МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ «АМУРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

специальность 35.02.05 ***«Агрономия»***
в соответствии с ФГОС

На базе среднего общего образования

Квалификация (и) выпускника
Агроном

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 369DE4D969FE867FE7E2030DCDDD8FEA
Владелец Корнуков Дмитрий Валерьевич
Действителен с 28.09.2026 до 22.12.2027

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОАУ АмАК

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 6 от 28.06.2026 г.

Утверждено Приказом ГПОАУ АмАК приказ № 397-од от 25.08.2026 г.

Т.Б. Муленкова

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Амур Агро Холдинг»

«Амур Агро Холдинг»

2026 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения 3

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 4

1.2. Нормативные документы 4

1.3. Перечень сокращений 5

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 6

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 8

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 8

3.2. Профессиональные стандарты 8

3.3. Осваиваемые виды деятельности 9

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы 10

4.1. Общие компетенции 10

4.2. Профессиональные компетенции 13

4.3. Матрица компетенций выпускника 29

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 39

5.1. Учебный план 39

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 44

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 46

5.4. Календарный учебный график 52

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 39 55

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 55

5.7. Практическая подготовка 55

5.8. Государственная итоговая аттестация 56

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 56

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 56

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 57

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 57

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 59

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 35.02.05 Агрономия разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта Среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия е (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта Агроном от 20.09.2021 №644н;

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	13 Сельское хозяйство
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта Агроном от 20.09.2021 №644н

Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444	
Квалификация (-и) выпускника	Агроном	
в т.ч. дополнительные квалификации	18103 Садовник	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 4 месяца	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5229	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2276	540
ОГСЭ, ЕН	418	-
общепрофессиональный цикл	466	-
профессиональный цикл	1380	

в т.ч. практика: - учебная - производственная - по профилю специальности/ преддипломная	540 - 216 - 216 - 108	540 - 216 - 216 - 108
Вариативная часть образовательной программы	934	432
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	156	108
ПМ.04 Использование технологий цифрового земледелия	156	108
ГИА в форме демонстрационного экзамена	216	
Всего	3180	972

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

13 Сельское хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.017 ПС Агроном	Приказ Министерства труда и социальной защиты	А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания

		Российской Федерации об утверждении профессиональн ого стандарта Агроном от 20.09.2021 №644н.		сельскохозяйственных культур ТФ A/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
2			В Организация производства продукции растениеводства	ТФ B/01.6 Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства ТФ B/02.6 Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
Использование технологий цифрового земледелия	ПМ.04 Использование технологий цифрового земледелия
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник)	ПМ.03 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18103 Садовник"

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности

	традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	Навыки:
		подготовки рабочих планов-графиков проведения полевых работ; изучение технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур;
		проведение анализа метеорологических условий с целью определения оптимальных сроков проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур;
		разработка планов-графиков проведения технологических операций
		Умения:
		устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом погодных условий
		определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт
		Знания:

		технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте
		оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
	ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Навыки:
		разработки заданий для растениеводческих бригад на основании технологических карт и планов-графиков проведения технологических операций
		выдача заданий между растениеводческими бригадами
		Умения:
		определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену
		определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами
		выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению
		Знания:
		сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы
		требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами
	ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	Навыки:
		проведения инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий
		Умения:

		проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач
		Знания:
		приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий
	ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	Навыки:
		контролирования качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях
		Умения:
		пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций
		Знания:
		методы контроля качества технологических операций в растениеводстве
		факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве
	ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	Навыки:
		организация устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур
		Умения:
		выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций
		Знания:
		требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентом

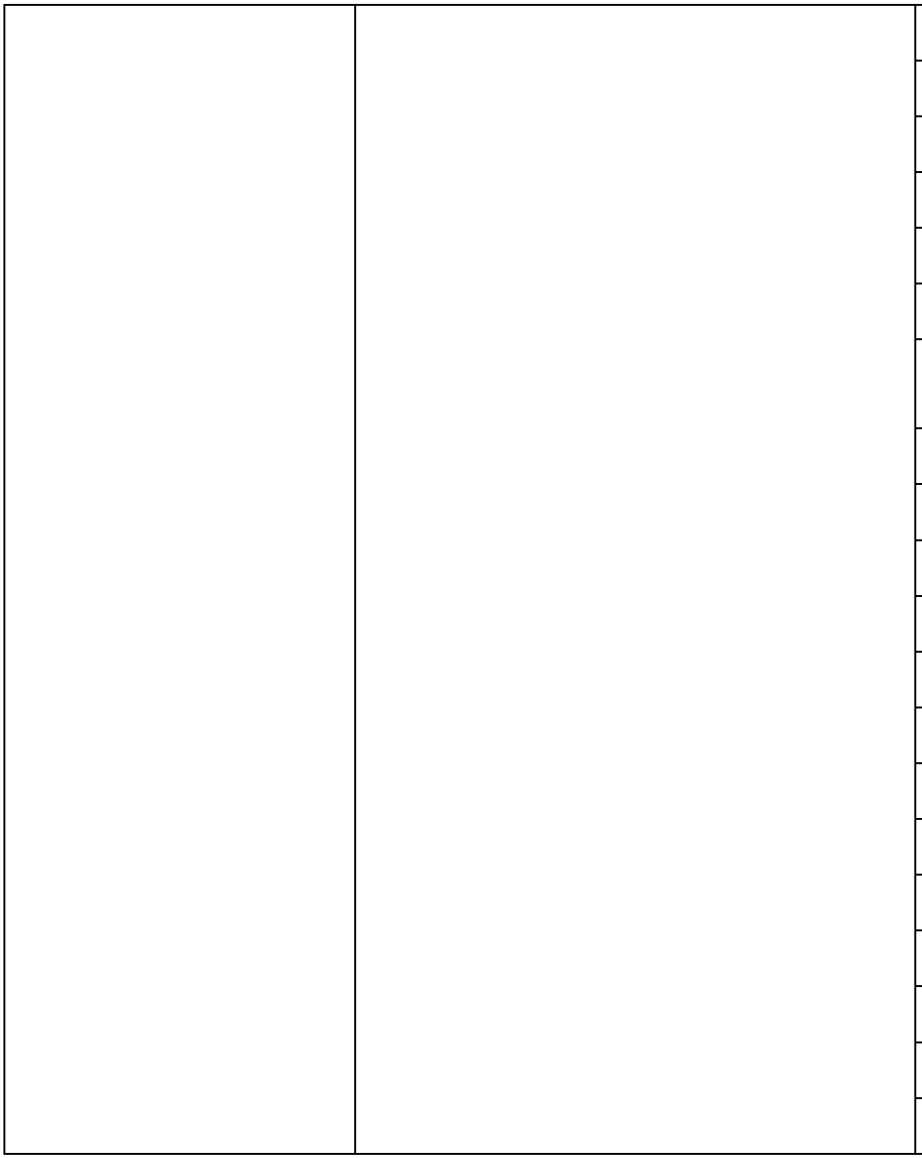
	ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Навыки:
		проведение технологического регулирования почвообрабатывающих и посевных агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ
		Умения:
		осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
		Знания:
		способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций
		требования охраны труда в сельском хозяйстве
	ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	Навыки:
		сбор и подготовка информации для составления первичной отчетности
		Умения:
		анализировать и представлять информацию для составления первичной отчетности
		Знания:
		требования к составлению первичной отчетности
Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	Навыки:
		составления программы контроля развития растений в течение вегетации
		Умения:
		выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
		Знания:

		фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития
	ПК 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	Навыки:
		установления календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
		Умения:
		определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации
		Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков
	ПК 2.3. Применять количественные и качественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур	Навыки:
		применения различных методов определения и оценки общего состояния посевов, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур
		Умения:
		использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов
		Знания:
		визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур
		Методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов
	ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	Навыки:
		определения видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков

		Умения:
		идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам
		Знания:
		морфологических признаков культурных и сорных растений
		методов определения засоренности посевов
	ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяции, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей	Навыки:
		определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей
		Умения:
		идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями
		Знания:
		вредителей и болезни сельскохозяйственных культур
	ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней	Навыки:
		проведения диагностики болезней растений, определении степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствованию системы защиты растений от болезней
		Умения:
		определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур
		Знания:
		признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями

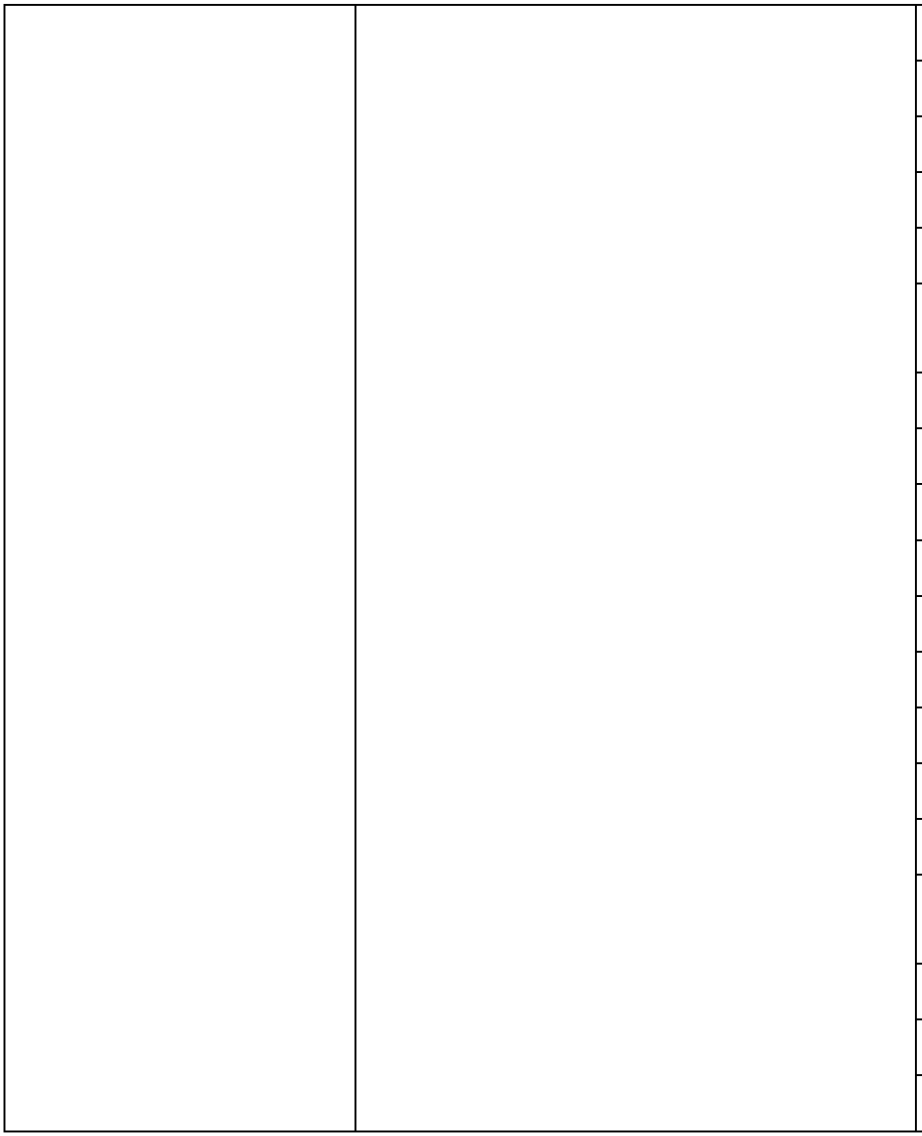
		методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур
	ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	Навыки:
		проведения комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений
		Умения:
		пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях
		Знания:
		способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
	ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	Навыки:
		определения готовности сельскохозяйственных культур к уборке
		Умения:
		производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке
		определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
		Знания:
		фазы развития растений, в которые производится уборка
		биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании
	ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	Навыки:
		проведения обработки и анализе, результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации
		Умения:

		пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей
		Знания:
		правила ведения электронной базы данных истории полей
		ведения электронной базы данных истории полей
		требования охраны труда в сельском хозяйстве
Выполнение работ по профессии 18013 Садовник	ПК 3.1. Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	Навыки:
		пикировка всходов цветочных культур
		высадка растений в грунт
		выполнение перевалки и пересадки горшечных растений
		уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом
		размножение деревьев и кустарников
		посадка деревьев и кустарников
		уход за высаженными деревьями и кустарниками
		формирование крон деревьев и кустарников
		оформление цветников различных типов и видов
		выполнение работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей
		выполнение работ по устройству садовых дорожек
		Умения:
		использовать специализированное оборудование и инструменты

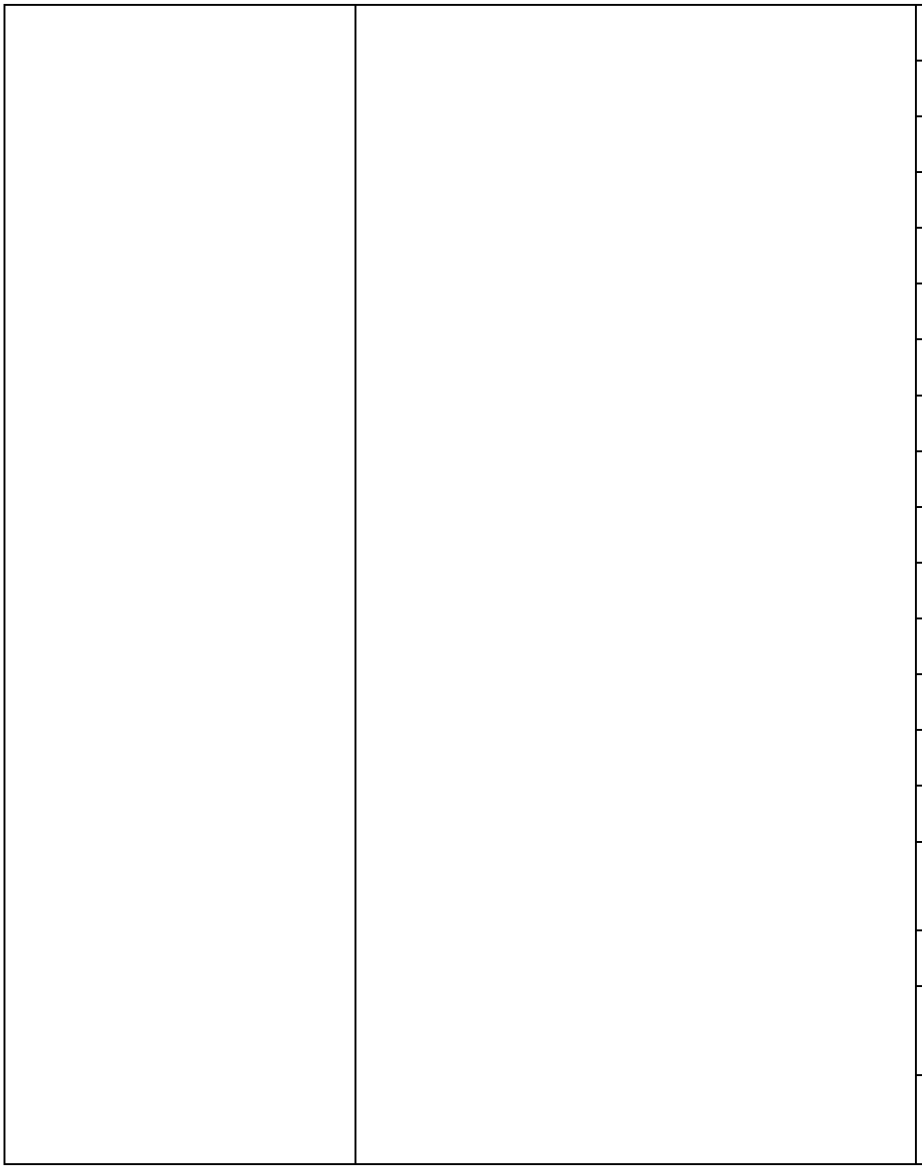


проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений
подготавливать почву для посева и посадки растений;
выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами
определять готовность всходов к пикировке
выполнять пикировку растений
высаживать рассаду в открытый грунт
определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями
проводить полив и прополку растений, рыхление почвы
проводить подкормку и пинцировку растений
проводить обработку против болезней и вредителей
формировать растения
проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений
проводить предпосевную обработку семян и посев
подготавливать посадочное место
выполнять посадку древесных растений
проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями
проводить обработку против болезней и вредителей
придавать кроне древесного растения заданную проектом форму
создавать цветники на 28 озеленяемых объектах
принимать композиционные решения по оформлению цветников

		работать с различными видами рассадных и горшечных культур
		рассчитывать потребность в посадочном материале
		подготавливать почву под посев трав
		проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами
		производить ремонт газона
		определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями
		Знания:
		правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов
		виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов
		типы грунта
		материалы для изгородей и садовых дорожек;
		алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними
		виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними
	ПК 3.2. Выращивать древесно-кустарниковые культуры	Навыки:
		пикировка всходов цветочных культур
		высадка растений в грунт
		выполнение перевалки и пересадки горшечных растений
		уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом

