическом ремонте машин и его оборудования.	МДК.03.01 Управление и технология выполнения работ с применением самоходных катков	12	2	Строительные площадки ООО «Амур Агро Холдинг»	Главный механик

5.4. Календарный учебный график

	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май				июнь					июль					август				
	Порядковые номера недель учебного года																																																			
курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	К	К	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	П	П	ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К
2	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	К	К	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	ПА	Г									

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	36	1296	17	612	19	684	1	36			1	36	4	144			4	144			11	1476
2 курс	26	936	17	612	9	324	1	36			1	36	13	468			13	468	1	36	2	1476
Всего	62	2232	34	1224	28	1008	2	72			2	72	17	612			17	612	1	36	13	2952

Обозначения и сокращения:

Зє – обучение по модулям и ПА дисциплинам; – промежуточная П аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю);

к – Г каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и/или дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и

компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется, в том числе на рабочих местах ЗАО «Асфальт», при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии);

включает в себя уроки, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на … курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Перечисляются наименования кабинетов, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП-П.

Лаборатории:

Перечисляются наименования лабораторий, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ:

Перечисляются наименования мастерских и зоны по видам работ, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП-П.

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: указывается из ФГОС СПО, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ЗАО «Асфальт», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (указывается из ФГОС СПО).

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие

коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».