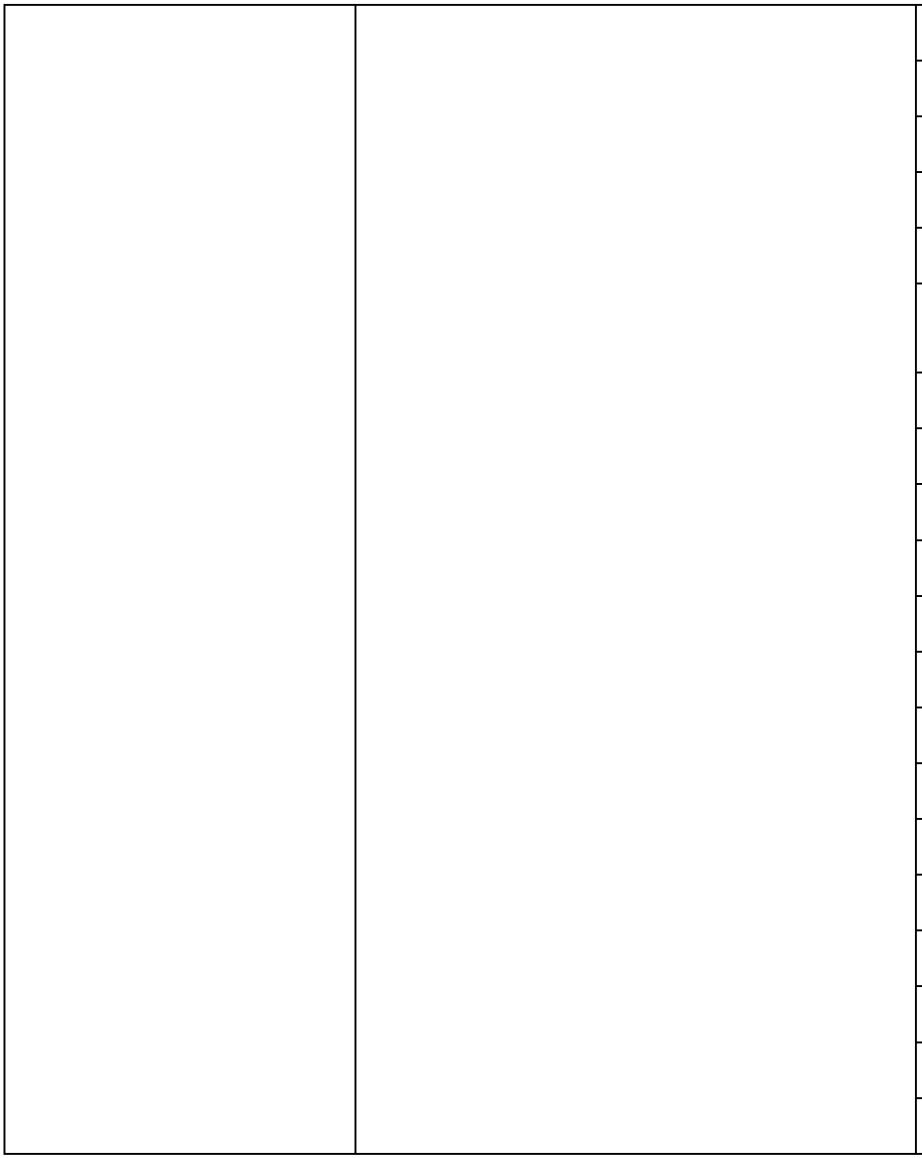


размножение деревьев и кустарников
посадка деревьев и кустарников
уход за высаженными деревьями и кустарниками
формирование крон деревьев и кустарников
оформление цветников различных типов и видов
выполнение работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей
выполнение работ по устройству садовых дорожек
Умения:
использовать специализированное оборудование и инструменты
проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений
подготавливать почву для посева и посадки растений;
выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами
определять готовность всходов к пикировке
выполнять пикировку растений
высаживать рассаду в открытый грунт
определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями
проводить полив и прополку растений, рыхление почвы
проводить подкормку и пинцировку растений
проводить обработку против болезней и вредителей



формировать растения
проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений
проводить предпосевную обработку семян и посев
подготавливать посадочное место
выполнять посадку древесных растений
проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями
проводить обработку против болезней и вредителей
придавать кроне древесного растения заданную проектом форму
создавать цветники на 28 озеленяемых объектах
принимать композиционные решения по оформлению цветников
работать с различными видами рассадных и горшечных культур
рассчитывать потребность в посадочном материале
подготавливать почву под посев трав
проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами
производить ремонт газона
определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями
Знания:
правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов
виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов

		типы грунта
		материалы для изгородей и садовых дорожек;
		алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними
		виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними
	ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий	Навыки:
		пикировка всходов цветочных культур
		высадка растений в грунт
		выполнение перевалки и пересадки горшечных растений
		уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом
		размножение деревьев и кустарников
		посадка деревьев и кустарников
		уход за высаженными деревьями и кустарниками
		формирование крон деревьев и кустарников
		оформление цветников различных типов и видов
		выполнение работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей
		выполнение работ по устройству садовых дорожек
		Умения:
		использовать специализированное оборудование и инструменты
		проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений



подготавливать почву для посева и посадки растений
выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами
определять готовность всходов к пикировке
выполнять пикировку растений
высаживать рассаду в открытый грунт
определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями
проводить полив и прополку растений, рыхление почвы
проводить подкормку и пинцировку растений
проводить обработку против болезней и вредителей
формировать растения
проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений
проводить предпосевную обработку семян и посев
подготавливать посадочное место
выполнять посадку древесных растений
проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями
проводить обработку против болезней и вредителей
придавать кроне древесного растения заданную проектом форму
создавать цветники на озеленяемых объектах
принимать композиционные решения по оформлению цветников
работать с различными видами рассадных и горшечных культур

		рассчитывать потребность в посадочном материале
		подготавливать почву под посев трав
		проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами
		производить ремонт газона
		определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями
		Знания:
		правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов
		виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов
		типы грунта
		материалы для изгородей и садовых дорожек
		алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними
		виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними
Использование технологий цифрового земледелия	ПК.4.1 Осуществлять внедрение отраслевых автоматизированных систем	Навыки:
		Контроль условий произрастания растений в защищенном грунте
		Умения:
		Пользоваться автоматизированными системами контроля микроклимата при выращивании растений в защищенном грунте
		Знания:

		Правила использования автоматизированных средств контроля микроклимата при выращивании растений в защищённом грунте
	ПК 4.2. Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами	Навыки:
		Контроль условий произрастания растений в защищенном грунте
		Умения:
		Пользоваться автоматизированными системами контроля микроклимата при выращивании растений в защищенном грунте
		Знания:
		Правила использования автоматизированных средств контроля микроклимата при выращивании растений в защищённом грунте
	ПК 4.3 Проводить документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ	Навыки:
		Ведение электронной базы данных историй полей
		Внесения первичных данных в ГИС Зерно
		Умения:
		Пользоваться специализированными электронными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ в растениеводстве и проведения контроля развития растений
		Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад
		Знания:
		Правил работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве

		Состав и функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческий бригад
		Правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работы

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК 1.1 Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
		ПК 1.3 Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий			
		ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций			
		ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения			ТФ А/02.5 Контроль процесса развития

		технологических операций в растениеводстве			растений в течение вегетации
		ПК 1.5 Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков			
		ПК 1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности			
	ВД 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПК 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
		ПК 2.1 Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.			ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
		ПК 2.3 Применять количественные и качественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур		ОТФ В Организация производства продукции растениеводства	ТФ В/01.6 Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства
		ПК 2.4 Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов			

		ПК 2.5 Определять видовой состав вредителей, плотность их популяции, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей			
		ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней			
		ПК 2.7 Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений			
		ПК 2.8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании			ТФ B/02.6 Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства
		ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве			
	ВД 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник)	ПК 3.1 Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	13.017	ОТФ A Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ A/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания
		ПК 3.2 Выращивать древесно-кустарниковые культуры			

					сельскохозяйственных культур
		ПК 3.3 Проводить озеленение и благоустройство различных территорий		ОТФ В Организация производства продукции растениеводства	ТФ В/01.6 Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства
ВД по запросу работодателя	ВД 04 Использование технологий цифрового земледелия	ПК 4.1 Осуществлять внедрение отраслевых автоматизированных систем	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
		ПК 4.2 Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами			
		ПК 4.3 Проводить документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ			ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																				
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																												
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1,6	1,7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2,6	2,7	2,8	2,9	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	
Обязательная часть образовательной программы																																						

ООД.00	Общеобразовательные дисциплины	О	О	О	О	О	О	О	О	О																														
ООД.01	Русский язык				О	О				О																														
ООД.02	Литература	О	О	О	О	О	О			О																														
ООД.03	Математика	О	О	О	О	О	О	О	О	О																														
ООД.04	Иностранный язык	О	О	О	О					О																														
ООД.05	Информатика	О	О																																				
ООД.06	Физика	О	О	О	О	О		О																															
ООД.07	Химия				О			О																															
ООД.08	Биология	О	О		О			О																															
ООД.09	История	О	О		О	О	О																																
ООД.10	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О																														
ООД.11	География	О	О	О	О	О	О	О		О																														
ООД.12	Физическая культура	О			О				О																															
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	О	О	О	О	О	О	О	О	О																														
ООД.14	Родная (региональная) литература	О	О	О	О	О	О			О																														
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О			О	О	О																		

	экономический цикл;																																						
ОГСЭ.01	История России	О	О				О																															
ОГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	О	О		О					О																												
ОГСЭ.03	Физическая культура	О			О				О																													
ОГСЭ.04	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О			О	О	О																	
ОГСЭ.05	Психология общения	О	О	О	О	О																																
ЕН.00	Естественно-научный и математический цикл	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О																							
ЕН.01	Основы аналитической химии	О	О	О	О	О				О																												
ЕН.02	Экологические основы природопользования	О	О	О	О	О						О	О	О	О																							
ЕН.03	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	О	О	О	О	О	О	О	О	О																												

ОП.00	Общепрофессиональный цикл				О				О																															
ОП.01	Ботаника и физиология растений	О	О	О	О	О	О	О	О	О				О	О	О																									
ОП.02	Основы агрономии						О												О	О																				
ОП.03	Микробиология, санитария и гигиена	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О																										
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	О	О	О	О	О									О	О																		О						
ОП.05	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О			О	О	О																			
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О			О	О	О																			
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О	О	О	О	О																	О															О		
ОП.08	Охрана труда	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О			О	О	О																			

ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О			О				О	О						О																		
П.00	Профессиональный цикл																																				
ПМ.01	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О																			
МДК.01.01	Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О																			
МДК.01.02	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О																			
МДК.01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О																			
МДК.01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйстве	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О																			

	нной организации																																			
УП.01	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О																		
ПП.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О																		
ПМ.02	Контроль процесса развития растений в течение вегетации	О	О	О	О	О	О	О	О	О									О	О	О	О	О	О	О	О	О									
МДК.02.01	Защита растений	О	О	О	О	О	О	О	О	О									О	О	О	О	О	О	О	О	О									
МДК.02.02	Механизация технологий в растениеводстве	О	О	О	О	О	О	О	О	О									О	О	О	О	О	О	О	О	О									
МДК.02.03	Обработка и воспроизводство плодородия почв	О	О	О	О	О	О	О	О	О									О	О	О	О	О	О	О	О	О									
МДК.02.04	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	О	О	О	О	О	О	О	О	О									О	О	О	О	О	О	О	О	О									
МДК.02.05	Хранение и переработка продукции растениеводства	О	О	О	О	О	О	О	О	О									О	О	О	О	О	О	О	О	О									
УП.02	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О									О	О	О	О	О	О	О	О	О									

ПП.02	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О									О	О	О	О	О	О	О	О	О									
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Овощевод	О	О	О	О	О																						О	О	О	О	О				
МДК.03.01	Технология выполнения работ	О	О	О	О	О																						О	О	О	О	О				
УП.03	Учебная практика	О	О	О	О	О																						О	О	О	О	О				
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок (ООО "Амур Аро Холдинг")																																		
ПМ.04	Использование технологий цифрового земледелия	О	О																													О	О	О	О	О
МДК.04.01	Цифровое земледелие	О	О																													О	О	О	О	О
УП.04	Учебная практика	О	О																													О	О	О	О	О
ПП.04	Практическая практика	О	О																													О	О	О	О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет,	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13								
ООД. 00	Общеобразовательные дисциплины		1476		1370			78	28										
ООД.01	Русский язык	Экзамен	72		64			2	6			72							
ООД.02	Литература	диф. Зачет	108		98			8	2			54	54						
ООД.03	Математика	Экзамен	340		304			30	6			130	210						
ООД.04	Иностранный язык	диф. Зачет	72		67			3	2			72							
ООД.05	Информатика	диф. Зачет	108		104			2	2			54	54						
ООД.06	Физика	Др.	108		92			16				54	54						

ООД.07	Химия	Др.	72		70			2					72						
ООД.08	Биология	Др.	144		138			6				38	106						
ООД.09	История	Др.	136		133			3				68	68						
ООД.10	Обществознание	диф. Зачет	72		68			2	2					72					
ООД.11	География	диф. Зачет	72		68			2	2			36	36						
ООД.12	Физическая культура	диф. Зачет	72		70				2			34	38						
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	диф. Зачет	68		64			2	2				68						
ООД.14	Родная (региональная) литература	диф. Зачет	32		30				2				32						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		390	0	368	0	0	2	390	318	72	0	0	178	212	0	0	0	
ОГСЭ.01	История России	Др.	72		72				72		72			72					
ОГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	диф. Зачет, экзамен	76		72			2	76	76				36	40				
ОГСЭ.03	Физическая культура	Зачет	102		84				102	102				34	68				
ОГСЭ.04	Основы финансовой грамотности	Др.	68		68				68	68					68				
ОГСЭ.05	Психология общения	Др.	72		72				72	72				36	36				

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный		136	0	114	0	0	14	136	100	36	0	0	0	100	36	0	0	
ЕН.01	Основы аналитической химии	Экзамен	64		42			14	64	64					64				
ЕН.02	Экологические основы природопользования	Экзамен	36		36				36		36					36			
ЕН.03	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Др.	36		36				36	36					36				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		552	0	466	0	0	66	552	466	86	0	72	150	134	72	123	0	
ОП.01	Ботаника и физиология растений	Др.	105		84			21	105	65	40		72	32					
ОП.02	Основы агрономии	Экзамен	70		52			10	70	70				36	34				
ОП.03	Микробиология, санитария и гигиена	Др.	62		54			8	62	62				30	32				
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	диф. Зачет	46		32			10	46		46						46		
ОП.05	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Др.	72		60			12	72	72						72			
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	Экзамен	52		44				52	52				52					

ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Др.	36		36				36	36							36		
ОП.08	Охрана труда	Др.	41		36			5	41	41							41		
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Др.	68		68				68	68					68				
П.00	Профессиональный цикл		2007	756	884	828	20	149	2007	1380	584	0	0	212	418	432	669	276	
ПМ.01	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ЭК	789	468	218	468	20	55	789	610	180	0	0	167	105	72	397	48	
МДК.01.01	Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства		52		42			10	52	52				52					
МДК.01.02	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур		112		70		10	24	112	112				79	33				
МДК.01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства		80		70			10	80	80							80		
МДК.01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации		65		36		10	11	65	66							65		

УП.01	Учебная практика		252	252		252			252	180	72			36	72	72	72		
ПП.01	Производственная практика		216	216		216			216	108	108						180	36	
ПМ.01 ЭК	Демонстрационный экзамен		12						12	12								12	
ПМ.02	Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ЭК	939	288	512	288	0	71	939	641	242	0	0	45	178	216	272	228	
МДК.02.01	Защита растений	Х	162		136			14	162	86	86				88	74			
МДК.02.02	Механизация технологий в растениеводстве	Х	116		90			10	116	68	60						80	36	
МДК.02.03	Обработка и воспроизводство плодородия почв	Х	125		102			15	125	75	60			45	44	36			
МДК.02.04	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства		116		82			22	116	116					46	38	32		
МДК.02.05	Хранение и переработка продукции растениеводства	Х	120		102			10	120	140						68	52		
УП.02	Учебная практика	Х	72	72		72			72	36	36						36	36	
ПП.02	Производственная практика	Х	216	216		216			216	108	108						72	144	
ПМ.02 ЭК	Демонстрационный экзамен		12						12	12								12	
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	ЭК	279	0	154	72	0	23	279	117	162	0	0	0	135	144	0	0	

	служащих 18103 Садовник																		
МДК.03.01	Технология выполнения работ	Х	195		154			23	195	105	90				135	60			
УП.03	Учебная практика	Х	72	72		72			72		72					72			
ПМ.03 ЭК	Демонстрационный экзамен		12						12	12						12			
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок (ООО "АмурАроХолдинг")		156	108	36	108	0	0	156	12	156	0	0	0	0	72	72	12	
ПМ.04	Использование технологий цифрового земледелия	ЭК	156	108	36	108	0	0	156	0	156					72	72	12	
МДК.04.01	Цифровое земледелие	Х	36		36				36		36					36			
УП.04	Учебная практика	Х	36	36		36			36		36					36			
ПП.04	Производственная практика	Х	72	72		72			72		72						72		
ПМ.04 ЭК	Демонстрационный экзамен		12						12	12								12	
ПДП	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)	108	108	108		108			108	108								108	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	216						216		216							216	
Итого:			5041	864	3412	1044	20	368	492	2276	934	612	864	612	864	612	864	612	

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОГСЭ.01 История России	72	ПОП-П/работодатель	ООО "АмурАроХолдинг"
2	ЕН.02 Экологические основы природопользования	44	ПОП-П/работодатель	ООО "АмурАроХолдинг"
3	ОП.01 Ботаника и физиология растений	40	ПОП-П/работодатель	ООО "АмурАроХолдинг"
4	ОП.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	46	ПОП-П/работодатель	ООО "АмурАроХолдинг"
5	ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	180	ПОП-П/работодатель	ООО "АмурАроХолдинг"
6	ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	242	ПОП-П/работодатель	ООО "АмурАроХолдинг"
7	ПМ.03 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18103 Садовник"	162	ПОП-П/работодатель	ООО "АмурАроХолдинг"
8	ПМ.04 Использование технологий цифрового земледелия	156	ПОП-П/работодатель	ООО "АмурАроХолдинг"
Итого		942		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Проведение метеорологических наблюдений на метеорологической площадке.	ПП 01 Производственная практика	6	6 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
2.	Обработка агрометеорологических данных, выпуск декадного агрометбюллетеня, агрометпрогнозов	ПП 01 Производственная практика	6	6 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
2.	Использование в своей работе сведений о фактической и ожидаемой погоде, данных агрометеорологических прогнозов, данных справочников по климату.	ПП 01 Производственная практика	6	6 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
4.	Составление справки о фазах развития сельскохозяйственных культур, анализирование влияния погоды (положительно или отрицательно) за конкретную декаду на состояние растений.	ПП 01 Производственная практика	6	6 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
5.	Составление актов обследования поврежденных объектов, взаимосвязь с подразделениями Гидрометслужбы на момент обследования и оформления документации на возмещение ущерба (подача в страховые компании, комиссии по ЧС).	ПП 01 Производственная практика	6	6 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
6.	Использование в практической работе местных признаков погоды, по которым можно уточнить общий прогноз погоды или самому предсказать ожидаемую погоду.	ПП 01 Производственная практика	6	6 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения

7.	Проведение оценки состояния озимых и многолетних трав путем осеннего и весеннего обследования и взятия монолитов	ПП 01 Производственная практика	6	6 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
8.	Проведение технологических операций по возделыванию основных полевых культур.	ПП 01 Производственная практика	6	6 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
9.	Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке).	ПП 01 Производственная практика	6	6 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
10.	Проведение расчетов нормы высева семян, установки сеялки на норму высева семян, посев с/х культур.	ПП 01 Производственная практика	6	6 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
11.	Проведение ухода за посевами озимых и яровых культур.	ПП 01 Производственная практика	6	6 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
12.	Определение фенологических фаз развития полевых культур и проведение фенологических наблюдений	ПП 01 Производственная практика	6	6 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
13.	Распознавание полевых культур по семенам и всходам.	ПП 01 Производственная практика	6	6 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
14.	Определение биологического урожая полевых культур	ПП 01 Производственная практика	6	6 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
15.	Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и закладки на хранение продукции.	ПП 01 Производственная практика	6	6 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения

16.	Определение потерь урожая различных полевых культур, выявление причин потери и устранения их	ПП 01 Производственная практика	6	6 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
17.	Проведение посадки плодовых и ягодных культур.	ПП 01 Производственная практика	6	6 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
18.	Проведение весеннего ухода за плодовыми деревьями и ягодниками.	ПП 01 Производственная практика	6	6 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
19.	Проведение формирования различных типов крон у плодовых деревьев.	ПП 01 Производственная практика	6	6 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
20.	Проведение обрезки плодовых, ягодных культур и винограда.	ПП 01 Производственная практика	6	6 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
21.	Выполнение окулировки и наиболее распространенных видов прививок.	ПП 01 Производственная практика	6	6 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
22.	Проведение массового, индивидуального и клонового отбора в полевых условиях и на коллекционном участке.	ПП 01 Производственная практика	6	6 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
23.	Проведение прочистки посевов зерновых культур.	ПП 01 Производственная практика	6	6 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
24.	Проведение апробация полевых культур	ПП 01 Производственная практика	6	6 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения

25.	Отработка техники апробации зерновых культур, картофеля.	ПП 01 Производственная практика	6	6 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
26.	Оформление документов на сортовые качества семян	ПП 01 Производственная практика	6	6 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
27.	Проведение работ по подготовке семенного материала к хранению, согласно ГОСТам на сортовые семена.	ПП 01 Производственная практика	6	6 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
28.	Анализ почвенно-климатических условий и экономического состояния предприятия АПК, хозяйства.	ПП 01 Производственная практика	6	6 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
29.	Проведение технологических операций по возделыванию основных полевых, овощных, плодово-ягодных культур.	ПП 01 Производственная практика	12	6 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
30.	Проведение ухода за семенными и товарными посевами озимых, яровых зерновых культур и посадками картофеля, овощей, плодово-ягодных, кормовых культур.	ПП 01 Производственная практика	12	7 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
31.	Проведение апробации полевых культур, в соответствии с инструкцией по апробации с/х культур и заполнение акта апробации и акта регистрации посевов (приложить их к дневнику), работу производить под непосредственным руководством агронома хозяйства.	ПП 01 Производственная практика	12	7 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
32.	Самостоятельное составление планов-графиков проведения работ.	ПП 01 Производственная практика	12	7 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения

33.	Подготовка и расстановка обрабатывающих машин, установка ширины защитной полосы (зоны) при междурядных обработках, глубины междурядных обработок и проверка качества выполнения работ. Определить необходимость в подкормках минеральными удобрениями озимых, яровых зерновых культур, картофеля и др. При проведении подкормок установить норму внесения удобрения.	ПП 02 Производственная практика	16	6 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
34.	Проведение обследования посевов с/х культур на засоренность. Принятие участия в приготовлении раствора гербицидов для борьбы с сорной растительностью и обработке с/х культур.	ПП 02 Производственная практика	22	6 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
35.	Проведение обследования с/х культур на пораженность болезнями и заселенность вредителями. Принятие участия в приготовлении раствора фунгицидов и инсектицидов для борьбы с болезнями и вредителями и обработке.	ПП 02 Производственная практика	16	6 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
36.	Отработать все технологические операции по сеноуборке.	ПП 02 Производственная практика	18	6 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
37.	Отработать все технологические операции уборки озимых, яровых зерновых культур, картофеля, овощей, плодовоягодных, кормовых культур. По принятой методике определить биологическую урожайность зерновых культур. Определить биологическую урожайность овощных культур.	ПП 02 Производственная практика	16	7 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
38.	Проверить готовность хранилищ к принятию урожая и оформлению акта готовности.	ПП 02 Производственная практика	16	7семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения

39.	Проведение технологических операций по обработке почвы и посеву озимых культур	ПП 02 Производственная практика	16	7семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
40.	Анализ почвы территории определение их агрохимических свойств.	ПП 02 Производственная практика	16	7семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
41.	Сбор сведений об истории полей и урожайности основных с/х культур хозяйства.	ПП 02 Производственная практика	16	7семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
42.	Знакомство с агротехникой возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве.	ПП 02 Производственная практика	16	7семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
43.	Составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;	ПП 02 Производственная практика	16	7семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
44.	Составление почвенных и агроэкологических карт, агрохимических картограмм;	ПП 02 Производственная практика	16	7семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
45.	Корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;	ПП 02 Производственная практика	12	7семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
46.	Разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции;	ПП 02 Производственная практика	12	7семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения

47.	Ознакомление с предприятием, проведение инструктажа по ТБ и ПБ.	ПП 04 Производственная практика	12	6 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
48.	Работа с цифровыми платформами. Формирование банка данных предприятия.	ПП 04 Производственная практика	12	6 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
49.	Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием	ПП 04 Производственная практика	12	6 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
50.	Работа с цифровыми платформами (получение, обработка и анализ данных). Слежение и мониторинг техники.	ПП 04 Производственная практика	12	6 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
51.	Сбор данных на основе систем телеметрии	ПП 04 Производственная практика	12	6 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
52.	Заполнение отчетной документации по практике	ПП 04 Производственная практика	12	6 семестр	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				ПН	Октябрь			ПН	Ноябрь				Декабрь				ПН	Январь			ПН	Февраль				ПН	Март				ПН	Апрель				ПН	Май				Июнь				ПН	Июль				Август				Всего, ак.ч.
	Порядковые номера недель учебного года																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к	1476
2	36	36	36	36	36	П	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	36	36	ПА	ПА	К	к	к	к	к	к	к	к	1476
3	36	36	П	П	П	П	П	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	к	к	36	36	36	36	36	36	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	36	36	ПА	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	1477
4	36	36	36	36	ПА	П	П	П	П	П	П	Г	Г	Г	Г	Г	Г																																			612

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	38	1368	16	576	22	792	3	108	1	36	2	72	-	-	-	-	-	-	-	-	11	1476
2 курс	35	1260	15	540	20	720	3	108	1	36	2	72	3	108	1	36	2	72	-	-	11	1476

3 курс	19	684	11	396	8	288	3	108	1	36	2	72	19	684	5	180	14	504	-	-	11	1477
4 курс	4	144	4	144	-	-	1	36	1	36	-	-	6	216	6	216	-	-	6	216	-	612
Всего	96	3456	47	1656	50	1800	10	360	4	144	6	216	28	1008	12	432	16	576	6	216	33	5041

Обозначения и сокращения:

– обучение по модулям и – дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю);

– каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модуль по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «АмурАгроХолдинг», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования всех видов практики;

включает в себя отдельные семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2,3,4 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «АмурАгроХолдинг» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Русский язык и культура речи;

Иностранный язык, правовое обеспечение профессиональной деятельности»;

История;

Биология, химия;

Математика, физика;

Основы безопасности жизнедеятельности;

Информатика, информационные технологии;

Основы агрономии;

Сельскохозяйственные машины и оборудование;

Мастерские и зоны по видам работ:

Зона по видам работ. «Лаборатория микробиологии и клинических исследований (16 рабочих мест)»

Зона под вид работ «Лаборатория агрохимии, почвоведения и фитоэкспертизы (16 рабочих мест)»

Зона под вид работ «Лаборатория сельскохозяйственных машин (16 рабочих мест)»

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности:13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Амур Агро Холдинг», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Гутник Владимир Николаевич	Министерство сельского хозяйства амурской области	Заместитель министра	21 год
2	Топоров Дмитрий Сергеевич	Министерство сельского хозяйства амурской области	управление по технической политике	10 лет
3	Худяк Анатолий Михайлович	Отдел сельского хозяйства администрации Константиновского района	Начальник отдела сельского хозяйства	32 года

4	Якушин Александр Иванович	Отдел сельского хозяйства Администрации Тамбовского муниципального округа	начальник отдела	27 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».